

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 .

Лицензия на образовательную деятельность от 12.09.2008 №13026 (серия К №0002092).

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.12.2012 №2041 (61А01 № 0000104).

Историческая справка.

Средняя общеобразовательная школа №30 (в настоящее время МОБУ СОШ №30) была открыта в 1973 году. В настоящий момент в школе обучаются 683 человека, из них учащихся начальных классов 352 человека (12 классов), учащихся 5-х –11-х классов – 334 человека (12 классов). Школа работает в две смены.

Школа располагает 33 учебными кабинетами, двумя спортивными залами, теннисным залом, спортивным городком, актовым залом, столовой на 120 мест, смотровым, прививочным медицинскими кабинетами, бухгалтерией, кабинетами психолога, логопеда, библиотекой (книжный фонд – 20655 экз.), двумя мастерскими (столярной и слесарной), пришкольным участком, площадью 2,85 га.

Микрорайон, в котором находится школа, спальный. Воспитательное пространство школы включает библиотеку, АРЗ -325, воинскую часть и гарнизонный клуб «Сокол», с которыми нас связывают тесные и плодотворные отношения.

За 40 лет своего существования школа зарекомендовала себя в городе, как образовательное учреждение с хорошим уровнем знаний, процентом поступления в высшие и средние учебные заведения.

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив.

Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также стабильным ежегодным количеством первоклассников.

Характеристика контингента учащихся.

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне военного городка:

Кол-во учащихся,	683 чел.
в том числе 1-4 классы	352 чел.
5-9 классы	275 чел.
10-11 классы	56 чел.

Контингент учащихся школы льготных категорий представлен следующим образом:

- дети-инвалиды – 2 человека;
- дети, находящиеся под опекой – 9 человек;
- дети из многодетных семей – 28 человек;
- дети из малоимущих семей - 170 человек;
- дети из неполных семей – 174 человека;

Управление школой осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, и строится на принципах демократичности, законности, открытости, приоритета прав и свобод человека и гражданина, единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Разработана и внедряется программа развития МОБУ СОШ №30 «Школа полноценной российской идентичности».

Особенности образовательного процесса.

Используемые в учебном процессе образовательные программы соответствуют Федеральному компоненту государственного стандарта начального, общего и среднего (полного) образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внедрение программы развития школы «Школа полноценной российской идентичности» проходит через всю воспитательную систему школы. Сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся. Формирование личности гражданина – патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением,

способностью самостоятельно делать свой выбор является одной из главных задач нашего учреждения.

Воспитательная система «Мы рождены в России» реализуется через программы «Я – гражданин Отечества», Программу формирования здорового образа жизни, «Родители, дети, школа», «Надежда», «Каникулы», Комплексную программу организации профилактической работы. Выполнение этих программ позволяет обеспечивать учащихся теоретическими знаниями через систему классных часов, тематических бесед, встреч со специалистами различных служб и определять основные направления деятельности.

Главной формой организации внеурочной деятельности учащихся является Календарь общешкольных дел. Он ориентирован на тематику месяца и года. Организация совместного планирования деятельности классных руководителей и учителей предметников дает возможность погрузить учащихся в тему месяца через внеклассную работу по предмету и коллективное дело: месячники «За здоровый образ жизни», «Этих дней не смолкнет слава», «Великий Чехов», фестиваль искусств, конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», день погружения «Сыны Отечества», фестиваль фольклора и др.

Вопросы расширения представлений учащихся об истории, обычаях и традициях донского края дает возможность решить упорядоченная организация экскурсионно-краеведческой работы. Составляющей частью работы в рамках программы «Я – гражданин Отечества» является организация совместной работы с Советом ветеранов, в/ч, авиаремонтным заводом. Это позволяет решать вопросы:

- трудоустройства учащихся в летний период,
- занятости детей в системе ДО,
- формировать положительное отношение к воинской службе.

Ключевые дела проводятся при непосредственном участии военнослужащих и ветеранов Вов. В результате поисковой работы в школе создана книга памяти, сохраняя традиции тимуровского движения, учащиеся школы шефствуют над ветеранами педагогического труда, участвуют в городских и организуют школьные акции милосердия. Коллектив школы, сохраняя традиции исторической связи поколений, создает условия для формирования патриотических качеств личности учащихся.

Кабинет ОБЖ школы занял 1 место в городском и областном конкурсе по военно-патриотическому воспитанию и подготовке юношей к службе в армии в 2006, 2010 годах.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

При работе с интеллектуально одаренными детьми в школе используются следующие формы: факультативные занятия, научное школьное общество «Эрудит», школа одаренного ребенка (математика и физика), школьные научно-практические конференции, заочные школы, заочные олимпиады, интеллектуальные предметные чемпионаты. Планируется представление научно-исследовательских работ в городах Санкт-Петербург, Пермь, Ростов-на-Дону.

В 2008-2009 учебном году в школе было создано научное общество «Эрудит». Именно тогда учащимися и учителями были определены задачи, устав, структура, права и обязанности членов общества. Научное общество представляет собой добровольное творческое объединение школьников, которые стремятся совершенствовать знания в разных областях науки, развивать интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. Мы определили основные принципы деятельности общества: свобода выбора, социально-педагогическая поддержка учащихся, условия самореализации личности. Наши задачи: пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, формирование творческого мышления и трудолюбия, привитие интереса к научно-исследовательской работе, проведение исследований, имеющих практическое значение. Структура общества определяет основной принцип «Эрудита» - совместную деятельность педагогов и учащихся школы с целью создания коллектива единомышленников. В конце года подводится итог работы научного общества в форме научно – практической конференции. На неё приглашаются учащиеся, учителя, администрация школы, СМИ, в частности местное телевидение, учащиеся других школ города и Матвеево-Кургана, специалисты. В течение года члены общества обязательно готовят исследования на актуальные для подростков темы и результаты данных исследований представляют на школьных конференциях «Скажем наркотикам - нет», «Алкоголь: вред или польза», «Визуальная среда школы», «Радуга цвета и здоровье школьника».

Результаты работы научного школьного общества “Эрудит” за 2012-2013 учебный год.

Третий Фестиваль Науки Юга России

Шарифов Парвиз Маил заде	Певчие птицы города	1 место	6.10.2012
Горбанева Екатерина Олеговна	Хлеб всему голова, а качество?	2 место	6.10.2012
Монченко Диана Игоревна	Как живешь моя родниковая долина?	3 место	6.10.2012
Богатырева Дарья Сергеевна	Экологическое состояние пляжей города Таганрога	сертификат	6.10.2012

Осенняя сессия ДАНЮИ

Шарифов Парвиз Маил заде	Голоса певчих птиц города Таганрога и его окрестностей	2 место	21.10.2012
Горбанева Екатерина Олеговна	Хлеб всему голова, а качество?	3 место	21.10.2012
Монченко Диана Игоревна	Как живешь моя родниковая долина?	3 место	21.10.2012
Богатырева Дарья Сергеевна	Экологическое состояние пляжей города Таганрога	грамота	21.10.2012
Пучкова Ольга Олеговна	Пчелы индикаторы окружающей среды	грамота	21.10.2012

Стания юнатов «Праздник Моря»

Богатырева Дарья Сергеевна	Спектакль, викторина	грамота	26.10.2012
Шарифов Парвиз Маил заде	Спектакль, викторина	грамота	26.10.2012
Пучкова Ольга Олеговна	Спектакль, песня	грамота	26.10.2012
Мухонько Алина Романовна	Спектакль, викторина	грамота	26.10.2012
Демина Анастасия Игоревна	Спектакль, викторина	грамота	26.10.2012

Остапенко Ольга Игоревна	Спектакль, викторина	грамота	26.10.2012
Региональный этап Всероссийской экологической конференции			
Шарифов Парвиз Маил заде	Голоса певчих птиц города Таганрога и его окрестностей	1 место	21.11.2012
Богатырева Дарья Сергеевна	Экологическое состояние пляжей города Таганрога	2 место	21.11.2012
Горбанева Екатерина Олеговна	Хлеб всему голова, а качество?	3 место	21.11.2012
Научно-практическая конференция «Здоровым быть здорово»			
Богатырева Дарья Сергеевна	Жизнь длиною в сигарету	грамота	19.12. 2012
Горбанева Екатерина Олеговна	Стихи на английском языке	грамота	19.12. 2012
Одежная Анна Геннадьевна	Скажем наркотикам – НЕТ!	грамота	19.12. 2012
Смотрина Кристина Алексеевна	Берегите зубы!	грамота	19.12. 2012
Юрова Дарья Эдуардовна	Нужна ли сменная обувь?	грамота	19.12. 2012
Воробьева Алина Сергеевна	Рациональное питание	грамота	19.12. 2012
Чигрина Елена Викторовна	Алкоголизм губит душу	грамота	19.12. 2012
Чекина Раиса Юрьевна	Режим дня	грамота	19.12. 2012
Тюгаева Яна Андреевна	В здоровом теле здоровый дух!	грамота	19.12. 2012
Ассоциация исследовательских работ школьных НОУ на базе ТГПИ			
Шарифов Парвиз Маил заде	Голоса певчих птиц города Таганрога и его окрестностей	1 место	8.02.2013
Богатырева Дарья	Экологическое состояние пляжей	1 место	8.02.2013

Сергеевна	города Таганрога		
Одежная Анна Геннадьевна	Ранняя беременность и ее последствия	Грамота участника	8.02.2013
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие 2013»			
Шарифов Парвиз Маил заде	Голоса певчих птиц города Таганрога и его окрестностей	3 место	10.02.2013
Богатырева Дарья Сергеевна	Экологическое состояние пляжей города Таганрога	Грамота финалиста	10.02.2013
Горбанева Екатерина Олеговна	Хлеб всему голова, а качество?	Грамота финалиста	10.02.2013
Весенняя сессия ДАНЮИ			
Шарифов Парвиз Маил заде	Голоса певчих птиц города Таганрога и его окрестностей	2 место	29.03.2013
Богатырева Дарья Сергеевна	Экологическое состояние пляжей города Таганрога	3 место	29.03.2013
Горбанева Екатерина Олеговна	Хлеб всему голова, а качество?	сертификат	29.03.2013
Монченко Диана Игоревна	Как живешь моя родниковая долина?	3 место	29.03.2013
Всероссийская экологическая конференция юных исследователей			
Богатырева Дарья Сергеевна	Экологическое состояние пляжей города Таганрога	Диплом финалиста	20.03.2013
Научно практическая конференция «Интеллект 21 века»			
Загуменных Диана Вадимовна	Повадки красавицы сойки	грамота	14.03.2013
Бугрова Виктория Антоновна	Выращивание герани в домашних условиях	грамота	14.03.2013
Дробяскина Алина Антоновна	Какое оно наливное яблочко?	грамота	14.03.2013

Дарбинян Альберт Тигранович	У природы нет плохой погоды, а в городе?	грамота	14.03.2013
Полеева Екатерина Ильинична	Сом - эколог аквариума	грамота	14.03.2013
Курочкина Мария Дмитриевна	Сорока- белобока	грамота	14.03.2013
Семененко Екатерина Викторовна	Сорока- белобока	грамота	14.03.2013
Всероссийский заочный конкурс юных исследователей			
Загуменных Диана Вадимовна	Повадки красавицы сойки	Лауреат первой степени	2.04.2013
Полеева Екатерина Ильинична	Сом- эколог аквариума	Лауреат третьей степени	2.04.2013
Заключительная научно практическая конференция « «Интеллект 21 века»			
Богатырева Дарья Сергеевна	Экологическое состояние пляжей города Таганрога	грамота	5.04.2013
Монченко Диана Игоревна	Как живешь моя родниковая долина?	грамота	5.04.2013
Шарифов Парвиз Маил заде	Голоса певчих птиц города Таганрога и его окрестностей	грамота	5.04.2013
Пучкова Ольга Олеговна	Правильное питание - залог здоровья школьников	грамота	5.04.2013
Кузьменко Елизавета Сергеевна	Современный стиль одежды	грамота	5.04.2013
Горбанев Валерий Олегович	Я узнал Италию	грамота	5.04.2013
Всероссийская конференция «Будущее сильной России в высоких технологиях»			
Монченко Диана	Как живешь моя родниковая	Сертификат	9.04.2013

Игоревна	долина?	участника	
Шарифов Парвиз Маил заде	Голоса певчих птиц города Таганрога и его окрестностей	3 место	9.04.2013
Богатырева Дарья Сергеевна	Экологическое состояние пляжей города Таганрога	Сертификат участника	9.04.2013
Конференции В ЮФУ « Конкурс исследовательских проектов Человек, город, экология»			
Монченко Диана Игоревна	Как живешь моя родниковая долина?	Диплом победителя	16.04.2013
Богатырева Дарья Сергеевна	Экологическое состояние пляжей города Таганрога	Диплом победителя	16.04.2013
Шарифов Парвиз Маил заде	Голоса певчих птиц города Таганрога и его окрестностей	Диплом победителя	16.04.2013
Загуменных Диана Вадимовна	Повадки красавицы сойки	Диплом победителя	16.04.2013
День птиц			
Шарифов Парвиз Маил заде	Игра на флейте, викторина	грамота	22.04.2013
Конкурс «Юный натуралист»			
Кистенева Екатерина Юрьевна	Конкурс «Юный ботаник»	грамота победителя	22.04.2013
«Экодом»			
Маркова Вероника Сергеевна	Композиция из вторсырья	грамота	6.05.2013

Система дополнительного образования представлена следующими объединениями:

№п/п	Объединения дополнительного образования	Количество групп	Наполняемость группы	Общее количество участников
------	---	------------------	----------------------	-----------------------------

1.	Баскетбол	3	15	45
2.	Футбол	2	15	30
3.	Художественная гимнастика	2	15	30
4.	Черлидинг	2	15	30
5.	«Экологические паутинки»	2	15	30
6.	«Краеведение»	1	15	15
7.	«Веселая радуга»	1	15	15
8.	Дополнительное образование учащихся 2-х классов в рамках ФГОС: ОФП «Я – гражданин России» «Юный художник» «Музыка и движение» «Доноведение»			97
9.	Дополнительное образование учащихся 1-х классов в рамках ФГОС: ОФП Шахматы «Умники и умницы» «Я – гражданин			103

	России» «Юный художник» «Земля наш общий дом»			
10.	«Патриот»	1	15	15
11.	Школа раннего развития	3	10	30
	Итого:			440

Учащиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами спортивных соревнований различных уровней.

2012-2013 учебный год:

Юнармейцы 7б класса – призеры городского смотра строя и песни «Аты – баты шли солдаты», посвященного Дню защитника Отечества. Капитан команды – Четвероус Евгения (классный руководитель Ткачишина Л.А.)

Команда учащихся школы - призеры городских соревнований «Школа безопасности» на этапе «Поляна заданий» (капитан команды Полякова Марина, учитель – Плеханов Ю.В.)

Команда по черлидингу «Энерджи» (дети) - призеры открытого первенства РО «Школьная лига», 2 место в открытом чемпионате и первенстве по черлидингу города Сочи (капитан – Курочкина Мария, тренер – Лапина Ксения Сергеевна)

Команда по черлидингу «Энерджи» (юниоры) - призеры открытого первенства РО «Школьная лига», 1 место в открытом чемпионате и первенстве по черлидингу города Сочи, 1 место в открытом чемпионате и первенстве ЮФО «Добейся успеха на Приазовье» (капитан – Чуева Анна, тренер – Лапина Ксения Сергеевна).

Команда юношей по стритболу - призеры городских соревнований по стритболу (капитан – Никандров Антон, тренер Чурсин А.Н.)

Команда девушек по стритболу - призеры городских соревнований по стритболу (капитан – Четвероус Евгения, тренер Чурсин А.Н.)

Команда девушек по баскетболу - призеры городских соревнований (капитан – Четвероус Евгения, тренер Чурсин А.Н.)

На базе школы действует филиал музыкальной школы №3. В рамках ФГОС школа расширила сеть объединений кружками «Я – гражданин России», ОФП, «Веселая радуга», «Родничок», «Земля – наш общий дом», «Мир из бумаги», «Умницы и умники», «Юный художник», «Шахматы».

Достижения учащихся и коллективов в научных и творческих конкурсах.

Команда туристов – краеведов – призеры городской игры-соревнования на приз «Кубок Петра» в номинации «экскурсоводы», призеры по туристическому многоборью на приз «Кубок Петра». Капитан команды Данильченко Елизавета (учитель Кишмерешкина Г.К.)

Горбанева Екатерина, 8б - победитель областного этапа конкурса творческих работ «Созвездие – 2013» (учитель Левенец О.С.), призер 3 фестиваля науки, осенней сессии ДАНЮИ, регионального этапа Всероссийской экологической конференции (учитель Голота Н.А.)

Якубов Максим, 2в – победитель городского конкурса «Наш зеленый экодом» (учитель Фролова Л.В.)

Шевченко Александра, 2в – призер городского конкурса рисунков «Мир открытый» (учитель Левенец О.С.)

Демина Анастасия, 2в - призер городского конкурса рисунков «Мир открытый» (учитель Левенец О.С.)

Собакина Юлия, 6б – победитель городского конкурса рисунков «Мир открытый» (учитель Левенец О.С.)

Ковпий Ирина, 7а - победитель областного этапа конкурса творческих работ «Созвездие – 2013» (учитель Левенец О.С.)

Семенова Екатерина, 7а – победитель городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Мир открытый» (учитель Левенец О.С.)

Кистенева Екатерина, 6а – призер открытого фестиваля-конкурса «Пожарные-спасатели глазами детей – 2013» (учитель Левенец О.С.)

Ткаченко Яна, 7б – призер открытого фестиваля-конкурса «Пожарные-спасатели глазами детей – 2013» (учитель Левенец О.С.)

Четвероус Евгения, 7б - призер открытого фестиваля-конкурса «Пожарные-спасатели глазами детей – 2013» (учитель Левенец О.С.)

Цыганкова Софья, 3а - победитель Всероссийского этапа конкурса «Британский бульдог» (учитель Усаченко Г.В.)

Акопянц Андрей, 3а – гран-при городского конкурса чтецов (учитель Семенова С.К.), призер городского конкурса чтецов на английском языке (учитель Усаченко Г.В.)

Канарский Артем, 4б – призер городского конкурса чтецов (учитель Колода О.М.)

Шарифов Парвиз, 8б – победитель 3 фестиваля науки Юга России, регионального этапа Всероссийской конференции исследователей окружающей среды, 4 конференции ТГПИ, призер осенней и весенней сессий ДАНЮИ, 7 Всероссийской конференции Санкт – Петербурга, 23-х городских экологических чтений (учитель Голота Н.А.)

Богатырева Дарья, 8б – победитель 4 конференции ТГПИ, 23-х городских экологических чтений, призер осенней и весенней сессий ДАНЮИ, регионального этапа Всероссийской конференции исследователей окружающей среды (учитель Голота Н.А.)

Пучкова Ольга, 8б – победитель регионального этапа заочного Всероссийского конкурса исследовательских проектов (учитель Голота Н.А.)

Курочкина Маша, Семененко Екатерина, 4а – призеры 23 экологических чтений (учитель Голота Н.А.)

Загуменных Диана, 2а - победитель конкурса учебно-исследовательских проектов ЮФУ, Всероссийского заочного конкурса «Юный исследователь» (учитель Голота Н.А.)

Полеева Екатерина, 1б – призер Всероссийского заочного конкурса «Юный исследователь» (учитель Голота Н.А.)

Дарбинян Альберт, 1а – призер 23 городских экологических чтений (учитель Волкова О.И.)

Динамика числа учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП:

Учебный год	Виды и кол-во правонарушений	Кол-во учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП
2011-2012	2 - распитие спиртных напитков; 3 – нахождение в ночное время без сопровождения взрослых	5
2012-2013	3 – распитие спиртных напитков; 1 – порча чужого имущества 1 – отсутствие паспорта	5

Профилактическая работа со всеми учащимися проводится в рамках индивидуальных программ сопровождения. Для реализации индивидуальных программ сопровождения в школе организуется:

- профилактическая работа классных руководителей,
- психологическая помощь учащимся и их родителям,
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий,
- дополнительные занятия для учащихся с целью ликвидации учебной неуспеваемости и пробелов в знаниях,
- различные виды социальной помощи семьям учащихся,
- вовлечение учащихся в систему ДО и организацию летней занятости,
- контроль хода реабилитационных мероприятий.

Общественная составляющая управления

Органом общественного управления является Совет школы, в который согласно Уставу МОБУ СОШ № 30, входят представители родительской и педагогической общественности. В 2012-2013 учебном году данный орган рассмотрел вопросы модернизации образования, работы в рамках ФГОС второго поколения в начальной школе, нормативно-правовой базы тестирования учащихся 9-х классов на предмет употребления наркотических веществ, качества успеваемости, организации летней занятости обучающихся, введения делового стиля одежды для обучающихся школы. Были проведены проверки организации питания, организации каникулярного досуга обучающихся. Заслушан отчет директора школы по итогам финансового года.

Органом детского самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в который входят представители учащихся 9-11 классов. Основные направления деятельности – пропаганда здорового образа жизни, выпуск информационных плакатов, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) является структурным подразделением психолого-медико-педагогической службы в системе образования школы, работающего во взаимодействии с МППК. Работа школьного ПМПк ведётся в соответствии с Положением о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме, основная цель деятельности которого комплексное обследование детей, обоснование выбора учебной программы с учётом уровня готовности и учебных возможностей ребёнка, определение эффективных путей коррекции и реабилитации. ПМПк ведёт динамическое наблюдение за развитием учащихся в ходе учебного процесса, своевременно оказывает консультативную помощь учителям предметникам, классным руководителям, родителям

учащихся. Специалисты ПМПк посещают классные и родительские собрания, в ходе которых рассказывают об особенностях развития детей.

Реализация концепции оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социально-психологической адаптации требует единства в подходе и решении проблем, в стратегии и тактике всех составляющих реабилитационного процесса, всех структурных единиц.

Консилиумы проводятся по результатам психологической диагностики, а также по запросу учителей и родителей учащихся. Заседания ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые.

Задачи плановых консилиумов:

- оказание помощи учащимся, имеющим трудности в обучении;
- изменение статуса класса;
- комплексное обследование учащихся и подготовка пакета документов для направления на МППМК;
- оказание помощи при переводе в другое учебное заведение.

Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов, учителей и при возникновении новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребёнка в данных образовательных условиях.

Задачи внеплановых заседаний:

- решение вопроса о необходимости принятия мер по выявленным обстоятельствам.
- внесение изменений в индивидуализированные коррекционно-развивающие программы при их неэффективности.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий 1-й смены в 8.30, 2-й смены – 11.50. Занятия в кружках и секциях проходят с 15.00 до 21.00. Работают группы продленного дня. Учебный процесс осуществляется в рамках 4-х учебных четвертей, которые завершаются каникулами. Для первоклассников в феврале месяце организованы дополнительные каникулы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Безопасность учащихся и сотрудников школы – это важная задача для школы. В школе ведется постоянная работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- разработаны Паспорт антитеррористической безопасности и план мероприятий по комплексной безопасности учреждения;
- школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется кнопка тревожной сигнализации;
- в школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- установлен строгий контроль противопожарного состояния школы;
- здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- под постоянным контролем администрации чердачное помещение, запасные выходы;
- все сотрудники школы и учащиеся регулярно проходят инструктаж по действиям в случае ЧС, участвуют в тренировочных эвакуациях и объектовых тренировках;
- вопросы безопасности изучаются на уроках ОБЖ, классных часах;
- оформлены информационные стенды по безопасности;
- школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении проводится в рамках Программы формирования здорового образа жизни. С этой целью проводятся «Дни здоровья», поддерживается нормальный температурный, световой режим в классных кабинетах, организован питьевой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В рамках месячника здорового образа жизни были проведены тематические лекции, конкурсы агитбригад, научно-практические конференции, встречи с узкими специалистами, общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность».

В школе есть столовая, оснащенная современным оборудованием. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов в 1 и 2 смены. Учащиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым горячим питанием, получают дополнительное питание – молоко. Охват горячим питанием - 92 %. В период осенних, весенних и летних каникул работает пришкольный оздоровительный лагерь «Соколенок». За 2012 – 2013 учебный год в пришкольном лагере оздоровились 360 учащихся. В летний период (июнь, июль) на территории школы работала ученическая бригада, трудоустроенная через Городской центр занятости населения.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра. В школе работают смотровой, процедурный, кабинет логопеда и психолога, оснащенные всем необходимым оборудованием и материалами.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано обучение на дому со 2 по 11 класс. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам входящим в учебный план. Для каждого ребенка составляется расписание с учетом индивидуальных

особенностей ребенка, характером заболевания, согласовывается с родителями, чтобы не допустить перегрузки обучающего.

Кадровый состав.

В школе работают 44 педагога. Это коллектив педагогов-единомышленников, который характеризуется высоким уровнем профессионализма, достаточным для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса. Созданы все условия для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, что просматривается в работе педагогов на муниципальном и региональном уровне.

Состав и квалификация педагогических кадров:

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогов
Количество работников		
имеют образование:		
высшее	41	93%
среднее специальное	3	6,8%
имеют квалификационные категории:		
высшую	10	22,7%
первую	18	41%
вторую	3	6,8%
соответствие занимаемой должности	8	18%
Имеют почетные звания:		
Почетная грамота МО РФ	7	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2	
Заслуженный учитель Российской Федерации	1	
Всего имеют почетные звания	13	

Сведения о руководителях ОУ

		Квалификационная категория
Директор	Ленда Галина Федоровна	
Заместители директора по ВР	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по УВР	3	первая квалификационная категория, соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХР	1	

Педагогический коллектив школы характеризуется:

1. Стабильностью. Практически отсутствует сменяемость педагогов, учителей-совместителей (внешних) 1 человек.
2. Уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и поставленных задач.

Достижения педагогов в 2012 - 2013 учебном году.

Повышение уровня квалификации осуществляется педагогами путем самообразования и за пределами школы: курсы повышения квалификации в городе Ростове-на-Дону. Педагоги школы в течение года участвовали в работе школьных и городских методических объединениях, в семинарах и конференциях, постоянно повышая свое педагогическое мастерство.

Педагогический коллектив большое внимание уделяет реализации следующих задач образовательного и воспитательного процесса:

- гуманистическое развитие личности;
- освоение системы знаний и приемов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательных стандартов;
- сохранение здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала каждого учителя;
- создание условий педагогической поддержки учителя;
- повышение теоретического, методического уровня педагогов;

- стимулирование учителя применять новые технологии и методики в своей деятельности.

Педагогами школы в 2012-2013 учебном году осваивались современные педагогические и информационные технологии:

Образовательные:

- 1) технология развивающего обучения;
- 2) здоровьесберегающая;
- 3) проектная технология.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа. Для членов педагогического коллектива - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

В 2012-2013 учебном году коллектив школы продолжил работать над следующей методической темой: «Повышение познавательной активности учащихся с целью формирования личности внутренне свободной, дисциплинированной, толерантной, уважающей культурные и исторические традиции Отечества». Работа над темой ведется три года. Из этой проблемы вытекает цель методической работы школы: «Способствовать росту педагогического мастерства учителей в управлении процессом обучения и воспитания школьников для развития интереса у обучающихся к национальным российским традициям и обычаям и формированию личности полноценной российской идентичности».

В этом году в школе работает 7 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. В них ведется планомерная и целенаправленная работа по изучению и внедрению в образовательный процесс лучших достижений личностно ориентированного обучения, совершенствуются приёмы взаимодействия учителя и ученика. По сравнению с 2011-2012 учебным годом в методических объединениях учителей биологии и географии, физической культуры, ОБЖ, русского языка и литературы наблюдается рост творческой активности, что приводит к высокой результативности не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную компетентность через систему курсов повышения квалификации ГОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону: курсы повышения прошло 9 учителей.

Для стимулирования творческой активности и инициативы применяются разные способы и формы: премирование учителей по итогам учебной, внеклассной, воспитательной деятельности, поощрениями. В школе 1 учитель были награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- повысилось качество образования выпускников 9,11-х классов, что подтверждают результаты независимой экспертизы, увеличилось количество выпускников 9-х классов, которые выбирают для Г(И)А сдачу учебных предметов в новой форме;

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- наблюдается положительная динамика профессионализма учителей: подтвердили высшую квалификационную категорию 3 учителей, 1 учитель повысил свою квалификационную категорию на высшую;
- возросло количество учащихся, занятых исследовательской деятельностью, принимающих участие в научно-практических конференциях российского, регионального, муниципального уровней. Особенно следует отметить работу учителя химии Голота Н.А., которая возглавляет НШО «Эрудит» и активно занимается исследовательской работой экологической направленности на разных уровнях;
- возросло количество победителей и призеров очных и заочных олимпиад разных уровней, участников различных творческих интеллектуальных конкурсов.

Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составляет 28,4 человека.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

А) результаты ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2013 году свидетельствуют о качественной подготовке выпускников. В этом году на ЕГЭ по русскому языку Цыганков А., Герасименко С. получили 100 баллов. Из 28 выпускников 11-го класса 3 учащихся (Колодуб Т., Кубаренко Д., Пасько Ю.) получили золотые медали, 1 учащаяся (Красильная К.) получила серебряную медаль и 13 учащихся окончили школу на «4» и «5». Спектр предметов, которые выбирают выпускники очень большой. В этом году ребята выбрали 8 предметов (физика, биология, обществознание, история, информатику и ИКТ, английский язык, химию, литературу).

Предмет	Минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по РО
Русский язык	36	78,3	64,28
Математика	24	54,3	47,38
Обществознание	39	58,3	
Литература	32	78	
Химия	36	72,5	
Биология	36	57	
История	32	53	
Английский язык	20	92,5	
Информатика и ИКТ	40	53	
Физика	36	53	

Б) результаты Г(И)А в 9 – х классах

В 2012-13 учебном году из 44 выпускника 9-х классов 1 учащийся получил аттестат особого образца, 14 учащихся окончили 9-х классов на «4» и «5».

В 2012-2013 учебном году Г(И)А в 9-х классах проходила в традиционной и новой формах, которые предлагали выпускникам сдачу экзаменов по математике (контрольная работа), русскому языку (изложение с творческим заданием, диктант), предметам по выбору

(билеты) и русскому языку, математике (новая форма), предметам по выбору (новая форма). Новую форму выбрали по алгебре – 39 учащихся (88,6%), по русскому языку – 36 учащихся (81,8%), по биологии – 2 учащихся (4,5%), по обществознанию – 14 учащихся (32%), по физике - 3 учащихся (6,8%). По биологии, физике, обществознанию (новая форма) качество знаний составило 100%, а по алгебре - 94,8%, русскому языку – 88,9%. Традиционную форму выбрали по алгебре – 5 учащихся (11,3%), по русскому языку – 8 учащихся (18%), по биологии – 2 учащихся (4,5%), по обществознанию – 2 учащихся (4,5%), по истории – 6 учащихся (13,6%), по ОБЖ – 33 учащихся (75%), по физической культуре – 26 учащихся (59%). Качество знаний по этим предметам следующее : по алгебре составило 40%, по русскому языку – 87,5/37,5%, по биологии – 100%, по обществознанию – 50%, по истории – 100%, по ОБЖ – 84,8 % , по физической культуре – 100 % .

Анализ выбора учащихся экзаменов для сдачи в период государственной аттестации и их результата, показал следующее :

- учащиеся 9-х классов продемонстрировали на экзаменах достаточную сформированность интеллектуальных умений и навыков;

- сформированность интеллектуальных умений и навыков, полноту, глубину, осознанность продемонстрировали выпускники 11-х классов, которые успешно выдержали экзамен по математике и русскому языку в форме ЕГЭ

- спектр выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору - достаточный, но среди выбранных предметов следует выделить наиболее популярные - ОБЖ, физическая культура, биология, обществознание, геометрия (9 классы); обществознание, физика, биология, история (11 классы).

На основании результатов Г(И)А можно сделать вывод о том, что учащиеся выбирали предметы, необходимые им или для дальнейшего обучения, или по принципу «успешности». Именно этим объясняются высокие результаты итоговой аттестации по предметам, а также ответственным отношением учителей и учащихся к подготовке к экзаменам. Они оказались выше, чем годовые оценки.

Сравнительная таблица о выпускниках, награжденных золотыми, серебряными медалями и аттестатами особого образца.

Год	Количество выпускников		Аттестаты особого образца	Золото	Серебро
	9	11			
2009-2010	68	46	3	2	-
2011-2012	67	39	2	1	1
2012-2013	44	28	1	3	1

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В целях реализации мероприятий по работе с одаренными детьми в период ноября и декабря 2012 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам для учащихся 7-11 классов по математике, биологии, географии, 8-11 классов по физике, 9-11 классов по русскому языку, литературе, химии, истории, обществознанию, английскому языку. В олимпиадах приняли участие 37 учащихся. Количество участников по сравнению с 2011г. увеличилось на 21 человек. Всего победителями и призёрами в 2012 году признаны 8 школьников, что больше, чем в 2011 году, когда победителями и призерами были признаны 4 школьников.

Количество победителей и призеров в школе

	Победители	Призеры	Всего
30	1	7	8

6 учителей – предметников подготовили 1 победителя и 7 призеров олимпиад.

Ф.И.О.наставника (полностью)	Ф.И.О. (полностью)	участника	Предмет
Александрова Людмила Петровна	Маркова Сергеевна	Вероника	биология призер
Голота Наталья Александровна	Маркова Сергеевна	Вероника	химия призер
Плеханов Юрий Васильевич	Маркова Сергеевна	Вероника	ОБЖ победитель
	Герасименко Викторовна	Светлана	призер
Симонцева Ольга Викторовна	Найдюк Виктория Павловна		литература призер
	Маркова Сергеевна	Вероника	русский язык призер
Ткачишина Лариса Александровна	Кузнецова Викторовна	Анастасия	математика призер
Трофимова Лариса Геннадьевна	Маркова Сергеевна	Вероника	математика призер

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учебные заведения			Работают	Не устроены
		высшие		средние		
		ВУЗы	Колледжи	ПУ		
2011- 2012	38	30	8	-	-	-

2012-2013	28	26	1	-	-	1 (армия)
-----------	----	----	---	---	---	--------------

9 классы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учебные заведения		Работают	10 класс
		Колледжи	ПУ		
2011-2012	67	32	2	-	32
2012-2013	44	20	1	-	23

Данные о состоянии здоровья обучающихся (группы здоровья).

Группы здоровья	Абсолютные показатели	Относительные показатели (%)
Первая	18	2,7
Вторая	321	48,8
Третья	307	46,6
Четвертая	5	0,8
Пятая	7	1,1

Финансово-экономическая деятельность

На 01.08.13 годовой бюджет МОБУ СОШ № 30 на 2013 финансовый год составляет – **24449,6 тыс. руб.**

По источникам получения, бюджетные средства распределены следующим образом:

- субсидия на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания:

из средств местного бюджета – **2728,3 тыс. руб.**

из средств областного бюджета – **19313,1 тыс. руб.**

- субсидии не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания:

- обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий учащихся – **977,8 тыс. руб;**
- предоставление бесплатного молока учащимся 1-4 классов – **160,1 тыс. руб;**
- предоставление бесплатного проезда уч-ся проживающих в Примиусских поселках – **36,5 тыс.руб.,**
- субсидия на оплату услуг доступа к сети Интернет в рамках софинансирования расходов:
 - из средств местного бюджета – **9,9 тыс. руб.**
 - из средств областного бюджета – **26,0 тыс. руб.**
- субсидия на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного
 - руководителя педагогическим работникам – **358,8 тыс. руб.**
- субсидия на иные цели:
 - на текущий ремонт кровли (работы выполнены в 2012г) – **127,6 тыс. руб**
 - на проведение ремонта системы отопления - **50,0 тыс. руб**
 - на проведение ремонта наружного водопровода - **21,4 тыс. руб**
 - на разработку проектной документации по объекту «Капитальный ремонт (выборочный)

кровли

здания МОБУ СОШ № 30» – **89,1 тыс. руб**

на разработку документа «Паспорт опасного отхода» - **3,4 тыс. руб**

на проведение работ по ремонту наружного трубопровода отопления – **82,2 тыс. руб**

- субсидия для проведения оздоровительной кампании в период весенних и летних каникул – **79,8 тыс. руб**

в т.ч.

приобретение бутилированной воды и одноразовых стаканов для уч-ся

оплата услуг по организации питания (набор основных продуктов и 25% наценка на сырье и товары)

оплата услуг по дератизации, дезинсекции;

оплата энтомологического обследования территории, акарицидной обработки и

контроля

эффективности обработок

- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **385,6 тыс.руб**

Источники получения бюджетных средств	Направление использования бюджетных средств				
	Оплата труда и начисления на оплату труда	Приобретение услуг	Прочие расходы	Увеличение стоимости основных средств	Увеличение стоимости материальных запасов

Местный бюджет	81,8	2063,4	481,5		101,6
Областной бюджет	18382,9	84,6	180,0	436,6	229,0
Питание уч-ся			977,8		
Проезд уч-ся		36,5			
Бесплатное молоко					160,1
Интернет		35,9			
Классное руководство	358,8				
Субсидии на иные цели		281,2	92,5		
Оздоровительная кампания		11,1	64,1		4,6
Предпринимательская деятельность	130,0	70,8	49,2	71,7	63,9

Оплата труда и начисления на оплату труда включают в себя: расходы по выплате заработной платы,

пособий по книгоиздательской продукции и оплате начислений на заработную плату в ИМНС, ПФ, ТФОМС, ФФОМС.

Приобретение услуг включает в себя:

- услуги связи,
- командировочные и служебные разъезды,
- приобретение проездных билетов для детей, проживающих в Примиусских районах,
- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества, в т.ч. содержание помещения, обслуживание и ремонт пожарной и тревожной сигнализации, обслуживание счетчиков тепла, текущий ремонт оборудования, зданий и сооружений,
- прочие расходы, в т.ч. подписка на периодические издания, информационно-консультационные услуги,
- приобретение лицензионных программных обеспечений, обучение специалистов, курсы повышения квалификации, организация питания учащихся, организация лагерей с дневным пребыванием детей и т.п.,
- увеличение стоимости основных средств – это приобретение светильников, учебной литературы, учебных карт, видеофильмов, плакатов, портретов и раздаточных материалов, технических средств обучения и т.п.,
- увеличение стоимости материальных запасов – это приобретение строительных материалов, моющих средств, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники и т.п.

Суммы предоставляемых субсидий могут быть откорректированы с учетом возможностей бюджета города и потребности учреждения.

Миссия школы:

- воспитание личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведений;
- формирование у школьников познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное мировоззрение;
- формирование у школьников полноценной российской идентичности.

В нашем понимании это формирование гражданственности как интегрированного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным. Гражданская позиция школьника должна выразиться в чувстве собственного достоинства, внутренней свободе личности, дисциплинированности.

Образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, организации открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование полноценной российской идентичности.
- 2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
- 3.Отработать рабочие программы с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
- 4.Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
- 5.Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
- 6.Активизировать работу учителей над темами самообразования.
- 7.Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
- 8.Разнообразить формы методической работы.
- 9.Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.
- 10.Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

Цель методической службы:

обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания адаптивной модели школы.

Перспективы и планы развития.

В 2013- 2014 учебном году планируется принять участие:

- в Национальном Приоритетном Проекте «Образование»;
- в Федеральном конкурсе «Учитель года».