

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30
за 2013 – 2014 учебный год**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 .

Лицензия на образовательную деятельность от 12.09.2008 №13026 (серия К №0002092).

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.12.2012 №2041 (61А01 № 0000104).

Историческая справка.

Средняя общеобразовательная школа №30 (в настоящее время МОБУ СОШ №30) была открыта в 1973 году. В настоящий момент в школе обучаются 697 человек, из них учащихся начальных классов 347 человек (13 классов), учащихся 5-х –11-х классов – 350 человек (13 классов). Школа работает в две смены.

Школа располагает 33 учебными кабинетами, двумя спортивными залами, теннисным залом, спортивным городком, актовым залом, столовой на 120 мест, смотровым и прививочным медицинскими кабинетами, бухгалтерией, кабинетом психолога, библиотекой (книжный фонд – 21638 экз.), двумя мастерскими (столярной и слесарной), пришкольным участком, площадью 2,85 га.

Микрорайон, в котором находится школа, спальный. Воспитательное пространство школы включает библиотеку, АРЗ-325, воинскую часть и гарнизонный клуб «Сокол», с которыми нас связывают тесные и плодотворные отношения.

За 40 лет своего существования школа зарекомендовала себя в городе, как образовательное учреждение с хорошими уровнем знаний, процентом поступления в высшие и средние учебные заведения.

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив.

Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также стабильным ежегодным количеством первоклассников.

Характеристика контингента учащихся.

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне военного городка:

Кол-во учащихся,	697 чел.
в том числе 1-4 классы	347 чел.
5-9 классы	304 чел.
10-11 классы	46 чел.

Контингент учащихся школы льготных категорий представлен следующим образом:

- дети-инвалиды – 6 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 11 человек;
- дети из многодетных семей – 28 человек;
- дети из малоимущих семей - 175 человек;
- дети из неполных семей – 170 человек.

Управление школой осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, и строится на принципах

демократичности, законности, открытости, приоритета прав и свобод человека и гражданина, единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Разработана и внедряется программа развития МОБУ СОШ №30 «Школа полноценной российской идентичности».

Особенности образовательного процесса.

Используемые в учебном процессе образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и государственным стандартам образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внедрение программы развития школы «Школа полноценной российской идентичности» проходит через всю воспитательную систему школы. Сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся. Формирование личности гражданина – патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач нашего учреждения.

Воспитательная система «Мы рождены в России» реализуется через программы «Я – гражданин Отечества», Программу формирования здорового образа жизни, программы «Родители, дети, школа», «Надежда», «Каникулы», Комплексную программу организации профилактической работы. Выполнение этих программ позволяет обеспечивать учащихся теоретическими знаниями через систему классных часов, тематических бесед, встреч со специалистами различных служб и определять основные направления деятельности.

Главной формой организации внеурочной деятельности учащихся является Календарь общешкольных дел. Он ориентирован на тематику месяца и года. Организация совместного планирования деятельности классных руководителей и учителей предметников дает возможность погрузить учащихся в тему месяца через внеклассную работу по предмету и коллективное дело: месячники «Юбилей в школе 30», «За здоровый образ жизни», «Этих дней не смолкнет слава», «Великий Чехов», фестиваль искусств, конкурсы агитбригад «Здоровым быть здорово», «Правильное питание», отрядов ЮИД, день погружения «Сыны Отечества и др.

Вопросы расширения представлений учащихся об истории, обычаях и традициях донского края дает возможность решить упорядоченная организация экскурсионно-краеведческой работы. Составляющей частью работы в рамках программы «Я – гражданин Отечества» является организация совместной работы с Советом ветеранов, в/ч, авиаремонтным заводом.

Ключевые дела проводятся при непосредственном участии военнослужащих и ветеранов Вов. В результате поисковой работы в школе создана книга памяти, сохраняя традиции тимуровского движения, учащиеся школы шефствуют над ветеранами педагогического труда, участвуют в городских и организуют школьные акции милосердия. Коллектив школы, сохраняя традиции исторической связи поколений, создает условия для формирования патриотических качеств личности учащихся.

Кабинет ОБЖ школы занял 1 место в городском и областном конкурсе по военно-патриотическому воспитанию и подготовке юношей к службе в армии в 2006, 2010 годах.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

При работе с интеллектуально одаренными детьми в школе используются следующие формы: факультативные занятия, научное школьное общество «Эрудит», школьные научно-практические конференции, заочные школы, заочные олимпиады, интеллектуальные предметные чемпионаты. Было осуществлено представление научно-исследовательских работ в городах Санкт-Петербург, Пермь, Ростов-на-Дону.

В 2008-2009 учебном году в школе было создано научное общество «Эрудит». Именно тогда учащимися и учителями были определены задачи, устав, структура, права и обязанности членов общества. Научное общество представляет собой добровольное творческое объединение школьников, которые стремятся совершенствовать знания в разных областях науки, развивать интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. Мы определили основные принципы деятельности общества: свобода выбора, социально-педагогическая поддержка учащихся, условия самореализации личности. Наши задачи: пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, формирование творческого мышления и трудолюбия, привитие интереса к научно-исследовательской работе, проведение исследований, имеющих практическое значение. Структура общества определяет основной принцип «Эрудита» - совместную деятельность педагогов и учащихся школы с целью создания коллектива единомышленников. В конце года подводится итог работы научного общества в форме научно – практической конференции. На неё приглашаются учащиеся, учителя, администрация школы, СМИ, учащиеся других школ города и Матвеево-Курганского района. В течение года члены общества готовят исследования на актуальные для подростков темы и результаты данных исследований представляют на школьных конференциях «История одной жизни», «10 нет алкоголю и курению», «Экологическая обстановка военного городка», «Моя любимая герань».

Результаты работы научного школьного общества «Эрудит» за 2013-2014 учебный год

Ф.И.О.	Название темы	Результат
1. Четвертый Фестиваль Науки Юга России		
Шарифов Парвиз	Учет птиц города Таганрога	1 место
Горбанева Екатерина	Хлеб - всему голова, а качество?	2 место
Монченко Диана	Как живешь моя родниковая долина?	2 место
Богатырева Дарья	Экологическое состояние пляжей города	1 место
Одежная Анна	А я выбираю жизнь	сертификат
Загуменных Диана	Повадки красавицы сойки	сертификат
Курочкина Мария	Сорока- белобока	сертификат
Семененко Екатерина		

Пучкова Ольга	Пчелы - индикаторы окружающей среды	1 место
2. Областной форум «Молодая волна» - фактор роста		
Богатырева Дарья	План реконструкции пляжей города	сертификат
Горбанева Екатерина	Помощь подросткам в выборе профессии	сертификат
Шарифов Парвиз	Велосипед поможет оздоровить экологию города	благодарность, диплом
Монченко Диана	Второе дыхание родниковой долины	благодарность, диплом
Пучкова Ольга	Протяни руку помощи пожилому человеку	благодарность, диплом
3. Осенняя сессия ДАНЮИ		
Шарифов Парвиз	Экомашина будущего	сертификат
Монченко Диана	Чистота в доме: с заботой о здоровье	сертификат
Богатырева Дарья	Экопатруль на страже экологии школы	сертификат
4. Станция юннатов «Праздник Моря»		
Богатырева Дарья	спектакль - сказка	грамота
Шарифов Парвиз	спектакль- сказка	грамота
Пучкова Ольга	спектакль- сказка	грамота
Муханько Алина	спектакль - сказка	грамота
Горбанева Екатерина	спектакль - сказка	грамота
Остапенко Ольга	спектакль- сказка	грамота
Мартынова Марта	спектакль - сказка	грамота
Шушкевич Михаил	спектакль- сказка	грамота
Гармаза Егор	спектакль - сказка	грамота
5. Научно-практическая конференция «Здоровым быть здорово»		
Богатырева Дарья	Жизнь длиною в сигарету	грамота
Ложечка Виктория	Мобильники и здоровье	грамота
Одежная Анна	Скажем наркотикам – НЕТ!	грамота

Копейкина Дарья	Вред бытовой химии	грамота
Куликов Александр	Вред или польза компьютера	грамота
Чигрина Елена	Алкоголизм губит душу	грамота
Борщева Анна	Как загрязнение воздуха влияет на здоровье	грамота
Воробьева Алина	Стресс и депрессия в подростковой среде	грамота
Шапифов Парвиз	В здоровом теле - здоровый дух!	грамота
6. Ассоциация исследовательских работ школьных НОУ на базе ТГПИ		
Шарифов Парвиз	Экомашина будущего решит экопроблемы	2 место
Богатырева Дарья	Стрижата - фактор роста экологического воспитания школьников	2 место
Монченко Диана	Чистота в доме: с заботой о природе	сертификат
7. Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие 2014»		
Шарифов Парвиз	Экомашина будущего решит экопроблемы города	сертификат
Богатырева Дарья	Стрижата - фактор роста экологического воспитания школьников	грамота финалиста
Монченко Диана	Чистота в доме: с заботой о природе	диплом 1 степени
8. Весенняя сессия ДАНЮИ		
Шарифов Парвиз	Экомашина будущего - мечта всего человечества	грамота
Богатырева Дарья	Стрижата - фактор роста экологического воспитания школьников	сертификат
Монченко Диана	Чистота в доме с заботой о природе	3 место
8. Всероссийская экологическая конференция юных исследователей в Москве		
Горбанева Екатерина	Хлеб всему голова, а качество?	Диплом финалиста
9. Научно практическая конференция, посвященная 180-летию Д.И.Менделеева		

Богатырева Дарья	Стрижата - фактор роста экологического воспитания школьников	грамота
Шарифов Парвиз	Экомашина будущего - мечта всего человечества	грамота
Поливанова Анна	Выращивание клубники на балконе	грамота
Курочкина Анастасия	Повадки большого пестрого дятла	грамота
Курочкина Мария	Я не полем хожу, я хожу по аптеке	грамота
Семененко Екатерина	Роль электроэнергии в жизни человека	грамота
Муханько Алина	Желтый одуванчик, белый сарафанчик	грамота
Безземельный Кирилл	Кормушки для птиц	грамота
Перекрестов Сергей	История развития автомобиля	грамота
Тихонина Марина	История создания велосипеда	грамота
Монченко Диана	Жизнь среди ядов	грамота
10. Всероссийский заочный конкурс юных исследователей «Талант с колыбели»		
Муханько Алина	Желтый одуванчик, белый сарафанчик	лауреат
Курочкина Мария	Сорока- белобока	лауреат
Дробяскина Алина	Какое оно наливное яблочко?	лауреат
Бугрова Виктория	Выращивание герани	лауреат
Загуменных Диана	Повадки красавицы сойки	лауреат
11. Всероссийская конференция «Будущее сильной России в высоких технологиях»		
Монченко Диана	Чистота в доме с заботой о природе	2 место
Шарифов Парвиз	Экомашина будущего решит экопроблемы города	сертификат
Богатырева Дарья	Микрорайон школы будет экологически чистым	1 место
12. Защита прав потребителей в строительном колледже		
Монченко Диана	Право на информацию	сертификат

Богатырева Дарья	Право на безопасный отдых отдыхающих на пляжах города	сертификат
Шарифов Парвиз	Право на экологическую безопасность в городе	Диплом победителя
Пучкова Ольга	Право на покупку безопасного меда	сертификат
Горбанева Екатерина	Право на выбор профессии подростками	сертификат
Шарифов Парвиз	Деревья - легкие города	2 место
14. Региональный этап Всероссийского конкурса «Славен Дон»		
Шарифов Парвиз	Деревья - легкие города	2 место
15. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»		
Семененко Катерин	Роль электроэнергии в жизни человека	2 место
16. Областной конкурс исследовательских проектов «Малая академия»		
Семененко Катерин	Сорока - белобока	сертификат
Курочкина Мария	Сорока - белобока	сертификат
Курочкина Анастасия	Повадки большого пестрого дятла	сертификат
17. 24 –е городские экологические чтения		
Шарифов Парвиз	Экомашина будущего решит экопроблемы города	3 место
Богатырева Дарья	Стрижата - фактор роста экологического воспитания школьников	3 место
Муханько Алина	Желтый одуванчик, белый сарафанчик	3 место
Курочкина Мария	Я не полем хожу, я хожу по аптеке	2 место
Поливанова Анна	Выращивание клубники на балконе	грамота
Курочкина Анастасия	Повадки большого пестрого дятла	грамота
Семененко Ектерина	Роль электроэнергии в жизни человека	участник
18. Региональный конкурс исследовательских проектов «Шолоховские родники»		
Шарифов Парвиз	Певчие птицы города	участник

Богатырева Дарья	Экологическое состояние пляжей города	работа занесена, как лучшая в сборник «От Шолоховских родников до Нобелевской премии»
------------------	---------------------------------------	---

Система дополнительного образования

представлена следующими объединениями:

Школьные кружки, секции		
Наименование	кол-во групп	кол-во детей
Вокальный ансамбль	1	15
Хор учащихся младших классов	2	40
Дополнительное образование учащихся 2-х классов в рамках ФГОС	3	91
«Умники и умницы», «Я- гражданин России», «Юный художник», «Земля наш общий дом»)		
Дополнительное образование учащихся 1-х классов в рамках ФГОС	3	80
«Я-гражданин России», «Умники и умницы», "Шахматы",		
Дополнительное образование учащихся 3-х классов в рамках ФГОС «Я-гражданин России», «Юный художник», «Умники и умницы»	3	89
Всего		315
Кружки, секции учреждений дополнительного образования детей на базе ОУ		
Наименование	кол-во групп	кол-во детей
Художественная гимнастика (ДЮСШ №3)	1	20
Баскетбол (ДЮСШ №2)	2	60
Футбол (ДЮСШ №3)	1	15
«Черлидинг» (ДЮСШ №3)	2	30
Тхэквондо СДЮСШОР № 13	1	15
«Экологические паутинки» (МОБУ ДОД СЮН)	4	54
«Краеведение» (МОБУ ДОД СЮТур)	1	20
«Веселая радуга» (МОБУ ДОД ЦВР)	2	30
Ритмика (МАОУ ДОД ДДТ)	6	169
Бальные танцы (МАОУ ДОД ДДТ)	1	15
Всего		428
Платные дополнительные услуги		
Наименование		
Школа раннего развития		

Учащиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами спортивных соревнований различных уровней.

2013-2014 учебный год:

Юнармейский отряд 8б класса – призеры городского смотра строя и песни «Плечом к плечу идут Российские войска». Командир отряда – Шилов Даниил, победители городской военно-спортивной игры «Зарница».

Юнармейский отряд 7б класса – победители областного этапа военно-патриотической игры «Зарница», победители в отдельных номинациях городского смотра строя и песни «Плечом к плечу идут Российские войска». Командир отряда – Алешков Олег.

Команда черлидинга - победители Первенства Юга России по черлидингу и городских соревнований «Добейся успеха на Приазовье» (капитан – Красняева Евгения).

Агитбригада 5б класса – призеры городского конкурса отрядов ЮИД. Капитан команды – Канарский Артем.

Сборная команда школы – победители в номинации «Топография и ориентирование» 16 городских соревнований «Школа безопасности». Капитан команды – Лысенко Алексей.

Команда туристов-краеведов 7а класса – призеры городского конкурса «Олимпийская мозаика». Капитан – Шевченко Марина.

На базе школы действует филиал музыкальной школы №3. В рамках ФГОС школа расширила сеть объединений кружками «Я – гражданин России», ОФП, «Веселая радуга», «Родничок», «Земля – наш общий дом», «Умницы и умники», «Юный художник», «Шахматы».

Достижения учащихся и коллективов в творческих конкурсах.

Творческая группа 1б класса – призеры городского конкурса чтецов «Вдохновение». Капитан Ерохин Арсений.

Творческая группа обучающихся – призеры городского конкурса чтецов на английском языке «Читаем сказку». Капитан Шевченко Валерия.

Некрасова Екатерина, 3б – призер Всероссийского конкурса прикладного творчества «Только для мамочки».

Виноградская Ирина, 3а – призер городского конкурса «Овеянные славою Флаг наш и Герб».

Шевченко Александра, Демин Виктор, Демин Андрей, 3в, финалисты областного этапа 15 Всероссийской олимпиады «Созвездие»

Цыганкова Софья, 4а – победитель Всероссийского этапа конкурса «Британский бульдог»

Гончарова Вера, 6а

Савенкова Евгения, 6а– призеры городской выставки ДПИ «Донские истории»

Кистенева Екатерина, 7а – победитель городских конкурсов рисунка «Мое любимое Азовское море» и «Эта служба и опасна и трудна»

Шеховцова Мария, Левенец Алена, 9а– победители городского творческого конкурса «Зимние фантазии»

Мельник Мария, 7а – победитель регионального этапа конкурса «Британский бульдог»

Касимов Игорь, 9а – призер межрегионального конкурса на английском языке «Что мы знаем о Рождестве?»

Синченко Александра, Чурочкина Анастасия, 10а - гран-при городского конкурса «Осенний калейдоскоп»

Динамика числа учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП:

Учебный год	Виды и кол-во правонарушений	Кол-во учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП
2012-2013	3 – распитие спиртных напитков; 1 – порча чужого имущества 1 – отсутствие паспорта	5
2013- 2014	1 – распитие спиртных напитков; 1 – самовольный уход; 1 – нанесение телесных повреждений; 1 – нахождение в вечернее время	4

Профилактическая работа со всеми учащимися проводится в рамках индивидуальных программ сопровождения. Для реализации индивидуальных программ сопровождения в школе организуется:

- профилактическая работа классных руководителей,
- психологическая помощь учащимся и их родителям,
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий,
- дополнительные занятия для учащихся с целью ликвидации учебной неуспеваемости и пробелов в знаниях,
- различные виды социальной помощи семьям учащихся,
- вовлечение учащихся в систему ДО и организацию летней занятости,
- контроль хода реабилитационных мероприятий.

Общественная составляющая управления

Органом общественного управления является Совет школы, в который согласно Уставу МОБУ СОШ № 30, входят представители родительской, ученической и педагогической общественности. В 2013-2014 учебном году данный орган рассмотрел вопросы финансово-хозяйственной деятельности и расходования средств (бюджетных и внебюджетных) школы, качества успеваемости учащихся, состояния работы по профилактике правонарушений в школе, организации питания, провел рейд «Выполнение учениками правил поведения для учащихся и соблюдение Положения о внешнем виде», обсудил результаты работы школы по введению ФГОС, заслушал отчет директора школы по итогам финансового года.

Органом детского самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в который входят представители учащихся 9-11 классов. Основные направления деятельности – пропаганда здорового образа жизни, выпуск информационных плакатов, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) является структурным подразделением психолого-медико-педагогической службы в системе образования школы, работающим во взаимодействии с МППК. Работа школьного ПМПк ведётся в соответствии с Положением о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме, основная цель деятельности которого комплексное обследование детей, обоснование

выбора учебной программы с учётом уровня готовности и учебных возможностей ребёнка, определение эффективных путей коррекции и реабилитации. ПМПк ведёт динамическое наблюдение за развитием учащихся в ходе учебного процесса, своевременно оказывает консультативную помощь учителям предметникам, классным руководителям, родителям учащихся. Специалисты ПМПк посещают классные и родительские собрания, в ходе которых рассказывают об особенностях развития детей.

Реализация концепции оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социально-психологической адаптации требует единства в подходе и решении проблем, в стратегии и тактике всех составляющих реабилитационного процесса, всех структурных единиц.

Консилиумы проводятся по результатам психологической диагностики, а также по запросу учителей и родителей учащихся. Заседания ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые.

Задачи плановых консилиумов:

- оказание помощи учащимся, имеющим трудности в обучении;
- изменение статуса класса;
- комплексное обследование учащихся и подготовка пакета документов для направления на МПМПк;
- оказание помощи при переводе в другое учебное заведение.

Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов, учителей и при возникновении новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребёнка в данных образовательных условиях.

Задачи внеплановых заседаний:

- решение вопроса о необходимости принятия мер по выявленным обстоятельствам.
- внесение изменений в индивидуализированные коррекционно-развивающие программы при их неэффективности.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий 1-й смены в 8.30, 2-й смены – 11.50. Занятия в кружках и секциях проходят с 15.00 до 21.00. Работают группы продленного дня. Учебный процесс осуществляется в рамках 4-х учебных четвертей, которые завершаются каникулами. Для первоклассников в феврале месяце организованы дополнительные каникулы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Безопасность учащихся и сотрудников школы – это важная задача для школы. В школе ведется постоянная работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- разработаны Паспорт антитеррористической безопасности и план мероприятий по комплексной безопасности учреждения;
- школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется кнопка тревожной сигнализации;
- в школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- установлен строгий контроль противопожарного состояния школы;

- здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- под постоянным контролем администрации чердачное помещение, запасные выходы;
- все сотрудники школы и учащиеся регулярно проходят инструктаж по действиям в случае ЧС, участвуют в тренировочных эвакуациях и объектовых тренировках;
- вопросы безопасности изучаются на уроках ОБЖ, классных часах;
- оформлены информационные стенды по безопасности;
- школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении проводится в рамках Программы формирования здорового образа жизни. С этой целью проводятся «Дни здоровья», поддерживается нормальный температурный, световой режим в классных кабинетах, организован питьевой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В рамках месячника здорового образа жизни были проведены тематические лекции, конкурсы агитбригад, научно-практические конференции, встречи с узкими специалистами, общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность». В 2013 – 2014 учебном году произошло снижение доли пропущенных по болезни учебных дней на 11,2% по сравнению с предыдущим учебным годом.

В школе есть столовая, оснащенная современным оборудованием. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов в 1 и 2 смены. Учащиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым горячим питанием, получают дополнительное питание – молоко. Охват горячим питанием – 92 %. В период осенних, весенних и летних каникул работает пришкольный оздоровительный лагерь «Соколенок». За 2013 – 2014 учебный год в пришкольном лагере оздоровились 360 учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют врач-педиатр и фельдшер. В школе работают смотровой, процедурный, кабинет психолога, оснащенные всем необходимым оборудованием и материалами.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано обучение на дому с 5 по 11 класс. Обучение осуществляется в пределах часов, предусмотренных Министерством образования по предметам, входящим в учебный план. Для каждого ребенка составляется расписание с учетом индивидуальных особенностей, характера заболевания. Расписание согласовывается с родителями, чтобы не допустить перегрузки обучающегося.

Кадровый состав.

В школе работают 46 педагогов. Это коллектив педагогов-единомышленников, который характеризуется высоким уровнем профессионализма, достаточным для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса. Созданы все условия для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, что просматривается в работе педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

Состав и квалификация педагогических кадров:

Наименование показателей	Всего	% к общему числу
--------------------------	-------	------------------

		педагогов
Количество работников		
имеют образование:		
высшее	42	91,3%
среднее специальное	4	8,6%
имеют квалификационные категории:		
высшую	12	26%
первую	18	39,1%
вторую	1	2,1%
соответствие занимаемой должности	7	15,2%
Имеют почетные звания:		
Почетная грамота МО РФ	8	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	
Всего имеют почетные звания		

Сведения о руководителях ОУ

		Квалификационная категория
Директор	Бобнев Валентин Викторович	
Заместители директора по ВР	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по УВР	3	первая квалификационная категория, соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХР	1	

Педагогический коллектив школы характеризуется:

1. Стабильностью. Практически отсутствует сменяемость педагогов, учителей-совместителей (внешних) 2 человека.
2. Уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и поставленных задач.

Достижения педагогов в 2013 – 2014 учебном году.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа. Для членов педагогического коллектива – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. В 2013-2014 учебном году коллектив школы продолжил работать над следующей методической темой: «Повышение познавательной активности учащихся с целью формирования личности внутренне свободной, дисциплинированной, толерантной, уважающей культурные и исторические традиции Отечества». Работа над темой ведется четыре года. Из этой проблемы вытекает цель методической работы школы: «Способствовать росту педагогического мастерства учителей в управлении процессом обучения и воспитания школьников для развития интереса у обучающихся к национальным российским традициям и обычаям и формирование личности полноценной российской идентичности».

В этом году в школе работает 7 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. В них ведется планомерная и целенаправленная работа по изучению и внедрению в образовательный процесс лучших достижений личностно ориентированного обучения, совершенствуются приёмы взаимодействия учителя и ученика. По сравнению с 2012-2013 учебным годом в методических объединениях учителей биологии и географии, физической культуры, ОБЖ, русского языка и литературы наблюдается рост творческой активности, что приводит к высокой результативности не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную компетентность через систему курсов повышения квалификации ГОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону. В 2013 2014 учебном году курсовую подготовку прошли 19 учителей. Педагоги школы в течение года участвовали в работе школьных и городских методических объединениях, в семинарах и конференциях, постоянно повышая свое педагогическое мастерство. Ими проведено 13 открытых уроков: 10 уроков (в рамках школьного уровня 9 уроков провели учителя начальных классов и 1 открытый урок - Тарк Ю.А. по обществознанию), 1 открытый урок в рамках конкурса «Учитель года 2014» на муниципальном уровне – учитель английского языка Борзых К.И., 2 открытых урока для установления уровня квалификации – учителя Трофимова Л.Г. (для молодых специалистов города) и Горбунова Т.А.. Результатами проведения открытых уроков стали саморазвитие учителя; стремление к собственному повышению квалификации; установление единых требований к современному уроку и единых критериев качества уроков; использование интерактивных технологий. Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 5 предметных недели:

предметов начальных классов, предметов естественно – научного цикла, гуманитарного цикла, иностранного языка, математики. Мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

Учителя Борзых К.И., Чекминева Т.Н., Голота Н.А., Усаченко Г.В., Хвостова Л.М., Ильина Е.В., Ткачишина Л.А., Пройдакова В.Д. активно участвуют в дистанционных методических объединениях учителей, в вебинарах. Учителя Волкова О.И., Голота Н.А. приняли участие в областной ежегодной научно-практической конференции «Одаренный ребенок в современном образовательном пространстве: опыт взаимодействия, проблемы, перспективы», учитель Ткачишина – в областной конференции «Математика в школе и вузе: проблемы, методология, технология» в РГСУ.

Результатом методической работы школы можно считать участие учителя английского языка Борзых К.И. в финале муниципального этапа конкурса «Учитель года 2014». В школе была создана творческая группа учителей (Усаченко Г.В., Коровкина Г.П., Букатина Е.О.), которая оказывала методическую помощь учителю Борзых К.И. в разработке урока, мастер-класса, воспитательного мероприятия.

Педагогический коллектив большое внимание уделяет реализации следующих задач образовательного и воспитательного процесса:

- гуманистическое развитие личности;
- освоение системы знаний и приемов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательных стандартов;
- сохранение здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала каждого учителя;
- создание условий педагогической поддержки учителя;
- повышение теоретического, методического уровня педагогов;
- стимулирование учителя применять новые технологии и методики в своей деятельности.

Педагогами школы в 2013-2014 учебном году осваивались современные педагогические и информационные технологии:

Образовательные:

- 1) технология развивающего обучения;
- 2) здоровьесберегающая;
- 3) проектная технология.

Для стимулирования творческой активности и инициативы применяются разные способы и формы: премирование учителей по итогам учебной, внеклассной, воспитательной деятельности, поощрениями. В 2013-2014 учебном году 1 учитель был награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- повысилось качество образования выпускников 9,11-х классов, что подтверждают результаты независимой экспертизы;
- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- наблюдается положительная динамика профессионализма учителей: подтвердили высшую квалификационную категорию 1 учитель, 2 учителя подтвердили первую квалификационную категорию, 1 учитель повысил квалификационную категорию;

- возросло количество учащихся, занятых исследовательской деятельностью, принимающих участие в научно-практических конференциях российского, регионального, муниципального уровней. Особенно следует отметить работу учителя химии Голота Н.А., которая возглавляет НШО «Эрудит» и активно занимается исследовательской работой экологической направленности на разных уровнях;
- возросло количество победителей и призеров очных и заочных олимпиад разных уровней, участников различных творческих интеллектуальных конкурсов.

Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составляет 26,8 человек.

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

А) результаты ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2014 году свидетельствуют о качественной подготовке выпускников. Из 27 выпускников 11-го класса 3 учащихся (Одежная А., Воробьева А., Чуева А.) награждены медалями «За особые успехи в учении» г. Таганрога и Ростовской области, 1 выпускник (Лысенко А.) получил аттестат с отличием, 10 выпускников окончили школу на «4» и «5». Спектр предметов, которые выбирают выпускники большой. В этом году выпускники выбрали 8 предметов (физика, биология, обществознание, история, информатику и ИКТ, английский язык, химию, литературу).

Предмет	Мин. порог	Средний балл по школе	Средний балл по Таганрогу	Средний балл по РО
Русский язык	24	70,3	68,48	61,8
Математика	20	51,03		43,6
Обществознание	39	52,7		51,78
Литература	32	52,5		51,59
Химия	36	71,25	64,23	58,29
Биология	36	60,87	55,16	54,24
История	32	42,4		
Английский язык	20	50		
Информатика и ИКТ	40	44		
Физика	36	40		

Б) результаты ГИА в 9 – х классах

В 2013-14 учебном году из 61 выпускника 9-х классов 3 учащихся получил и аттестаты с отличием, 16 выпускников окончили 9-х классов на «4» и «5». 1 выпускник сдавал ГИА в форме ГВЭ -9, а остальные выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Из 60 выпускников по русскому языку получили следующие результаты: «5» - 28, «4» - 25, «3»- 7. Качество знаний составило 88,3% при 100% успеваемости. Средний балл верных ответов составил 35,68, процент верных ответов -84,517%, средний балл – 4,35. Наибольшее количество баллов (100) получили Володин А., Горбанёва Е.. Повысили итоговые оценки 37 выпускников, что составило 61,6%.

Из 60 выпускников по математике получили следующие результаты по математике: «5» - 5, «4»- 18, «3»-37. Качество знаний составило 36,66%, средний балл – 3,4.

Таким образом, в основном выпускники 9-х классов подтвердили годовые оценки и повысили их, что свидетельствует о серьезной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Анализ экзаменов в период государственной итоговой аттестации и их результата, показал следующее :

- учащиеся 9-х классов продемонстрировали на экзаменах достаточную сформированность интеллектуальных умений и навыков;

- сформированность интеллектуальных умений и навыков, полноту, глубину, осознанность продемонстрировали выпускники 11-х классов, которые успешно выдержали экзамен по математике и русскому языку в форме ЕГЭ

- спектр выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору – достаточный, но среди выбранных предметов следует выделить наиболее популярные – обществознание, биология, история (11 классы).

На основании результатов Г(И)А можно сделать вывод о том, что учащиеся выбирали предметы, необходимые им или для дальнейшего обучения, или по принципу «успешности». Именно этим объясняются высокие результаты итоговой аттестации по предметам, а также ответственным отношением учителей и учащихся к подготовке к экзаменам. Они оказались выше, чем годовые оценки.

Сравнительная таблица о выпускниках, награжденных золотыми, серебряными медалями и аттестатами с отличием.

Год	Количество выпускников		Аттестаты с отличием		Золото	Серебро
	9	11				
2011-2012	67	39	2		1	1
2012-2013	44	28	1		3	1
2013-2014	61	27	3	4	-	-

В мае 2014 года была проведена диагностика удовлетворенности качеством образования среди выпускников 9-х, 11-х классов, которая показала, что 97,4% выпускников полностью удовлетворены качеством образования.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах.

В целях реализации мероприятий по работе с одаренными детьми в период ноября и декабря 2013 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам для учащихся 7-11 классов по математике, биологии, географии, 8-11 классов по физике, 9-11 классов по русскому языку, литературе, химии, истории, обществознанию, английскому языку.

Результаты по участию в олимпиадах следующие:

1. На школьном этапе приняли участие -441 учащийся(65% от общего числа учащихся)
2. На муниципальном уровне участвовали – 44 обучающихся. Из них призерами стали 5 обучающихся и победителями - 3 обучающихся.
3. На региональном этапе участвовали 5 обучающихся. Из них 2 стали призером по биологии (Балоян А., Маркова В.).

Стало традиционным участие во Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах (г.Пермь). Приняли участие в «Кенгуру» 130 учащихся. Во Всероссийских «Молодежных чемпионатах» приняли участие 364 учащихся 4-11 классов, что составляет 53% от всех обучающихся школы. Из них определены в качестве победителей федерального и регионального уровней 13 обучающихся.

В муниципальных, областных, федеральных конкурсах научно-исследовательских работ по экологии принимают участие 29 обучающихся. Все учащиеся являются победителями и призерами всех уровней.

Ф.И.О.наставника	Ф.И. участника	Предмет
Александрова Людмила Петровна	Маркова Вероника	биология победитель муниципального

			уровня и призер регионального уровня
		Кистенева Екатерина	биология победитель муниципального уровня
Голота Наталья Александровна		Маркова Вероника	химия призер муниципального уровня
		Чуева Анна	химия призер муниципального уровня
Плеханов Юрий Васильевич		Ковпий Николай	ОБЖ победитель муниципального уровня
Симонцева Ольга Викторовна		Маркова Вероника	русский язык призер муниципального уровня
Ленда Эмма Арнольдовна		Балоян Арам	биология призер муниципального уровня и призер регионального уровня
Бубенцова Т.И.		Бурина Анна	литература призер муниципального уровня

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учебные заведения			Работают	Не устроены
		высшие		средние		
		ВУЗы	Колледжи	ПУ		
2012-2013	28	26	1	-	1 (армия)	

2013-2014	27	26	-	1	-	-
-----------	----	----	---	---	---	---

9 классы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учебные заведения		Работают	10 класс
		Колледжи	ПУ		
2012-2013	44	20	1	-	23
2013-2014	61	19	3	-	39

Данные о состоянии здоровья обучающихся (группы здоровья).

Группы здоровья	Абсолютные показатели	Относительные показатели (%)
Первая	65	9,3
Вторая	350	49,9
Третья	274	39,0
Четвертая	6	0,9
Пятая	7	1,0

Модернизация образовательного процесса в 2013 – 2014 учебном году

1. Выполнение требований к оснащенности образовательного процесса с учетом поэтапного перехода на ФГОС.

В рамках реализации муниципального проекта модернизации образования в МОБУ СОШ № 30 для обеспечения условий обучения в соответствии с ФГОС имеется следующее учебно-лабораторное и компьютерное оборудование:

Лабораторное оборудование

1. Адаптер 200 измерений в секунду - 14
2. Датчик атмосферного давления воздуха - 14
3. Датчик относительной влажности - 1
4. Датчик расстояния - 1
5. Датчик света - 14

6. Датчик силы - 14
7. Датчик содержания кислорода - 1
8. Датчик температуры - 14
9. Датчик температуры поверхности - 14
10. Датчик частоты сердечных сокращений - 1
11. Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением - 14

Учебно-наглядные пособия

- Альбом « Детям о Правилах Дорожного Движения»
Альбом « Детям о Правилах Пожарной безопасности»
Глобус физический
Касса букв и цифр
Демонстрационное пособие «Касса «Лента букв»
Коллекция: «Гербарий», «Лен», «Плоды»
Комплект таблиц «Математика в начальной школе. 1-4 кл.»
Комплект таблиц по русскому языку для 1-4 кл.
Методическое пособие для преподавателей биологии «Насекомые Ростовской области. Бабочки»
Набор « Географические карты для начальной школы»
Набор «Геометрические тела»
Набор «Части целого. Простые дроби»
Набор денежных знаков.
Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» Части 1, 2
Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области» Части 1, 2

Технические средства

- Портативный компьютер учителя- 1
Портативный компьютер ученика -13
Мультимедийный проектор с потолочным креплением - 2
МФУ - 2
Интерактивная доска прямой проекции - 3
Экран проекционный настенный – 2
Компьютер стационарный – 4
Телевизор диагональ 72 см – 1
Видеомагнитофон двойка - 1

Финансово-экономическая деятельность

На 01.07.14 годовой бюджет МОБУ СОШ № 30 на 2014 финансовый год составляет–
27090,6 тыс. руб.

По источникам получения, бюджетные средства распределены следующим образом:

- субсидия на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания:

из средств местного бюджета – *2967,5 тыс. руб.*

из средств областного бюджета – *22768,2 тыс. руб.*

-субсидии не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания:

- обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий учащихся – *780,9 тыс. руб;*
- предоставление бесплатного молока учащимся 1-4 классов – *134,1 тыс. руб;*
- предоставление бесплатного проезда уч-ся проживающих в Примиусских поселках– *57,6 тыс.руб.,*
- субсидия на оплату услуг доступа к сети Интернет в рамках софинансирования расходов:

из средств местного бюджета – *9,9 тыс. руб.*

из средств областного бюджета – *30,2 тыс. руб.*

- субсидия на иные цели:
на валку одного аварийного дерева – **5,0 тыс. руб**
- субсидия для проведения оздоровительной кампании в период весенних и летних каникул – **13,2 тыс. руб**

в т.ч.

приобретение бутилированной воды и одноразовых стаканов для уч-ся
оплата услуг по дератизации, дезинсекции;

оплата энтомологического обследования территории, акарицидной обработки и контроля эффективности обработок

- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **324,0 тыс. руб**

Источники получения бюджетных средств	Направление использования бюджетных средств				
	Оплата труда и начисления на оплату труда	Приобретение услуг	Прочие расходы	Увеличение стоимости основных средств	Увеличение стоимости материальных запасов
Местный бюджет	77,6	2310,5	507,2	10,1	62,1
Областной бюджет	21477,0	76,0	149,8	803,4	262,0
Питание уч-ся			780,9		
Проезд уч-ся		57,6			
Бесплатное молоко					134,1
Интернет		40,1			
Субсидии на иные цели		5,0			
Оздоровительная кампания		7,4	1,6		4,2
Предпринимательская деятельность	48,0	64,8		73,8	137,4

Оплата труда и начисления на оплату труда включают в себя: расходы по выплате заработной платы,

пособий по книгоиздательской продукции и оплате начислений на заработную плату в ИМНС, ПФ, ТФОМС, ФФОМС.

Приобретение услуг включает в себя:

- услуги связи,
- командировочные и служебные разъезды,
- приобретение проездных билетов для детей, проживающих в Примиусских районах,
- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества, в т.ч. содержание помещения, обслуживание и ремонт пожарной и тревожной сигнализации, обслуживание счетчиков тепла, текущий ремонт оборудования, зданий и сооружений,
- прочие расходы, в т.ч. подписка на периодические издания, информационно-консультационные услуги,
- приобретение лицензионных программных обеспечений, обучение специалистов, курсы повышения квалификации, организация питания учащихся, организация лагерей с дневным пребыванием детей и т.п.,

- увеличение стоимости основных средств – это приобретение светильников, учебной литературы, учебных

карт, видеофильмов, плакатов, портретов и раздаточных материалов, технических средств обучения и т.п.,

-увеличение стоимости материальных запасов – это приобретение строительных материалов, моющих средств,

хозяйственных товаров, канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники и т.п.

Суммы предоставляемых субсидий могут быть откорректированы с учетом возможностей бюджета города и потребности учреждения.

Миссия школы:

- воспитание личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведений;

- формирование у школьников познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное мировоззрение;

- формирование у школьников полноценной российской идентичности.

В нашем понимании это формирование гражданственности как интегрированного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным. Гражданская позиция школьника должна выразиться в чувстве собственного достоинства, внутренней свободе личности, дисциплинированности.

Образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, организации открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование полноценной российской идентичности.

2. Продолжить работу по ФГОС НОУ, создать условия для реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС,

3. Совершенствовать систему коррекционно-развивающего образования.

4. Создать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Внедрять в деятельность школы передовой педагогический опыт, основанный на использовании современных педагогических технологий.

6. Продолжить развитие системы сопровождения одаренных детей, вовлекать их в научную деятельность в рамках ШНО «Эрудит».

7. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, дистанционного образования, электронной документации.

8. Продолжить обновление и пополнение материально-технической базы школы, способной реализовать современные требования к образовательному процессу.

9. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, здорового питания среди обучающихся, родителей (законных представителей).

10. Совершенствовать систему работы классных руководителей по формированию гражданско-патриотических качеств личности.

11. Продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.