

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30
за 2014 – 2015 учебный год**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 .

Лицензия на образовательную деятельность от 04.05.2011 №1339 (61 №000325).

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.12.2012 №2041 (61А01 № 0000104).

Историческая справка.

Средняя общеобразовательная школа №30 (в настоящее время МОБУ СОШ №30) была открыта в 1973 году. В настоящий момент в школе обучаются 785 человек, из них обучающихся начальных классов 403 человек (15 классов), обучающихся 5-х –11-х классов – 382 человек (14 классов). Школа работает в две смены.

Школа располагает 33 учебными кабинетами, двумя спортивными залами, теннисным залом, спортивным городком, актовым залом, столовой на 120 мест, смотровым и прививочным медицинскими кабинетами, бухгалтерией, кабинетом психолога, библиотекой (книжный фонд – 23079 экз.), двумя мастерскими (столярной и слесарной), земельным участком, площадью 25105 кв.м.

Микрорайон, в котором находится школа, спальный. Воспитательное пространство школы включает библиотеку, АРЗ-325, воинскую часть и гарнизонный клуб «Сокол», с которыми нас связывают тесные и плодотворные отношения.

За 41 год своего существования школа зарекомендовала себя в городе, как образовательное учреждение с хорошими уровнем знаний, процентом поступления в высшие и средние учебные заведения.

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив.

Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодно увеличивающимся набором в первые классы.

Характеристика контингента обучающихся

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне военного городка:

Кол-во обучающихся	785 чел.
в том числе 1-4 классы	403 чел.
5-9 классы	320 чел.
10-11 классы	62 чел.

Контингент обучающихся школы льготных категорий представлен следующим образом:

- дети-инвалиды – 6 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 17 человек;
- дети из многодетных семей – 28 человек;
- дети из малоимущих семей - 175 человек;
- дети из неполных семей – 170 человек.

Управление школой осуществляет администрация школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, и строится на принципах

демократичности, законности, открытости, приоритета прав и свобод человека и гражданина, единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Разработана и внедряется программа развития МОБУ СОШ №30 «Школа полноценной российской идентичности».

Особенности образовательного процесса

Используемые в учебном процессе рабочие программы соответствуют ФГОС НОО и Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внедрение программы развития школы «Школа полноценной российской идентичности» проходит через всю воспитательную систему школы. Сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания обучающихся. Формирование личности гражданина – патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач нашего учреждения.

Воспитательная система «Мы рождены в России» реализуется через программы «Я – гражданин Отечества», Программу формирования здорового образа жизни, программы «Родители, дети, школа», «Надежда», «Каникулы», Комплексную программу организации профилактической работы. Выполнение этих программ позволяет обеспечивать обучающихся теоретическими знаниями через систему классных часов, тематических бесед, встреч со специалистами различных служб и определять основные направления деятельности.

Главной формой организации внеурочной деятельности обучающихся является Календарь общешкольных дел. Он ориентирован на тематику месяца и года. Организация совместного планирования деятельности классных руководителей и учителей предметников дает возможность погрузить обучающихся в тему месяца через внеклассную работу по предмету и коллективное дело. Например, месячники «70-летие Великой Победы», «За здоровый образ жизни», «Этих дней не смолкнет слава», «Великий Чехов», фестиваль искусств, конкурсы агитбригад «Здоровым быть здорово», «Правильное питание», отрядов ЮИД, день погружения «Сыны Отечества» и др. явились концентрацией работы классных руководителей и учителей-предметников.

Вопросы расширения представлений обучающихся об истории, обычаях и традициях донского края дает возможность решить упорядоченная организация экскурсионно-краеведческой работы. В истекшем учебном году обучающиеся школы продолжили знакомство с историческими местами города Таганрога, музеями, совершили путешествие в Танаис, Аксай, Азов, Ростов-на-Дону. В рамках месячника, посвященного Дню Победы, учащиеся школы посетили Петрушину балку, познакомились с героями Таганрогского подполья, совершили экскурсию по Миусс-Фронту. Составляющей частью работы в рамках программы «Я – гражданин Отечества» является организация совместной работы с Советом ветеранов, в/ч, авиаремонтным заводом. Ключевые дела проводятся при непосредственном участии военнотружеников и ветеранов Вов. В результате поисковой работы в школе создана книга памяти, сохраняя традиции тимуровского движения, учащиеся школы шефствуют над ветеранами педагогического труда, участвуют в городских и организуют школьные

акции милосердия. Коллектив школы, сохраняя традиции исторической связи поколений, создает условия для формирования патриотических качеств личности обучающихся. Кабинет ОБЖ школы занял 1 место в городском и областном конкурсе по военно-патриотическому воспитанию и подготовке юношей к службе в армии в 2006, 2010 годах. В течение года школа продолжала укреплять связи с учреждениями культуры города: ГДК, ЦВР, театром им. Чехова, литературным музеем, кинотеатрами, дискоklubом «Эрмитаж», на базе которых интересно прошли новогодние и тематические праздники, выпускные вечера. Стало традиционным посещение обучающимися театра им. А.П.Чехова два раза в год. Обучающиеся школы посмотрели целевые спектакли «Спящая красавица», «Пигмалион», «Жемчужина черная, жемчужина белая», «Лишний человек».

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

При работе с интеллектуально одаренными детьми в школе используются следующие формы: факультативные занятия, научное школьное общество «Эрудит», школьные научно-практические конференции, заочные школы, заочные олимпиады, интеллектуальные предметные чемпионаты. Было осуществлено представление научно-исследовательских работ в городах Москва, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов-на-Дону.

В 2008-2009 учебном году в школе было создано научное общество «Эрудит». Именно тогда обучающимися и учителями были определены задачи, устав, структура, права и обязанности членов общества. Научное общество представляет собой добровольное творческое объединение школьников, которые стремятся совершенствовать знания в разных областях науки, развивать интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. Основные принципы деятельности общества: свобода выбора, социально-педагогическая поддержка учащихся, условия самореализации личности. Задачи: пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, формирование творческого мышления и трудолюбия, привитие интереса к научно-исследовательской работе, проведение исследований, имеющих практическое значение. Структура общества определяет основной принцип «Эрудита» - совместную деятельность педагогов и учащихся школы с целью создания коллектива единомышленников. В конце года подводится итог работы научного общества в форме научно – практической конференции. На неё приглашаются обучающиеся, учителя, администрация школы, СМИ. В течение года члены общества готовят исследования на актуальные для подростков темы, результаты данных исследований представляют на школьных конференциях: «Повадки красавицы сойки», «В здоровом теле здоровый дух!», «Скажем наркотикам – НЕТ», «Алкоголизм губит душу», «Мобильники и здоровье».

Результаты работы научного школьного общества «Эрудит» за 2014-2015 учебный год

№	Уровень проведения	ФИО	Результат
1	Пятый Фестиваль Науки Юга России	Шарифов Парвиз	1 место
		Горбанева Екатерина	3 место
		Монченко Диана	2 место
2	Региональный этап Всероссийской конференции	Курочкина Мария	1 место

	исследовательских проектов		
3	Региональный конкурс «Фитодизайн» на базе строительного колледжа	Куликов Александр, Копейкина Дарья, Пантузенко Вероника, Остапенко Ольга, Гнилицкая Маргарита, Мельникова Валерия, Суворова Виктория, Млынец Ольга	призеры
4	6-я Ассоциация исследовательских работ школьных НОУ на базе ТГПИ	Шарифов Парвиз	1 место
		Кузнецова Анастасия	3 место
5	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие 2015»	Шарифов Парвиз	Диплом 2 степени
		Кузнецова Анастасия	Грамота финалист
		Семененко Екатерина	Грамота финалист
6	Весенняя сессия ДАНЮИ	Шарифов Парвиз	Грамота
		Кузнецова Анастасия	Диплом 2 степени
7	Всероссийская конференция юных исследователей «Первые шаги в науку»	Бугрова Виктория	Диплом 2 степени
		Муханько Алина	Диплом 3 степени
		Загуменных Диана	Диплом 3 степени
		Поливанова Анна	Диплом 2 степени
		Горбанев Валерий	Диплом лауреата
8	Научно-практическая конференция, посвященная «Первые шаги в наук»	Шарифов Парвиз, Кузнецова Анастасия, Курочкина Анастасия, Дарбинян Альберт, Мельник Мария, Рыжова Светлана, Горбанев Валерий, Полеева Екатерина, Смирнова Ксения	Грамоты
9	Конференция юных исследователей «Научный импульс»	Курочкина Мария	1 место
		Рыжова Светлана	1 место
		Загуменных Диана	3 место
		Горбанев Валерий	лауреат
		Поливанова Анна	1 место

10	Городской конкурс «Нет, токсичным отходам!»	Ложечка Виктория	2 место
11	Областной конкурс исследовательских проектов «Малая академия»	Муханько Алина	Гран-при
		Поливанова Анна	Диплом
		Горбанев Валерий	Диплом финалиста
		Бугрова Виктория	Диплом финалиста
12	25-е Городские экологические чтения	Шарифов Парвиз	2 место
		Кузнецова Анастасия	1 место
		Горбанев Валерий	Грамота
		Монченко Диана	3 место
13	Международный конкурс исследовательских проектов «Шолоховские родники»	Богатырева Дарья	Грамота
14	Городская конференция «Природа глазами писателей»	Мельник Мария	1 место

Система дополнительного образования

представлена следующими объединениями:

1. Школьные кружки, секции					
Направление	кол-во групп		кол-во детей		
	всего	платные	всего	на платной основе	из общей численности занимаются в 2-х и более кружках
технического творчества	1		15		
спортивно-технические	0		0		
эколого-биологические	0		0		
туристско-краеведческие	0		0		
спортивные	4		60		
художественного творчества	4		60		
культурологические	0		0		
Другие (журналистика)	1		15		
ФГОС*	41		407		
всего	51		557		51

2. ФГОС*		
Направление	кол-во групп	кол-во детей
технического творчества	0	0
спортивно-технические	0	0
эколого-биологические	5	125
туристско-краеведческие	0	0
спортивные	12	300
художественного творчества	9	225
культурологические	8	200
Другие (военно-патриотические)	7	175
3. Кружки, секции учреждений дополнительного образования детей на базе ОУ		
Наименование	кол-во групп	кол-во детей
Художественная гимнастика (ДЮСШ № 3)	1	15
Баскетбол (ДЮСШ № 2)	3	60
Черлидинг (ДЮСШ № 3)	2	30
Тхэквондо (СДЮСШОР)	1	15
Веселая радуга (МОБУ ДОД ЦВР)	2	30
Краеведение (МОЛБУ ДОД СЮТур)	1	20
всего	10	170

Обучающиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами спортивных соревнований различных уровней.

2014-2015 учебный год:

Юнармейский отряд 6а класса - победитель в конкурсе на заставе «Богатырская сила»; 2 место в познавательной игре «Наша армия самая сильная»; 2 место в городском смотре строя и песни «Равнение на знамя победы»; победитель в номинации Песня и речёвка»; победитель в номинации «Юнармейская форма»; 1 место в поисково-исследовательской работе «На них держалась вся Россия»; 1 место в городской военно-патриотической игре «Мы – Таганрожцы», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Команда юношей по баскетболу - 2 место в Первенстве города по баскетболу «3х3» среди юношей.

Команда девушек по баскетболу - 3 место в Первенстве города по баскетболу среди девушек.

Задорожный Кирилл - 2 место в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья».

В рамках ФГОС школа расширила сеть объединений кружками «Я – гражданин России», ОФП, «Веселая радуга», «Родничок», «Земля – наш общий дом», «Умницы и умники», «Юный художник», «Шахматы».

Достижения обучающихся и коллективов в творческих конкурсах.

1.	Баткауэр	Артур	9а	победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех».
2.	Бережная	Надежда	7б	за 3 место в городском конкурсе художественного чтения на английском языке «Литература без границ».
3.	Бугрова	Виктория	4а	призер Всероссийской конференции юных исследователей «Первые шаги в науку».
4.	Гаврилова	Елизавета	8а	победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех».
5.	Горбанев	Валерий	4а	лауреат Всероссийской конференции юных исследователей «Первые шаги в науку»; призер 25-х городских экологических чтений.
6.	Горбанева	Екатерина	10б	призер 5-го фестиваля Науки Юга России; за 2 место в городском конкурсе чтецов на английском языке «Литература без границ».
7.	Загуменных	Диана	4а	призер Всероссийской конференции юных исследователей «Первые шаги в науку»; призер 1-й городской естественнонаучной исследовательской конференции «Научный импульс»; 2 место в городском конкурсе исследовательских работ «Малой академии юных исследователей Росток».
8.	Задорожный	Кирилл	1а	за 2 место в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья».
9.	Клетченко	Александр	6в	за 3 место в городском конкурсе чтецов на английском языке «Литература без границ».
10.	Курочкина	Мария	6а	победитель городского конкурса «Научный импульс»; победитель регионального этапа Всероссийской конференции юных исследователей.
11.	Левенец	Алена	10а	диплом регионального победителя 3 степени Всероссийского

				Молодежного чемпионата по биологии г. Пермь; победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».
12.	Мельник	Валерия	9б	призер городского конкурса «Фито-дизайн».
13.	Муханько	Алина	4а	призер Всероссийской конференции юных исследователей «Первые шаги в науку»; диплом Гран-При областного конкурса «Малая академия юных исследователей» в номинации «Естественнонаучная».
14.	Нехоношина	Анастасия	6в	за 3 место в городском конкурсе чтецов на английском языке «Литература без границ».
15.	Новиков	Антон	5б	победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех»
16.	Пожидаева	Ксения	6в	за 1 место в городском конкурсе детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава».
17.	Поливанова	Анна	4а	призер Всероссийской конференции юных исследователей «Первые шаги в науку»; победитель 1-й городской конференции «Научный импульс».
18.	Пономарева	Мария	6а	1 место в конкурсе фотографий «Культурное наследие г.Таганрога»; 1 место в конкурсе статей «Таганрог – Родина А.П.Чехова».
19.	Прокопенко	Дарья	6б	диплом регионального победителя 2 степени Всероссийского Молодежного чемпионата по биологии г.Пермь.
20.	Рыжов	Виталий	5а	победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех»
21.	Рыжова	Светлана	8а	призер 1-й городской конференции «Научный импульс».

22.	Сидоров	Роман	7а	диплом регионального победителя 3 степени Всероссийского Молодежного чемпионата по биологии г. Пермь; победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».
23.	Старикова	Злата	2в	за 1 место в городском конкурсе детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава».
24.	Старикова	Ника	2в	за 1 место в городском конкурсе детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава».
25.	Тимошенко	Надежда	6а	юный корреспондент, 1 место в конкурсе фотографий «Культурное наследие г.Таганрога»; 1 место в конкурсе статей «Таганрог – Родина А.П.Чехова».
26.	Шарифов	Парвиз	10б	победитель 5-го фестиваля науки Юга России; призер регионального этапа Всероссийской конференции юных исследователей; призер регионального этапа Олимпиады «Созвездие-2015»; призер 25-х городских экологических чтений; победитель 6-й Ассоциации муниципальных образовательных учреждений.
27.	Шевченко	Александра	4в	за 1 место в городском конкурсе детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава»; 2 место во Всероссийском конкурсе «Рождественская открытка».
28.	Шевченко	Валерия	7б	за 3 место в городском конкурсе художественного чтения на английском языке «Литература без границ».
29.	Шубный	Максим	3б	за 1 место в региональном этапе игрового конкурса по истории Мировой художественной культуры «Золотое руно».
30.	Копейкина	Дарья	10а	призер городского конкурса «Фито-дизайн».
31.	Куликов	Александр	10а	призер городского конкурса «Фито-дизайн».
32.	Мельник	Мария	8а	победитель городской конференции «Природа в произведениях писателей»;

				за 3 место по области в игровом Всероссийском конкурсе «Британский бульдог».
33.	Млынец	Ольга	8б	призер городского конкурса «Фито-дизайн».
34.	Остапенко	Ольга	10б	призер городского конкурса «Фито-дизайн».
35.	Пантузенко	Вероника	10а	призер городского конкурса «Фито-дизайн».
36.	Суворова	Виктория	8б	призер городского конкурса «Фито-дизайн».

Динамика числа обучающихся, поставленных на учет в КДН и ЗП

Учебный год	Виды и кол-во правонарушений	Кол-во учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП
2012-2013	3 – распитие спиртных напитков; 1 – порча чужого имущества 1 – отсутствие паспорта	5
2013-2014	1 – распитие спиртных напитков; 1 – самовольный уход; 1 – нанесение телесных повреждений	3
2014-2015	3 – распитие спиртных напитков; 1 – нанесение телесных повреждений	4

Профилактическая работа со всеми обучающимися проводится в рамках индивидуальных программ сопровождения. Для реализации индивидуальных программ сопровождения в школе организуется:

- профилактическая работа классных руководителей,
- психологическая помощь обучающимся и их родителям,
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий,
- дополнительные занятия для обучающихся с целью ликвидации учебной неуспеваемости и пробелов в знаниях,
- различные виды социальной помощи семьям обучающихся,
- вовлечение обучающихся в систему ДО и организацию летней занятости,
- контроль хода реабилитационных мероприятий.

Общественная составляющая управления

Органом общественного управления является Совет школы, в который согласно Уставу МОБУ СОШ № 30, входят представители родительской, ученической и педагогической общественности. В 2014-2015 учебном году данный орган рассмотрел вопросы финансово-хозяйственной деятельности и расходования средств (бюджетных и внебюджетных) школы, качества успеваемости обучающихся, состояния работы по профилактике правонарушений в школе, организации питания, провел рейд «Выполнение учениками правил поведения для учащихся и соблюдение Положения о

внешнем виде», обсудил результаты работы школы по введению ФГОС, заслушал отчет директора школы по итогам финансового года, обсудил вопрос продления договора аренды.

Органом детского самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в который входят представители обучающихся 9-11 классов. Основные направления деятельности – пропаганда здорового образа жизни, выпуск информационных плакатов, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) является структурным подразделением психолого-медико-педагогической службы в системе образования школы, работающим во взаимодействии с МПМПК. Работа школьного ПМПк ведётся в соответствии с Положением о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме, основная цель деятельности которого комплексное обследование детей, обоснование выбора учебной программы с учётом уровня готовности и учебных возможностей ребёнка, определение эффективных путей коррекции и реабилитации. ПМПк ведёт динамическое наблюдение за развитием учащихся в ходе учебного процесса, своевременно оказывает консультативную помощь учителям предметникам, классным руководителям, родителям учащихся. Специалисты ПМПк посещают классные и родительские собрания, в ходе которых рассказывают об особенностях развития детей.

Реализация концепции оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социально-психологической адаптации требует единства в подходе и решении проблем, в стратегии и тактике всех составляющих реабилитационного процесса, всех структурных единиц.

Консилиумы проводятся по результатам психологической диагностики, а также по запросу учителей и родителей учащихся. Заседания ПМПк подразделяются на плановые и внеплановые.

Задачи плановых консилиумов:

- оказание помощи учащимся, имеющим трудности в обучении;
- изменение статуса класса;
- комплексное обследование учащихся и подготовка пакета документов для направления на МПМПК;
- оказание помощи при переводе в другое учебное заведение.

Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов, учителей и при возникновении новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребёнка в данных образовательных условиях.

Задачи внеплановых заседаний:

- решение вопроса о необходимости принятия мер по выявленным обстоятельствам.
- внесение изменений в индивидуализированные коррекционно-развивающие программы при их неэффективности.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий 1-й смены в 8.30, 2-й смены – 11.50. Занятия в кружках и секциях проходят с 15.00 до 21.00. Учебный процесс осуществляется в рамках 4-х учебных четвертей, которые завершаются каникулами. Для первоклассников в феврале месяце организованы дополнительные каникулы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Безопасность обучающихся и сотрудников школы – это важная задача для школы. В школе ведется постоянная работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- разработаны Паспорт антитеррористической безопасности и план мероприятий по комплексной безопасности учреждения;
- школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется кнопка тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение;
- в школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- установлен строгий контроль противопожарного состояния школы;
- здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- под постоянным контролем администрации чердачное помещение, запасные выходы;
- все сотрудники школы и обучающиеся регулярно проходят инструктаж по действиям в случае ЧС, участвуют в тренировочных эвакуациях и объектовых тренировках;
- вопросы безопасности изучаются на уроках ОБЖ, классных часах;
- оформлены информационные стенды по безопасности;
- школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении проводится в рамках Программы формирования здорового образа жизни. С этой целью проводятся Дни здоровья, поддерживается нормальный температурный, световой режим в классных кабинетах, организован питьевой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В рамках месячника здорового образа жизни были проведены тематические лекции, конкурсы агитбригад, научно-практические конференции, встречи с узкими специалистами, общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность».

В школе есть столовая, оснащенная современным оборудованием. Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в 1 и 2 смены. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым горячим питанием, получают дополнительное питание – молоко. Охват горячим питанием - 93 %. В период осенних, весенних и летних каникул работает пришкольный оздоровительный лагерь «Соколенок». За 2014 – 2015 учебный год в пришкольном лагере оздоровились 330 обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют врач-педиатр и фельдшер. В школе работают смотровой, процедурный, кабинет психолога, оснащенные всем необходимым оборудованием и материалами.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано обучение на дому с 5 по 11 класс. Обучение осуществляется в пределах часов, предусмотренных Министерством образования по предметам, входящим в учебный план. Для каждого ребенка составляется расписание с учетом индивидуальных особенностей, характера заболевания. Расписание согласовывается с родителями, чтобы не допустить перегрузки обучающегося.

Кадровый состав.

В школе работают 53 педагога. Это коллектив педагогов-единомышленников, который характеризуется высоким уровнем профессионализма, достаточным для

качественного осуществления учебно-воспитательного процесса. Созданы все условия для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, что просматривается в работе педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

Состав и квалификация педагогических кадров:

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогов
Количество работников		
имеют образование:		
высшее	49	92,4%
среднее специальное	4	7,5%
имеют квалификационные категории:		
высшую	10	18,8%
первую	18	33,9%
соответствие занимаемой должности	24	45,2%
Имеют почетные звания:		
Почетная грамота МО РФ	9	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	
Всего имеют почетные звания	13	

Сведения о руководителях ОУ

		Квалификационная категория
И.о. директора	Одежная Людмила Викторовна	
Заместители директора по ВР	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по УВР	3	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХР	1	

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью (практически отсутствует сменяемость педагогов, учитель-совместитель (внешний) 1 человек); уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и решения поставленных задач.

Достижения педагогов в 2014 - 2015 учебном году.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа. Для членов педагогического коллектива - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. В 2014-2015 учебном году коллектив школы продолжил работать над следующей методической темой: «Повышение познавательной активности учащихся с целью формирования личности внутренне свободной, дисциплинированной, толерантной, уважающей культурные и исторические традиции Отечества». Работа над темой ведется четыре года. Из этой проблемы вытекает цель методической работы школы: «Способствовать росту педагогического мастерства учителей в управлении процессом обучения и воспитания школьников для развития интереса у обучающихся к национальным российским традициям и обычаям и формирование личности полноценной российской идентичности».

В этом году в школе работает 7 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. В них ведется планомерная и целенаправленная работа по изучению и внедрению в образовательный процесс лучших достижений личностно ориентированного обучения, совершенствуются приёмы взаимодействия учителя и ученика. По сравнению с 2013-2014 учебным годом в методических объединениях учителей биологии и географии, английского языка, математики наблюдается рост творческой активности, что приводит к высокой результативности не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную компетентность через систему курсов повышения квалификации ГОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону. В 2014 - 2015 учебном году курсовую подготовку прошли 14 учителей. Педагоги школы в течение года участвовали в работе школьных и городских методических объединений, в семинарах и конференциях, постоянно повышая свое педагогическое мастерство. В 2014-2015 учебном году проведено 7 открытых уроков: 3 открытых мероприятия в рамках конкурса «Учитель года 2015» на муниципальном уровне - учитель начальных классов Черепкова О.С., 4 открытых урока для установления уровня квалификации - учителя Комарова О.Н., Колода О.М., Ленда Э.А., Чекминева Т.Н. Результатами проведения открытых уроков стали повышение уровня развития учителя; стремление к собственному повышению квалификации; установление единых требований к современному уроку и единых критериев качества уроков; использование интерактивных технологий.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 5 предметных недель: предметов начальных классов, предметов естественно – научного цикла, гуманитарного цикла, иностранного языка, математики. Мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне. Учителя Борzych К.И., Чекминева Т.Н., Голота Н.А., Усаченко Г.В., Хвостова Л.М., Ильина Е.В., Ткачишина Л.А., Пройдакова В.Д. активно участвуют в дистанционных методических

объединениях учителей, в вебинарах. Результатом методической работы школы можно считать участие учителя начальных классов Черепковой О.С. в финале муниципального этапа конкурса «Учитель года 2015» в номинации «Дебют». В школе была создана творческая группа учителей (Комарова О.Н., Волкова О.И., Коровкина Г.П., Голота Н.А., Борzych К.И.), которая оказывала методическую помощь учителю Черепковой О.С. в разработке урока, мастер-класса, воспитательного мероприятия.

Педагогический коллектив большое внимание уделяет реализации следующих задач образовательного и воспитательного процесса:

- гуманистическое развитие личности;
- освоение системы знаний и приемов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательных стандартов;
- сохранение здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала каждого учителя;
- создание условий педагогической поддержки учителя;
- повышение теоретического, методического уровня педагогов;
- стимулирование учителя применять новые технологии и методики в своей деятельности.

Педагогами школы в 2014-2015 учебном году осваивались современные педагогические и информационные технологии. Образовательные: технология развивающего обучения, здоровьесберегающая, проектная технология.

Для стимулирования творческой активности и инициативы применяются разные способы и формы: премирование учителей по итогам учебной, внеклассной, воспитательной деятельности, поощрениями. В 2014-2015 учебном году 1 учитель был награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- повысилось качество образования выпускников 9,11-х классов, что подтверждают результаты независимой экспертизы;
- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- наблюдается положительная динамика профессионализма учителей: подтвердили высшую квалификационную категорию 3 учителей, 1 учитель подтвердил первую квалификационную категорию;
- возросло количество обучающихся, занятых исследовательской деятельностью, принимающих участие в научно-практических конференциях международного, федерального, регионального, муниципального уровней. Особенно следует отметить работу учителя химии Голота Н.А., которая возглавляет НШО «Эрудит» и активно занимается исследовательской работой экологической направленности на разных уровнях;
- возросло количество победителей и призеров очных и заочных олимпиад разных уровней, участников различных творческих интеллектуальных конкурсов.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов составляет 27 человек.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2015 году свидетельствуют о качественной подготовке выпускников. Из 18 выпускников 11-го класса 1 обучающаяся (Маркова В.) награждена медалями «За особые успехи в учении», 11 выпускников окончили школу на «4» и «5». Спектр предметов, которые выбирают выпускники, достаточен. В этом году выпускники выбрали 8 предметов (физика, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, английский язык, химия, литература).

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Таганрогу	Средний балл по РО	Средний балл по РФ
Русский язык	71	70,41	64,2	65,8
Математика	51	50,54	44,86	49,56
Обществознание	49			
Химия	64	66,91		57,04
Биология	69			
История	30			
Информатика и ИКТ	30			
Физика	45			

Результаты ГИА в 9-х классах

В 2014-15 учебном году из 51 выпускника 9-х классов 2 обучающихся получили аттестаты с отличием, 9 выпускников окончили 9-х классов на «4» и «5». 2 выпускника сдавали ГИА в форме ГВЭ -9, а остальные выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

По русскому языку выпускники (51 обучающийся) получили следующие результаты: «5» - 12, «4» - 16, «3»- 23. Качество знаний составило 54,9% при 100% успеваемости. 39 первичных баллов получил 1 выпускник (Кузнецова А.), 37 первичных баллов – 3 выпускников (5,8%).

По математике выпускники получили следующие результаты по алгебре: «5» - 6, «4»- 28, «3» -17, по геометрии «5» - 4, «4»- 35, «3» -12. Качество знаний по алгебре составило 66,6%, средний балл –4. Качество знаний по геометрии составило 41%, средний балл – 4.

2 выпускника сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таким образом, в основном выпускники 9-х классов подтвердили годовые оценки и повысили их, что свидетельствует о серьезной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Анализ экзаменов в период государственной итоговой аттестации и их результата, показал следующее:

- обучающиеся 9-х классов продемонстрировали на экзаменах достаточную сформированность интеллектуальных умений и навыков;
- сформированность интеллектуальных умений и навыков, полноту, глубину, осознанность продемонстрировали выпускники 11-х классов, которые успешно выдержали экзамен по математике и русскому языку в форме ЕГЭ
- спектр выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору - достаточный, но среди выбранных предметов следует выделить наиболее популярные - обществознание, физика (11 классы).

На основании результатов ГИА можно сделать вывод о том, что выпускники выбирали предметы, необходимые им или для дальнейшего обучения, или по принципу «успешности». Именно этим объясняются высокие результаты итоговой аттестации по предметам, а также ответственным отношением учителей и выпускников к подготовке к экзаменам. Они оказались выше, чем годовые оценки.

Сравнительная таблица о выпускниках, награжденных золотыми, серебряными медалями и аттестатами с отличием.

Год	Количество выпускников		Аттестаты с отличием		Золото	Серебро
	9	11				
2011-2012	67	39	2		1	1
2012-2013	44	28	1		3	1
2013-2014	61	27	3	4	4	-
2014 - 2015	54	18	2	1	1	-

Достижения учащихся в олимпиадах.

В целях реализации мероприятий по работе с одаренными детьми в период ноября и декабря 2014 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам для учащихся 7-11 классов по математике, биологии, географии, 8-11 классов по физике, 9-11 классов по русскому языку, литературе, химии, истории, обществознанию, английскому языку.

Результаты по участию в олимпиадах следующие:

1. На школьном этапе приняли участие -441 учащийся (65% от общего числа учащихся)
2. На муниципальном уровне участвовали – 44 обучающихся. Из них призерами стали 5 обучающихся и победителями - 3 обучающихся.
3. На региональном этапе участвовали 5 обучающихся. Из них 2 стали призерами по биологии (Балоян А., Маркова В.).

Стало традиционным участие во Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах (г. Пермь). Приняли участие в «Кенгуру» 150 обучающихся. Во Всероссийских «Молодежных чемпионатах» приняли участие 211 учащихся 4-11 классов, что составляет 27% от всех обучающихся школы. Из них определены в качестве победителей федерального и регионального уровней 11 обучающихся.

В федеральных, областных, муниципальных конкурсах научно-исследовательских работ по экологии принимают участие 33 обучающихся. Все обучающиеся являются победителями и призерами всех уровней.

Ф.И.О.наставника	Ф.И. участника	Предмет
Александрова Людмила Петровна	Маркова Вероника	биология победитель муниципального уровня и призер регионального уровня
	Кистенева Екатерина	биология победитель

		муниципального уровня
Ленда Эмма Арнольдовна	Балоян Арам	биология призер муниципального уровня
	Кузнецова Анастасия	биология призер муниципального уровня
Архипенко Галина Анатолевна	Сидоров Роман	математика призер муниципального уровня
Борзых Галина Ивановна	Парамошкина Елена	физическая культура призер муниципального уровня

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учебные заведения			Работают	Не устроены
		высшие		средние		
		ВУЗы	Колледжи			
2014-2015	18	17	1	-	-	-

9 классы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учебные заведения		Работают	10 класс
		Колледжи	ПУ		
2014-2015	54	29		-	25

Данные о состоянии здоровья обучающихся (группы здоровья).

Группы здоровья	Абсолютные показатели	Относительные показатели (%)
Первая	18	2,7
Вторая	321	48,8
Третья	307	46,6
Четвертая	5	0,8
Пятая	7	1,1

Модернизация образовательного процесса в 2014 – 2015 учебном году

В рамках реализации муниципального проекта модернизации образования в МОБУ СОШ № 30 для обеспечения условий обучения в соответствии с программой «Доступная среда» имеется:

1. Специализированное мобильное рабочее место для учащихся с нарушениями зрения в составе: мобильный портативный компьютер B5400 с предустановленным программным обеспечением, программное обеспечение экранного доступа JAWS for Windows 15.0Pro, устройство видео-визуализации информации- электронный видеувеличитель Визор, сенсорная клавиатура Клавинта со съемными накладками, устройство интерактивного тактильного ввода и вывода информации: состоящий из джойстика и набора кнопок маленьких Four Small Smoothie Switches диаметр 60 мм (4шт.)
2. Многофункциональный интерактивный комплекс Teach Touch на мобильной стойке. Технические характеристики: диагональ активной рабочей поверхности 65", соотношение сторон 16:9, разрешение экрана 1920*1080 пикселей, наличие встроенного Wi-Fi, оперативная память объемом 4 Гб DDR3 с частотой 1333 МГц. Накопитель: тип HDD емкостью 320 Гб, Веб-камера. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Office 2010, Easi Teach.

Финансово-экономическая деятельность

На 01.07.15 годовой бюджет МОБУ СОШ № 30 на 2015 финансовый год составляет – 30310,6 тыс. руб.

По источникам получения, бюджетные средства распределились следующим образом:

- субсидия на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания:

из средств местного бюджета – 3410,6 тыс. руб.

из средств областного бюджета – 23723,6 тыс. руб.

-субсидии не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания:

- предоставление бесплатного молока учащимся 1-4 классов – 124,3 тыс. руб;
- предоставление бесплатного проезда уч-ся проживающих в Примиусских поселках – 61,2 тыс. руб.,
- субсидия в рамках подпрограммы «Адаптация приоритетных объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения в рамках государственной программы «Доступная среда» – 2304,4 тыс. руб:
 - из средств местного бюджета – 498,4 тыс. руб.
 - из средств областного бюджета – 59,9 тыс. руб.
 - из средств федерального бюджета – 1746,1 тыс. руб.
- субсидия на иные цели – 233,6 тыс. руб:
 - разработка сметной документации по выборочному капитальному ремонту в целях реализации программы «Доступная среда» – 40,0 тыс. руб
 - дезобработка помещений – 10,5 тыс. руб
 - усиление оконных проемов – 86,6 тыс. руб
 - монтаж видеонаблюдения – 96,5 тыс. руб

- субсидия для проведения оздоровительной кампании в период весенних и летних каникул – 10,8 тыс. руб

в т.ч.

приобретение бутилированной воды и одноразовых стаканов для уч-ся
оплата услуг по дератизации, дезинсекции;

оплата энтомологического обследования территории,, акарицидной обработки и контроля

эффективности обработок

- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 442,2 тыс.руб

Источники получения бюджетных средств	Направление использования бюджетных средств				
	Оплата труда и начисления на оплату труда	Приобретение услуг	Прочие расходы	Увеличение стоимости основных средств	Увеличение стоимости материальных запасов
Местный бюджет	792,4	2093,5	498,3	5,0	21,4
Областной бюджет	22821,0	132,1	146,4	453,7	170,4
«Доступная среда»		1942,4		362,0	
Проезд уч-ся		61,2			
Бесплатное молоко					124,3
Субсидии на иные цели		97,1	136,4		
Оздоровительная кампания		3,0	2,9		4,9
Предпринимательская деятельность		103,0	102,9	159,5	76,8

Оплата труда и начисления на оплату труда включают в себя: расходы по выплате заработной платы,

пособий по книгоиздательской продукции и оплате начислений на заработную плату в ИМНС, ПФ, ТФОМС

ФФОМС.

Приобретение услуг включает в себя:

-услуги связи,

-командировочные и служебные разъезды,

-приобретение проездных билетов для детей, проживающих в Примиусских районах,

-коммунальные услуги,

-услуги по содержанию имущества, в т.ч. содержание помещения, обслуживание и ремонт пожарной и

тревожной сигнализации, обслуживание счетчиков тепла, текущий ремонт оборудования, зданий и

сооружений,

-прочие расходы, в т.ч. подписка на периодические издания, информационно-консультационные услуги,

приобретение лицензионных программных обеспечений, обучение специалистов, курсы повышения

квалификации, организация лагерей с дневным пребыванием детей и т.п.,

- увеличение стоимости основных средств – это приобретение светильников, учебной литературы, учебных

карт, видеофильмов, плакатов, портретов и раздаточных материалов, технических средств обучения и т.п.,

-увеличение стоимости материальных запасов – это приобретение строительных материалов, моющих средств,

хозяйственных товаров, канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники и т.п.

Суммы предоставляемых субсидий могут быть откорректированы с учетом возможностей бюджета города и потребности учреждения.

Миссия школы:

- воспитание личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование у школьников познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное мировоззрение;
- формирование у школьников полноценной российской идентичности.

В нашем понимании это формирование гражданственности как интегрированного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным. Гражданская позиция школьника должна выразиться в чувстве собственного достоинства, внутренней свободе личности, дисциплинированности.

Образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, организации открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование полноценной российской идентичности.
2. Продолжить работу по ФГОС НОО, приступить к работе по ФГОС ООО, создать условия для реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.
3. Совершенствовать систему коррекционно-развивающего образования.
4. Создать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Внедрять в деятельность школы передовой педагогический опыт, основанный на использовании современных педагогических технологий.
6. Продолжить развитие системы сопровождения одаренных детей, вовлекать их в научную деятельность в рамках ШНО «Эрудит».
7. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, дистанционного образования, электронной документации.
8. Продолжить обновление и пополнение материально-технической базы школы, способной реализовать современные требования к образовательному процессу.
9. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, здорового питания среди обучающихся, родителей (законных представителей).
10. Совершенствовать систему работы классных руководителей по формированию гражданско-патриотических качеств личности.
11. Продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.