

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30**

П Р И К А З

№ 241

от 31.08.2020

О мерах по ограничению доступа обучающихся МОБУ СОШ № 30 к видам информации, распространяемым посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", в целях обеспечения безопасного доступа участников образовательных отношений к сети Интернет и ограничения доступа обучающихся МОБУ СОШ № 30 к видам информации, распространяемым посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в целях осуществления комплекса мер, направленных на защиту детей от негативной информации при осуществлении ими использования сети Интернет на основании «Методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» от 16.05.2019, подготовленных Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ

приказываю:

1. Утвердить регламент работы педагогических работников и обучающихся МОБУ СОШ № 30 в сети Интернет (приложение 1).
2. Утвердить инструкцию обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет (приложение 2).
3. Утвердить должностную инструкцию ответственного лица в МОБУ СОШ № 30 за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет (приложение 3).
4. Утвердить План мероприятий по обеспечению информационной безопасности в МОБУ СОШ № 30 (приложение 4).
5. Утвердить Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в МОБУ СОШ № 30 (приложение 5).
6. Утвердить Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в МОБУ СОШ № 30 (приложение 6).
7. Секретарю Коноводовой Е.А. внести изменения в должностные инструкции педагогических работников об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в МОБУ СОШ № 30, о контроле использования обучающимися сети Интернет.

8. Суховеева М.В., инженера-программиста, назначить ответственным лицом за организацию работы в сети Интернет и обеспечение безопасного доступа к сети Интернет.
9. Утвердить следующий график работы для использования компьютерной техники, включая доступ участников образовательных отношений к сети Интернет:
компьютерный класс:
- проведение уроков информатики и ИКТ, других предметных уроков с использованием персональных компьютеров – ежедневно с 8.00 до 13.50 в соответствии с расписанием;
 - проведение различных внеклассных мероприятий и индивидуально-групповых занятий – ежедневно с 12.55 до 15.00 по согласованию с учителем информатики;
10. Возложить ответственность за осуществление контроля использования обучающимися сети Интернет во время проведения уроков и других занятий в рамках учебного плана на учителя, ведущего занятие.
11. Возложить ответственность за осуществление контроля использования ресурсов сети Интернет во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий:
- при работе обучающихся в компьютерном классе (кабинет № 17) на Ильину Е.В., учителя информатики и ИКТ;
12. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ № 30

В.В.Бобнев

С приказом ознакомлены:

Суховеев М.В.

Ильина Е.В.



Одежная Л.В.
33-34-11

Регламент работы педагогических работников и обучающихся МОБУ СОШ № 30 в сети Интернет

I. Общие положения

«Точка доступа» к сети Интернет предназначена для обслуживания образовательных, информационных потребностей работников и обучающихся. Педагогические работники, сотрудники и обучающиеся (в дальнейшем пользователь) допускаются к работе на бесплатной основе.

К работе в Интернет допускаются пользователи, прошедшие предварительную регистрацию в журнале «Регистрации пользователей сети Интернет» у должностного лица, ответственного за использование сети Интернет (в дальнейшем администратор), получении Регистрационной карточки с логином и паролем.

Выход в сеть Интернет осуществляется по графику за закрепленным рабочим местом пользователя на основании предварительной записи в журнале «Учета времени работы в сети Интернет» у администратора или при наличии свободных мест в зависимости от категории пользователя:

- обучающимся предоставляется доступ в Интернет согласно расписанию занятий и после уроков;
- педагогическим работникам предоставляется доступ согласно служебным запискам на имя директора с указанием планируемого времени работы. Время работы в Интернет лимитируется администрацией образовательного учреждения.
- остальным пользователям предоставляется доступ при наличии резерва пропускной способности канала передачи.

Для работы в Интернет необходимо иметь при себе регистрационную карточку.

По всем вопросам, связанным с доступом в Интернет, следует обращаться к администратору Интернет-класса.

II. Правила работы

Время работы в сети регистрируется в журнале «Учета времени работы в сети Интернет».

Для доступа в Интернет используются программы «Internet Explorer», «Спутник», «Yandex Browser». Отправка электронной почты с присоединенной к письму информацией, запись информации на дискеты и оптические диски осуществляется у администратора.

При работе в Интернет пользователь обязан:

1. Выполнять все требования администратора.
2. В начале работы пользователь должен зарегистрироваться в системе, т.е. внести свой логин и пароль.
3. Запрещается работать под чужим регистрационным именем, сообщать кому-либо роль, одновременно входить в сеть более чем с одной рабочей станции.
4. Каждому пользователю, при наличии технической возможности, предоставляется персональный каталог для хранения личных данных общим объемом не более 5 Мб, возможность работы с почтовым ящиком для отправки и получения электронной почты.
5. Пользователю разрешается копировать информацию на диски, предварительно проверенные на вирус.
6. Пользователю запрещается любое копирование на жесткие диски.

7. Пользователю запрещено вносить изменения в программное обеспечение установленное на рабочей станции.
8. Запрещена передача информации, представляющей коммерческую или государственную тайну. Распространение информации, порочащей честь и достоинство граждан.
9. Запрещается работать с объемными ресурсами (video, audio, chat, игры и др.) без согласования с администратором.
10. Запрещается доступ к сайтам, содержащим информацию, противоречащую общепринятой этике.
11. Пользователь обязан сохранять оборудование в целостности и сохранности. При нанесении ущерба (порча имущества, вывод оборудования из рабочего состояния) пользователь несет материальную ответственность в соответствии действующим законом.
12. Пользователь должен помнить свой пароль. В случае утраты пароля пользователь обязан сообщить об этом администратору.
13. При возникновении технических проблем пользователь обязан поставить в известность администратора.
14. За нарушения правил работы в сети Интернет пользователь получает первое предупреждение и лишается права выхода в Интернет сроком на 1 месяц. При повторном нарушении – пользователь лишается доступа в Интернет.

III. Правила регистрации

Для доступа в Интернет пользователь должен пройти процесс регистрации:

1. Пользователь обязан ознакомиться с «Регламентом работы обучающихся и педагогических работников в сети Интернет», расписаться в журнале учета работы в сети Интернет обучающихся и педагогических работников МОБУ СОШ № 30.
2. Перед работой необходимо ознакомиться с «Памяткой использования ресурсов сети Интернет».

Инструкция для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет

Данная инструкция по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет разработана для обучающихся начального, основного, среднего уровня образования с целью урегулирования действия обучающихся во время пользования интернет – ресурсами.

Классным руководителям необходимо ознакомить обучающихся с правилами безопасности в Интернете, провести беседу с обучающимися. Приведенные правила безопасности в сети Интернет школьникам необходимо помнить и придерживаться их.

1. Правила безопасности в сети Интернет для обучающихся начального уровня образования

- Всегда задавайте вопросы родителям о незнакомых вам вещах в Интернете. Они подробно расскажут, что безопасно делать, а что может причинить вред.
- Перед тем, как подружиться с кем-либо в сети Интернет, спросите у родителей как вести безопасное общение.
- Не при каких обстоятельствах не рассказывайте о себе незнакомцам. Где и с кем вы живете, в какой школе обучаетесь, номер телефона должны знать исключительно Ваши друзья и родственники.
- Не отсылайте свои фотографии людям, совершенно не знакомым Вам. Нельзя чтобы совершенно незнакомые люди видели Ваши фотографии, фотографии Ваших друзей или Вашей семьи.
- Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми из Интернета без сопровождения родителей. В сети Интернет много людей рассказывающих о себе неправду.
- Ведя общение в Интернет сети, всегда будьте дружелюбны к другим людям. Нельзя писать грубые слова, поскольку читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете случайно обидеть человека.
- В случае, если вас кто-то расстроил или обидел, следует обязательно рассказать родителям.

2. Правила безопасности в сети Интернет для обучающихся основного уровня образования

- Регистрируясь на различных сайтах, всегда старайтесь не указывать личную информацию, потому что она может быть доступна совершенно незнакомым людям. Так же, не желательно размещать своё фото, давая, тем самым, представление о Вашей внешности, совершенно посторонним людям.
- Пользуйтесь веб-камерой исключительно для общения с друзьями. Следите, чтобы посторонние вам люди не могли видеть ваш разговор, т.к. его можно записать.
- Нежелательные письма от незнакомцев называются «Спам». Если вы вдруг получили подобное письмо, никогда не отвечайте на него. Если Вы ответите на такое письмо, отправивший будет знать, что вы используете свой электронный почтовый ящик и будет продолжать слать вам «Спам».
- В случае, если вы получили письмо с совершенно незнакомого адреса, его желательно не открывать. Такие письма зачастую содержат вирусы.

- Если вы получаете письма с неприятным и оскорбительным для вас содержанием или кто-нибудь ведет себя по отношению к вам неподобающим образом, обязательно сообщите об этом.
- Если вдруг вас кто-либо расстроил или обидел, расскажите обо всем взрослому.

3. Правила безопасности в сети Интернет для обучающихся среднего уровня образования

- Не рекомендуется размещение личной информации в Интернет сети. Личная информация: номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и ваши фотографии, фотографии членов вашей семьи или друзей.
- Если вы выложите фото или видео в интернете — любой может посмотреть их.
- Никогда не отвечайте на «Спам» (нежелательную электронную почту).
- Нельзя открывать файлы, полученные от неизвестных Вам людей. Вы ведь не знаете, что в действительности содержат эти файлы в них могут находиться вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
- Никогда не добавляйте незнакомых вам людей в свой список контактов в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.).
- Не забывайте, что виртуальные друзья и знакомые могут быть не теми на самом деле, за кого себя выдают.
- Если около вас или поблизости с вами нет родственников, никогда не встречайтесь в реальности с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет сети. Если ваш виртуальный друг в действительности тот, за кого себя выдает, он с пониманием отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!
- В любое время можно рассказать взрослым, если вас кто-либо обидел.

**Должностная инструкция
лица, ответственного за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной
фильтрации в образовательном учреждении**

Ответственный за доступ к сети Интернет и ограничение доступа назначается приказом директора МОБУ СОШ № 30. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель директора, учитель информатики, другой сотрудник образовательного учреждения.

1. Общие положения

1.1. Ответственный за работу в сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации руководствуется в своей деятельности Конституцией и законами РФ, государственными нормативными актами органов управления образования всех уровней; Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; Уставом и локальными правовыми актами общеобразовательного учреждения, а также настоящей должностной инструкцией.

1.2. Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности

- 2.1. Планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок учителей и других работников образовательного учреждения.
- 2.2. Разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет.
- 2.3. Организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения.
- 2.4. Организует контроль использования сети Интернет в образовательном учреждении.
- 2.5. Организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа.
- 2.6. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе.
- 2.7. Обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения.
- 2.8. Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.
- 2.9. Следит за состоянием компьютерной техники и Интернет-канала «точки доступа к Интернету». В случае необходимости инициирует обращение к поставщику Интернет услуг (оператору связи). Осуществляет контроль ремонтных работ.
- 2.10. На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет, устанавливает систему контентной фильтрации.
- 2.11. Оказывает помощь пользователям «точки доступа к Интернету» во время сеансов

работы в Сети.

3. Права

- 3.1. Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.
- 3.2. Участвовать в административных совещаниях при обсуждении вопросов, связанных с использованием Интернета в образовательном процессе и управлении школой.
- 3.3. Отдавать распоряжения пользователям «точки доступа к сети Интернет» в рамках своей компетенции.
- 3.4. Ставить вопрос перед директором школы о нарушении пользователями «точки доступа к сети Интернет» правил техники безопасности, противопожарной безопасности, поведения, регламента работы в Интернете.

4. Ответственность

- 4.1. Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.
- 4.2. Надлежащее и своевременное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей должностной инструкцией.
- 4.3. Соблюдение Правил техники безопасности, противопожарной безопасности и норм охраны труда в школе.
- 4.4. Состояние делопроизводства по вверенному ему направлению работы.

Ознакомлен:

**План мероприятий
по обеспечению информационной безопасности в МОБУ СОШ № 30**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1. Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы использования в образовательном процессе информационно-коммуникационной сети Интернет				
1.1.	Организация и проведение совещаний, семинаров	Сентябрь Апрель	Администрация ОУ	Организация деятельности ОУ в правовом поле
1.2.	Приведение в соответствие с существующим законодательством локальных нормативных документов школы	В течение всего периода	Администрация ОУ	Обновление локальных нормативных актов, должностных инструкции
1.3.	Обсуждение вопросов обеспечения информационной безопасности обучающихся на заседаниях коллегиальных органов школы	Общее собрание работников – март	Администрация ОУ	Координация деятельности сотрудников
1.4.	Создание и реализация программ обучения навыкам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактике Интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность	По запросу участников образовательных отношений	Администрация ОУ	Система работы школы по обеспечению информационной безопасности
2. Организационно-распорядительная деятельность				
2.1.	Назначение ответственных лиц, обеспечивающих безопасность работы в сети Интернет	Сентябрь	Администрация ОУ	Обеспечение системы работы
2.2.	Установка, регистрация и обновление технических и программно-аппаратных средств защиты на школьные компьютеры	В течение всего периода	Администрация ОУ	Ограничение доступа к запрещенной информации, обеспечение адаптации к

				изменяющимся угрозам, условиям эксплуатации, требованиям законодательства РФ и предписаниям надзорных органов.
2.3.	Ведение журнала регистрации учета работы учащихся и сотрудников в сети Интернет	В течение всего периода	Ответственный за кабинет № 17	Упорядочение доступа в Интернет
2.4.	Дополнение Правил пользования сетью Интернет	В течение всего периода	Администрация ОУ	Ознакомление участников образовательных отношений
2.5.	Осуществление внутреннего контроля безопасного доступа в Интернет	По плану школы	Администрация ОУ	Контроль исполнения локальных нормативных актов школы
2.6.	Мониторинг технических и программно-аппаратных средств защиты, а также официальной регистрации установленных на компьютерное оборудование средств контентной фильтрации	Ежегодно, апрель	Администрация ОУ	Регулирование деятельности по использованию СКФ
3. Организация образовательной деятельности				
3.1.	Использование учебников в соответствии со списком, утвержденных и (или) рекомендованных Минобрнауки РФ	В течение всего периода	Администрация ОУ	
3.2.	Организация изучения обучающимися правил личной безопасности при работе в сети Интернет и этике поведения в Интернете в рамках реализации общеобразовательных программ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям на всех уровнях общего	В течение всего периода	Администрация ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Обеспечение полноты реализации лицензионных программ

	образования (1-11 классы), а также дополнительных общеобразовательных программ			
3.3.	Создание и распространение информационных буклетов и памяток для участников образовательных отношений	В течение всего периода	Администрация ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Создание рекламных продуктов
3.4.	Организация внеклассных мероприятий, тематических классных часов, работы школьных радио и печатных средств информации по вопросам формирования онлайн-репутации молодых пользователей информационных ресурсов, соблюдения авторских прав на материалы, размещенные в сети, обеспечения конфиденциальности информации и безопасности общения в социальных сетях, защиты от вредоносных сайтов и вирусов в сети Интернет и др.	В течение всего периода	Администрация ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Формирование законопослушного поведения учащихся
3.5.	Организация участия детей в творческих конкурсах соответствующей тематики	В течение всего периода	Администрация ОУ, учителя-предметники, классные руководители	Повышение социальной активности учащихся
4. Организация работы с родителями				
4.1.	Проведение тематических родительских собраний об обеспечении дома защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	В течение всего периода	Администрация ОУ, классные руководители	Вовлечение родителей в деятельность школы по обеспечению информационной безопасности детей.

4.2.	Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности через страницу школьного сайта.	В течение всего периода	Администрация ОУ, классные руководители	
------	--	-------------------------	---	--

Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в МОБУ СОШ № 30

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в МОБУ СОШ № 30 (далее – Порядок) определяет процедуру проверки работы системы контентной фильтрации в МОБУ СОШ № 30 (далее – школа).

1.2. Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утвержденными Минкомсвязи 16.05.2019, и использует терминологию, которая введена ранее перечисленными правовыми актами.

2. Порядок проверки системы контентной фильтрации

2.1. Проверку эффективности использования систем контентной фильтрации в МОБУ СОШ № 30 проводит ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет один раз в четверть.

2.2. Ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет проверяет работоспособность системы контентной фильтрации на всех компьютерах образовательной организации путем ввода в поле поиска любого браузера ключевые слова из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. В том числе, ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет проверяет, загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: Вконтакте, Одноклассники, Твиттер, Фейсбук, Инстаграм, Живой Журнал и др.

2.3. Чтобы провести проверку, ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет выбирает три–четыре ресурса с информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в том числе ищет информационную продукцию, запрещенную для детей, в форме сайтов, графических изображений, аудиовизуальных произведений и других форм информационной продукции.

2.4. В качестве проверочных ресурсов ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет использует сайты в том числе из списка экстремистских материалов – <http://minjust.ru/nko/fedspisok>.

2.4.1. Ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет вносит название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую строку браузера. Из предложенного списка адресов переходит на страницу сайта, содержащего негативный контент.

2.4.2. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий, ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.4.3. Если ресурс требует дополнительных действий (регистрации, условного скачивания, переадресации и т.д.), при выполнении которых материал отображается,

ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет также фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

2.4.4. Если невозможно ознакомиться с негативным контентом при выполнении дополнительных условий (регистрации, скачивания материалов, переадресации и т. д.), нарушение не фиксируется.

2.5. Ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет составляет три–четыре запроса в поисковой строке браузера, состоящих из слов, которые могут однозначно привести на запрещенные для несовершеннолетних ресурсы, например по темам: экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т. д. К примеру, вводятся фразы «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида».

2.5.1. Из предложенного поисковой системой списка адресов ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет переходит на страницу двух–трех сайтов и знакомится с полученными материалами.

2.5.2. Ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет дает оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью учащихся.

2.5.3. Если обнаруженный материал входит в перечень запрещенной для детей информации (Приложение №1 к Методическим рекомендациям по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, утв. Минкомсвязи 16.05.2019), ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет фиксирует факт нарушения с указанием источника и критериев оценки.

2.6. Если найденный материал нарушает законодательство Российской Федерации, то ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет направляет сообщение о противоправном ресурсе в Роскомнадзор через электронную форму на сайте <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>.

2.7. По итогам мониторинга ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет оформляет акт проверки контентной фильтрации в образовательной организации по форме из приложения к Порядку.

2.8. Если ответственное лицо за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет выявил сайты, которые не входят в Реестр безопасных образовательных сайтов, то перечисляет их в акте проверки контентной фильтрации в образовательной организации.

2.9. При выявлении компьютеров, подключенных к сети интернет и не имеющих системы контентной фильтрации, производится одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка системы контентной фильтрации;
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети интернет на выявленных компьютерах.

**Положение об ограничении доступа обучающихся
к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет,
причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей,
а также не соответствующей задачам образования в МОБУ СОШ № 30**

I. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 28 июля 2012 года №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации.

1.2. Цель – обеспечение реализации мероприятий, направленных на ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

II. Организационно-административные мероприятия

2.1. Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, посредством использования СКФ, а также путём осуществления педагогами визуального контроля работы детей в сети «Интернет».

2.2. Оказание организационной и методической поддержки работникам школы, в том числе путём их направления на повышение квалификации по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, распространяемой посредством сети «Интернет».

2.3. Содействие проведению автоматизированного мониторинга использования в образовательных организациях СКФ и мониторинга организационно-административных мероприятий.

2.4. Проведение образовательных и консультационных мероприятий с родителями обучающихся с целью объяснения правил, рисков предоставления детям средств связи с выходом в сеть «Интернет», в частности, при посещении образовательного учреждения.

2.5. Внесение отдельного положения в договор об оказании образовательных услуг, предусматривающего запрет использования личных средств связи с выходом в сеть «Интернет» или согласие родителей о снятии ответственности с директора школы в случае предоставления своему ребёнку данного устройства при посещении образовательного учреждения.

III. Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

№ п/п	Виды информации	Описание видов информации
1	2	3
<i>Информация, запрещенная для распространения среди детей, согласно части 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ</i>		
1.	Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания и\или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их

		последствий, мотивирующая на совершение таких действий
2.	Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая рекламу или объявления\предложения о продаже наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольную и спиртосодержащую продукции, пиво и напитки, изготавливаемых на его основе, принять участия в азартных играх, использовании или вовлечении в проституцию, бродяжничество или попрошайничество, содержащая обсуждение или организующую активность на данную тему
3.	Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом № 436-ФЗ	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы актов насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающие или оправдывающие акты геноцида, военных преступлений, преступлений против человечности, террористических акций, массовых и серийных убийств, содержащие обсуждения участия или планирование совершающихся или будущих актов насилия или жестокости
4.	Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), призывающая к отказу от семьи и детей («Чайлдфри»), страницы клубов для лиц нетрадиционной сексуальной ориентации, сообщества и ресурсы знакомств людей нетрадиционной сексуальной ориентации, содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы, описывающие и изображающие нетрадиционные сексуальные отношения
5.	Оправдывающая противоправное поведение	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы, содержащие призывы к

		противоправному поведению, одобрение противоправного поведения
6.	Содержащая нецензурную брань	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая нецензурную брань
7.	Содержащая информацию порнографического характера	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме
8.	О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учёбы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, аудио и видеоматериалы по данной теме
<i>Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, согласно части 3 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ</i>		
9.	Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
10.	Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства,	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме

	несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий	
11.	Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме
12.	Содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая указанные виды информации
<i>Информация, не соответствующая задачам образования*</i>		
13.	Компьютерные игры, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет») по тематике компьютерных игр, не соответствующая задачам образования, такая как порталы браузерных игр, массовые многопользовательские онлайн ролевые игры (MMORPG), массовые многопользовательские игры, основанные на имитации боевых или противоправных действий, советы для игроков и ключи для установки и прохождения игр, игровые форумы и чаты
14.	Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации	Анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, такие как имиджборды, анонимайзеры, программы, обеспечивающие анонимизацию сетевого трафика в сети «Интернет» (t0r, I2P)
15.	Банки рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением соответствующих задачам образования	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), представляющая собой банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ, за исключением печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
16.	Онлайн-казино и тотализаторы	Информационная продукция (в том числе сайты, форумы, доски объявлений, страницы социальных сетей, чаты в сети «Интернет»), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах, играх на деньги
17.	Мошеннические сайты	Сайты, навязывающие услуги на базе СМС-

		платежей, сайты, обманным путем собирающие личную информацию (фишинг)
18.	Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия, тоталитарные секты	Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние
* - <i>рекомендуется исключить из обработки систем контент-фильтрации образовательные ресурсы, относящиеся к домену edu.ru.</i>		

IV. Перечень видов информации, к которым может быть предоставлен доступ согласно определенной возрастной категории

4.1. Информационная продукция для детей, не достигших возраста шести лет, согласно статье 7 Федерального закона № 436-ФЗ:

к информационной продукции для детей, не достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображения или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия).

4.2. Информационная продукция для детей, достигших возраста шести лет, согласно статье 8 Федерального закона № 436-ФЗ (к допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 7 Федерального закона № 436-ФЗ, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

- кратковременные и ненатуралистические изображения или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;

- ненатуралистические изображения или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

- не побуждающие к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим).

4.3. Информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет, согласно статье 9 Федерального закона № 436-ФЗ (к допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 8 Федерального закона № 436-ФЗ, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

- эпизодические изображения или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

- изображение или описание, не побуждающее к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий;

- не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические натуралистические изображения или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера).

4.4. Информационная продукция для детей, достигших возраста шестнадцати лет, согласно статье 10 Федерального закона № 436-ФЗ (к допустимой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шестнадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 9 Федерального закона № 436-ФЗ, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

- изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы, заболевания, смерти без натуралистического показа их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

- изображение или описание и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случае защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

- информация о наркотических средствах или о психотропных и (или) об одурманивающих веществах (без их демонстрации), об опасных последствиях их потребления с демонстрацией таких случаев при условии, что выражается отрицательное или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ и содержится указание на опасность их потребления;

- отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани;

- не эксплуатирующие интереса к сексу и не носящие оскорбительного характера изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера).