



Утверждаю.

Директор МОБУ СОШ № 30

В.В.Бобнев

«15» апреля 2020 г.

## **Отчет МОБУ СОШ № 30 о результатах самообследования за 2019 год**

**Основание для проведения самообследования:** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ СОШ № 30 в 2019 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Отчет о результатах самообследования МОБУ СОШ № 30 за 2019 год включает в себя следующие разделы:**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Качество образовательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ № 30 за 2019 год.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30

Юридический адрес: 347916, Ростовская область, г.Таганрог, ул. Вишневая, 21

Фактический адрес: 347916, Ростовская область, г.Таганрог, ул. Вишневая, 21

Телефон: (8634) 39-61-61

Факс: (8634) 39-61-61

E-mail: sch30@tagobr.ru

Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 (утвержден Управлением образования города Таганрога от 23.01.2019, приказ № 82).

Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 007021109 ИНН 615401001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 006488303, выдано ИФНС по г. Таганрогу Ростовской области 03 апреля 2012г.; ОГРН 1026102588093.

Свидетельства о государственной регистрации права (на здание):

серия 61 - АЗ № 101772 (объект права - школа), выдано 25.07.2012,

серия 61 - АЗ № 101771 (объект права – сарай), выдано 25.07.2012,

серия 61 - АЗ № 101770 (объект права – тир), выдано 25.07.2012, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок):

61-61/042-61/042/042/025/2015-4046/1 (объект права – земельный участок), выдано 12.05.2015 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 №000325, регистрационный номер 1339; выдана 04.05.2011 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; срок действия лицензии: бессрочно. В соответствии с лицензией МОБУ СОШ № 30 имеет право осуществления общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование); дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 №0000104, регистрационный №2041; выдано 11.12.2012 Министерством общего и профессионального образования Ростовской области; срок действия - до 2024 года.

## 2. Система управления образовательной организацией

| Название органа управления                    | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор Школы                                | <p>К компетенции Директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО или иных органов Школы.</p> <p>Директор Школы без доверенности действует от имени Школы, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы;</li><li>- утверждает штатное расписание Школы;</li><li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО;</li><li>- утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы;</li><li>- подписывает бухгалтерскую отчетность Школы;</li><li>- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.</li></ul> |
| Общее собрание (конференция) работников Школы | <p>В компетенцию Общего собрания (конференции) работников Школы входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в разработке Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, внесение изменений и дополнений к ним;</li><li>- избрание представителей из числа работников Школы в Совет Школы;</li><li>- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы;</li><li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li><li>- контроль исполнения Устава Школы, внесение предложений по устранению нарушений Устава;</li><li>- внесение предложений (ходатайство) о награждении работников Школы.</li></ul>                                                                                                                                                        |
| Педагогический                                | Педагогический совет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совет                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, качества образования и воспитания и принимает решение по итогам обсуждения;</li> <li>- обсуждает и рассматривает планы работы Школы;</li> <li>- рассматривает основные образовательные программы;</li> <li>- организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями, Центрами, учреждениями высшего профессионального образования, добровольными обществами, некоммерческими организациями, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями;</li> <li>- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся, о допуске обучающихся к ГИА, выпуске обучающихся, награждении медалями, выдаче документов об образовании;</li> <li>- представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения;</li> <li>- дает рекомендации предоставления возможности обучения в рамках государственных образовательных образовательных стандартов по индивидуальным учебным программам и планам;</li> <li>- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы;</li> <li>- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности</li> </ul> |
| Совет Школы                       | <p>К компетенции Совета Школы относится:</p> <p>рассмотрение и обсуждение Программы развития Школы;</p> <p>рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Школы и вопросов управления Школой;</p> <p>принятие решений по вопросам жизнеобеспечения Школы, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом;</p> <p>заслушивание отчетов Директора Школы об использовании имущества Школы, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, по другим вопросам жизнедеятельности Школы;</p> <p>представление работников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения;</p> <p>рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава Школы;</p> <p>определение основных направлений деятельности и приоритетов развития Школы;</p> <p>представление совместно с Директором Школы интересов Школы в государственных, муниципальных органах и общественных организациях;</p> <p>утверждение численного и персонального состава Попечительского совета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Общешкольный родительский комитет | <p>К компетенции Общешкольного родительского комитета относится:</p> <p>совместная работа со Школой по реализации государственной, региональной муниципальной политики в области образования;</p> <p>защита прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) Школы;</p> <p>избрание представителей из числа родителей (законных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | представителей) обучающихся в Совет Школы;<br>рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Школы.                                                                                                                        |
| Совет старшекласников | В Школе может создаваться на добровольной основе и по инициативе обучающихся Совет старшекласников. Структура, порядок формирования, срок полномочий, порядок принятия решений устанавливаются Положением о Совете старшекласников. |

### 3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 30 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

#### Особенности учебного плана начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование российской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования обучающихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 23 учебные недели по 9 часов в неделю (объединяются часы учебного

плана по русскому языку (5 часов) и литературному чтению (4 часа). На данных уроках обучение чтению идет параллельно обучению письму с учетом принципа координации устной и письменной речи. Наряду с этим развиваются речевые умения детей, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

После курса «Обучение грамоте» в 1-ом классе начинается раздельное изучение курсов «Русского языка» – 5 часов в неделю, и «Литературного чтения» – 4 часа в неделю.

Во 2-4-х классах сохраняется объем учебной нагрузки при изучении курса «Русского языка» – 5 часов в неделю. На изучение курса «Литературное чтение» – во 2-3-х классах отводится 4 часа в неделю, а в 4-м классе – 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена курсом «Математика», который имеет особое значение в развитии младшего школьника. В каждом классе начальной школы на его изучение отводится 4 часа в неделю.

Изучение отдельного курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в учебном плане школы для обучающихся 1-4-х классов не предусмотрено.

Специфика предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который представляет предметную область «Обществознание и естествознание», состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. В содержание этого курса дополнительно введен учебный материал основ безопасности жизнедеятельности. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях. На изучение данного курса в 1-4-х классах отводится 2 часа в неделю.

С 2012/2013 учебного года в 4-х классах вводится обязательный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа.

Предметная область «Искусство» представлена двумя отдельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Музыка» в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человека. Значимость предмета «Изобразительное искусство» определяется его нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формированием ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. Данные предметы направлены в основном на формирование эмоционально-образного художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности. На их изучение в начальной школе отводится по 1 часу в каждом классе.

Учебный курс «Технология» является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Важнейшей особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. На изучение данного предмета отводится по 1 часу во всех классах начальной школы.

Привитие учащимся начальной школы навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности - цель учебного предмета «Физическая культура», на изучение которого в каждом классе отводится по 3 часа.

Учебный план 1д, 3е, 3д специальные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (основной, 7.2) представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования. Продолжительность обучения в начальной школе 5 лет.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока 2-4 классов – 40 минут. После основных уроков и внеурочной деятельностью организуется динамическая пауза – 40 минут.

В целях более успешного продвижения учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются во внеурочную деятельность и составляют не менее 5 часов от 10 часов. На каждого учащегося отводится по 15-20 минут в неделю. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Психокоррекционные занятия с детьми с ЗПР по развитию познавательных процессов проводятся как индивидуально, так и в группе. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят специалисты образовательного учреждения (основной учитель класса, педагог-психолог, учитель-логопед). Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления специалистами индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

В план внеурочной деятельности включена коррекционная программа «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», который способствует социализации и адаптации обучающихся и формирует знания и полноценные представления об окружающем мире.

В специальных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (1д,3е,3д классах) реализация АОП НОО проводится по учебникам «Школа России»

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура, коррекционно-развивающие программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык».

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область «Филология» (русский язык, литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Филология» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается с 3 класса.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область Обществознание и естествознание («Окружающий мир») направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций,

помогает обучающемуся в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность.

Предметная область Искусство (изобразительное искусство, музыка). Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область Технология (технология) изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю) с 1 по 4 классы (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы школ продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

### **Особенности учебного плана основного общего образования**

Задачи:

обеспечить прочное усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных образовательных стандартов, формировать целостное восприятие окружающего мира, обеспечить процесс адаптации к обучению в среднем звене.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах в школе продолжается введение ФГОС ООО.

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, используется примерный недельный учебный план 2 варианта (приложение № 5) - при 6-дневной учебной неделе.

С целью развития лингвистической и коммуникативной компетенций в 5,6 классах учебный предмет «Русский язык» (5 ч и 4 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплён дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебный предмет «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю) и из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час направлен для с целью формирования по биологии.

В предметной области ОДНКНР в 5,6,8,9-х классах за счёт части, формируемой участниками образовательного предмета, введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования основ российской гражданской идентичности, воспитания уважительного отношения к своей стране, её истории, культуре.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «ОБЖ» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 1 часа в неделю, в связи с необходимостью глубокого освоения знаний о безопасном поведении человека опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья и действовать в чрезвычайных ситуациях.



В школе изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается и в 6 классе (по 1 часу в неделю). Для углубления знаний обучающихся учебные предметы «География» и «Биология» укреплены дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 6-дневной учебной неделе изучается 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен изучается по 2 часа в неделю в 5,6,7 классах. В 8 классе на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю..

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю). Учебный план 5д,6г,8в,9г специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья представляет недельный вариант распределения учебных часов по 2 варианту – 5-дневная учебная неделя.

Обучение в 5д,6г,8в,9г классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока – 40 минут.

В целях более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы основного общего образования введены коррекционные занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем внеурочной деятельности, не менее 5 часов в неделю. Указанное количество часов в каждом классе отводится на общее количество обучающихся. На каждого обучающегося отводится по 15-20 минут в неделю.

Учебный план специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья включает обязательную часть базисного учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса. С целью развития коммуникативной и языковой компетенций в 9г классе классах учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» вводятся в учебный план данного класса в объеме 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, по каждому предмету. Учебный предмет «Биология» формирует у обучающихся научное мировоззрение о строении и функциях человеческого организма, его месте в биосоциальной среде, воспитывает положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, учит применять полученных знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью людей и собственному здоровью, поэтому он в 7в классе дополнен часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с 5-дневной учебной неделей на учебный предмет «Физическая культура» в 8г классе отведено 2 часа, однако во внеурочной деятельности для коррекции и поддержки физической активности обучающихся даётся 1 час ритмики, а также 2 часа для физической подготовки. В 7в классе в учебный предмет «Физическая культура» вводится модуль ОБЖ в связи с необходимостью освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья и действовать в чрезвычайных ситуациях.

В 8г классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, вводится курс предметной области ОДНКНР для формирования духовно-нравственной культуры обучающихся, знакомства с культурой народов России и Ростовской области, воспитания толерантности, уважения к духовным ценностям народов страны.



В 7-х классах по ФГОС ООО в учебный план включен учебный предмет «Информатика» с целью формирования у обучающихся информационной культуры, развития алгоритмического мышления, овладения практическими навыками использования средств ИКТ. Учебные предметы ОБЖ, «Литература», «Биология», «Алгебра», «Русский язык» дополнены 1 часом из части, формируемой участниками образовательного процесса. Это позволит обучающимся углубить знания по данным предметам.

Учебный план 9 классов сформирован на основе ФГОС ООО. Предмет "Математика" в 9 классах изучается как два учебных предмета: "Алгебра" и "Геометрия".

В 9 классе часы из части , формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется для введения учебного предмета «Родной язык», который обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

В 9 классе часы из части , формируемой участниками образовательных отношений, 1 час используется для введения учебного предмета «Родная литература». Изучение данного учебного предмета позволит обучающимся понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа; уважительно относиться к родной литературе, оценивать свои и чужие поступки, проявлять внимание, желание больше узнать.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 5,7-9 классах в объеме 1 часа с целью усиления внимания к безопасности жизнедеятельности детей в условиях природных, техногенных катастроф, возможных террористических актов, а также с целью формирования у обучающихся здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

### **Особенности учебного плана среднего общего образования**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

обеспечить возможность получения общего фундаментального образования, а также профильное изучение предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов,

сформировать индивидуальные умения самообразования, основы исследовательской и творческой деятельности.

Учебные планы 10-11 классов сформированы на основе федерального БУП-2004г.

10 и 11 классы. Обязательные учебные предметы на базовом уровне: литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ, ОБЖ, МХК, технология.

Часы в 10а, 11а классах (универсальный) часы федерального вариатива используются как для углубления учебных предметов: русский язык, литература, геометрия, информатика и ИКТ,

физика, химия, биология. На элективные курсы отводится 2 часа: 1 час элективного курса направлен на изучение курса «За страницами учебника «Математика», 1 час на курс «Химия в быту».

На профильном уровне в 10б,11б классах (социально-гуманитарные) изучаются на углубленном уровне следующие учебные предметы: русский язык, история, обществознание. На элективные курсы (основы рукопашного боя, основы криминалистики), поддерживающие социально-гуманитарный профиль, в учебном плане 10,11 классов отводится 3 часа и 1 час элективного курса направлен на элективный курс «За страницами учебника «Математика»(10 класс) и «За страницами учебника «Математика» (11 класс).

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации от 5 марта 2004г № 1089» в учебный план 11 класса введен учебный предмет «Астрономия» в количестве 1 часа в неделю с целью формирования навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики, приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной и развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

### **Воспитательная система школы**

**Воспитательная система школы** реализуется через Программу духовно-нравственного развития, Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, планы внеурочной деятельности. Организация работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Главной формой организации внеурочной деятельности обучающихся является Календарь общешкольных дел. Он ориентирован на тематику месяца и года. Организация совместного планирования деятельности классных руководителей и учителей предметников дает возможность погрузить обучающихся в тему месяца через внеклассную работу по предмету и коллективное дело.

Календарь общешкольных дел школы на 2019 год:

| Месяц  | Календарь общешкольных дел                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь | Литературная гостиная (инсценировка произведений)<br>1-2 классы – «Мои любимые книги: Б.Заходер – 100 лет со дня рождения»<br>3-4 классы - «Мои любимые книги: Н.Носов – 110 лет со дня рождения»<br>5-6 классы - «Мои любимые книги: П.Бажов – 140 лет со дня рождения» |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 7-8 классы - «Мои любимые книги: А.П.Чехов»<br>9-10 классы – «Свободная тема» (инсценировки отрывков из произведений русских и российских драматургов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Февраль  | Конкурс юнармейских отрядов<br>1-8 классы – конкурс юнармейских отрядов<br>9-11 классы – «А ну-ка, парни!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Март     | Масленица<br>1-6 классы – «Веселый разгуляй» (потешки, колядки, заговорки, байки, песенный перепев)<br>7-11 классы – тематические классные часы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Апрель   | 1-4 классы – космическое «Путешествие по Солнечной системе» (представление планеты Солнечной системы)<br>5-6 классы – «Земля в иллюминаторе»<br>7-8 классы – ЛАБОРАТОРИУМ (шоу опытов и экспериментов)<br>Просмотр целевых спектаклей в театре им.А.П.Чехова                                                                                                                                                                                                                     |
| Май      | Митинг 9 мая<br>Линейка Последнего звонка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сентябрь | Праздник Первого звонка<br>1 классы – спектакль по ПДД<br>1-4 классы – игра «Веселый осенний паровозик»<br>4-11 классы – экскурсионно-краеведческая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Октябрь  | Фестиваль дружбы народов России «Край родной, навек любимый»<br>1-4 классы – «Осенняя кладовая России» (каждый класс представляет свой огород, лес, клумбу, поляну, рощу и т.п.)<br>5-7 классы – «Мы – единое целое» (представление народов России)<br>8-10 - Клуб эрудитов «Моя родина Россия»                                                                                                                                                                                  |
| Ноябрь   | Конкурс агитбригад «Здоровым быть здорово»<br>1 классы - «Мы голосуем за правильное питание»<br>2-4 классы – «Мы голосуем за безопасность на дорогах» (отряды ЮИД)<br>5 классы – «Мы голосуем за правильное питание»<br>6 классы – «О спорт – ты мир»<br>7 классы - «Мы голосуем за правильное питание»<br>8 классы – «Мы голосуем за противопожарную безопасность»<br>9-11 классы – КВН «Я – будущее России (Здоровая нация)» (визитка, муз.конкурс, интеллектуальная разминка) |
| Декабрь  | Новогодний калейдоскоп<br>Зимняя сказка<br>1-4 классы – новогодний подарок Деду Морозу (новогодний концертный номер от класса)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Неотъемлемой частью основной образовательной программы школы является внеурочная деятельность обучающихся в рамках ФГОС:

| Курсы внеурочной деятельности по ФГОС |              |              |
|---------------------------------------|--------------|--------------|
| Направление                           | кол-во групп | кол-во детей |

| Курсы внеурочной деятельности по ФГОС                                                                     |                             |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Направление                                                                                               | кол-во групп                | кол-во детей                 |
| Спортивно-оздоровительное<br>Общекультурное<br>Общеинтеллектуальное<br>Социальное<br>Духовно-нравственное | 39 (по каждому направлению) | 1013(по каждому направлению) |

Система дополнительного образования представлена следующим образом:

| Школьные кружки и секции                                               |              |              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Направление                                                            | кол-во групп | кол-во детей |
| художественное<br>-вокальный ансамбль «Веселые нотки»                  | 2            | 30           |
| всего                                                                  | 2            | 30           |
| Кружки, секции учреждений дополнительного образования детей на базе ОУ |              |              |
| Наименование                                                           | кол-во групп | кол-во детей |
| Баскетбол<br>(ДЮСШ № 2)                                                | 3            | 60           |
| Гандбол<br>(ДЮСШ № 3)                                                  | 2            | 40           |
| Веселая радуга<br>(МБУ ДО ЦВР)                                         | 2            | 30           |
| Юнармеец<br>(МБУ ДО ЦВР)                                               | 3            | 45           |
| всего                                                                  | 10           | 175          |

Всего в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности заняты 1053 обучающихся, что составляет 95% от общего количества обучающихся школы.

*В целом, организация образовательной деятельности и воспитательной работы соответствует установленным законодательством нормам и условиям и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

#### 4. Качество образовательного процесса

Оценка качества образовательного процесса по итогам 2018-2019 учебного года представлена следующими статистическими данными:

| Класс     | Ученики |           |       |           |      |            |       |              |   | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|-----------|---------|-----------|-------|-----------|------|------------|-------|--------------|---|----------|------------------|---------------|
|           | Всего   | Отличники |       | Хорошисты |      | Успевающие |       | Неуспевающие |   |          |                  |               |
|           |         | Всего     | %     | Всего     | %    | Всего      | %     | Всего        | % |          |                  |               |
| 1 Ступень | 376     | 42        | 10,04 | 182       | 46,3 | 152        | 43,66 | 0            | 0 | 4,36     | 59,57            | 78,09         |

| Класс     | Ученики |           |       |           |       |            |       |              |   | Ср. балл | Общий % кач. зн. | Общий СОУ (%) |
|-----------|---------|-----------|-------|-----------|-------|------------|-------|--------------|---|----------|------------------|---------------|
|           | Всего   | Отличники |       | Хорошисты |       | Успевающие |       | Неуспевающие |   |          |                  |               |
|           |         | Всего     | %     | Всего     | %     | Всего      | %     | Всего        | % |          |                  |               |
| 2 Ступень | 472     | 29        | 6,38  | 128       | 26,36 | 315        | 67,26 | 0            | 0 | 3,97     | 33,26            | 65,29         |
| 3 Ступень | 85      | 12        | 14,76 | 26        | 30,88 | 47         | 54,36 | 0            | 0 | 4,14     | 44,71            | 70,84         |
| Школа     | 933     | 83        | 10,39 | 336       | 34,51 | 514        | 55,09 | 0            | 0 | 4,16     | 44,91            | 71,41         |

### Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ в 2019 году свидетельствуют об удовлетворительной подготовке выпускников. Из 26 выпускников 11-х классов 5 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении», 12 выпускника окончили школу на «4» и «5». Спектр предметов, которые выбирают выпускники, достаточен. В этом году выпускники выбрали 7 предметов (физика, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, химия, география).

### Результаты ГИА 9-х классов

В 2018- 2019 учебном году из 62 выпускников 9-х классов 9 обучающихся получили аттестаты с отличием, 26 выпускников окончили 9 классов на «4» и «5». Остальные выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору (биология, литература, химия, физика, информатика и ИКТ, обществознание, английский язык, география).

По русскому языку сдали экзамен 62 обучающихся. 22 выпускника получили отметку «5» (35,5%), 21 выпускник получил отметку «4» (33,8%), 13 выпускников получили отметку «3» (29%). Таким образом, качество знаний по русскому языку составило 56,5% при 98,4% успеваемости.

По математике выпускники получили следующие результаты по алгебре: «5» - 3, «4»- 44, по геометрии «5» - 5, «4»- 33. Качество знаний по алгебре составило 76% . Качество знаний по геометрии составило 61%.

2 выпускника выбрали учебный предмет «химия» по выбору. Качество знаний составило 100%, успеваемость- 100% .

47 выпускников выбрали учебный предмет «обществознание» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 70%, успеваемость – 100%.

35 выпускников выбрали учебный предмет «биология» для сдачи ОГЭ по выбору. Выпускники преодолели минимальный порог.

1 выпускник выбрал учебный предмет «английский язык» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%.

6 выпускников выбрали учебный предмет «физика» для сдачи ОГЭ по выбору. Выпускники преодолели минимальный порог.

7 выпускников выбрали учебный предмет «география» для сдачи ОГЭ по выбору. Выпускники преодолели минимальный порог.

1 выпускник выбрали учебный предмет «литература» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%.

18 выпускников выбрали учебный предмет «информатика и ИКТ» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 72%, успеваемость – 100%.

Анализ экзаменов в период государственной итоговой аттестации и их результата, показал следующее :

- обучающиеся 9-х классов продемонстрировали на экзаменах удовлетворительную сформированность интеллектуальных умений и навыков;

- сформированность интеллектуальных умений и навыков, полноту, глубину, осознанность продемонстрировали выпускники 11-х классов, которые успешно выдержали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ

- спектр выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору - достаточный, но среди выбранных предметов следует выделить наиболее популярные - обществознание, физика (11 классы).

На основании результатов ГИА можно сделать вывод о том, что выпускники выбирали предметы, необходимые им или для дальнейшего обучения, или по принципу «успешности». Именно этим объясняются достаточно хорошие результаты итоговой аттестации по предметам, а также ответственным отношением учителей и выпускников к подготовке к экзаменам. Они оказались выше, чем годовые оценки.

Таблица о выпускниках, награжденных золотыми медалями и аттестатами с отличием

| Год       | Количество выпускников |    | Аттестаты с отличием |    | Медаль «За особые успехи в учении» |
|-----------|------------------------|----|----------------------|----|------------------------------------|
|           | 9                      | 11 | 9                    | 11 |                                    |
| 2018-2019 | 62                     | 26 | 9                    | 5  | 5                                  |

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

| Предмет      | Фамилия    | Имя       | Отчество      | Класс | Тип диплома |
|--------------|------------|-----------|---------------|-------|-------------|
| Биология     | Рыжова     | Юлия      | Юрьевна       | 7     | Призер      |
| Биология     | Прокопенко | Дарья     | Вадимовна     | 10    | Призер      |
| Биология     | Чеченева   | Екатерина | Андреевна     | 10    | Призер      |
| ОБЖ          | Демин      | Виктор    | Александрович | 8     | Призер      |
| Русский язык | Абасов     | Риза      | Абрекович     | 11    | Призер      |
| Химия        | Чеченева   | Екатерина | Андреевна     | 10    | Призер      |

### Результативность внеурочной деятельности и освоения дополнительных общеобразовательных программ

1.Группа обучающихся 7а класса – призеры городского конкурса рисунков на асфальте «Полиция в годы Великой Отечественной войны». Призеры городской научно-практической конференции «Полиция Таганрога в годы Великой Отечественной войны»

2.Группа обучающихся 1а класса –Призеры городской научно-практической конференции «Полиция Таганрога в годы Великой Отечественной войны»

3.Лишук Ксения - ученица 1 «В» за 1 место в городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья».

4. Юнармейский отряд 6б класса – призеры тематической программы «Бабушкины пироги» городского клуба «Патриот»

5.Группа обучающихся 3а класса – победители городского конкурса рисунков на асфальте «Полиция в годы Великой Отечественной войны». Призеры городской научно-практической конференции «Полиция Таганрога в годы Великой Отечественной войны»

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного и воспитательного процесса, показывает, что образовательные и воспитательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

## 5. Востребованность выпускников

| Кол-во выпускников | Продолжают образование в |                        |              |                                    |              |                                    | Работают   | Призваны в ряды РА | Не работают и не участь (указать причину) |
|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------|------------|--------------------|-------------------------------------------|
|                    | 10-м классе своего ОУ    | 10-м классе другого ОУ | ОУ СПО       |                                    | курсы и др.  |                                    |            |                    |                                           |
|                    |                          |                        | г. Таганрога | другого муниципального образования | г. Таганрога | другого муниципального образования |            |                    |                                           |
| 62                 | 34                       | 0                      | 27           | 0                                  | 0            | 0                                  | 1 (18 лет) | 0                  | 0                                         |

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов



|    |    |       |   |   |   |   |   |     |
|----|----|-------|---|---|---|---|---|-----|
|    |    | вания |   |   |   |   |   | ну) |
| 26 | 10 | 8     | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0   |

Сведения о выпускниках МОБУ СОШ № 30, поступивших в вузы в 2019 году

| Количество поступивших выпускников | Город          | Наименование вуза                                      | Профессия                   |
|------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                  | Москва         | Московская государственная юридическая академия        | Юрист                       |
| 1                                  | Москва         | Институт пищевых технологий                            | Организатор питания         |
| 1                                  | Симферополь    | Академия биоресурсов и природопользования              | Ветеринар                   |
| 1                                  | Ростов-на-Дону | Ростовский юридический институт (РЮИ)                  | Оперативная работа          |
| 1                                  | Ростов-на-Дону | Институт управления, бизнеса и права (ИУБИП)           | Юрист                       |
| 1                                  | Ростов-на-Дону | Ростовский институт народного хозяйства (РИНХ)         | Юрист                       |
| 1                                  | Ростов-на-Дону | Ростовский медицинский университет                     | Педиатр                     |
| 1                                  | Ростов-на-Дону | Донской государственный технический университет (ДГТУ) | Торговый работники          |
| 6                                  | Таганрог       | Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РИНХ   | Учитель                     |
| 1                                  | Таганрог       | Политехнический институт (филиал) ДГТУ                 | Юрист                       |
| 1                                  | Таганрог       | ЮФУ                                                    | Инженер                     |
| 1                                  |                |                                                        | информационной безопасности |
| Всего: 18 человек                  |                |                                                        |                             |

Спектр вузов и направлений специальностей выпускников год от года становится шире. В 2019 году помимо традиционных вузов выпускниками 11 класса были выбраны вузы Москвы, Симферополя, Ростова-на-Дону.

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2019 году, включают мероприятия внутришкольного контроля, всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| Уровень образования | Оценочные мероприятия |
|---------------------|-----------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальная школа | Стартовая контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), контрольная работа по итогам 1 полугодия по русскому языку и математике во 2-4 классах (декабрь), годовая контрольная работа (май).                  |
| Основная школа  | Стартовая контрольная работа по русскому языку и математике в 5-х классах (сентябрь), контрольная работа по итогам 1 полугодия по русскому языку, математике, английскому языку, химии, физике (декабрь), годовая контрольная работа (май). |
| Средняя школа   | Стартовая контрольная работа по русскому языку и математике в 5-х классах (сентябрь), контрольная работа по итогам 1 полугодия по русскому языку, математике, английскому языку, химии, физике (декабрь), годовая контрольная работа (май). |

В мае 2019 года администрацией МОБУ СОШ № 30 был проведен внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг. По итогам мониторинга сделаны следующие выводы:

1. Средний балл по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности школы, касающийся открытости и доступности информации, составил 9,5 (прежний уровень по сравнению с 2018 годом).
2. Средний балл по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности школы, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составил 9 баллов, что на 0,15 балла больше по сравнению с прошлым годом.
3. Средний балл по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности школы, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составил 9 баллов (прежний уровень по сравнению с 2018 годом).
4. Средний балл по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации, составил 9 баллов, что на 0,5 балла больше по сравнению с прошлым годом.
5. По сравнению с предыдущим годом отмечается родителями (законными представителями) и обучающимися положительная динамика в оценке деятельности школы по следующим показателям: создание комфортных условий пребывания в школе, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

### Состав и квалификация педагогических кадров

| Наименование показателей             | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--------------------------------------|-------|--------------------------------------------|
| Количество педагогических работников | 61    |                                            |
| имеют образование:                   |       |                                            |
| высшее                               | 58    | 95%                                        |
| среднее специальное                  | 3     | 4,9%                                       |
| имеют квалификационные категории:    |       |                                            |
| высшую                               | 12    | 19,7%                                      |
| первую                               | 26    | 42,6%                                      |
| соответствие занимаемой должности    | 20    | 32,8%                                      |
| имеют награды:                       |       |                                            |
| Почетная грамота МО РФ               | 11    | 18%                                        |

|                                                          |    |       |
|----------------------------------------------------------|----|-------|
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 3  | 4,9%  |
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»          | 3  | 4,9%  |
| Всего имеют почетные звания                              | 17 | 27,9% |

#### Сведения о руководителях МОБУ СОШ № 30

|                              |   | Квалификационная категория        |
|------------------------------|---|-----------------------------------|
| Директор                     | 1 | соответствие занимаемой должности |
| Заместители директора по ВР  | 1 | соответствие занимаемой должности |
| Заместители директора по УВР | 3 | соответствие занимаемой должности |
| Заместитель директора по АХР | 1 | соответствие занимаемой должности |

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и решения поставленных задач.

#### Достижения педагогов в 2018 - 2019 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Для членов педагогического коллектива - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжил работать над следующей методической проблемой: «Повышение познавательной активности обучающихся с целью формирования личности внутренне свободной, дисциплинированной, толерантной, уважающей культурные и исторические традиции Отечества». Из этой проблемы вытекает цель методической работы школы - способствовать росту педагогического мастерства учителей в управлении процессом обучения и воспитания школьников для развития интереса у обучающихся к национальным российским традициям и обычаям и формирование личности полноценной российской идентичности.

В этом году в школе работали 7 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. В этих объединениях ведется планомерная и целенаправленная работа по изучению и внедрению в образовательный процесс лучших достижений личностно ориентированного обучения, совершенствуются приёмы взаимодействия учителя и ученика. По сравнению с 2018-2019 учебным годом в методических объединениях учителей биологии и географии, английского языка, русского языка наблюдается рост творческой активности, что приводит к повышению результативности участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

Педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную компетентность через систему курсов повышения квалификации ГОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону, дистанционные курсы. В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку прошли 23 учителя. Педагоги школы в течение года участвовали в работе школьных и городских методических объединений, в семинарах и конференциях. В 2018-2019 учебном году проведено 5 открытых уроков: 3 открытых урока в рамках конкурса «Учитель года 2018» на школьном уровне, 4 открытых урока для установления уровня квалификации - учителя Андреева М.Н., Островерхова В.С., Пятакова Н.И., Карлова Е.В..

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 5 предметных недель: предметов начальных классов, предметов естественно – научного цикла, гуманитарного цикла, иностранного языка, математики.

Мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне. Учителя Панюхина К.И., Голота Н.А., Усаченко Г.В., Л.М., Пятакова Н.И., Волкова О.И. активно участвуют в дистанционных методических объединениях учителей, в вебинарах.

Педагогами школы в 2018-2019 учебном году осваивались современные педагогические и информационные технологии: технология развивающего обучения; здоровьесберегающая; проектная технология.

Для стимулирования творческой активности и инициативы применяются разные способы и формы: премирование учителей по итогам учебной, внеклассной, воспитательной деятельности, поощрения.

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность участия учителей в работе методических объединений;
- наблюдается положительная динамика профессионализма учителей: подтвердили высшую квалификационную категорию 2 учителя, 5 учителям присвоили первую квалификационную категорию;
- возросло количество обучающихся, занятых исследовательской деятельностью, принимающих участие в научно-практических конференциях международного, федерального, регионального, муниципального уровней. Особенно следует отметить работу учителя химии Голота Н.А., которая возглавляет ШНО «Эрудит» и активно занимается исследовательской работой экологической направленности на разных уровнях;
- возросло количество победителей и призеров очных и заочных олимпиад разных уровней, участников различных творческих интеллектуальных конкурсов.

*Кадровое обеспечение МОБУ СОШ № 30 позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.*

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 35359 единиц;

книгообеспеченность -100%;

обращаемость - 25392 единицы в год;

объем учебного фонда - 23483 единиц.

| Общеобразовательная организация | Класс | Количество учебников необходимых для 100% обеспеченности обучающихся | Количество учебников, имеющихся в образовательной организации (по состоянию на 26.07.2019) | Процент обеспеченности (%) (по состоянию на 26.07.2019) |
|---------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| МОБУ СОШ № 30                   | 1     | 1197                                                                 | 1200                                                                                       | 100                                                     |
|                                 | 2     | 981                                                                  | 984                                                                                        | 100                                                     |
|                                 | 3     | 1368                                                                 | 1370                                                                                       | 100                                                     |
|                                 | 4     | 1030                                                                 | 1033                                                                                       | 100                                                     |
|                                 | 5     | 1190                                                                 | 1194                                                                                       | 100                                                     |
|                                 | 6     | 1296                                                                 | 1300                                                                                       | 100                                                     |
|                                 | 7     | 1173                                                                 | 1177                                                                                       | 100                                                     |
|                                 | 8     | 1520                                                                 | 1524                                                                                       | 100                                                     |
|                                 | 9     | 1526                                                                 | 1530                                                                                       | 100                                                     |

|  |    |     |     |     |
|--|----|-----|-----|-----|
|  | 10 | 570 | 573 | 100 |
|  | 11 | 810 | 814 | 100 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345 с изменениями (приказ от 22.11.2019 № 632).

В школе имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Электронные образовательные ресурсы и компьютерные программы

| № п/п                               | Название электронных образовательных изданий и компьютерных программ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронные образовательные издания |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                     | Математика                                                           | 1.Практикум «Математика 5-11 классы»<br>2.Практикум «Новые возможности для усвоения курса математики 5-11 классов»<br>3.Вычислительная математика и программирование (10-11 классы)<br>4.Интерактивная математика (5-9 классы)<br>5.Математические этюды (2 части).<br>6. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 10-11 классы. |
|                                     | Русский язык                                                         | 1.Программа – тренажёр по русскому языку.<br>2. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 5-9 классы.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     | Литература                                                           | 1. Уроки литературы Кирилла и Мефодия 5-9 классы.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                     | Химия                                                                | 1.Химия 8 класс. I ч.<br>2.Химия 8 класс. II ч.<br>3.Химия 8 класс. III ч.<br>4.Химия 8-11классы<br>5.Химия. Виртуальная лаборатория.I ч. (8-11 классы)<br>6.Химия. Виртуальная лаборатория.II ч. (8-11 классы)<br>7.Самоучитель. Химия для всех. Решение задач.<br>8. Уроки химии Кирилла и Мефодия 10-11 классы.      |
|                                     | Физика                                                               | 1.Физика 7-11 классы. I ч.<br>2.Физика 7-11 классы. II ч. Практикум (2 диска)<br>3.Физика 7-11 классы. III ч.<br>4.Физика. Виртуальные лабораторные работы (2 диска)<br>5. Уроки физики Кирилла и Мефодия 9-11 классы.                                                                                                  |
|                                     | История                                                              | 1.История 5 класс (2 части)<br>2.Всеобщая история 5 класс.<br>3.Всеобщая история 6 класс<br>4.Атлас древнего мира<br>5.Всеобщая история 7 класс<br>6.Всеобщая история 8 класс                                                                                                                                           |
|                                     | Астрономия                                                           | Астрономия 9-10 классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                     | Право                                                                | 1.Основы правовых знаний (8-9 классы)<br>2.Экономика и право (9-11 классы)                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                     | МХК                                                                  | 1.МХК 10-11 классы<br>2.История искусства (2 части)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                     | Биология                                                             | 1.Биология бкласс (2 части).<br>2.Биология 8-9 класс (Анатомия и физиология). (2 части)                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                       | 3.Лабораторный практикум. Биология 6 -11классы. (2 части).<br>4.Зоология. 7-8 классы.<br>5.Экология. Общий курс.<br>6.Биология 6-9 классы<br>7.Биология 9 класс (Анатомия и физиология). (2 части)<br>8.Лабораторный практикум. Биология 6 -11классы. (2 части) |
|                        | Экология                                                                              | 1.Экология 10-11 классы.<br>2.Экология (2 части)                                                                                                                                                                                                                |
|                        | ОБЖ                                                                                   | ОБЖ 5-11 классы                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | География                                                                             | 1.Экономическая и социальная география мира. (10 класс)<br>2.География 6-10 классы.<br>3. Уроки географии Кирилла и Мефодия 5-10 классы.                                                                                                                        |
|                        | Обществознание                                                                        | 1.Практикум. Обществознание (8 – 9классы) Ич.<br>2.Практикум. Обществознание (8 – 9классы) Пч.                                                                                                                                                                  |
| Компьютерные программы |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | Стандартный базовый пакет программного обеспечения для общеобразовательных учреждений | «Первая помощь 2.0»                                                                                                                                                                                                                                             |
|                        | Программное обеспечение                                                               | Windows XP                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        |                                                                                       | Windows Vista                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                        |                                                                                       | Windows 7                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                        |                                                                                       | Windows 8.1                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        |                                                                                       | Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        |                                                                                       | Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016                                                                                                                                                                                                                   |
|                        |                                                                                       | Open Office                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        |                                                                                       | Linux                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 38 учебных кабинетов, обеспеченных основными и техническими средствами (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры, телевизоры, видеомagniтофоны в т.ч. 2 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса, 2 мобильных класса, специализированное мобильное рабочее место для учащихся с нарушениями зрения в составе: мобильный портативный компьютер B5400 с предустановленным программным обеспечением, программное обеспечение экранного доступа JAWS for Windows 15.0Pro, устройство видео-визуализации информации- электронный видеоувеличитель Визор, сенсорная клавиатура Клавинта со съемными накладками, устройство интерактивного тактильного ввода и вывода информации: состоящий из джойстика и набора кнопок маленьких Four Small Smoothie Switches диаметр 60 мм (4шт.), многофункциональный интерактивный комплекс Teach Touch на мобильной стойке. Технические характеристики: диагональ активной рабочей поверхности 65", соотношение сторон 16:9, разрешение экрана 1920\*1080 пикселей, наличие встроенного Wi-Fi, оперативная память объемом 4 Гб DDR3 с частотой 1333 МГц. Накопитель: тип HDD емкостью 320 Гб, Веб-камера. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Office 2010, Easi Teach).

Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеются два

спортивных зала, учебные мастерские, стадион, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека, кабинет психолога. Работает столовая на 120 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием обучающихся и сотрудников школы.

В МОБУ СОШ № 30 постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

#### 10. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ № 30 за 2019 год

Основные показатели деятельности МОБУ СОШ № 30 представлены в таблице

| Показатели                                                                                                                                                                                                                       | Единицы измерения | Количество                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                       | человек           | 1105                                                       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                  |                   | 497                                                        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                   |                   | 516                                                        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                    |                   | 92                                                         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                               | человек (%)       | 419 (44,91%)                                               |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                          | балл              | 3,9                                                        |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                              |                   | 3,9                                                        |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           |                   | 73,46 баллов                                               |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               |                   | 4,27<br>(базовый уровень)<br>52,50<br>(профильный уровень) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                            | человек (%)       | 0 (0%)                                                     |
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                       |                   | 0 (0%)                                                     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (%)       | 0 (0%)                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                              |             |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса |             | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты                                                                                                     | человек (%) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием                                                                                             |             | 9 (14,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты                                                                                                   | человек (%) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием                                                                                           |             | 5 (19%)   |
| Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                                              | человек (%) | 984/89%   |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:                                                                           | человек (%) | 199/18%   |
| Регионального уровня                                                                                                                                                                                                         |             | 20/1,8%   |
| Федерального уровня                                                                                                                                                                                                          |             | 0/0%      |
| Международного уровня                                                                                                                                                                                                        |             | 0/0%      |
| Численность/удельный вес от общей численности учащихся:                                                                                                                                                                      | человек (%) | 0/0%      |
| по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов                                                                                                                                                            |             |           |
| по программам профильного обучения                                                                                                                                                                                           |             | 47/4,3%   |
| по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения                                                                                                                                  |             | 0/0%      |
| в рамках сетевой формы реализации образовательных программ                                                                                                                                                                   |             | 0/0%      |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                    | человек     | 67        |
| высшим образованием                                                                                                                                                                                                          |             | 64        |
| высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                           |             | 64        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                        |             | 0         |
| средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                         |             | 4         |
| Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                               | человек (%) | 40/60%    |
| с высшей квалификационной категорией                                                                                                                                                                                         |             | 14/21%    |
| с первой квалификационной категорией                                                                                                                                                                                         |             | 26/39%%   |
| Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                             | человек (%) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                     |             | 9/13%     |
| свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |             | 27/40%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников                                                                                                                                                               | человек (%) |           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| от общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                                                                                                                                                                      |             |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 10/15%    |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 32/48%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                              | человек (%) | 67/100%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (%) | 67/100%   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | единиц      | 0,1       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | единиц      | 21,2      |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет      | Да        |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | да/нет      | Нет       |
| рабочих мест на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |           |
| медиаотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |           |
| средств сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |           |
| выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                           |             |           |
| системы контроля распечатки бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |           |
| Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                     | человек (%) | 1105/100% |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | кв.м        | 4         |

**Общие выводы:** анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.