

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30
за 2023 – 2024 учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 .

Лицензия на образовательную деятельность от 04.05.2011 №1339 (61 №000325).

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.12.2012 №2041 (61А01 № 0000104).

Историческая справка

Средняя общеобразовательная школа № 30 (в настоящее время МОБУ СОШ № 30) была открыта в 1973 году. На конец 2023-2024 учебного года в школе обучаются 1150 человека, из них обучающихся начальных классов 493 человека, обучающихся 5-х –11-х классов –602 человека. Школа работает в две смены.

Школа располагает 33 учебными кабинетами, двумя спортивными залами, теннисным залом, спортивным городком, актовым залом, столовой на 160 мест, смотровым и прививочным медицинскими кабинетами, бухгалтерией, кабинетом психолога, библиотекой (книжный фонд – 48453 экз.), двумя мастерскими (столярной и слесарной), земельным участком, площадью 25105 кв.м.

Микрорайон, в котором находится школа, спальный. Воспитательное пространство школы включает библиотеку, АРЗ-325, воинскую часть и гарнизонный клуб «Сокол», с которыми нас связывают тесные и плодотворные отношения.

За 50 лет своего существования школа зарекомендовала себя в городе, как образовательное учреждение с хорошим уровнем знаний, процентом поступления в высшие и средние учебные заведения.

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив.

Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодно увеличивающимся набором в первые классы.

Характеристика контингента обучающихся

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне военного городка:

Количество обучающихся	1150 чел.
в том числе 1-4 классы	493 чел.
5-9 классы	602 чел.
10-11 классы	55 чел.

Контингент обучающихся школы льготных категорий представлен следующим образом:

- дети-инвалиды – 16 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 18 человек;
- дети из многодетных семей – 92 человек;
- дети из малоимущих семей - 265 человек;
- дети из неполных семей – 160 человек.

Управление школой осуществляется администрацией школы, органами общественного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Уставом и строится на принципах демократичности, законности, открытости, приоритета прав и свобод человека и гражданина.

Формами общественного управления школы является общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Разработана и внедряется программа развития - Программа формирования школы полноценной российской идентичности. Новые горизонты.

Особенности образовательного процесса

Используемые в учебном процессе рабочие программы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внедрение программы развития - Программы формирования школы полноценной российской идентичности. Новые горизонты - проходит через всю воспитательную систему школы. Формирование личности гражданина – патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач нашего учреждения.

Воспитательная система школы реализуется через Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год на уровне начального, основного и среднего общего образования, планы внеурочной деятельности. Выполнение программы позволяет обеспечивать обучающихся теоретическими знаниями через систему классных часов, тематических бесед, встреч со специалистами различных служб и определять основные направления деятельности. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим модулям: Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Главной формой организации внеурочной деятельности обучающихся является Календарь общешкольных дел. Он ориентирован на тематику месяца и года. Организация совместного планирования деятельности классных руководителей и учителей предметников дает возможность погрузить обучающихся в тему месяца через внеклассную работу по предмету и коллективное дело.

ОШД школы

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник Первого звонка 1-4 классы – историческое путешествие «325 лет любимому Таганрогу», (на территории школьного двора). 5-6 классы – клуб знатоков «Путешествие по любимому городу». «Зарница» - участвуют все полицейские и летные классы, 10 и 11 классы. Стартовый сбор в РДДМ. Фотококтейль «Мое лето». Стартовый сбор в Юнармии. Стартовый сбор «Орлят России» - «Орлянский урок».
Октябрь	«Сердце отдаю детям» - тематическая программа в Юнармии,

	<p>посвященная дню учителя.</p> <p>«Я – лидер» (квест по созданию школьного самоуправления) – действия в РДДМ.</p> <p>Защита проекта «Мы – дружный класс» - действия в Орлятах России.</p> <p>Фестиваль дружбы, традиций, достижений учеников нашей школы</p> <p>1-4 классы – Праздник Урожая (с выставкой «Осенний букет»)</p> <p>5-11 классы – «История нашего класса» (защита проекта)</p>
Ноябрь	<p>«Твоя жизнь – твой выбор» - тематическая программа в Юнармии.</p> <p>«Играй, учись, узнавай» - интеллектуальная игра в Орлятах России.</p> <p>«Мастерская радости», посвященная Дню матери в РДДМ.</p> <p>Конкурс агитбригад «Здоровье и безопасность»</p> <p>1, 6 классы - «Мы голосуем за правильное питание»</p> <p>3 классы - «Мы голосуем за противопожарную безопасность»</p> <p>2, 4 классы – «Мы голосуем за безопасность на дорогах» (отряды ЮИД)</p> <p>5, 7 классы – «Мы голосуем за ЗОЖ»</p> <p>8, 10 классы – «Я – волонтер»</p>
Декабрь	<p>Тематическая программа «Прошлое, настоящее, будущее» в Юнармии.</p> <p>«Мастерская Деда Мороза» в Орлятах России.</p> <p>День Добрых Дел в РДДМ.</p> <p>Зимняя сказка</p> <p>1-11 классы – подарок для Деда Мороза (от каждого класса)</p>
Январь	<p>Литературная гостиная (инсценировка произведений)</p> <p>1 классы – «Мои любимые книги: А.С.Пушкин– 225 лет со дня рождения»</p> <p>2 классы - «Мои любимые книги: А.С.Пушкин (сказки) – 225 лет со дня рождения»</p> <p>3 классы «Мои любимые книги: А.С.Пушкин (сказки) – 225 со дня рождения»</p> <p>4 классы - «Мои любимые книги: Н.Н.Носов – 115 лет со дня рождения»</p> <p>5 классы - «Мои любимые книги: И.А.Крылов – 255 лет со дня рождения»</p> <p>6 классы - «Мои любимые книги: В.Ю.Драгунский - 110 лет со дня рождения»</p> <p>7 классы – «Мои любимые книги: А.П.Гайдар - 120 лет со дня рождения»</p> <p>8, 10 классы - «Мои любимые книги: Л.Н.Толстой – 195 лет со дня рождения; И.С.Тургенев – 205 лет со дня рождения; А.С.Пушкин – 225 лет со дня рождения» (по выбору)</p>
Февраль	<p>Конкурс юнармейских отрядов</p> <p>1-8 классы – конкурс юнармейских отрядов</p> <p>9-11 классы – «А ну-ка, парни!»</p>
Март	<p>1-8 классы - челлендж «Подарок маме»</p> <p>6-7 классы – челлендж «Маме посвящается»</p> <p>8, 10 классы – игра «Что? Где? Когда?»</p>

Апрель	1-5 классы – «Наука и техника» - тематическое мероприятие, посвященное Дню космонавтики День театра
Май	Митинг, посвященный Великой Победе Линейка Последнего звонка

Месячники профилактики девиантного и общественно-опасного поведения, духовно-нравственного воспитания «Тебе, 30-ка, наши таланты», «Я голосую за здоровый образ жизни», граждановедения «Я – гражданин России», А.П.Чехова «Наш великий земляк», военно-патриотической работы «Есть такая профессия Родину защищать», эрудитов «Интеллект 21 века», профориентации, «Звезды школы 30», Фестиваль дружбы, традиций, достижений народов родного края, конкурс агитбригад «Здоровье и безопасность», «Правильное питание», отрядов ЮИД, день погружения «Сыны Отечества», и др. явились концентрацией работы классных руководителей и учителей-предметников.

В рамках совместного плана работы школы, УМВД России по городу Таганрогу, Таганрогского военного комиссариата, в/ч обучающиеся полицейских и летных классов совместно с сотрудниками полиции, военнослужащими, ветеранами приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы. Они приняли участие в трудовых субботниках по сохранению памятников погибшим воинам, провели акцию «Безопасная дорога» с вручением водителям листовок профилактического содержания, приняли участие в конкурсах рисунков и ДПИ.

В школе прошли День знаний, День кино, Митинг Победы, Последний звонок, Выпускные вечера 4-х 9-х, 11-х классов.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При работе с интеллектуально одаренными детьми в школе используются следующие формы: элективные курсы, научное школьное общество «Эрудит», школьные научно-практические конференции, заочные школы, дистанционные олимпиады, интеллектуальные предметные чемпионаты. Было осуществлено представление научно-исследовательских работ в городах Пермь, Ростов-на-Дону.

В 2008-2009 учебном году в школе было создано научное общество «Эрудит». Именно тогда обучающимися и учителями были определены задачи, устав, структура, права и обязанности членов общества. Научное общество представляет собой добровольное творческое объединение школьников, которые стремятся совершенствовать знания в разных областях науки, развивать интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. Основные принципы деятельности общества: свобода выбора, социально - педагогическая поддержка учащихся, условия самореализации личности. Задачи: пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, формирование творческого мышления и трудолюбия, привитие интереса к научно-исследовательской работе, проведение исследований, имеющих практическое значение. Структура общества определяет основной принцип «Эрудита» - совместную деятельность педагогов и учащихся школы с целью создания коллектива единомышленников. В конце года подводится итог работы научного общества в форме научно – практической конференции. На неё приглашаются обучающиеся, учителя, администрация школы, СМИ. В течение года члены общества готовят исследования на актуальные для подростков темы, результаты данных исследований представляют на школьных конференциях, ИИП.

Результаты работы научного школьного общества «Эрудит» за 2020-2021 учебный год:

1. Власова Варвара, 9а- 1 место на конференции Ассоциации ученических научных обществ г.Таганрога в сотрудничестве с институтом им.А.П.Чехова, филиал РГЭУ.
2. Джонджуа Анна,9а- 2 место на конференции Ассоциации ученических научных обществ г.Таганрога в сотрудничестве с институтом им.А.П.Чехова, филиал РГЭУ.
3. Булгакова Алёна, 8а- 1 место , 31 городские экологические чтения
4. Муханько Алина, 10а – 1 место на конференции Ассоциации ученических научных обществ г.Таганрога в сотрудничестве с институтом им.А.П.Чехова, филиал РГЭУ.
5. Муханько Алина, 10а – 3 место , 31 городские экологические чтения

В рамках основной образовательной программы свою работу вели следующие курсы внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности	Класс
Разговоры о важном	1а
Функциональная грамотность	1а
Мир профессий	1а
Шахматы	1а
Ритмика	1а
Орлята России	1а
Разговоры о важном	1б
Функциональная грамотность	1б
Орлята России	1б
Историческое просвещение	1б
Ритмика	1б
Мир профессий	1б
Шахматы	1б
Музыка и движение	1б
Разговоры о важном	1в
Функциональная грамотность	1в
Мир профессий	1в
Шахматы	1в
Ритмика	1в
Орлята России	1в
Разговоры о важном	1г
Функциональная грамотность	1г
Мир профессий	1г
Шахматы	1г
Ритмика	1г
Орлята России	1г
Разговоры о важном	2а
Функциональная грамотность	2а
Мир профессий	2а
Шахматы	2а
Музыка и движение	2а
Орлята России	2а
Разговоры о важном	2б
Функциональная грамотность	2б

Мир профессий	2б
Шахматы	2б
Музыка и движение	2б
Орлята России	2б
Историческое просвещение	2б
Разговоры о важном	2в
Функциональная грамотность	2в
Мир профессий	2в
Шахматы	2в
Музыка и движение	2в
Орлята России	2в
Историческое просвещение	2в
Разговоры о важном	2г
Функциональная грамотность	2г
Мир профессий	2г
Шахматы	2г
Музыка и движение	2г
Орлята России	2г
Разговоры о важном	3а
Функциональная грамотность	3а
Мир профессий	3а
Шахматы	3а
Ритмика	3а
Орлята России	3а
Историческое просвещение	3а
Разговоры о важном	3б
Функциональная грамотность	3б
Мир профессий	3б
Шахматы	3б
Ритмика	3б
Историческое просвещение	3б
Разговоры о важном	3в
Функциональная грамотность	3в
Мир профессий	3в
Шахматы	3в
Ритмика	3в
Проектная деятельность	3в
Орлята России	3в
Разговоры о важном	3г
Функциональная грамотность	3г
Мир профессий	3г
Шахматы	3г
Ритмика	3г
Орлята России	3г
Проектная деятельность	3г
Разговоры о важном	4а

Функциональная грамотность	4а
Мир профессий	4а
Шахматы	4а
Ритмика	4а
Орлята России	4а
Музыка и движение	4а
Разговоры о важном	4б
Функциональная грамотность	4б
Мир профессий	4б
Ритмика	4б
Историческое просвещение	4б
Занимательный русский	4б
Музыка и движение	4б
Разговоры о важном	4в
Функциональная грамотность	4в
Мир профессий	4в
Историческое просвещение	4в
Ритмика	4в
Шахматы	4в
Музыка и движение	4в
Разговоры о важном	4г
Функциональная грамотность	4г
Мир профессий	4г
Историческое просвещение	4г
Ритмика	4г
Шахматы	4г
Музыка и движение	4г
Разговоры о важном	5а
Функциональная грамотность	5а
Мир профессий	5а
Юнармия	5а
Ритмика	5а
Шахматы	5а
Занимательная биология	5а
Разговоры о важном	5б
Функциональная грамотность	5б
Мир профессий	5б
Музыка и движение	5б
Как прекрасен этот мир	5б
Шахматы	5б
Разговоры о важном	5в
Функциональная грамотность	5в
Мир профессий	5в
Ритмика	5в
Как прекрасен этот мир	5в
Шахматы	5в

Вокал	5в
Юнармия	5в
Разговоры о важном	5г
Функциональная грамотность	5г
Мир профессий	5г
Музыка и движение	5г
Клуб любителей биологии	5г
Шахматы	5г
Вокал	5г
Разговоры о важном	6а
Функциональная грамотность	6а
Билет в будущее	6а
Как прекрасен этот мир	6а
Занимательная география	6а
Ритмика	6а
Разговоры о важном	6б
Функциональная грамотность	6б
Билет в будущее	6б
Ритмика	6б
Разговоры о важном	6в
Функциональная грамотность	6в
Билет в будущее	6в
Ритмика	6в
Юнармия	6в
Как прекрасен этот мир	6в
Разговоры о важном	6г
Функциональная грамотность	6г
Билет в будущее	6г
Ритмика	6г
Юнармия	6г
Как прекрасен этот мир	6г
Разговоры о важном	6д
Функциональная грамотность	6д
Билет в будущее	6д
Музыка и движение	6д
Учись учиться	6д
Занимательный английский	6д
Разговоры о важном	7а
Функциональная грамотность	7а
Билет в будущее	7а
Занимательная математика	7а
Историческое просвещение	7а
Танцевальный клуб	7а
Вокал	7а
Разговоры о важном	7б
Функциональная грамотность	7б

Билет в будущее	7б
Разговоры о важном	7в
Функциональная грамотность	7в
Билет в будущее	7в
Занимательный русский	7в
Вокал	7в
Разговоры о важном	7г
Функциональная грамотность	7г
Билет в будущее	7г
Ритмика	7г
Разговоры о важном	7д
Билет в будущее	7д
Музыка и движение	7д
Учись учиться	7д
Разговоры о важном	8а
Функциональная грамотность	8а
Билет в будущее	8а
Занимательный русский	8а
Вокал	8а
Ритмика	8а
Разговоры о важном	8б
Финансовая грамотность	8б
Билет в будущее	8б
Ритмика	8б
Разговоры о важном	8в
Функциональная грамотность	8в
Билет в будущее	8в
Занимательный русский	8в
Ритмика	8в
Разговоры о важном	8г
Функциональная грамотность	8г
Билет в будущее	8г
Занимательная математика	8г
Ритмика	8г
Разговоры о важном	9а
Функциональная грамотность	9а
Билет в будущее	9а
Занимательный русский	9а
Занимательная физика	9а
Ритмика	9а
Проектная деятельность	9а
Занимательная математика	9а
Разговоры о важном	9б
Функциональная грамотность	9б
Билет в будущее	9б
Занимательный русский	9б

Занимательная информатика	9б
Ритмика	9б
Занимательная история	9б
Занимательная математика	9б
Историческое просвещение	9б
Разговоры о важном	9в
Функциональная грамотность	9в
Билет в будущее	9в
Занимательная биология	9в
Занимательный русский	9в
Ритмика	9в
Проектная деятельность	9в
Занимательная математика	9в
Клуб юных юристов	9в
Разговоры о важном	9г
Функциональная грамотность	9г
Билет в будущее	9г
Занимательная химия	9г
Занимательный русский	9г
Ритмика	9г
Занимательная география	9г
Занимательная математика	9г
Занимательное обществознание	9г
Разговоры о важном	9д
Функциональная грамотность	9д
Билет в будущее	9д
Проектная деятельность	9д
Занимательный русский	9д
Учись учиться	9д
Занимательная информатика	9д
Занимательная физика	9д
Занимательная биология	9д
Разговоры о важном	10а
Функциональная грамотность	10а
Билет в будущее	10а
Занимательная биология	10а
Театр	10а
Занимательная география	10а
Ритмика	10а
Разговоры о важном	11а
Функциональная грамотность	11а
Билет в будущее	11а
Занимательная биология	11а
Проектная деятельность	11а
Занимательная математика	11а
Ритмика	11а

Всего в системе дополнительного образования и на курсах внеурочной деятельности заняты 1150 обучающихся, что составляет 100%.

Достижения обучающихся МОБУ СОШ № 30 в 2023– 2024 учебном году

11а	Нехоношина Александра	Призер муниципального этапа ВСОШ по биологии
11а	Гвоздева Анастасия	Призер муниципального этапа ВСОШ по биологии
	Гулевич Виктория 6в - диплом 2 степени в номинации «Новогодняя аранжировка» (рук. Ленда Э.А.) Кох Милена 5г - диплом 2 степени в номинации «Новогодняя аранжировка» (рук. Александрова Л.П.) Панфилова Виктория 6в - диплом 1 степени в номинации «Эко-игрушка» (рук. Ленда Э.А.) Скорикова Дарья 6в - диплом 2 степени в номинации «Эко-игрушка» (рук. Ленда Э.А.) Семенихина Екатерина 10а - диплом 3 степени в номинации «Эко-игрушка» (рук. Александрова Л.П.) Гулевич Виктория 6в - диплом 3 степени в номинации «Эко-игрушка» (рук. Ленда Э.А.)	Городской эколого-биологический конкурс «Зимние новогодние фантазии – 2024»
	Гаджибалаева Роя 10а - диплом 1 степени (рук. Александрова Л.П.) Семенихина Екатерина 10а - диплом 1 степени (рук. Александрова Л.П.) Витюгова Арина 5а - диплом 3 степени (рук. Александрова Л.П.) Артеменко Татьяна 9б – призер 34-х городских экологических чтений (рук. Голота Н.А.) Булгакова Алёна 10а – призер ВСОШ городской и региональный этапы по английскому языку	Городской эколого-биологический конкурс «Подснежник – 2024»
	Ткачук Арина 6а – 1 место (рук. Ларина Г.А.)	Городской экологический конкурс «Как по Дону, по реке...»
	Команда 6а класса - 3 место (рук. Ларина Г.А.)	Городской экологический марафон «Природа, Экология. Человек»
	1 место в краеведческой игре «Мой Таганрог», посвященной 325-летию Таганрога 2 место в тематической программе «Всего – три цвета: белый, синий, красный, а сколько в тех цветах заключено...» 2 место в итоговой ролевой игре «Корреспондент – 2024» 4 место в городском смотре строя и песни «В едином строю» 2 место в городской военно-патриотической игре «Зариница»	Команда 6в класса в клубе «Патриот» (рук. Ленда Э.А.)
7б	Краснолобов Данила	Призер Всероссийской олимпиады по истории «Звезда» (диплом 3-й степени)
7б	Краснолобов Данила	1 место в городском экологическом конкурсе «Юный натуралист»
10а	Булгакова Алена	Призер муниципального и регионального уровней ВСОШ по английскому языку
9б	Артеменко Татьяна	Призер 34-х городских

		экологических чтений
	Епископосян Сергей – 8а Мазуренко Максим – 8а Краснолобов Даниил – 7б Чуева Валерия – 7а Акопян Жасмина – 7а Попов Лев – 5б Сорокоумов Игорь – 6а Алексеева Юлия – 6в Гулевич Виктория – 6в Панфилова Виктория – 6в	Призеры 1 степени в региональном конкурсе по страноведению на английском языке «И целого мира мало»
	Чуева Валерия – 7а Акопян Жасмина – 7а Завьялова София – 8а Колтунова Дарья – 3в	Лауреаты конкурса песни на английском языке «Песня объединяет народы»
4в	Баева София Ветров Егор Кабакон Максимилиан Каменский Даниил Левашова Яна Остапенко Елизавета Плаксин Илья Самойлова Алевтина Свистунова Алена Чуланов Дмитрий Шевченко Кирилл Шилова Милана	Лауреаты 3 степени открытого городского конкурса хореографических коллективов «Весенние фантазии»
Вокальный ансамбль «Стражи порядка»	Завьялова София – 8а Чуева Валерия – 7а Клетченко Евгений – 7а Бирюкова Виолетта – 8а Подбельцева Дарья – 7а Акопян Жасмина – 7а	Гран – при городского фестиваля вокально-хоровой музыки «Солнечный свет»
8а	Завьялова София	Лауреат 3 степени городского фестиваля вокально-хоровой музыки «Солнечный свет». Номинация – «Сольное пение»
Вокальный ансамбль «Стражи порядка»	Чуева Валерия – 7а Клетченко Евгений – 7а Бирюкова Виолетта – 8а Подбельцева Дарья – 7а Черепкова Анастасия – 7а	Лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»
	Горбанев Артем- 3в Стужук Марк – 3б Воропин Матвей – 1а Костюк Кирилл – 3а Стужук Марк – 3б Фисунова Мария – 5а Голубенко Анастасия – 5а Мовсарова Варвара – 4б Борисова Ксения – 4а	Призеры городского детского Новогоднего турнира и турнира ко Дню защитника Отечества
	Гура Матвей – 2б Алин Артемий – 1б Шабло Артемий – 1а Егоров Александр – 1а Бондаренко Софья – 3а Яценко Анна – 1б Кореневич Дарья – 2г	Призеры муниципального этапа командных соревнований Всероссийских соревнований по шахматам «Дебют»
4в	Анисимова Милана Левицкая Анастасия Плохов Захар Шумилина Алевтина Шевченко Кирилл	3-е место в городском конкурсе отрядов ЮИД.

	Баева София Елисеева Кристина Ветров Егор Сергеева Ангелина Левашова Яна	
4г	Ланг Артем Ридченко Николай Кутицкий Максим Ищенко Дмитрий Трудненко София Соколова София Коверник Андрей Плечак Богдан Василевская Анна Даричева Лада	3-е место в городском конкурсе отрядов ЮИД (в составе резервного отряда)
4б	Алексеенко Александр Пилипенко Данил Бондаренко Богдан Кривенкова Наталья Мовсарова Варвара Русских Вячеслав Саенко Богдан	Диплом 3 степени в городском конкурсе театральных коллективов «Золотая маска» в номинации «Литературный театр».
4б	Алексеенко Александр Биянова Алина Кислова Виктория Кубаренко Елизавета Мельникова Василиса	2-е место в муниципальном этапе областного конкурса основных и резервных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД» (в составе резервного отряда)
4а	Пардонов Илья Якубова Амалия Борисова Ксения Кожемяченко Илья	2-е место в городской экологической квест - игре « У природы есть друзья: это мы – и ты, и я», посвященной Всероссийскому дню эколят
4а	Белякова Елизавета Борисова Ксения Ващенко Александр Ефимченко Милана Жмурчук Даниил Кожемяченко Илья Луговская Алена Матюнин Виктор Мирошников Артем Якубова Амалия	2-е место в муниципальном этапе областного конкурса основных и резервных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД» (в составе резервного отряда)

Динамика числа обучающихся, поставленных на учет в КДН и ЗП

Учебный год	Виды и кол-во правонарушений	Кол-во учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП
2021 – 2022	1 – ложное сообщение о пожаре 2 – распитие спиртных напитков	3
2022 - 2023	нет	0
2023 - 2024	1 - распитие спиртных напитков 2 - кража	3

Профилактическая работа со всеми обучающимися проводится в рамках индивидуальных комплексных программ индивидуальной профилактической работы. Для реализации индивидуальных программ в школе организуется:

- профилактическая работа классных руководителей,

- психологическая помощь обучающимся и их родителям,
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий,
- различные виды социальной помощи семьям обучающихся,
- вовлечение обучающихся в систему ДО и организацию летней занятости,
- контроль хода реабилитационных мероприятий.

Общественная составляющая управления

Органом общественного управления является Совет школы, в который согласно Уставу МОБУ СОШ № 30, входят представители родительской, ученической и педагогической общественности. В 2023-2024 учебном году Совет школы рассмотрел вопросы финансово-хозяйственной деятельности и расходования средств (бюджетных и внебюджетных), качества успеваемости обучающихся, состояния работы по профилактике правонарушений в школе, организации питания. Члены Совета школы провели рейды «Организация питания», «Выполнение учениками правил поведения для обучающихся и соблюдение Положения о внешнем виде», заслушали отчет директора школы по итогам финансового года.

Органом детского самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в который входят представители обучающихся 9-11 классов. Основные направления деятельности – пропаганда здорового образа жизни, выпуск информационных плакатов, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий 1-й смены в 8.00, 2-й смены – 13.50. Учебный процесс осуществляется в рамках 4-х учебных четвертей, которые завершаются каникулами. Для первоклассников в феврале месяце организованы дополнительные каникулы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Безопасность обучающихся и сотрудников школы – это важная задача для школы. В школе ведется постоянная работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- разработаны Паспорт антитеррористической безопасности и план мероприятий по комплексной безопасности учреждения;
- школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется кнопка тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение;
- в школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- установлен строгий контроль противопожарного состояния школы;
- здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- под постоянным контролем администрации подвальное помещение, запасные выходы;
- все сотрудники школы и обучающиеся регулярно проходят инструктаж по действиям в случае ЧС, участвуют в тренировочных эвакуациях и объектовых тренировках;
- вопросы безопасности изучаются на уроках ОБЖ, классных часах;
- оформлены информационные стенды по безопасности;
- школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся Дни здоровья, поддерживается

нормальный температурный, световой режим в классных кабинетах, организован питьевой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В рамках месячника здорового образа жизни были проведены тематические лекции, конкурсы агитбригад, научно-практические конференции, встречи с узкими специалистами, вопросы здоровья и безопасности рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях.

В школе есть столовая, оснащенная современным оборудованием. Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в 1 и 2 смены. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым горячим питанием. Охват горячим питанием - 93%. В период весенних и летних каникул работал пришкольный оздоровительный лагерь «Соколенок». За 2023 – 2024 учебный год в пришкольном лагере оздоровились 250 обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет фельдшер. В школе работают смотровой, процедурный, кабинет психолога, логопеда, оснащенные всем необходимым оборудованием и материалами.

Условия для индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому с 5 по 10 классы. Обучение осуществляется в пределах часов, предусмотренных учебным планом, рекомендованным «Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или медицинских организациях».

Для каждого ребенка составляется расписание с учетом индивидуальных особенностей. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями). В течение учебного времени проводятся консультации, беседы, декада инвалидов, встречи с педагогом - психологом, классными руководителями. Дети с ОВЗ приглашаются на школьные и муниципальные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы.

Кадровый состав

В школе работают 61 педагог. Это коллектив педагогов-единомышленников, который характеризуется высоким уровнем профессионализма, достаточным для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса. Созданы все условия для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, что просматривается в работе педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

Состав и квалификация педагогических кадров

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогов
Количество педагогических работников	61	
имеют образование:	55	90,2%
	3	4,9%
имеют квалификационные категории:	11	18%
	18	29%

Финансово-экономическая деятельность

На 01.07.2024 годовой бюджет МОБУ СОШ № 30 на 2024 финансовый год составляет – **76 693,7 тыс. руб.**

По источникам получения, бюджетные средства распределились следующим образом:

- субсидия на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания – **62 688,6 тыс. руб.**

руб.

из средств местного бюджета – **5 713,5 тыс. руб.**

из средств субвенций областного бюджета – **56 975,1 тыс. руб.**

- субсидии не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания – **12 784,7 тыс. руб.**

- предоставление бесплатного горячего питания учащимся 1-4 классов – **6 023,5 тыс. руб.**

руб.

из средств федерального бюджета - **4 999,5 тыс. руб.**

из средств областного бюджета – **1 024,0 тыс. руб.;**

- предоставление бесплатного питания отдельным категориям учащихся – **1 412,0 тыс. руб.**

руб.

- доплата классным руководителям (из средств федерального бюджета)– **3 169,1 тыс. руб.**

- обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях –

515,6 тыс. руб.

из средств федерального бюджета – **505,3 тыс. руб.**

из средств областного бюджета - **10,3 тыс. руб.;**

- организация подвоза обучающихся и аренда плавательных бассейнов для обучения плаванию обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления –

560,2 тыс. руб.

из средств местного бюджета - **135,6 тыс. руб.**

из средств областного бюджета - **424,6 тыс. руб.;**

- субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время –

1104,3 тыс. руб.

из средств местного бюджета – **443,4 тыс. руб.**

из средств областного бюджета – **660,9 тыс. руб.,**

в т.ч. организация питания детей в лагерях; приобретение бутилированной воды и одноразовых стаканов для соблюдения питьевого режима детей; оплата услуг по дератизации, дезинсекции;

оплата энтомологического обследования территории, акарицидной обработки и

экспертизы

эффективности обработок.

- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **1270,4**

тыс.руб

(в т.ч. возмещение коммунальных услуг 682,5 тыс.руб.)

Источники получения	Направление использования бюджетных средств
---------------------	---

бюджетных средств	Оплата труда и начисления на оплату труда	Приобретение услуг	Социальное обеспечение	Прочие расходы	Увеличение стоимости основных средств	Увеличение стоимости материальных запасов
Обеспечение муниципального задания						
Местный бюджет	599,7	2 970,2		2 143,6		
Областной бюджет	51 669,4	141,9	200,0	490,0	4038,8	435,0
Субсидии, не связанные с выполнением муниципального задания						
Местный бюджет		61,5	115,1	1806,8		7,6
Областной бюджет	9,5		0,8	2109,5		
Федеральный бюджет	3 672,4		2,0	4 999,5		
Внебюджетные средства						
Предпринимательская деятельность	79,1	707,4		239,8	78,9	165,2

Оплата труда и начисления на оплату труда включают в себя: расходы по выплате заработной платы, оплате начислений на заработную плату в ИМНС, ПФ, ТФОМС, ФФОМС.

Приобретение услуг включает в себя:

- услуги связи,
- командировочные и служебные разъезды,
- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества, в т.ч. содержание помещения, обслуживание и ремонт пожарной и тревожной сигнализации, обслуживание счетчиков тепла, текущий ремонт оборудования, зданий и сооружений.

Социальное обеспечение включает в себя: пособие за счет работодателя первые 3 дня листка нетрудоспособности, пособия по социальной помощи населения, пособия, выплачиваемые работодателями, бывшим работникам (выходное пособие) и т.п.

Прочие расходы, в т.ч.: подписка на периодические издания, информационно-консультационные услуги, приобретение лицензионных программных обеспечений, обучение специалистов, курсы повышения квалификации, организация лагерей с дневным пребыванием детей, налоги, пошлины, сборы и т.п.,

Увеличение стоимости основных средств – это приобретение светильников, учебной литературы, учебных карт, видеофильмов, плакатов, портретов и раздаточных материалов, технических средств обучения и т.п.,

Увеличение стоимости материальных запасов – это приобретение строительных материалов, моющих средств, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники и т.п.

Суммы предоставляемых субсидий могут быть откорректированы с учетом возможностей бюджета города и потребности учреждения.

Миссия школы:

- воспитание личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведений;
- формирование у школьников познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное мировоззрение;
- формирование у школьников полноценной российской идентичности.

В нашем понимании это формирование гражданственности как интегрированного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным. Гражданская позиция школьника должна выразиться в чувстве собственного достоинства, внутренней свободе личности, дисциплинированности.

Образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Создать условия для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, организации открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование полноценной российской идентичности.
2. Совершенствовать условия для реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.
3. Совершенствовать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Внедрять в деятельность школы передовой педагогический опыт, основанный на использовании современных педагогических технологий.
5. Продолжить развитие системы сопровождения одаренных детей, вовлекать их в научную деятельность в рамках ШНО «Эрудит».
6. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, дистанционного образования, электронной документации.
7. Продолжить обновление и пополнение материально-технической базы школы, способствующей реализации современных требований к образовательному процессу.
8. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, здорового питания среди обучающихся, родителей (законных представителей).
9. Совершенствовать систему работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, по созданию благоприятных психолого-педагогических условий в классе, формированию у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, внутренней позиции по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, активной гражданской позиции, способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
10. Совершенствовать работу по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.