

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОБУ СОШ № 30**

Раздел	Содержание
I.	Общие сведения об ОУ
II.	Условия функционирования ОУ
2.1.	Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
2.2.	Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
2.3.	Режим работы ОУ.
III.	Содержание образовательного процесса
3.1.	Учебный план ОУ;
3.2.	Сведения об учебных программах, используемых ОУ;
3.3.	Информация о профильной направленности обучения в соответствии реализуемыми программами;
3.4.	Сведения о реализации инновационных программ и технологий
3.5.	Информация о дополнительных образовательных услугах;
3.6.	Воспитательная работа в ОУ.
IV.	Условия обеспечения образовательного процесса
4.1.	Научно-методическое обеспечение;
4.2.	Кадровый потенциал ОУ;
4.3.	Система педагогического менеджмента (система управления);
4.4.	Информационно-технологическое обеспечение;
4.5.	Материально-техническая база ОУ;
4.6.	Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.
V.	Сведения об уровне подготовки выпускников в ОУ
5.1.	Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 (12) классов;
5.2.	Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
5.3.	Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования;
5.4.	Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;
5.5.	Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию по новой форме.
6.1.	Программа развития МОБУ СОШ № 30

I раздел. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30
- 1.2. Юридический адрес:** 347916, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Вишневая, 21
Фактический адрес: 347916, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Вишневая, 21
- 1.3. Телефоны:** (8634) 39-61-61
Факс: (8634) 39-61-61
E-mail: sch30@tagobr.ru
- 1.4. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 30** утвержден начальником Управления образования г. Таганрога, согласован председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога 24.11.2011
- 1.5. Учредитель:** муниципальное образование «Город Таганрог».
- 1.6. Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 61 № 007021109; ИНН 615401001
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 61 № 006488303, выдано ИФНС по г. Таганрогу Ростовской области 03 апреля 2012г.; ОГРН 1026102588093.
- 1.9. Свидетельства о государственной регистрации права (на здание):**
 - серия 61 - АЗ № 101772 (объект права - школа), выдано 25.07.2012;
 - серия 61 - АЗ № 101771 (объект права – сарай), выдано 25.07.2012;
 - серия 61 - АЗ № 101770 (объект права – тир), выдано 25.07.2012;Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.10. Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок):**
 - серия 61-АЗ № 101773 (объект права – земельный участок), выдано 25.07.2012Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 61 №000325, регистрационный номер 1339; выдана 04.05.2011 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; срок действия лицензии: бессрочно. В соответствии с лицензией МОБУ СОШ № 30 имеет право ведения образовательной деятельности по:
 - основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
 - дополнительным образовательным программам: художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности, военно-патриотической направленности, эколого-биологической направленности, «Школа раннего развития», «Математика для любознательных», «Английский язык для дошкольников», «Художественная роспись ткани», «Речеветик», «Бальные танцы».
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия АА №129016, регистрационный №5884; выдано 19.12.2007 Министерством общего и профессионального образования Ростовской области; срок действия по 19 декабря 2012г. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.13. Локальные акты учреждения:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Положение о Педагогическом совете
3. Положение о методическом объединении учителей
4. Положение об оказании материальной помощи работникам школы
5. Положение о классном руководстве
6. Положение о премировании работников
7. Положение о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов с участием экзаменационных комиссий общеобразовательного учреждения
8. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов
9. Положение о работе с бланками аттестатов и приложений к ним
10. Положение об оценивании учебных достижений обучающихся
11. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
12. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому
13. Положение об условиях оплаты труда работников школы
14. Положение о семейном образовании, самообразовании на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования
15. Положение об элективных курсах обучающихся 10-11 классов
16. Положение о попечительском совете
17. Положение о внутришкольном контроле
18. Положение о координационном совете родителей
19. Положение о рабочей программе учителя
20. Положение о школе раннего развития
21. Положение об учётной политике
22. Положение о социально-педагогическом мониторинге получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, проживающими в микрорайоне школы гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет
23. Положение ведении делопроизводства
24. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных
25. Положение о правилах посещения учебных занятий посторонними лицами
26. Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
27. Кодекс ученика
28. Положение о дежурстве по школе
29. Положение об учебном кабинете
30. Положение о проведении внеурочных мероприятиях
31. Положение о классном часе
32. Положение о системе профилактической работы с учащимися
33. Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта
34. Положение об ученическом самоуправлении
35. Положение об организации каникулярного времени учащихся
36. Правила зачисления обучающихся
37. Положение о библиотеке
38. Положение о платных дополнительных образовательных услугах
39. Положение об организации питания обучающихся
40. Положение о классах для детей с ОВЗ
41. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием
42. Положение о методическом объединении классных руководителей
43. Положение о родительском комитете
44. Положение о Совете школы

45. Положение о методическом совете
46. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей
47. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
48. Положение об учете неблагополучных семей и обучающихся «группы риска»
49. Положение о Совете профилактики
50. Положение о ведении ученических тетрадей
51. Положение о мониторинговых исследованиях
52. Положение об организации работы по охране труда
53. Положение об оплате труда работников
54. Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера
55. Положение о единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнении работ и оказании услуг для муниципальных нужд
56. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с обучающимися
57. Положение о комиссии (уполномоченном) по социальному страхованию
58. Положение об уполномоченном лице по охране труда
59. Положение о комиссии комитете (комиссии) по охране труда
60. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе
61. Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам
62. Положение о рецензировании научно-исследовательских работ (рефератов, творческих работ, презентаций, проектов) учителей и обучающихся, участвующих в международных, российских, региональных, городских, школьных конкурсах
63. Положение об оценивании и аттестации обучающихся по предмету «Физическая культура»
- 64.** Положение об организации изучения модуля «Основы православной культуры» в рамках предмета ОРКСЭ, ОДНКНР

II раздел. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2017г.

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/	18 классов,	16 классов,	2 класса,	36 классов,
Общее количество обучающихся	475чел.	444чел.	52чел.	971чел.
В том числе:				
Занимающихся по общеобразовательным программам	15 классов, 444чел.	14 классов, 421чел.	2 класс, 52чел.	31класс, 917 чел.
Занимающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР	3	2	0	5
Занимающихся по программам профильного изучения предметов (русский язык, история, обществознание)	31	23	0	54
Занимающихся по программам очное – семейное –	0	0	2	2
	0	0	52	52
Формы получения образования:				
очное – семейное –	0	1	0	1
Занимающимся по программам внеурочной деятельности	475	299	0	774

2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2016-2017
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	26
в том числе:	
исключенных из ОУ	0

2.3. Режим работы ОУ

Таблица 3

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 класс -33 недели; 2-4 классы – 35 недель	5-8 классы -35 недель; 9 классы – 34 недели	10 класс-35 недель; 11 класс- 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	35 – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 мин	10-20мин	10-20мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4 раза в год	4 раза в год	4 раза в год
Сменность:			
Количество классов/			

обучающихся, занимающихся в первую смену	11 классов, 262 чел.	16 классов, 444 чел.	2 класса, 52 чел.
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	7 классов, 213чел.	0	0

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план МОБУ СОШ № 30 на 2017-2018 учебный год принят на заседании педагогического совета (протокол от 30.05.2017 № 14), утвержден приказом директора МОБУ СОШ № 30 от 30.05.2017 № 281)

Учебный план

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 30

на 2017– 2018 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МОБУ СОШ № 30 на 2017-2018 учебный год

Учебный план МОБУ СОШ № 30 на 2017-2018 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- *областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».*

Программы:

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Министерства образования России от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобразования Ростовской области от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2013 г., регистрационный номер N 26755), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 544 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный номер N 29846) «О федеральном перечне учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год»

- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 30.

МОБУ СОШ №30 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Единой основой учебных планов всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность. Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив школы стремится создать условия для формирования интеллектуальной, гуманной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку обучающихся и ее максимальный объем, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения государственного стандарта по классам. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

Решая задачи общеобразовательной, предпрофильной подготовки, образовательный процесс выстроен как совокупность взаимосвязанных ступеней:

- *первый уровень обучения* — начальное общее образование (1-4 классы), приоритетом которого является развитие универсальных учебных действий, их уровень в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков для 1 класса – 35- 45 минут (используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый), для 2-4 классов – 45 минут. Освоение образовательных программ в школе на I уровне осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- *второй уровень обучения* - основное общее образование (5-9 классы), целью которого является совершенствование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, формирование фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения, предварительного самоопределения собственной деятельности. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут.

- *третий уровень обучения* - среднее общее образование (10-11 классы), уровень, завершающий образовательную подготовку обучающихся, предполагающий повышенную готовность выпускников к выбору направления и места дальнейшего обучения, к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34-35 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут.

Освоение образовательных программ в школе на II и III уровнях осуществляется в режиме шестидневной учебной недели, а в режиме 5 – дневной учебной недели осваивают образовательные программы обучающиеся 6в, 7г классов (специальные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (во 2-11 классах), «Технологии» (в 5-8 классах), «Информатике и ИКТ» (в 9-11 классах), «Физической культуры» (в 10-11 классах) осуществляется деление классов на две группы в случае наполняемости класса не менее 25 учеников.

Особенности учебного плана начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование российской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования обучающихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 23 учебные недели по 9 часов в неделю (объединяются часы учебного плана по русскому языку (5 часов) и литературному чтению(4 часа). На данных уроках обучение чтению идет параллельно обучению письму с учетом принципа координации устной и письменной речи. Наряду с этим развиваются речевые умения детей, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

После курса «Обучение грамоте» в 1-ом классе начинается раздельное изучение курсов «Русского языка» – 5 часов в неделю, и «Литературного чтения» – 4 часа в неделю.

Во 2-4-х классах сохраняется объем учебной нагрузки при изучении курса «Русского языка» – 5 часов в неделю. На изучение курса «Литературное чтение» – во 2-3-х классах отводится 4 часа в неделю, а в 4-м классе – 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена курсом «Математика», который имеет особое значение в развитии младшего школьника. В каждом классе начальной школы на его изучение отводится 4 часа в неделю.

Изучение отдельного курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в учебном плане школы для обучающихся 1-4-х классов не предусмотрено.

Специфика предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который представляет предметную область «Обществознание и естествознание», состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. В содержание этого курса дополнительно введен учебный материал основ безопасности жизнедеятельности. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях. На изучение данного курса в 1-4-х классах отводится 2 часа в неделю.

С 2012/2013 учебного года в 4-х классах вводится обязательный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа.

Предметная область «Искусство» представлена двумя отдельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Музыка» в начальной школе является одним из основных

предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человека. Значимость предмета «Изобразительное искусство» определяется его нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формированием ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. Данные предметы направлены в основном на формирование эмоционально-образного художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности. На их изучение в начальной школе отводится по 1 часу в каждом классе.

Учебный курс «Технология» является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Важнейшей особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. На изучение данного предмета отводится по 1 часу во всех классах начальной школы.

Привитие учащимся начальной школы навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности - цель учебного предмета «Физическая культура», на изучение которого в каждом классе отводится по 3 часа.

Учебный план 1д класса для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) имеет следующие особенности :

продолжительность обучения в начальной школе 5 лет, продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут. Обучающиеся с ОВЗ осваивают учебный материал 1 класса в течение двух лет. С целью продвижения обучающихся, коррекции их недостатков во внеурочную деятельность введены логопедические занятия, психокоррекция, уроки ритмики и ознакомление с окружающим миром и развитие речи не менее 5 часов в неделю. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Учебный план 2д,4г специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования. Продолжительность обучения в начальной школе 4 года. Продолжительность учебного года для 2-4классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока 2-4классов – 40 минут. Между 4 и 5 уроками перемены по 20 минут. После основных уроков и внеурочной деятельностью организуется динамическая пауза – 40 минут.

В целях более успешного продвижения учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются во внеурочную деятельность и составляют не менее 5 часов от 10 часов. На каждого учащегося отводится по 15-20 минут в неделю.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура, коррекционно-развивающие программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык».

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область «Филология» (русский язык, литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Филология» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область Обществознание и естествознание («Окружающий мир») направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций, помогает обучающемуся в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность.

Предметная область Искусство (изобразительное искусство, музыка). Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область Технология (технология) изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю) с 1 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы школ

продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

В план внеурочной деятельности включена коррекционная программа «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», который способствует социализации и адаптации обучающихся и формирует знания и полноценные представления об окружающем мире.

В соответствии с учебным планом во 2д,4г классах на коррекционные занятия отводятся 3 часа в неделю вне сетки обязательных учебных часов по утвержденному графику. Продолжительность занятий с одним учеником (или группой) не должна превышать 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности.

Коррекционные занятия, направленные на развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция) проводятся с целью коррекции и компенсации недостатков формирования познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы обучающихся с задержкой психического развития.

Психокоррекционные занятия с детьми с ЗПР по развитию познавательных процессов проводятся как индивидуально, так и в группе. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят специалисты образовательного учреждения (основной учитель класса, педагог-психолог, учитель-логопед). Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления специалистами индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

В специальных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (2д,4в классы) реализация АОП НОО проводится по учебникам «Школа России»

Особенности учебного плана основного общего образования.

Задачи:

обеспечить прочное усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных образовательных стандартов,

формировать целостное восприятие окружающего мира,

обеспечить процесс адаптации к обучению в среднем звене.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования,

подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2017-2018 учебном году в 5,6,7 классах в школе продолжается введение ФГОС ООО.

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, используется примерный недельный учебный план 2 варианта - при 6-дневной учебной неделе.

С целью развития лингвистической и коммуникативной компетенций в 5,7 классах учебный предмет «Русский язык» (5 ч и 4 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Однако с целью формирования современной географической картины мира и современного географического мышления, представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях, овладения начальными естественнонаучными умениями, развития интересов к изучению природы, использования приобретённых знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде учебный предмет «География» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 1 часа в неделю, а в 6 классах данный предмет изучается в качестве обязательной части (1 час в неделю).

В школе изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается и в 6 классе (по 1 часу в неделю). Для углубления знаний обучающихся учебные предметы «География» и «Биология» укреплены дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 6-дневной учебной неделе изучается 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и изучается по 2 часа в неделю в 5-6 классах.

В 5,6 классах по ФГОС ООО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в связи с необходимостью глубокого освоения знаний о безопасном поведении человека опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья и действовать в чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-6 классах (1 час в неделю).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-6 классах (1 час в неделю).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и реализуется во внеурочной деятельности.

Учебный план 6в,7г специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья представляет недельный вариант распределения учебных часов. В 2017-2018 учебном году в 6в,7г классах в школе продолжается введение ФГОС ООО, поэтому в школе используется примерный недельный учебный план 2 варианта - при 5-дневной учебной неделе.

Обучение в 6в,7г классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока – 40 минут.

В целях более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы основного общего образования введены коррекционные занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем внеурочной деятельности, не менее 5 часов в неделю. Указанное количество часов в каждом классе отводится на общее количество обучающихся. На каждого обучающегося отводится по 15-20 минут в неделю.

Учебный план специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья включает обязательную часть базисного учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса. С целью развития коммуникативной компетенций в 7г классе учебный предмет «Литература» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Биология» формирует у обучающихся научного мировоззрения о строении и функциях человеческого организма, его месте в биосоциальной среде, воспитывает положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, учит применять полученных знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью людей и собственному здоровью, поэтому он дополнен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с 5-дневной учебной неделей на учебный предмет «Физическая культура» отведено 2 часа, однако во внеурочной деятельности для коррекции и поддержки физической активности обучающихся даётся 1 час ритмики в 6в классе и 1 час ритмики в 7г классе, а также 2 часа для физической подготовки.

В 6в классах по ФГОС ООО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю) в связи с необходимостью освоения знаний о

безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья и действовать в чрезвычайных ситуациях, а 7г классе в учебном предмете «Физическая культура» включен модуль «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 7-х классах по ФГОС ООО в учебный план включен учебный предмет «Информатика» с целью формирования у обучающихся информационной культуры, развития алгоритмического мышления, овладения практическими навыками использования средств ИКТ. Учебные предметы ОБЖ, «Литература», «Биология», «Алгебра» дополнены 1 часом из части, формируемой участниками образовательного процесс. Это позволит обучающимся углубит знания по данным предметам.

Учебные планы 8-9 классов сформированы на основе федерального базисного учебного плана – 2004г.. Часы компонента образовательного учреждения в рамках учебного плана основной школы используются на углубление предметов, обозначенных в предметных областях. Предмет "Математика" в 8-9 классах разделяется на две дисциплины: "Алгебра» и "Геометрия". В 8-м классе в первом полугодии на изучение алгебры отводится 4 часа, а на геометрию - 2часа; во втором полугодии алгебра – 3 часа, геометрия - 3часа.

В 8 классах часы компонента образовательного учреждения используются для дополнительных часов по русскому языку, алгебре, геометрии, литературе, биологии.

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отведены на преподавание дополнительных часов по русскому языку, алгебре, геометрии. Данное усиление вызвано необходимостью формирования языковой компетенции, включающей в себя знания о системе языка и умения пользоваться им для оценки языковых явлений и для достижения орфографической, пунктуационной грамотности, коммуникативной компетенции, предполагающей овладение различными видами речевой деятельности.

Для организации предпрофильной подготовки выделен 1 час.

В 8-9 классах (ФК ГОС) по решению школы учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа с целью усиления внимания к безопасности жизнедеятельности детей в условиях природных, техногенных катастроф, возможных террористических актов, а также с целью формирования у обучающихся здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим

В соответствии с Концепцией предпрофильного и профильного образования в 2013-2014 учебном году школа продолжит работу по организации предпрофильного обучения. С этой целью в 9-х классах 1 час из вариативной части учебного плана переданы на введение предпрофильных курсов по выбору обучающихся.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

обеспечить возможность получения общего фундаментального образования, а также профильное изучение предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов,

сформировать индивидуальные умения самообразования, основы исследовательской и творческой деятельности.

Учебные планы 10-11 классов сформированы на основе федерального БУП-2004г.

10 и 11 класс. Обязательные учебные предметы на базовом уровне: литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ.

Часы в 10,11 классах федерального вариатива используются как для углубления учебных предметов: геометрии, химии, географии (1 час в неделю).

На профильном уровне в 10,11 классах изучаются следующие учебные предметы: русский язык, история, обществознание. На элективные курсы (основы рукопашного боя, основы криминалистики), поддерживающие социально-гуманитарный профиль, в учебном плане 10,11 классов отводится 3 часа и 1 час элективного курса направлен на элективный курс «За страницами учебника «Математика»(10 класс) и «За страницами учебника «Физика»(11 класс).

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации от 5 марта 2004г № 1089» в учебный план 11 класса введен учебный предмет «Астрономия» в количестве 1 часа в неделю.

**1-е классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
		1 класс	1 класс
	Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1
Русский язык		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

**1 д класс в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	1 класс	1 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка	2	2
	Изобразительное искусство	2	2
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающие курсы	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2
	Ритмика	1	1
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекция		1	1
Азбука здоровья		2	2
Умелые руки		1	1
Шахматы		1	1

Итого	10	10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		

**2-е классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	2 класс	2 класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

3-е классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	3 класс	3 класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1
Русский язык		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

Зд,4г специальные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Обязательная часть	3класс	4класс

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*		1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		1	1
Логопедические занятия		1	1
Развитие психических и сенсорных процессов (психокоррекция)		1	1
Ритмика		1	1
Я – гражданин России		2	2
Умники и умницы		2	2
Азбука здоровья		2	
Разговор о правильном питании			2

**4-е классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	4 класс	4 класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1
Русский язык		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

**5 классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно- научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно- научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	
	Физическая культура	3
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык		1
Математика		1
Обществознание		1
ОБЖ		1
География		1

Максимально допустимая недельная нагрузка	32
---	----

**6 классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	классы	
	Обязательная часть	6 а,б,г
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно- научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно- научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3
Итого		29

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Математика	1
ОБЖ	1
География	1
Биология	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	33

бв ,7г специальные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		бвкласс	7гкласс
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6	4
	Литература	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Информатика		1
Общественно- научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	2
Естественно- научные предметы	Физика		2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное	1	1

	искусство		
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	ОБЖ		
Итого		28	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
ОБЖ		1	
Литература			1
Биология			1
Максимально допустимая нагрузка в неделю		29	31
<i>Внеурочная деятельность</i>			
Логопедические занятия		1	1
Психокоррекция		1	1
Ритмика		1	1
Коррекционные занятия «Живая математика»		1	
Коррекционные занятия «Живой английский»			1
Основы физической подготовки			2
Вокал		2	2
Я в мире, мир во мне		2	
Театр		2	
Пресс-центр			2
Итого		10	10

7классы рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	7а,б,в классы

	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно- научные предметы	История	2
	Всеобщая история	
	Обществознание	1
	География	2
Естественно- научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
ОБЖ		1
Литература		1
Биология		1
Русский язык		1

Алгебра	1
Максимально допустимая нагрузка в неделю	35

8а,б классы в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов	Школьный компонент	Всего
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	3	1	4
Литература	2	1	3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	1		1
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2	1	3
Искусство	1		1
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3		3
Итого	31	5	36
Компонент образовательного учреждения		5	

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36		36
---	----	--	----

9а, б, в классы в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов	Школьный компонент	Всего
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	2	1	3
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	1	4
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Биология	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Искусство	1		1
Предпрофильные курсы		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура	3		3

ИТОГО	30	4	34
Факультативные занятия		2	2
Компонент образовательного учреждения		6	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	30	6	36

10-й классы в рамках реализации БУП- 2004 на уровне среднего общего образования (социально-гуманитарный профиль).

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Литература	3	
Английский язык	3	
Алгебра	3	
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	
География		1
Физика	2	1
Химия	1	1
Биология	1	
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Русский язык	3	
История	4	
Обществознание	3	
Итого		4
<i>Элективные учебные предметы</i>		
Основы криминалистики		2
Основы рукопашного боя		1
За страницами учебника «Математика»		1
Итого	29	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной	37	

учебной неделе	
----------------	--

11-й класс в рамках реализации БУП- 2004 на уровне среднего общего образования (социально-гуманитарный профиль).

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Литература	3	
Английский язык	3	
Алгебра	3	
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	
География		1
Физика	2	
Химия	1	1
Биология	1	
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	
Астрономия		1
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Русский язык	3	
История	4	
Обществознание	3	
Итого		4
<i>Элективные учебные предметы</i>		
Основы криминалистики		2
Основы рукопашного боя		1
За страницами учебника «Физика»		1
Итого	29	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в образовательном учреждении, являются государственными и рекомендованы Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
Андрианова Т.М.	Букварь	1	Издательство Астрель
Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	Русский язык. В 2-х частях	1, 2,3,4	Издательство Астрель
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1, 2,3,4	Издательство "Просвещение"
Кац Э.Э.	Литературное чтение	1, 2,3,4	Издательство Астрель
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1, 2,3,4	Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д. и др.	Английский язык.	2, 3,4	Издательство "Просвещение"
Биболетова М.З., Денисенко О.А..	Английский язык. В 2-х частях	2, 3,4	Издательство "Титул"
Башмаков М.И.	Математика. В 2-х частях	1,2,3,4	Издательство Астрель
Моро М.И., Волкова С.И.,	Математика	1,2,3,4	Издательство «Просвещение»
Ивченкова Г.Г.	Окружающий мир	1,2,3,4	Издательство Астрель
Плешаков А.А.	Окружающий мир.	1,2,3	Издательство «Просвещение»
Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир.	4	Издательство «Просвещение»
Кураев А.В.	ОПК	4	Издательство «Просвещение»
Сокольникова Н.М.	Изобразительное искусство	1,2,3,4	Издательство Астрель
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
Горяева Н.А.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2 частях)	1,2,3,4	ДРОФА
Бакланова Т.И.	Музыка	1,2,3,4	Издательство Астрель
Узорова О.В.	Технология	1,2,3,4	Издательство Астрель
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1,2,3,4	Издательство "Просвещение"

Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	Издательство "Просвещение"
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., и др.	Русский язык. В 2-х частях	6,7	Издательство "Просвещение"
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., и др.	Русский язык	8,9	Издательство "Просвещение"
Полухина В.П., Коровина В.Я. и др.	Литература.	6	Издательство "Просвещение"
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература.	5,7,8,9	Издательство "Просвещение"
Ваулина Ю.Е., Дули Д., и др.	Английский язык.	5-9	Издательство "Просвещение"
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык.	5,6,7,8,9	Издательство "Просвещение"
Арсентьев Н.М., Данилов А.А./Под ред. Торкунова А.В.	История России.	6,7,8,9	Издательство "Просвещение"
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	7,8	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.	География	8	Издательство "Просвещение"
Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.	География	9	Издательство "Просвещение"

др.			
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА
Лобжанидзе А.А.	География	5 - 6	Издательство "Просвещение"
Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./	Математика	5,6,7,8,9	Издательство "Просвещение"
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7-9	БИНОМ. Лаборатория знаний
Пурешева Н.С., Важевская Н.Е.	Физика	7,8,9	ДРОФА
Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА
Пасечник В.В., Каменский А.А. и др.	Биология	9	ДРОФА
Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология. 5,6,7 классы		Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8,9	Издательство "Просвещение"
Горяева НА., Островская О.В.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5,6,7	ДРОФА
Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.	Искусство	8-9	Издательство «Просвещение»
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома.	5,6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии. 5 класс	5,6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.,	Технология	6,7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Виленский М.Я., Туревский И.М., и др	Физическая культура	5 - 7	Издательство "Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	Издательство "Просвещение"
Фролов М.П., Шолох В.П.	ОБЖ	5,6,7,8,9	Издательство Астрель
Бабайцева В.В.	Русский язык.	10 - 11	ДРОФА
Архангельский А.Н. и др.	Литература.	10	ДРОФА
Агеносов В.В. и др.	Литература.	11	ДРОФА
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10,11 класс	10,11	Издательство "Просвещение"
Волобуев О.В., Митрофанов А.А.,	История. Всеобщая история.	10	ДРОФА
Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История. Всеобщая история.	11	ДРОФА
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./	Обществознание	10 11	Издательство "Просвещение"
Максаковский В.П.	География	10 - 11	Издательство "Просвещение"
Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право.	10 - 11	ДРОФА
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф и др.	Геометрия	10 - 11	Издательство "Просвещение"
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа	10 - 11	Издательство "Просвещение"
Угринович Н.Д.	Информатика.	10-11	БИНОМ
Пурьшева Н.С., Важеевская Н.Е	Физика.	10,11	ДРОФА
Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	10,11	Издательство "Просвещение"
Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др.	Биология. 10,11 класс	10,11	Издательство "Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура	10 - 11	Издательство "Просвещение"
Фролов М.П., Шолох В.П.	ОБЖ	10,11	Издательство Астрель

3.4. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

№ п/п	Наименование программ	С какого времени внедряется	Какие технологии осваиваются (с какого времени)
1.	Основная образовательная программа начальной школы (ФГОС)	с 2013г.	модульные технологии, проектная технологии, здоровьесберегающие технология
2.	Программа внеурочной деятельности начальной школы (ФГОС)	с 2011г.	активные методы обучения, информационные технологии
3.	Образовательная программа основного общего образования (8-9 классы), образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы), образовательная адаптированная программа начального общего образования (1д класс), образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) образовательная адаптированная программа начального общего образования для детей с ЗПР, образовательная адаптированная программа основного общего образования для детей с ЗПР,	с 2017г.	технология критического мышления, технология «погружения», модульная технология, здоровьесберегающие технологии, проектная, активные методы обучения
5.	Программа «Одаренные дети»	С 2012г.	технология критического мышления, технология «погружения», модульная технология, здоровьесберегающие технологии, проектная, активные методы обучения

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (формы освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Дополнительная образовательная программа «Школа раннего развития»	30	МОБУ СОШ №30	Индивидуально-групповая	Формирование у дошкольников логического мышления, творческого воображения, обогащение речи, привитие интереса к обучению, развитие мелкой моторики кисти руки, воспитание трудолюбия, уважения к старшим
Объединение «Я – гражданин России»	200	МОБУ СОШ №30	Индивидуально - групповая	Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.
Научное общество «Эрудит»	30	МОБУ СОШ №30	Индивидуально - групповая	Формирование исследовательских умений, обучение навыкам самостоятельной деятельности при поиске решений научно-исследовательских проблем.
Объединение «Юный художник»	97	МОБУ СОШ №30	Индивидуально - групповая	Развитие художественных и творческих способностей
«Земля – наш общий дом»	103	МОБУ СОШ №30	Индивидуально - групповая	Формирование способностей к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью.

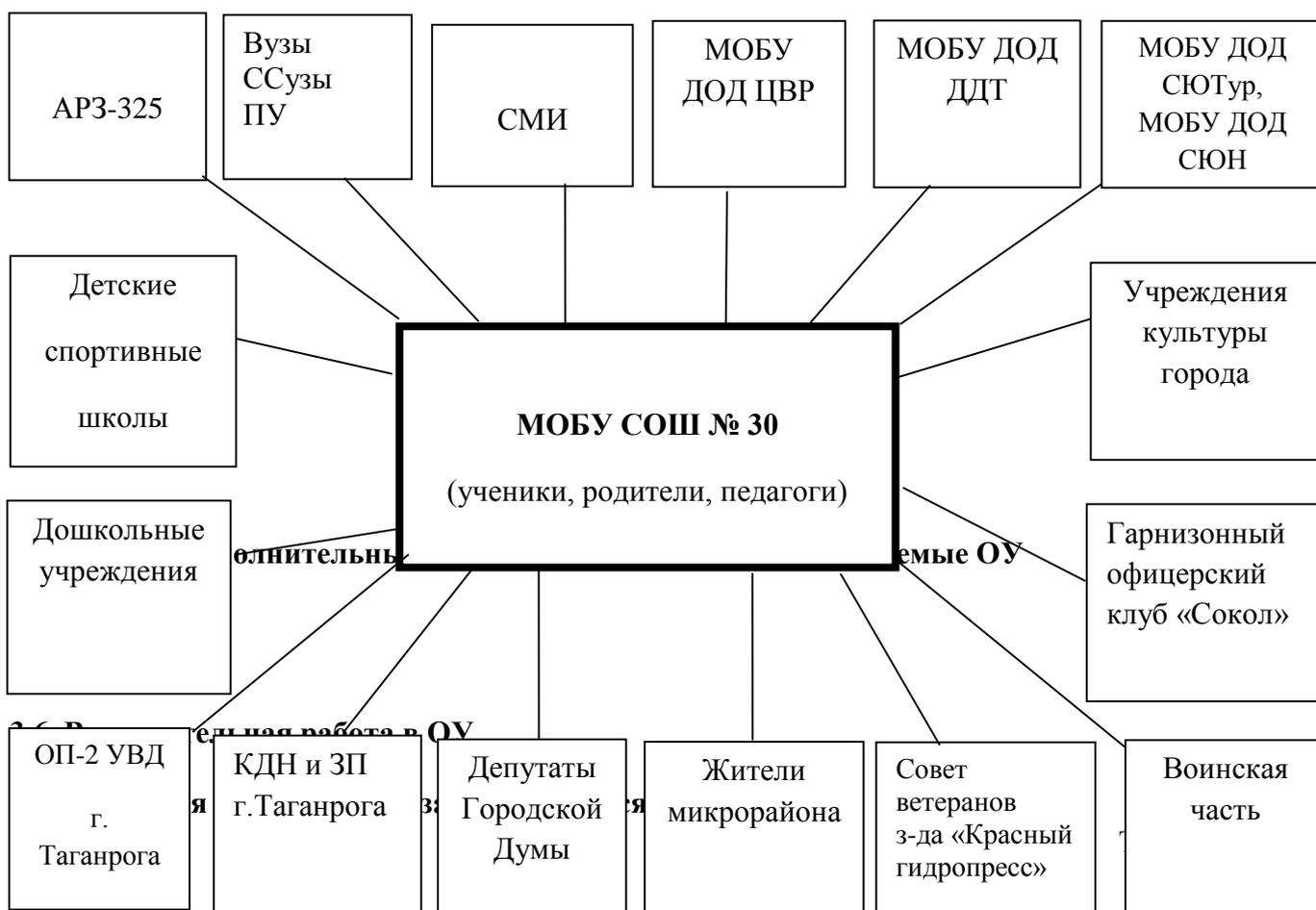
ОФП	200	МОБУ СОШ №30	Индивидуально - групповая	Формирование у учащихся ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение своего здоровья, на расширение знаний и навыков по гигиенической культуре
«Умники и умницы»	103	МОБУ СОШ №30	Индивидуально - групповая	Интеллектуальные, логические, математические способности
Баскетбол	45	МОБУ СОШ №30	Тренировки, сборы, соревнования	Лидерские качества, ответственность, активность, физические качества
«Патриот»	29	МОБУ ДОД ЦВР	Конкурсы, акции, проектная и исследовательская деятельность	Патриотическое воспитание, гражданское самосознание
Футбол	30	МОБУ СОШ №30	Тренировки, сборы, соревнования	Лидерские качества, ответственность, активность, физические качества
«Экологические паутинки»	30	МОБУ ДОД СЮН	учебные и практические, занятия, тренинги, экскурсии, конкурсы	Интеллектуальные, общепредметные способности
«Художественная гимнастика»	30	МОБУ СОШ №30	Тренировки, сборы, соревнования	Лидерские качества, ответственность, активность, физические качества
«Веселая радуга»	15	МОБУ ДОД ЦВР	Индивидуально - групповая	Развитие художественных и творческих способностей
«Шахматы»	103	МОБУ СОШ №30	Индивидуально - групповая	Интеллектуальные, логические, математические способности

3.5. Информация о дополнительных образовательных услугах

1.	Интеллектуальная	«Умники и умницы»	103 (15%)
2.	Интеллектуальная	«Эрудит»	30 (4%)
3.	Интеллектуальная	«Краеведение»	15(2%)
4.	Общественная	«Земля – наш общий дом»	103 (15%)
5.	Общественная	Городской клуб «Патриот»	29 (4%)
6.	Общественная	Объединение «Я - гражданин России»	200 (30%)
7.	Спортивно-оздоровительная	Объединение ОФП	200 (30%)
8.	Спортивно-оздоровительная	Спортивные секции	120(18%)
9.	Спортивно-оздоровительная	Шахматы	103 (15%)

3.5.1. Связь с социумом (представить схему)

Сотрудничество с социальными партнёрами позволяет сделать школу более открытой для общественности города, предоставить учащимся широкий спектр услуг дополнительного образования и организации их внеурочной деятельности, обеспечить профилактику правонарушений, вести пропаганду здорового образа жизни, формировать общекультурные и общечеловеческие ценности.



3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (город, федеральный., международный)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады		
	Городской уровень	Городские олимпиады – 37 чел.	37 чел., 8,8 %
	Областной уровень	– Предметные олимпиады – 5 чел.	5 чел, 1,2%

2	Конкурсы		
	Городской уровень	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в городском этапе областного интеллектуального конкурса «Математические бои» - участие – 11 человек -Участие в городских соревнованиях ДЮП – 12 человек -Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности» - 6 человек -Команда ЮИД (12 человек), участие в городском конкурсе команд ЮИД -Команда ЮИД (5 человека), участие в городском конкурсе «Волшебное колесо» -Группа учащихся (12 человек), участие в городском конкурсе военно-патриотической песни -Группа учащихся (12 человек), участие в городских экологических чтениях - группа учащихся (3 человека), участие в городском конкурсе научно-популярных проектов) -Участие группы обучающихся (27 чел.) в конкурсе английского языка 	88 человек – 14%
	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
	Городской уровень	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в соревнованиях по футболу на Первенство города – 15 человек – Участие в городском турнире по стритболу среди 7-10 классов – 9 человек – Участие в I этапе соревнований «Веселые страты» (4 класс) – 14 человек – Участие в городских соревнованиях по пионерболу(мальчики) – 4 место- 12 человек. – Участие в городских соревнованиях по баскетболу (юноши) -3 место- 12 человек. – Участие девушек в городских соревнованиях по баскетболу-1 место - 12 человек. – Участие девушек в городских соревнованиях по волейболу – 11 человек. – Участие мальчиков в городских соревнованиях по баскетболу – 3место -12 человек. – Участие девочек в городских соревнованиях по баскетболу (9 класс) – 3 место – 9 человек. – Участие во II этапе городских соревнований « Весёлые старты» - 14 человек. – Участие в городском первенстве по пионерболу среди девушек 6-7 классов – 10 человек – Участие в городских соревнованиях по мини—9 человек. футболу - 10 человек – Участие в городских соревнованиях по стритболу -1 место (девушки), 2 место (юноши) - 17 человек. – Участие в соревнованиях по футболу на кубок Победы среди 8-9 классов – 11 человек 	264 человека – 39%

3.6.3. Работа с родителями

Таблица 10

п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Заседания Совета школы
2.	Заседания Общешкольного родительского комитета
3.	Общешкольные родительские собрания
4.	Общешкольные всеобучи, лекции, семинары для родителей
5.	Классные родительские собрания
6.	Встречи родительской общественности со специалистами правовых, медицинских и общественных учреждений (ГИБДД, ФГУ «22 ПЧ государственной противопожарной службы МЧС России», ПДН ОП-2 Управления внутренних дел, КДНиЗП, Центр занятости населения г.Таганрога, Органы опеки и попечительства Управления образования, Управление социальной защиты населения, МУЗ «Детская городская поликлиника»), депутатами Городской Думы, Администрацией города.
7.	Участие родителей в классных и школьных праздниках, акциях и социальных проектах
8.	Индивидуальные и групповые встречи родителей с директором школы и администрацией
9.	Участие в работе Совета профилактики
10.	Встречи и занятия с родителями педагога-психолога
11.	Индивидуальные консультации педагогов школы для родителей

Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ п/п	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	9	2
2	13	1
3	14	1

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13

Количество представленных работ, их тематика	Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся
31 работа	2	32
«Врожденные пороки сердца»		1
«Возрастание заболеваний ЖКТ у подростков»		1
«Туб-инфицированные дети, чума 21 века»		1
«Спасти молодых от алкоголя»		1

«Из истории косметики»	1
«Оценка экологического состояния микрорайона школы»	1
«Влияние окружающей среды на изменение видового состава перелетных птиц военного городка»	2
«А ты знаешь свое дерево?»	1
«Роль территориальной организации Профсоюза в защите Трудовых интересов работников образования»	1
«Растения - фильтры воздуха»	1
«Эко - машины будущего»	1
«В окружающую среду отходов должно попасть не больше, чем она может переработать»	1
«Голод миф или реальность?»	1
«Сияние белозубой улыбки»	1
«Врожденные пороки сердца»	1
«Возрастание заболеваний ЖКТ у подростков»	1
«Туб-инфицированные дети - чума 21 века»	1
«Спасти молодых от алкоголя»	1
«Из истории косметики»	1
«Роль школьного химического эксперимента в воспитании экологического мышления школьника»	1
«Исследование токсического действия бытовых веществ»	1
«Состав табачного дыма»	1
«Мониторинг экологической обстановки в военном городке»	1
«Экологическая оценка Таганрогского залива в районе торгового порта»	1
Оценка экологического состояния Миусского	1

лимана Азовского моря		
Бытовые токсичные вещества		1
«Исследование количественного состава оседлых птиц военного городка»		1
«Экология в моем доме»		1
«Как живешь моя родниковая долина?»		1
«Исследование влияния на живой организм никотина и алкоголя»		1
Эмоционально-окрашенная лексика в рассказах А.П. Чехова		1
18 работ	5	25
Школьный эксперимент в экологическом воспитании школьников		1
Вода в твоём стакане		5
Экологическое состояние военного городка г. Таганрога		2
Изменение видового состава оседлых птиц военного городка		1
Влияние окружающей среды на видовой состав перелетных птиц		1
Роль химического эксперимента в выявлении загрязнения окружающей среды		1
Влияние кислотных дождей на состояние окружающей среды		1
Не лейте воду зря		1
Оценка экологического состояния родников села Политотдельское		1
Влияние мобильного телефона на здоровье школьника		1
Как живешь моя родниковая долина?		1
Пчелы- индикаторы окружающей среды		1
Отходов должно поступать в природу столько,		1

сколько она может переработать		
Экологическая оценка Таганрогского залива в районе порта		1
Экологический мониторинг состояния военного городка		1
А. я выбираю жизнь!		1
Мастерство Чехова – пейзажиста (исследование пейзажей в рассказах А.П. Чехова методом контент - анализа).		1
Визуальная среда современного городского жителя. Радуга цвета и здоровье человека.		3
7 работ	1	7
Хлеб всему голова, а качество?		1
Ранняя беременность и здоровье подростков		1
Экологическое состояние пляжей города		1
Чарующие голоса птиц города Таганрога и его окрестностей		1
Деревья – легкие города		1
Антипрививочный миф		1
Рациональное питание -залог здоровья школьников		1

4.2. Кадровый потенциал ОУ

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 14

Показатель	Кол – во чел.	
Всего педагогических работников (количество человек)	58	
Укомплектованность штата педагогических работников:		
Из них внешних совместителей:	1	
Наличие вакансий (указать должности):	нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	54
	со средним специальным образованием	4

	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		58
Имеют квалификационную категорию	Всего	35
	Высшую	13
	Первую	22
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44
	Социальный педагог	-
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Старший вожатый	-
	Педагог дополнительного образования	-
Имеют учёную степень		-
Имеют звание Заслуженный учитель		1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		14

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 15

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Бобнев Валентин Викторович	соответствие занимаемой должности	-
Заместитель директора по УВР	Александрова Людмила петровна	соответствие занимаемой должности	-
Заместитель директора по ВР	Одежная Людмила Викторовна	соответствие занимаемой должности	-
Заместитель директора по УВР	Комойленко Ирина Анатольевна	соответствие занимаемой должности	-
Заместитель директора по УВР	Мельникова Наталья Павловна	соответствие занимаемой должности	-
Заместитель директора по АХР	Коковидий Наталья Андреевна	соответствие занимаемой должности	-

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Кишмерешкина Галина Константиновна	конкурс «Классный руководитель»	областной	участие
2.	Пятакова Нина Ивановна	Интернет-олимпиада по английскому языку	всероссийский	участие

3.	Буршит Анна Юрьевна	конкурс «Учитель года -2018»	муниципальный	финалист
4.	Пирка Елизавета Игоревна	конкурс «Учитель года -2017»	муниципальный	участие
5.	Голота Наталья Александровна	«День науки» - исследовательские сообщества	муниципальный	участие
6.	Борзых Кристина Игоревна	конкурс научно-исследовательских работ научного издания « Теория и практика измерения компетенций и других латентных переменных в образовании»	всероссийский	участие

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 17

Учебный год				
	на высшую категорию	на I категорию	на соответствие занимаемой должности «учитель»	Всего
2016-2017	5	2	3	10

Таблица 18

Наименование курсов	2016-2017
ГОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	8
Дистанционные курсы	5

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, на факультативном занятии, в управлении и др.)
Компьютер Формоза	1	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Рабочее место учителя	1	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Рабочее место ученика	10	на уроках, факультативных занятиях
Компьютер SAMSUNG	3	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Компьютер "Планар"	1	библиотека
Компьютер Multi Sync	4	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Мультимедийный компьютер Aquarius	1	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Мультимедийный компьютер DEPO	2	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Рабочее место ученика	4	на уроках, факультативных занятиях
Компьютер Brothers	1	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Рабочее место учителя	1	на уроках, факультативных занятиях, на внеклассных мероприятиях
Рабочее место ученика	3	на уроках, факультативных занятиях
Компьютер SAMSUNG	1	в управлении

Ноутбук Acer Travel Mate 5320-101G12MI	1	в управлении
Компьютер Dual Core	1	в управлении
Рабочее место учителя	2	на уроках, факультативных занятиях
Рабочее место ученика	18	на уроках, факультативных занятиях

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Сканер	3
Модем	1
Принтер	8
Копировальный аппарат	1
Факс	2
Телевизор	4
Видеомагнитофон	4
МФУ	3
Проектор	4
Экран настенный	2
Экран на штативе	3
Акустическая система	1
Графопроектор	2
Слайдопроектор	1
Интерактивная доска	1
Музыкальный центр	1

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Биология	Стенд для демонстрации таблиц	1
	Лабораторное оборудование:	
	Микроскопы	16
	Весы учебные с гирями	1
	Зажим пробирочный	16
	Набор препаровальных элементов	15
	Ложка для сжигания вещества	2
	Набор луп	15
	Штатив универсальный	1
	Банка для изучения насекомых с лупой	15
	Палочка стеклянная 5мм	15
	Пробирка биологическая	30
	Спиртовка демонстрационная	1
	Спиртовка лабораторная	15
	Стакан 100мл	15
	Термометр	15
	Плитка электрическая лабораторная	1
	Капельница с пипеткой	15
	Мензурка 50 мл	15
	Стекло предметное	100
	Стекло покровное	100
	Щипцы тигельные	1
	Цилиндр мерный с носиком 50 мл	3

	Штатив для пробирок на 10 гнезд	15
	Влажные препараты:	
	Корень бобового растения с клубеньками	15
	Нереида	15
	Тритон	15
	Скелет	1
	Торс человека	1
	Коллекции	11
	Гербарии	8
	Микропрепараты	5
	Модель «Глаза»	15
	Гипсовые муляжи:	
	сердце	1
	головной мозг	1
	выделительная система	1
	Муляжи	5
	Модели аппликации	27
	Модели рельефные	30
	Модели объемные	33
	Таблицы по темам курса биологии 9-11 классов	29
	Таблица раздаточная Биология	15
	Таблица раздаточная Ботаника	15
	Таблица раздаточная Зоология часть 1	15
	Таблица раздаточная Зоология часть 2	15
	Прозрачные иллюстрации для графопроектора	21
	Видеофильмы:	
	1. Анатомия 1-2 (комплект)	1
	2. Анатомия 3	1
	3. Анатомия 4	1
	4. Биология 1, 2, 3 (комплект)	1
	5. Биология 4	1
	6. Биология 5	1
	7. Биосферные заповедники	1
	8. Природные сообщества	1
	9. Экологические системы	1
	10. Экологический альманах	1
	11. Экология. Охрана природы.	1
	12. Экология. Нетрадиционная энергетика.	1
	13. Экологические факторы. Свет.	1
	14. Экологические факторы. Влажность.	1
География	Видеофильмы:	
	1. Природные зоны РОССИИ	1
	2. Земля История планеты	1
	3. История географических открытий	1
	4. География Альманах 3 части	1
	5. Океан и земля ступени познания	1
	Слайд-альбомы:	
	1. География России	1 комплект
	2. Ландшафты Земли	1 комплект
	3. Население мира	1 комплект
	4. Стихии Земли	1 комплект
	Таблица демонстрационная "География России" 9кл	1
	Карта "Агропромышленный комплекс России"	1
	Карта "Административно-территориальной устройтво РФ"	1
	Карта "Лесной промышленности России"	1
	Карта "Топливная промышленность России"	1
	Карта "Химическая и нефтяная промышленность РФ"	1

	Карта "Черные и цветные металлы РФ"	1
	Карта полушарий	1
История	Видеофильмы: 1. Древний Египет. 2. Древняя Греция. 3. Древняя Русь. - <i>Рюрик и его братья</i> - <i>князь Вещий Олег</i> 4. Уроки истории. - <i>история новгородской республики</i> - <i>Кутузов и Барклай</i> - <i>1917 февраль</i> - <i>НЭП. Уроки истории</i>	1 1 1 1
Математика	Видеофильмы: 1. Стереометрия в 2-х частях 2. Из прошлого в настоящее математики 3. Таблицы демонстрационные "Геометрия 10 класс" 4. Таблицы демонстрационные "Геометрия 11 класс"	1 1 1 комплект 1 комплект
ОБЖ	Видеофильмы: 1. Улица полна неожиданностей - <i>Вышел из дома – будь внимателен.</i> - <i>Учимся переходить улицу.</i> - <i>Запомните эти знаки.</i> - <i>Пассажиром быть не просто.</i> - <i>Опасные шалости.</i> 2. Основы противопожарной безопасности. 3. Право на жизнь. 4. Вич знать, чтобы жить	1 1 1 1
Химия	Видеофильмы: 1. 8 класс (Часть 1-я). - <i>кислород</i> - <i>водород</i> - <i>мир химии</i> - <i>язык химии</i> 2. 8 класс (Часть 2-я). - <i>вода</i> - <i>основные классы неорганических веществ</i> - <i>тайна великого закона</i> 3. Органическая химия (Часть 1-я). - <i>предельные, непредельные, ароматические углеводороды</i> 4. Органическая химия (Часть 2-я). - <i>природные источники углеводов</i> - <i>спирты и фенолы</i> 5. Органическая химия (Часть 3-я). - <i>альдегиды и карбоновые кислоты</i> - <i>сложные эфиры</i> - <i>жиры</i> 6. Органическая химия (Часть 4-я). - <i>углеводы</i> 7. Органическая химия (Часть 5-я). - <i>азотосодержащие органические вещества</i> - <i>белки</i> - <i>синтетические вещества</i> 8. Химия вокруг нас. 9. Химические элементы. - <i>фтор, сера, кремний, фосфор, титан</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1

	27. Транспорт классный пластмассовый.	1
	28. Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов).	1
	29. Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов).	1
	30. Циркуль классный пластмассовый.	1
	31. Набор "Геометрические тела" (Объемные).	1 комплект
	32. Модель часов раздаточная.	13
	33. Модель часов демонстрационная.	1
	34. Набор "Географические карты для начальной школы".	1 комплект
	35. Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна).	1
	36. Набор "Части целого. Простые дроби".	1 комплект

4.4.4. Электронные образовательные ресурсы и компьютерные программы

Таблица 22

№ п/п	Название электронных образовательных изданий и компьютерных программ	
Электронные образовательные издания		
1.	Математика	1. Практикум «Математика 5-11 классы» 2. Практикум «Новые возможности для усвоения курса математики 5-11 классов» 3. Вычислительная математика и программирование (10-11 классы) 4. Интерактивная математика (5-9 классы) 5. Математические этюды (2 части). 6. Уроки Алгебры Кирилла и Мефодия 10-11 классы.
2.	Русский язык	1. Программа – тренажёр по русскому языку. 2. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 5-9 классы.
3.	Литература	1. Уроки Литературы Кирилла и Мефодия 5-9 классы.
4.	Химия	1. Химия 8 класс. I ч. 2. Химия 8 класс. II ч. 3. Химия 8 класс. III ч. 4. Химия 8-11 классы 5. Химия. Виртуальная лаборатория. I ч. (8-11 классы) 6. Химия. Виртуальная лаборатория. II ч. (8-11 классы) 7. Самоучитель. Химия для всех. Решение задач. 8. Уроки Химии Кирилла и Мефодия 10-11 классы.
5.	Физика	1. Физика 7-11 классы. I ч. 2. Физика 7-11 классы. II ч. Практикум (2 диска) 3. Физика 7-11 классы. III ч. 4. Физика. Виртуальные лабораторные работы (2 диска) 5. Уроки Физики Кирилла и Мефодия 9-11 классы.
6.	История	1. История 5 класс (2 части) 2. Всеобщая история 5 класс. 3. Всеобщая история 6 класс 4. Атлас древнего мира 5. Всеобщая история 7 класс 6. Всеобщая история 8 класс
7.	Астрономия	Астрономия 9-10 классы
8.	Право	1. Основы правовых знаний (8-9 классы) 2. Экономика и право (9-11 классы)
9.	МХК	1. МХК 10-11 классы 2. История искусства (2 части)
10.	Биология	1. Биология 6 класс (2 части).

		2.Биология 8-9 класс (Анатомия и физиология). (2 части) 3.Лабораторный практикум. Биология 6 -11классы. (2 части). 4.Зоология. 7-8 классы. 5.Экология. Общий курс. 6.Биология 6-9 классы 7.Биология 9 класс (Анатомия и физиология). (2 части) 8.Лабораторный практикум. Биология 6 -11классы. (2 части)
11.	Экология	1.Экология 10-11 классы. 2.Экология (2 части)
12.	ОБЖ	ОБЖ 5-11 классы
13.	География	1.Экономическая и социальная география мира. (10 класс) 2.География 6-10 классы. 3. Уроки Географии Кирилла и Мефодия 5-10 классы.
14.	Обществознание	1.Практикум. Обществознание (8 – 9классы) Ич. 2.Практикум. Обществознание (8 – 9классы) Пч.
Компьютерные программы		
15.	Стандартный базовый пакет программного обеспечения для общеобразовательных учреждений	«Первая помощь 1.0»
16.	Стандартный базовый пакет программного обеспечения для общеобразовательных учреждений	«Первая помощь 2.0»
17.	Программное обеспечение	Windows XP
		Windows Vista
		Microsoft Office 2003, 2007, 2010
		Open Office
		Linux

4.4.5. Библиотечный фонд

Таблица 23

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	21533			
учебники	8962	100%	85%	100%
учебно-методическая литература	1000	28%	46%	26%
художественная	11181	45%	30%	25%
брошюр, журналов	390			

4.5. Материально-техническая база ОУ

4.5.1. Здания

Таблица 24

Тип здания	Школа. Кирпичное здание. Литер А. Этажность: 5. Подземная этажность: 1
Общая площадь	5368,2 кв. м
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЗ № 101772, дата выдачи 25.07.2012
Тип здания	Тир. Кирпичное здание. Литер В. Этажность:2
Общая площадь	276,1 кв. м
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЗ № 101770, дата выдачи 25.07.2012
Тип здания	Сарай. Кирпичное здание. Литер Б. Этажность:1.
Общая площадь	68,4 кв.м
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЗ № 101771, дата выдачи 25.07.2012

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Микроскоп	16	удовлетворительное	на уроках биологии
Станок токарный по дереву	2	удовлетворительное	на уроках технологии
Автотранспортные средства	0	-	-

У раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 (12) классов

4.5.3 Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Таблица 29

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2016-2017	58	68	100%	16	23,5%

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Таблица 30

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2016-2017	26	26	100%	12	46%

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 31

№ п/п	Предметы	Учебный год 2016-2017	
		кол-во	уровень олимпиады
1.	Биология	4	муниципальный,

		1	региональный
2.	Обществознание	1	муниципальный
3.	Русский язык	2	муниципальный
4.	ОБЖ	1	муниципальный

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

Таблица 32

Годы	Предметы	Результаты ЕГЭ	
		Кол-во (чел)	Средний тестовый балл
2016-2017	русский язык	26	65
	математика	26	24
	физика	4	46
	обществознание	24	45
	история	10	47
	биология	1	90
	информатика и ИКТ	11	51
	английский язык	2	56
	литература	2	67

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию

Таблица 33

Годы	Количество (чел)	Предмет	Результаты				
			«5»	«4»	«3»	«2»	КО
2016-2017	58	математика	10	36	13	-	78%
	58	русский язык	16	25	17	-	69%
	47	обществознание	3	20	24	-	49%
	6	химия	6	-	-	-	100%
	22	биология	0	13	9	-	59%
	3	физика	0	3	-	-	100%
	7	английский язык	0	2	5	-	37%
	10	география	1	6	3	-	70%
	1	литература	1	0	0	-	100%
17	информатика и ИКТ	1	16	1	-	98%	

Директор МОБУ СОШ № 30

В.В. Бобнев