

**министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

(указывается наименование контрольного (надзорного) органа и при необходимости его территориального органа)

« 29 » ноября 2021 г., 15 час. 00 мин. № 181/06-21  
(дата и время составления акта)

344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 44

(место составления акта)

**Акт выездной проверки**

(плановой/внеплановой)

1. Выездная проверка проведена в соответствии с решением от 27.10.2021 № 24-Р/126; № 61210906140101261031

(указывается ссылка на решение уполномоченного должностного лица контрольного (надзорного) органа о проведении выездной проверки, учетный номер выездной проверки в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий).

2. Выездная проверка проведена в рамках *федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования*

(наименование вида государственного контроля (надзора), вида муниципального контроля в соответствии с единым реестром видов федерального государственного контроля (надзора), регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля)

3. Выездная проверка проведена:

1) *Летневой Мариной Алексеевной, ведущим специалистом отдела контроля качества образования, руководителем группы;* 2) *Бодло Татьяной Ивановной, главным специалистом отдела контроля качества образования, членом группы* 3) *Бюрюковой Мариной Григорьевной, ведущим специалистом отдела надзора в сфере образования, членом группы,*

(указываются фамилии, имена, отчества (при наличии), должности инспектора (инспекторов, в том числе руководителя группы инспекторов), уполномоченного (уполномоченных) на проведение выездной проверки. При замене инспектора (инспекторов) после принятия решения о проведении выездной проверки, такой инспектор (инспекторы) указывается (указываются), если его (их) замена была проведена после начала выездной проверки)

4. К проведению выездной проверки были привлечены:

специалисты: -

(указываются фамилии, имена, отчества (при наличии), должности специалистов);

эксперты (экспертные организации): -

(указываются фамилии, имена, отчества (при наличии) должности экспертов, с указанием сведений о статусе эксперта в реестре экспертов контрольного (надзорного) органа или наименование экспертной организации, с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименования органа по аккредитации, выдавшего свидетельство об аккредитации)

5. Выездная проверка проведена в отношении: *образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, зарегистрированной по месту нахождения на территории Ростовской области*

(указывается объект контроля, в отношении которого проведена выездная проверка).

6. Выездная проверка была проведена по адресу (местоположению): *347916, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Вишневая, 21*

(указываются адреса (местоположение) места осуществления контролируемым лицом деятельности или места нахождения иных объектов контроля, в отношении которых была проведена выездная проверка)

7. Контролируемые лица: *муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 (МОБУ СОШ № 30), ИНН 6154076441. (347916, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Вишневая, 21)*

(указываются фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина или наименование организации, их индивидуальные номера налогоплательщика, адрес организации (ее филиалов, представительств, обособленных

структурных подразделений), ответственных за соответствие обязательным требованиям объекта контроля, в отношении которого проведена выездная проверка)

8. Выездная проверка проведена в следующие сроки:

с « 16 » 11 2021 г., 09 час. 00 мин.

по « 29 » 11 2021 г., 15 час. 00 мин.

(указываются дата и время фактического начала выездной проверки, а также дата и время фактического окончания выездной проверки, при необходимости указывается часовой пояс)

проведение выездной проверки приостанавливалось в связи с

с « - » - - Г., - час. - мин.

по « - » - - Г., - час. - мин.

(указывается основание для приостановления проведения выездной проверки, дата и время начала, а также дата и время окончания срока приостановления проведения выездной проверки)

Срок непосредственного взаимодействия с контролируемым лицом составил:

2 час 00 минут (часы, минуты)

(указывается срок (рабочие дни, часы, минуты), в пределах которого осуществлялось непосредственное взаимодействие с контролируемым лицом по инициативе контролируемого лица)

9. При проведении выездной проверки совершены следующие контрольные (надзорные) действия:

1) осмотр

(указывается первое фактически совершенное контрольное (надзорное) действие: 1) осмотр; 2) досмотр; 3) опрос; 4) получение письменных объяснений; 5) истребование документов; 6) отбор проб (образцов); 7) инструментальное обследование; 8) испытание; 9) экспертиза; 10) эксперимент).

в следующие сроки:

с « 26 » 11 2021 г., 11 час. 20 мин.

по « 26 » 11 2021 г., 12 час. 00 мин.

по месту 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 44

(указываются даты и места фактически совершенных контрольных (надзорных) действий)

по результатам которого составлен: *протокол осмотра от 26.11.2021 г.*

(указываются даты составления и реквизиты протоколов и иных документов (в частности, протокол осмотра, протокол досмотра, протокол опроса, письменные объяснения, протокол отбора проб (образцов), протокол инструментального обследования, протокол испытания, экспертное заключение), составленных по результатам проведения контрольных (надзорных) действий и прилагаемых к акту)

2) опрос

в следующие сроки:

с « 19 » 11 2021 г., 14 час. 00 мин.

по « 19 » 11 2021 г., 14 час. 40 мин.

по месту 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 44

по результатам которого составлен: *протокол опроса от 19.11.2021*

3) истребование документов

в следующие сроки:

с « 16 » 11 2021 г., 16 час. 13 мин.

по « 19 » 11 2021 г., 14 час. 00 мин.

по месту 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 44

по результатам которого составлен: *акт проверки №181/06-21 от 29.11.2021*

4) получение письменных объяснений

в следующие сроки:

с « - » - Г., - час. - мин.

по « - » - Г., - час. - мин.

по месту -

---

по результатам которого составлен: *письменные объяснения не запрашивались*  
(указываются аналогичные сведения по второму и иным контрольным (надзорным) действиям)

---

10. При проведении выездной проверки были рассмотрены следующие документы и сведения: документы и сведения, указанные в п.п. 13,14 решения от 03.09.2021 № 24-Р/57; материалы видеозаписи территорий и помещений, позволяющие так же определить вид, количество и иные идентификационные признаки обследуемых объектов, имеющие значение для контрольного (надзорного) мероприятия; сведения из санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; сведения из Единого государственного реестра юридических лиц; сведения из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним

(указываются рассмотренные при проведении выездной проверки документы и сведения, в том числе: 1) находившиеся в распоряжении контрольного (надзорного) органа; 2) представленные контролируемым лицом; 3) полученные посредством межведомственного взаимодействия; 4) иные (указать источник).

11. По результатам выездной проверки установлено:

1. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ № 30 на 2021-2022 учебный год (далее – ООП НОО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- пояснительная записка ООП НОО не соответствует п. 19.1 ФГОС НОО, поскольку не содержит цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; общую характеристику ООП НОО; общие подходы к организации внеурочной деятельности;

- учебный план ООП НОО не соответствует п. 19.3 ФГОС НОО, так как не определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (содержит учебный план за 2017-2018 учебный год);

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует п. 19.7 ФГОС НОО, так как не содержит направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментальный мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- программа коррекционной работы не соответствует п. 19.8 ФГОС НОО, так как не содержит описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными

возможностями здоровья, в том числе без барьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы;

- система условий реализации ООП НОО не соответствует п. 19.11 ФГОС НОО, так как не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; контроль за состоянием системы условий.

2. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ № 30 на 2021-2022 учебный год (далее – ООП ООО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования не соответствует п. 18.2.1. ФГОС ООО, поскольку не содержит планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

- учебный план ООП НОО не соответствует п. 18.3.1 ФГОС ООП, так как не обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (содержит учебный план за 2020-2021 учебный год);

- система условий реализации ООП ООО не соответствует п. 18.3.2 ФГОС ООО, так как не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; контроль состояния системы условий.

3. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ):

1) адаптированная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ № 30 обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) на 2021-2022 учебный год (далее – АООП НОО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- пояснительная записка АООП НОО не соответствует п. 2.9.1 ФГОС ОВЗ так как не раскрывает принципы и подходы к формированию АООП НОО; принципы и подходы к

формированию АООП НОО; психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ; описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- планируемые результаты освоения АООП НОО не соответствуют п. 2.9.2 ФГОС ОВЗ, поскольку не обеспечивают связь между требованиями ФГОС ОВЗ, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП НОО, не включают результаты освоения учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, а также курсов коррекционно-развивающей области;

- программа формирования универсальных учебных действий АООП НОО не соответствует п. 2.9.4 ФГОС ОВЗ, так как не содержит описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни АООП НОО не соответствует п. 2.9.7 ФГОС НОО, поскольку не содержит цели, задачи, планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм;

- программа коррекционной работы не соответствует п. 2.9.8 ФГОС ОВЗ, так как не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся; корректировку коррекционных мероприятий;

- система условий реализации АООП НОО не соответствует п. 2.9.11 ФГОС ОВЗ поскольку не содержит описание учебно-методического и информационного обеспечения, контроль за состоянием системы условий;

2) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (дети с ОВЗ) в 7.2 с задержкой психического развития МОБУ СОШ № 30 2021-2022 учебный год (далее – АООП НОО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- планируемые результаты освоения АООП НОО не соответствуют п. 2.9.2 ФГОС ОВЗ, поскольку не обеспечивают связь между требованиями ФГОС ОВЗ, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП НОО, не включают результаты освоения учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, а также курсов коррекционно-развивающей области;

- система условий реализации АООП НОО не соответствует п. 2.9.11 ФГОС ОВЗ поскольку не содержит контроль за состоянием системы условий.

4. Согласно ч. 5 ст.55 вышеуказанного Федерального закона, прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации. Положение о Порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОБУ СОШ № 30 утверждено приказом директором школы от 16.10.2020 г. № 331. Данный локальный нормативный акт, согласно п.2.1 регламентирует правила приема граждан Российской Федерации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОБУ СОШ № 30. При этом, вышеуказанный локальный нормативный правовой акт никаких специальных условий для поступления в школу на обучение по дополнительным образовательным программам, по договорам об оказании платных образовательных услуг, например, специальные сроки подачи

заявления и документов для приема и зачисления, перечень дополнительных документов, предъявляемых при приеме на обучение, и т.п., не содержит.

5. В нарушение п. 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 458 (далее – Порядок приема), в заявлениях о приеме в МОБУ СОШ № 30 Лукиной Карины Михайловны (заявление о приеме от 08.11.2021), Королевой Миланы Николаевны (заявление о приеме от 11.11.2021), Бойко Алены Станиславовны (заявление о приеме от 12.11.2021) отсутствуют обязательные сведения, а именно о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема; о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе).

Вышеуказанные факты являются нарушением установленного законодательством об образовании и административным правонарушением, предусмотренным **ч. 5 ст. 19.30 КоАП РФ.**

6. В нарушение требования ч. 3 ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный правовой акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», утвержденный приказом директора от 25.09.2019 № 433, принят без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

7. Затрагивающий права обучающихся локальный нормативный акт «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану», утвержденный директором 25.09.2019, в подпункте 1.1.1. содержит ссылку на нормативный правовой документ (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, уев. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1013), утратившим свою юридическую силу в связи с вступлением в действие с 01.09.2021 приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; принят, в нарушение ч.ч. 1, 3 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

8. В нарушение требований ч. 1 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный правовой документ «Положение о языке образования», утвержденный приказом директора от 29.09.2019 № 433, согласно п 1.2. вышеуказанного локального акта разработан в соответствии с требованиями Типового положения об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), утратившего свою юридическую силу в связи с изданием постановления Правительства РФ от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторые акты Правительства Российской Федерации».

9. Имеющийся в МОБУ СОШ № 30 локальный акт «Порядок и форма зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом директора от 25.09.2019 № 433, не соответствует по содержанию требованиям, определенных приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" N 59557); принят, в нарушение ч.ч. 1, 3 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

10. Локальные нормативные акты «Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 30», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ № 30», «Положение о регламентации и оформлении отношений МБОУ СОШ № 30 и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 30, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», затрагивающие права обучающихся, в нарушение требования ч. 3 ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приняты без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

11. В нарушение требований ч.ч. 2, 3 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, п.п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.10, 3.12 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, на официальном сайте образовательной организации <http://school30tag.moy.su/> в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:

- главная страница подраздела «Основные сведения» не содержит информацию об учредителе (учредителях) образовательной организации; о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации); о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о контактных телефонах представительств и филиалов (при наличии); об адресах электронной почты представительств и филиалов (при наличии); об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- главная страница подраздела «Документы» не содержит в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией) не размещены предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии); локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе: правила приема (размещен в разделе «Правила приема обучающихся») режим занятий обучающихся;

- главная страница подраздела «Образование» не содержит информацию о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной

аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа; о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

- главная страница подраздела «Образовательные стандарты» не содержит информацию об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа (не размещены гиперссылки на федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ОВЗ);

- главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не содержит информацию о квалификации персонального состава педагогических работников; о общем стаже работы; о стаже работы по специальности;

- главная страница подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» не содержит информацию о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, в том числе: о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся (информация размещена в разделе «Горячее питание»);

- главная страница подраздела «Доступная среда» не содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- главная страница подраздела «Международное сотрудничество» не содержит информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

В соответствии с указанными требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации необходимо разместить имеющуюся информацию на сайте в соответствующие подразделы.

---

(указываются выводы по результатам проведения выездной проверки:

1) вывод об отсутствии нарушений обязательных требований, о соблюдении (реализации) требований, содержащихся в разрешительных документах, о соблюдении требований документов, исполнение которых



является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации, об исполнении ранее принятого решения контрольного (надзорного) органа, являющихся предметом выездной проверки;

2) вывод о выявлении нарушений обязательных требований (с указанием обязательного требования, нормативного правового акта и его структурной единицы, которым установлено нарушенное обязательное требование, сведений, являющихся доказательствами нарушения обязательного требования), о несоблюдении (нереализации) требований, содержащихся в разрешительных документах, с указанием реквизитов разрешительных документов, о несоблюдении требований документов, исполнение которых является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации, о неисполнении ранее принятого решения контрольного (надзорного) органа, являющихся предметом выездной проверки;

3) сведения о факте устранения нарушений, указанных в пункте 2, если нарушения устранены до окончания проведения контрольного надзорного (мероприятия)

12. К настоящему акту прилагаются:

1) протокол осмотра от 26.11.2021

2) протокол опроса от 19.11.2021

(указываются протоколы и иные документы (протокол осмотра, протокол досмотра, протокол опроса, письменные объяснения, протокол отбора проб (образцов), протокол инструментального обследования, протокол испытания, экспертное заключение), составленные по результатам проведения контрольных (надзорных) действий (даты их составления и реквизиты), заполненные проверочные листы (в случае их применения), а также документы и иные материалы, являющиеся доказательствами нарушения обязательных требований)

главный специалист отдела контроля качества образования

Бодло Т.И.

(должность, фамилия, инициалы инспектора (руководителя группы инспекторов), проводившего выездную проверку)



(подпись)

Летнева Марина Алексеевна, ведущий специалист отдела контроля качества образования,  
тел. +7 (863) 300-33-37, letneva\_ma@rostobr.ru

(фамилия, имя, отчество (при наличии) и должность инспектора, непосредственно подготовившего акт выездной проверки, контактный телефон, электронный адрес (при наличии))

**Отметка об ознакомлении или об отказе в ознакомлении контролируемых лиц или их представителей с актом выездной проверки (дата и время ознакомления)**

ознакомлены 29.11.2021 15:00 директор ИОБУ с/и №30  
Бонев Василий Викторович Бодло

**Отметка о направлении акта в электронном виде (адрес электронной почты), в том числе через личный кабинет на специализированном электронном портале**

\* Отметки размещаются после реализации указанных в них действий.

