



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 31; 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 44;  
тел./факс (863) 282-22-05; e-mail: [min@rostobr.ru](mailto:min@rostobr.ru); сайт: <https://minobr.donland.ru>

Директору  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 30

Бобневу В. В.

347916, Ростовская область, г. Таганрог, ул.  
Вишневая, 21

### ПРЕДПИСАНИЕ

**муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению  
средней общеобразовательной школой № 30  
об устранении выявленных нарушений**

от «29» ноября 2021 г.

№ 181/06-21

По результатам плановой выездной проверки проведенной управлением по контролю и надзору в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области в отношении муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школой № 30 в период с «16» ноября 2021 г. по «29» ноября 2021 г. на основании решения от 27.10.2021 № 24-Р/126 о проведении плановой выездной проверки (акт плановой выездной проверки от «29» ноября 2021 г. №181/06-21) выявлены нарушения обязательных требований законодательства об образовании, в том числе:

1. лицензионных требований (*при наличии*): -

(перечисляются выявленные нарушения обязательных требований с указанием структурных единиц нормативных правовых актов, которыми установлены данные обязательные требования)

2. иных требований законодательства об образовании (*при наличии*):

2.1. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ № 30 на 2021-2022 учебный год (далее – ООП НОО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- пояснительная записка ООП НОО не соответствует п. 19.1 ФГОС НОО, поскольку не содержит цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам

освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; общую характеристику ООП НОО; общие подходы к организации внеурочной деятельности;

- учебный план ООП НОО не соответствует п. 19.3 ФГОС НОО, так как не определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (содержит учебный план за 2017-2018 учебный год);

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует п. 19.7 ФГОС НОО, так как не содержит направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- программа коррекционной работы не соответствует п. 19.8 ФГОС НОО, так как не содержит описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе без барьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы;

- система условий реализации ООП НОО не соответствует п. 19.11 ФГОС НОО, так как не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; контроль за состоянием системы условий.

2.2. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ № 30 на 2021-2022 учебный год (далее – ООП ООО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования не соответствует п. 18.2.1. ФГОС ООО, поскольку не содержит планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию

универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

- учебный план ООП НОО не соответствует п. 18.3.1 ФГОС ООП, так как не обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (содержит учебный план за 2020-2021 учебный год);

- система условий реализации ООП ООО не соответствует п. 18.3.2 ФГОС ООО, так как не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; контроль состояния системы условий.

2.3. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ):

1) адаптированная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ № 30 обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) на 2021-2022 учебный год (далее – АООП НОО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- пояснительная записка АООП НОО не соответствует п. 2.9.1 ФГОС ОВЗ так как не раскрывает принципы и подходы к формированию АООП НОО; принципы и подходы к формированию АООП НОО; психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ; описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- планируемые результаты освоения АООП НОО не соответствуют п. 2.9.2 ФГОС ОВЗ, поскольку не обеспечивают связь между требованиями ФГОС ОВЗ, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП НОО, не включают результаты освоения учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, а также курсов коррекционно-развивающей области;

- программа формирования универсальных учебных действий АООП НОО не соответствует п. 2.9.4 ФГОС ОВЗ, так как не содержит описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО; характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ; типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни АООП НОО не соответствует п. 2.9.7 ФГОС НОО, поскольку не содержит цели, задачи, планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм;

- программа коррекционной работы не соответствует п. 2.9.8 ФГОС ОВЗ, так как не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся; корректировку коррекционных мероприятий;

- система условий реализации АООП НОО не соответствует п. 2.9.11 ФГОС ОВЗ поскольку не содержит описание учебно-методического и информационного обеспечения, контроль за состоянием системы условий;

2) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (дети с ОВЗ) в 7.2 с задержкой психического развития МОБУ СОШ № 30 2021-2022 учебный год (далее – АООП НОО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- планируемые результаты освоения АООП НОО не соответствуют п. 2.9.2 ФГОС ОВЗ, поскольку не обеспечивают связь между требованиями ФГОС ОВЗ, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП НОО, не включают результаты освоения учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, а также курсов коррекционно-развивающей области;

- система условий реализации АООП НОО не соответствует п. 2.9.11 ФГОС ОВЗ поскольку не содержит контроль за состоянием системы условий.

2.4 Согласно ч. 5 ст.55 вышеуказанного Федерального закона, прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации. Положение о Порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОБУ СОШ № 30 утверждено приказом директором школы от 16.10.2020 г. № 331. Данный локальный нормативный акт, согласно п.2.1 регламентирует правила приема граждан Российской Федерации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОБУ СОШ № 30. При этом, вышеуказанный локальный нормативный правовой акт никаких специальных условий для поступления в школу на обучение по дополнительным образовательным программам, по договорам об оказании платных образовательных услуг, например, специальные сроки подачи заявления и документов для приема и зачисления, перечень дополнительных документов, предъявляемых при приеме на обучение, и т.п., не содержит.

2.5 В нарушение п. 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 458 (далее – Порядок приема), в заявлениях о приеме в МОБУ СОШ № 30 отсутствуют обязательные сведения, а именно о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема; о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе).

2.6. В нарушение требования ч. 3 ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный правовой акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», утвержденный приказом директора от 25.09.2019 № 433, принят без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

2.7. Затрагивающий права обучающихся локальный нормативный акт «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану», утвержденный директором 25.09.2019, в подпункте 1.1.1. содержит ссылку на нормативный правовой документ (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, уев. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1013), утратившим свою юридическую силу в связи с вступлением в действие с 01.09.2021 приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; принят, в нарушение ч.ч. 1, 3 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В нарушение требований ч. 1 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный правовой документ «Положение о языке образования», утвержденный приказом директора от 29.09.2019 № 433, согласно п 1.2. вышеуказанного локального акта разработан в соответствии с требованиями Типового положения об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), утратившего свою юридическую силу в связи с изданием постановления Правительства РФ от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторые акты Правительства Российской Федерации».

2.9. Имеющийся в МОБУ СОШ № 30 локальный акт «Порядок и форма зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом директора от 25.09.2019 № 433, не соответствует по содержанию требованиям, определенным приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" N 59557); принят, в нарушение ч.ч. 1, 3 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.10. Локальные нормативные акты «Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 30», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в МОБУ СОШ № 30», «Положение о регламентации и оформлении отношений МОБУ СОШ № 30 и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ СОШ № 30, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», затрагивающие права обучающихся, в нарушение требования ч. 3 ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приняты без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.11. В нарушение требований ч.ч. 2, 3 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, п.п. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.10, 3.12 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, на официальном сайте образовательной организации <http://school30tag.moy.su//> в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:

- главная страница подраздела «Основные сведения» не содержит информацию об учредителе (учредителях) образовательной организации; о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации); о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии); о контактных телефонах представительств и филиалов (при наличии); об адресах электронной почты представительств и филиалов (при наличии); об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- главная страница подраздела «Документы» не содержит в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией) не размещены предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии); локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе: правила приема (размещен в разделе «Правила приема обучающихся») режим занятий обучающихся;

- главная страница подраздела «Образование» не содержит информацию о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа; о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

- главная страница подраздела «Образовательные стандарты» не содержит информацию об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа (не размещены гиперссылки на федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ОВЗ);

- главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не содержит информацию о квалификации персонального состава педагогических работников; о общем стаже работы; о стаже работы по специальности;

- главная страница подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» не содержит информацию о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, в том числе: о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся (информация размещена в разделе «Горячее питание»);

- главная страница подраздела «Доступная среда» не содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны

здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- главная страница подраздела «Международное сотрудничество» не содержит информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).

В соответствии с указанными требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации необходимо разместить имеющуюся информацию на сайте в соответствующие подразделы.

(перечисляются выявленные нарушения обязательных требований с указанием структурных единиц нормативных правовых актов, которыми установлены данные обязательные требования)

На основании изложенного, в соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» управление по контролю и надзору в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения обязательных требований в срок до «27» мая 2022 г.

2. Уведомить управление по контролю и надзору в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, в срок до «27» мая 2022 г. включительно.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

главный специалист  
отдела контроля качества  
образования



Бодло Т.И.

Предписание  
получил:



Бобнев В.В

директор

(подпись, ФИО, должность)

29.11.2021

(дата)

