

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30
за 2020 – 2021 учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 .

Лицензия на образовательную деятельность от 04.05.2011 №1339 (61 №000325).

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.12.2012 №2041 (61А01 № 0000104).

Историческая справка

Средняя общеобразовательная школа №30 (в настоящее время МОБУ СОШ №30) была открыта в 1973 году. На конец 2020-2021 учебного года в школе обучаются 1090 человек, из них обучающихся начальных классов 505 человек, обучающихся 5-х –11-х классов –585 человек. Школа работает в две смены.

Школа располагает 33 учебными кабинетами, двумя спортивными залами, теннисным залом, спортивным городком, актовым залом, столовой на 120 мест, смотровым и прививочным медицинскими кабинетами, бухгалтерией, кабинетом психолога, библиотекой (книжный фонд –40916 экз.), двумя мастерскими (столярной и слесарной), земельным участком, площадью 25105 кв.м.

Микрорайон, в котором находится школа, спальный. Воспитательное пространство школы включает библиотеку, АРЗ-325, воинскую часть и гарнизонный клуб «Сокол», с которыми нас связывают тесные и плодотворные отношения.

За 47 лет своего существования школа зарекомендовала себя в городе, как образовательное учреждение с хорошим уровнем знаний, процентом поступления в высшие и средние учебные заведения.

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив.

Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодно увеличивающимся набором в первые классы.

Характеристика контингента обучающихся

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне военного городка:

Количество обучающихся	1090 чел.
в том числе 1-4 классы	505 чел.
5-9 классы	501 чел.
10-11 классы	84 чел.

Контингент обучающихся школы льготных категорий представлен следующим образом:

- дети-инвалиды – 14 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 18 человек;
- дети из многодетных семей – 92 человек;
- дети из малоимущих семей - 265 человек;
- дети из неполных семей – 160 человек.

Управление школой осуществляется администрацией школы, органами общественного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Уставом и строится на принципах демократичности, законности, открытости, приоритета прав и свобод человека и гражданина.

Формами общественного управления школы является общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Разработана и внедряется программа развития - Программа формирования школы полноценной российской идентичности. Новые горизонты.

Особенности образовательного процесса

Используемые в учебном процессе рабочие программы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внедрение программы развития - Программы формирования школы полноценной российской идентичности. Новые горизонты - проходит через всю воспитательную систему школы. Формирование личности гражданина – патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач нашего учреждения.

Воспитательная система школы реализуется через Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год на уровне начального, основного и среднего общего образования, планы внеурочной деятельности. Выполнение программы позволяет обеспечивать обучающихся теоретическими знаниями через систему классных часов, тематических бесед, встреч со специалистами различных служб и определять основные направления деятельности. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Главной формой организации внеурочной деятельности обучающихся является Календарь общешкольных дел. Он ориентирован на тематику месяца и года. Организация совместного планирования деятельности классных руководителей и учителей предметников дает возможность погрузить обучающихся в тему месяца через внеклассную работу по предмету и коллективное дело.

КОД школы на 2020-2021 учебный год

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник Первого звонка 1-4 классы – игра «Веселый осенний паровозик» (на территории школьного двора) 4-11 классы – экскурсионно-краеведческая работа
Октябрь	Фестиваль дружбы народов России «Мы - россияне» (мероприятия проходят в классе, снимаются на видео выступление класса, передается в жюри, монтируется общий фильм) 1-4 классы – «Несметны твои богатства, Родина моя» (каждый класс представляет свой огород, лес, клумбу, поляну, рощу и т.п.)

	5-10 классы – «Дружба без границ» (представление народов России)
Ноябрь	<p>Конкурс агитбригад «Здоровым быть здорово» (мероприятия проходят в классе, снимаются на видео выступление класса, передается в жюри, монтируется общий фильм)</p> <p>1 классы - «Мы голосуем за правильное питание»</p> <p>3 классы - «Мы голосуем за противопожарную безопасность»</p> <p>2, 4 классы – «Мы голосуем за безопасность на дорогах» (отряды ЮИД)</p> <p>5 классы – «О спорт – ты мир»</p> <p>6 классы – «Мы голосуем за правильное питание»</p> <p>7 классы - «Мы голосуем за правильное питание»</p> <p>8 классы – «Мы голосуем за противопожарную безопасность»</p> <p>9-11 классы – «Здоровая нация»</p>
Декабрь	<p>Новогодний калейдоскоп (мероприятия проходят в классе, снимаются на видео выступление класса, передается в жюри, монтируется общий фильм)</p> <p>Зимняя сказка</p> <p>1-4 классы – новогодний подарок Деду Морозу (новогодний концертный номер от класса)</p>
Январь	<p>Литературная гостиная (инсценировка произведений)</p> <p>1 классы – «Мои любимые книги: А.Барто – 115 лет со дня рождения»</p> <p>2 классы - «Мои любимые сказки: 190 лет сказкам А.Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане»</p> <p>3 классы «Мои любимые книги: А.Волков– 130 лет со дня рождения»</p> <p>4 классы - «Мои любимые книги: 85 лет книге А.Толстого «Приключения Буратино»</p> <p>5 классы - «Мои любимые книги: 80 лет книге (1941 г.) А.Гайдара «Тимур и его команда»</p> <p>6 классы - «Мои любимые книги: 70 лет книге Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Клюквина»</p> <p>7 классы - «Мои любимые книги: 100 лет книге А.Грина «Алые паруса»</p> <p>8 классы - «Мои любимые книги: 240 лет книге Д.Фонвизина «Недоросль»</p> <p>9 классы – «Мои любимые книги: 190 лет книге А.Грибоедова «Горе от ума»</p> <p>10 - 11 классы - «Мои любимые книги о войне: 45 лет книге В.Рапутина «Прощание с Матерой», 50 лет книге Троепольского «Белый Бим Черное Ухо»</p>
Февраль	<p>Конкурс юнармейских отрядов</p> <p>1-8 классы – конкурс юнармейских отрядов</p> <p>9-11 классы – «А ну-ка, парни!»</p>
Март	6-8, 10 классы – просветительский клуб «Юбилей 2021 года»
Апрель	1-5 классы – тематическое мероприятие, посвященное Дню космонавтики День театра
Май	<p>Митинг, посвященный Великой Победе</p> <p>Линейка Последнего звонка</p>

Месячники экскурсионно-краеведческой работы «Наш край Донской», духовно-нравственного воспитания «Край родной, навек любимый», «Я голосую за здоровый образ жизни», граждановедения «Я – гражданин России», месячник А.П.Чехова «Наш великий земляк», военно-патриотической работы «Есть такая профессия Родину защищать», профориентации, месячник «Звезды школы 30», фестиваль искусств народов России, конкурсы агитбригад «Здоровым быть здорово», «Правильное питание», отрядов ЮИД, день погружения «Сыны Отечества», и др. явились концентрацией работы классных руководителей и учителей-предметников. Большая часть мероприятий прошла в дистанционном формате.

В рамках совместного плана работы школы, УМВД России по городу Таганрогу, Таганрогского военного комиссариата, в/ч обучающиеся полицейских и летного классов совместно с сотрудниками полиции, военнослужащими, ветеранами приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы. Они приняли участие в трудовых субботниках по сохранению памятников погибшим воинам, провели акцию «Безопасная дорога» с вручением водителям листовок профилактического содержания, военно-спортивную игру «Зарница», приняли участие в научных конференциях, конкурсах рисунков и ДПИ.

Вопросы расширения представлений обучающихся об истории, обычаях и традициях Донского края дает возможность решить упорядоченная организация экскурсионно-краеведческой работы. В истекшем учебном году обучающиеся школы посетили музейно-исторический комплекс «Самбекские высоты».

В течение года школа продолжала укреплять связи с учреждениями культуры города: театром им. А. П. Чехова, на базе которого интересно прошли традиционные Дни театра. В очном формате прошли День знаний, Митинг Победы, Последний звонок, Выпускные вечера 4-х, 9-х, 11-х классов.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При работе с интеллектуально одаренными детьми в школе используются следующие формы: элективные курсы, научное школьное общество «Эрудит», школьные научно-практические конференции, заочные школы, дистанционные олимпиады, интеллектуальные предметные чемпионаты. Было осуществлено представление научно-исследовательских работ в городах Пермь, Ростов-на-Дону.

В 2008-2009 учебном году в школе было создано научное общество «Эрудит». Именно тогда обучающимися и учителями были определены задачи, устав, структура, права и обязанности членов общества. Научное общество представляет собой добровольное творческое объединение школьников, которые стремятся совершенствовать знания в разных областях науки, развивать интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. Основные принципы деятельности общества: свобода выбора, социально - педагогическая поддержка учащихся, условия самореализации личности. Задачи: пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, формирование творческого мышления и трудолюбия, привитие интереса к научно-исследовательской работе, проведение исследований, имеющих практическое значение. Структура общества определяет основной принцип «Эрудита» - совместную деятельность педагогов и учащихся школы с целью создания коллектива единомышленников. В конце года подводится итог работы научного общества в форме научно – практической конференции. На неё приглашаются обучающиеся, учителя, администрация школы, СМИ. В течение года члены общества готовят исследования на актуальные для подростков темы, результаты данных исследований представляют на школьных конференциях, ИИП.

Результаты работы научного школьного общества «Эрудит» за 2020-2021 учебный год:

1. Власова Варвара, 9а- 1 место на конференции Ассоциации ученических научных обществ г.Таганрога в сотрудничестве с институтом им.А.П.Чехова, филиал РГЭУ.
2. Джонджуа Анна,9а- 2 место на конференции Ассоциации ученических научных обществ г.Таганрога в сотрудничестве с институтом им.А.П.Чехова, филиал РГЭУ.
3. Булгакова Алёна, 8а- 1 место , 31 городские экологические чтения
4. Муханько Алина, 10а – 1 место на конференции Ассоциации ученических научных обществ г.Таганрога в сотрудничестве с институтом им.А.П.Чехова, филиал РГЭУ.
5. Муханько Алина, 10а – 3 место , 31 городские экологические чтения

Система дополнительного образования

представлена следующими объединениями внеурочной деятельности ФГОС:

1-е классы

Основные направления	Название объединений ДО
Спортивно-оздоровительное	<i>Шахматы</i>
Общекультурное	<i>Как прекрасен этот мир</i> <i>Ритмика</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Ратные истории Отечества</i>
Социальное	<i>Разговор о правильном питании</i>
Духовно-нравственное	<i>Этика</i>

2-е классы

Основные направления	Название объединений ДО
Спортивно-оздоровительное	<i>Шахматы</i> <i>Ратные истории Отечества</i>
Общекультурное	<i>Вокал</i> <i>Ритмика</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Перекресток</i> <i>Учимся говорить правильно</i> <i>Учись учиться</i>
Социальное	<i>Разговор о правильном питании</i>
Духовно-нравственное	<i>Этика</i> <i>Развитие речи и окружающий мир</i>

3-и классы

Основные направления	Название объединений ДО
Спортивно-оздоровительное	<i>Шахматы</i> <i>Ритмика</i>
Общекультурное	<i>Вокал</i> <i>Как прекрасен этот мир</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Перекресток</i> <i>Строебвая подготовка</i>

Социальное	<i>Разговор о правильном питании</i>
Духовно-нравственное	<i>Этика</i>

4-е классы

Основные направления	Название объединений ДО
Спортивно-оздоровительное	<i>Ритмика</i> <i>Шахматы</i> <i>Музыка и движение</i>
Общекультурное	<i>Вокал</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Перекресток</i>
Социальное	<i>Разговор о правильном питании</i> <i>Учимся говорить правильно</i>
Духовно-нравственное	<i>Этика</i> <i>Как прекрасен этот мир</i>

5-е классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов
Спортивно-оздоровительное	<i>Ритмика</i>
Общекультурное	<i>Вокал</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Занимательный русский</i> <i>Занимательная математика</i>
Социальное	<i>Шахматы</i>
Духовно-нравственное	<i>Перекресток</i> <i>Ратные истории Отечества</i>

6-е классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов
Спортивно-оздоровительное	<i>Ритмика</i> <i>Музыка и движение</i>
Общекультурное	<i>Искусство среди нас</i> <i>Вокал</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Занимательная история</i> <i>Занимательный русский</i> <i>Занимательный английский</i>
Социальное	<i>Шахматы</i> <i>Учимся говорить правильно</i> <i>Учись учиться</i>
Духовно-нравственное	<i>Как прекрасен этот мир</i> <i>Олимпийское образование</i>

7-е классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов
Спортивно-оздоровительное	<i>Шахматы</i>
Общекультурное	<i>Вокал</i> <i>Искусство среди нас</i>

Общеинтеллектуальное	<i>Занимательный английский</i> <i>Занимательная математика</i> <i>Занимательный русский</i>
Социальное	<i>Основы развития общества</i> <i>Учимся говорить правильно</i>
Духовно-нравственное	<i>Исследовательские проекты</i> <i>Этика</i>

8-е классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов
Спортивно-оздоровительное	<i>Ритмика</i> <i>Шахматы</i>
Общекультурное	<i>Искусство среди нас</i> <i>Вокал</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Занимательный английский</i> <i>Занимательный русский</i> <i>Занимательная математика</i>
Социальное	<i>Пресс-центр</i>
Духовно-нравственное	<i>Этика</i>

9-е классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов
Спортивно-оздоровительное	<i>Фитнес</i> <i>Ритмика</i>
Общекультурное	<i>Вокал</i> <i>Логика</i> <i>Искусство среди нас</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Занимательный английский</i> <i>Занимательный русский</i> <i>Занимательная математика</i> <i>Занимательная физика</i>
Социальное	<i>Основы развития общества</i>
Духовно-нравственное	<i>Этика</i>

10-е классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов
Спортивно-оздоровительное	
Общекультурное	<i>Логика и математика</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Занимательный английский</i>
Социальное	<i>Фитнес</i> <i>Дизайн</i>
Духовно-нравственное	<i>Решение задач по обществознанию</i>

ФГОС всего – 1059 человек

Кружки, секции учреждений дополнительного образования детей на базе ОУ		
Наименование	кол-во групп	кол-во детей
Баскетбол (ДЮСШ № 2)	3	60
Гандбол (ДЮСШ № 3)	2	40
Юнармеец (МБУ ДО ЦВР)	5	75
всего	10	175

Всего в системе дополнительного образования (вместе с внеурочной деятельностью) заняты 1059 обучающихся, что составляет 97%.

Достижения обучающихся МОБУ СОШ № 30 в 2020 – 2021 учебном году

	ФИО	№ класса	Результативность
Предметные конкурсы			
1.	Богатырева Елизавета	8а	Призер городского этапа игры-конкурса «Русский медвежонок 2020»
2.	Ощепков Владислав	4в	Победитель Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку.
3.	Гулевский Святослав	4г	Диплом лауреата I степени Международного конкурса «Умные и талантливые»
4.	Гаркуша Руслан	8а	1 место в городском творческом конкурсе по информатике. Номинация: художественно-графическая разработка.
5.	Шаварин Дмитрий	9а	1 место в VI международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике
6.	Апёнок Максим	8а	2 место в VI международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике
7.	Муханько Алина	10а	1 место на конференции Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога в сотрудничестве с институтом им. А.П. Чехова, филиал РГЭУ.
8.	Власова Варвара	9а	1 место на конференции Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога в сотрудничестве с институтом им. А.П. Чехова, филиал РГЭУ.
9.	Джонджуа Анна	9а	2 место на конференции Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога в сотрудничестве с институтом им. А.П. Чехова, филиал РГЭУ.
10.	Булгакова Алёна	8а	31 городские экологические чтения, 1 место (диплом).
11.	Муханько Алина	10а	31 городские экологические чтения, 3 место (диплом).

12.	Почтовая Елена	7а	Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада “Авангард” (2 место)
13.	Коверник Елизавета	7б	Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада “Авангард” (1 место)
Творческие конкурсы			
14.	Юнармейский отряд 7в класса	7в	1 место в номинации «Видеорепортаж» фотофестиваля «Как я провел лето» 1 место в тематической программе «Здоровый образ жизни» 2 место в познавательной программе «По дорогам городов-героев» 1 место в номинации «Учебный дневник» городской тематической программы «И это все о вас» 3 место в городской военно-спортивной игре «Зарница»
15.	Каплиева Анна	9а	1 место в городском конкурсе рисунков «Положительный образ сотрудников полиции»
16.	Смирнова Чувилкина Елизавета Джонджуа Анна Доронина	9а	3 место в конкурсе рисунков на асфальте «Полиция глазами детей»
17.	Хореографический ансамбль «Лучики»	3в	Лауреат I степени городского конкурса хореографических коллективов «Весенние фантазии», «Юные офицеры»
18.	Юнармейский отряд 7б класса	7б	2 место в городской военно-спортивной игре «Зарница» Познавательная программа “По дорогам городов-героев” (1 место) Фотофестиваль “Как я провёл лето” (1 место в номинации “Видеорепортаж”) Городская тематическая программа “И это всё о Вас” (победитель в номинации “звёзды” Одноклассников)
19.	Хореографический ансамбль «Грация» обучающихся 2а класса	2а	Дипломант II степени городского конкурса хореографических коллективов «Весенние фантазии», «Первый вальс»
20.	Хореографический ансамбль «Грация» обучающихся 4а класса	4а	Лауреат II степени городского конкурса хореографических коллективов «Весенние фантазии», «Хрустальный вальс»
21.	Хореографический ансамбль «Грация» обучающихся 5а класса	5а	Лауреат III степени городского конкурса хореографических коллективов «Весенние фантазии», «Весенний вальс»

22.	Хореографический ансамбль «Грация» обучающихся 10а класса	10а	Лауреат II степени городского конкурса хореографических коллективов «Весенние фантазии», «Офицерский вальс»
23.	Завьялова София	5а	Лауреат I степени в номинации сольное исполнение в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Это детство мое!»
24.	Баткауэр Аделина Идиатуллина Диана Коваленко София Клетченко Евгений Мороз Дарья Подбельцева Дарья Савостина Ангелина Черепкова Анастасия Чуева Валерия Акопян Жасмина	4а	Лауреат II степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Это детство мое!» ансамбль младших классов «Стражи порядка» 3 место в городском конкурсе военно-патриотической песни «Звезды Победы» в номинации вокальный ансамбль младших классов
25.	Завьялова София Епископосян Сергей	5а	1 место, научно- исследовательская конференция «Положительный имидж сотрудника полиции»
26.	Бирюкова Виолетта Завьялова София Смрчек Анастасия Полякова Арина Поплавская Анастасия	5а	2 место в городском конкурсе рисунков на асфальте «Полиция глазами детей»
27.	Завьялова София Янченко Полина	5а	Победитель городского конкурса рисунков «Положительный имидж сотрудника полиции»
28.	Завьялова София	5а	1 место в городском виртуальном конкурсе «Мой Таганрог»
29.	Финькова Каролина Дытченко Кира	1а	За победу в конкурсе рисунков «Положительный образ сотрудника полиции», посвященному Дню сотрудника органов внутренних дел России.
30.	Фисунова Мария, Титов Егор Поважный Родион	2а	За победу в конкурсе рисунков «Положительный образ сотрудника полиции», посвященному Дню сотрудника органов внутренних дел России
31.	Якубина Арина Голованова Маргарита	3а	За победу в конкурсе рисунков «Положительный образ сотрудника полиции», посвященному Дню сотрудника органов внутренних дел России
32.	Сидоров Максим	2б	За победу в городском конкурсе чтецов «Вдохновение» 3 место.
33.	Горелов Николай, Горовая Анастасия, Шавкунова Анастасия, Федорова Анастасия,	2в	2 место в городском конкурсе игрового ролика «Школьное питание- правильное питание».

	Дубинин Иван, Дубинин Егор		
34.	Борисова Ксения, Якубова Амалия, Пардонов Илья, Ефимченко Милана, Луговская Алена	1а	Диплом за I степени за победу в конкурсе рисунков на асфальте» «Полиция глазами детей»
35.	Бобылева Мария, Якубина Арина, Ткачук Арина, Губа Софья, Голованова Мария.	3а	Диплом I степени за победу в конкурсе рисунков «Полиция глазами детей»
36.	Лищук Ксения, Гулевич Виктория, Горбачев Максим, Шевченко София, Емшанкина Диана, Перекрёстова Мария, Луговской Александр, Скорикова Дарья, Немкин Максим, Кравченко Захар	3в	Диплом II степени за победу в городском конкурсе по «Правилам пожарной безопасности»
37.	Кацило Ярослав, Анащенко Милолика, Байгузина Анастасия, Дзензель Тимур, Дубовой Даниил, Келеш Алексей, Кот Полина, Мирошниченко Маргарита, Новохатько Станислав, Шубная Алина	4б	Диплом за победу I степени в городском конкурсе отрядов ЮИД.
38.	Фисунова Мария, Шовковая Александра, Янкина Арина, Ситник Мария, Серикова Елизавета	2а	Диплом III степени за победу в конкурсе рисунков на асфальте» «Полиция глазами детей»
39.	Трофименко Ольга	4г	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги»
40.	Гулевский Святослав	4г	Диплом победителя II степени в онлайн-викторине «Символы детства», посвященной Международному Дню защиты детей.

41.	Левашова Яна, Анисимова Милана, Ирхина София, Полеева Мария	1в	Диплом I степени за победу в конкурсе рисунков на асфальте» «Полиция глазами детей»
42.	Команда обучающихся 1в класса	1в	Диплом I степени за победу в городском конкурсе «Стиль жизни-здоровье»
43.	Мухомор Владислав Подбельцева Дарья Коваленко София Черепкова Анастасия Клетченко Евгений Магомедов Руслан Чуева Валерия Мороз Дарья Лубов Александр Гоголев Даниил Бахчеван Полина Федоренко Полина Ковалёнок Макар Баткауэр Аделина Акопян Жасмина Колмогорцев Даниил Кашицев Роман Сальная Ксения Савостина Ангелина Павленко Ярослав	4 а	Диплом за победу I степени в городском конкурсе отрядов ЮИД.
44.	Сальная Ксения	4 а	За победу в конкурсе рисунков «Положительный образ сотрудника полиции», посвященному Дню сотрудника органов внутренних дел России
45.	Клетченко Евгений	4 а	Городская научная конференция по теме: "Положительный образ сотрудника полиции", посвященная Дню сотрудника органов внутренних дел России
46.	Фоминых Матвей Рыжова Юлия Петренко Мария Комарь Даниил Молчанова Елизавета Кучеров Виктор	9г	1 место в городском конкурсе театральных коллективов «Золотая маска»
	Фоминых Матвей Александров Платон	9г	2 место в вокальном конкурсе
47.	Богатырёва Елизавета	8а	Заочный городской экологический конкурс детских рисунков, посвящённого Международному Дню Земли “Земля. Природа. Будущее” (1 место)
48.	Варченко Диана	7а	Заочный городской экологический конкурс

			детских рисунков, посвящённого Международному Дню Земли “Земля. Природа. Будущее” (2 место)
49.	Белоус Мария	8а	Заочный городской экологический конкурс детских рисунков, посвящённого Международному Дню Земли “Земля. Природа. Будущее” (1 место)
50.	Никандрова Дарья	7а	Заочный городской экологический конкурс детских рисунков, посвящённого Международному Дню Земли “Земля. Природа. Будущее” (1 место)
51.	Буш Анна	7а	Заочный городской экологический конкурс детских рисунков, посвящённого Международному Дню Земли “Земля. Природа. Будущее” (1 место)
52.	Гаврилова Екатерина	8а	Заочный городской экологический конкурс детских рисунков, посвящённого Международному Дню Земли “Земля. Природа. Будущее” (1 место)
53.	Белолопоткова Полина	10а	Городской конкурс рисунков “Дети рисуют мир” (1 место)
54.	Яценко Анна	7б	Городской конкурс рисунков “Дети рисуют мир” (1 место)
55.	Белоус Мария	8а	Городской конкурс рисунков “Дети рисуют мир” (3 место)
56.	Тутиченко Александра	7а	Всероссийский детский экологический форум “Зелёная планета 2021”, конкурс детских рисунков “Зелёная планета” (3 место)
57.	Загуменных Диана Плетнёва Виктория Каличаева Олеся Виноградская Ирина	10а	Научная конференция “Положительный образ сотрудника полиции” (лауреаты 2 степени)
58.	Загуменных Диана Каличаева Олеся Белолопоткова Полина Кузнецова Мария	10а	Городской конкурс рисунков на асфальте «Полиция глазами детей» (лауреаты 2 степени)
59.	Белолопоткова Полина	10а	Конкурс рисунков «Положительный образ сотрудников полиции» (1 место)

Динамика числа обучающихся, поставленных на учет в КДН и ЗП

Учебный год	Виды и кол-во правонарушений	Кол-во учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП
2018-2019	3 – хищение товара 1 – самовольный уход из дома	5

	1 – задержание в наркотическом опьянении	
2019-2020	3 – хищение товара 1 – самовольный уход из дома	4
2020 - 2021	нет	0

Профилактическая работа со всеми обучающимися проводится в рамках индивидуальных комплексных программ индивидуальной профилактической работы. Для реализации индивидуальных программ в школе организуется:

- профилактическая работа классных руководителей,
- психологическая помощь обучающимся и их родителям,
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий,
- различные виды социальной помощи семьям обучающихся,
- вовлечение обучающихся в систему ДО и организацию летней занятости,
- контроль хода реабилитационных мероприятий.

Общественная составляющая управления

Органом общественного управления является Совет школы, в который согласно Уставу МОБУ СОШ № 30, входят представители родительской, ученической и педагогической общественности. В 2020-2021 учебном году Совет школы рассмотрел вопросы финансово-хозяйственной деятельности и расходования средств (бюджетных и внебюджетных), качества успеваемости обучающихся, состояния работы по профилактике правонарушений в школе, организации питания. Члены Совета школы провели рейды «Организация питания», «Выполнение учениками правил поведения для обучающихся и соблюдение Положения о внешнем виде», заслушали отчет директора школы по итогам финансового года.

Органом детского самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в который входят представители обучающихся 9-11 классов. Основные направления деятельности – пропаганда здорового образа жизни, выпуск информационных плакатов, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.

Характеристика системы психолого-медико-педагогического сопровождения

В школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ПМПк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения обучающихся.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

Исходя из цели и задач работы ПМПк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое; коррекционное; просветительское; профилактическое; консультативное; организационное.

Основными формами работы ПМПк являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на анализ процесса выявления детей «группы риска» (дети с признаками школьной дезадаптации, неуспевающие и слабоуспевающие дети); определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях; принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка; динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-

эмоциональных проблем у обучающихся, важное место занимает своевременное выявление детей «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. С этой целью проводятся анкетирование классных руководителей «Выявление поля проблем» анализ проблем обучающихся и составление план а психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска». Для работы с данной категорией обучающихся задействованы школьные службы: логопедическая, психологическая. Созданная системная работа приносит положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий 1-й смены в 8.00, 2-й смены – 13.50. Учебный процесс осуществляется в рамках 4-х учебных четвертей, которые завершаются каникулами. Для первоклассников в феврале месяце организованы дополнительные каникулы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Безопасность обучающихся и сотрудников школы – это важная задача для школы. В школе ведется постоянная работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- разработаны Паспорт антитеррористической безопасности и план мероприятий по комплексной безопасности учреждения;
- школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется кнопка тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение;
- в школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- установлен строгий контроль противопожарного состояния школы;
- здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- под постоянным контролем администрации подвальное помещение, запасные выходы;
- все сотрудники школы и обучающиеся регулярно проходят инструктаж по действиям в случае ЧС, участвуют в тренировочных эвакуациях и объектовых тренировках;
- вопросы безопасности изучаются на уроках ОБЖ, классных часах;
- оформлены информационные стенды по безопасности;
- школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся Дни здоровья, поддерживается нормальный температурный, световой режим в классных кабинетах, организован питьевой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В рамках месячника здорового образа жизни были проведены тематические лекции, конкурсы агитбригад, научно-практические конференции, встречи с узкими специалистами, вопросы здоровья и безопасности рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях.

В школе есть столовая, оснащенная современным оборудованием. Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в 1 и 2 смены. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым горячим питанием. Охват горячим питанием - 93%. В период весенних и летних каникул работал пришкольный оздоровительный лагерь «Соколенок». За 2020 – 2021 учебный год в пришкольном лагере оздоровились 250 обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет фельдшер. В школе работают смотровой, процедурный, кабинет психолога, логопеда, оснащенные всем необходимым оборудованием и материалами.

Условия для индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому с 5 по 10 классы. Обучение осуществляется в пределах часов, предусмотренных учебным планом, рекомендованным «Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или медицинских организациях».

Для каждого ребенка составляется расписание с учетом индивидуальных особенностей. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями). В течение учебного времени проводятся консультации, беседы, декада инвалидов, встречи с педагогом - психологом, классными руководителями. Дети с ОВЗ приглашаются на школьные и муниципальные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы.

Кадровый состав

В школе работают 67 педагогов. Это коллектив педагогов-единомышленников, который характеризуется высоким уровнем профессионализма, достаточным для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса. Созданы все условия для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, что просматривается в работе педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

Состав и квалификация педагогических кадров

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогов
Количество педагогических работников	67	
имеют образование:		
высшее	65	97%
среднее специальное	2	3%
имеют квалификационные категории:	12	18%
высшую	18	27%
первую	33	49%
соответствие занимаемой должности		
имеют награды:		
Почетная грамота МО РФ	10	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	
Всего имеют почетные звания	14	21%

		Квалификационная категория
Директор	1	-
Заместители директора по ВР	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по УВР	3	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХР	1	-

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и решения поставленных задач.

Достижения педагогов в 2020 - 2021 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Для членов педагогического коллектива - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжил работать над следующей методической проблемой: «Повышение познавательной активности обучающихся с целью формирования личности внутренне свободной, дисциплинированной, толерантной, уважающей культурные и исторические традиции Отечества». Из этой проблемы вытекает цель методической работы школы - способствовать росту педагогического мастерства учителей в управлении процессом обучения и воспитания школьников для развития интереса у обучающихся к национальным российским традициям и обычаям и формирование личности полноценной российской идентичности.

В этом году в школе работали 7 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. В этих объединениях ведется планомерная и целенаправленная работа по изучению и внедрению в образовательный процесс лучших достижений личностно ориентированного обучения, совершенствуются приёмы взаимодействия учителя и ученика. По сравнению с 2014-2015 учебным годом в методических объединениях учителей биологии, русского языка и литературы, английского языка наблюдается рост творческой активности, что приводит к повышению результативности участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

Педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную компетентность через систему курсов повышения квалификации ГОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону, дистанционные курсы. Педагоги школы в течение года участвовали в работе школьных и городских методических объединений, в семинарах и конференциях. В 2020-2021 учебном году проведено 5 открытых уроков: 3 открытых урока в рамках конкурса «Учитель года 2020» на муниципальном уровне - учитель начальных классов Тисленко О.Н., 3 открытых урока в рамках работы по подготовке молодых специалистов на муниципальном уровне - учителей Какуриной Н.И., Плаксиной Т.В., Ткачук Е.В..

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 5 предметных недель: предметов начальных

классов, предметов естественно – научного цикла, гуманитарного цикла, иностранного языка, математики. Мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне. Учителя Борзых К.И., Голота Н.А., Усаченко Г.В., Пятакова Н.И., Андреева М.Н., Пройдакова В.Д. активно участвуют в дистанционных методических объединениях учителей, в вебинарах. Результатом методической работы школы можно считать участие учителя начальных классов Тисленко О.Н. в финале областного этапа конкурса «Учитель года 2020». В школе была создана творческая группа учителей, которая оказывала методическую помощь учителям Тисленко О.Н., Ткачук Е.В. в разработке урока, мастер-класса.

Педагогический коллектив большое внимание уделяет реализации следующих задач образовательного и воспитательного процесса:

- гуманистическое развитие личности;
- освоение системы знаний и приемов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательных стандартов;
- сохранение здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала каждого учителя;
- создание условий педагогической поддержки учителя;
- повышение теоретического, методического уровня педагогов;
- стимулирование учителя применять новые технологии и методики в своей деятельности.

Педагогами школы в 2020-2021 учебном году осваивались современные педагогические и информационные технологии: технология развивающего обучения; здоровьесберегающая; проектная технология.

Для стимулирования творческой активности и инициативы применяются разные способы и формы: премирование учителей по итогам учебной, внеклассной, воспитательной деятельности.

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность участия учителей в работе методических объединений;
- возросло количество обучающихся, занятых исследовательской деятельностью, принимающих участие в научно-практических конференциях международного, федерального, регионального, муниципального уровней. Особенно следует отметить работу учителя химии Голота Н.А., которая возглавляет ШНО «Эрудит» и активно занимается исследовательской работой экологической направленности на разных уровнях;
- возросло количество победителей и призеров очных и заочных олимпиад разных уровней, участников различных творческих интеллектуальных конкурсов.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В мае – июне 2021 года проходила государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, биологии, химии, географии, литературе, английскому языку (письменная и устная часть) для выпускников 11-х классов.

Все выпускники 11-х классов преодолели минимальное количество баллов по русскому языку. Наибольшие баллы по русскому языку – 92,90 балла получили 2 выпускников, 6 выпускников – от 82-84 баллов, 3 выпускника от 72 до 78 баллов, 14 выпускников – 60-68 баллов, 6 выпускников – от 59 до 48 баллов. Средний балл по школе составил 68. По химии средний балл составил 54. Средний балл по литературе составил 51.

Из 15 выпускников все преодолели минимальное количество баллов по математике (профильный уровень). Наибольший балл по математике - 86 баллов получил 1 выпускник, от 72 до 80 баллов - 5 выпускников, от 68 до 33 баллов – 9 выпускников. Средний балл составил 63. По истории средний балл составил – 42, по физике - 52, по обществознанию – 48, по биологии – 51,5, по английскому языку – 72, по информатике – 78 .

На основании результатов данных экзаменов, можно сделать вывод о том, что выпускники успешно сдали экзамены по русскому языку, биологии, информатике и ИКТ, английский язык.

Из 31 выпускника 8 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА 9-х классов.

В 2020- 2021 учебном году из 92 выпускников 9-х классов 2 обучающихся получили аттестаты с отличием, 21 выпускник окончили 9 классов на «4» и «5». 1 выпускник успешно сдал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку, а остальные выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике.

По русскому языку выпускники получили следующие результаты: «5»и «4» - 42, «3»- 36. Качество знаний составило 46% .

По математике выпускники получили следующие результаты по алгебре: «5» и «4» - 25, «3» - 53. Качество знаний по математике составило 27% .

Достижения обучающихся в олимпиадах

В целях реализации мероприятий по работе с одаренными детьми в период ноября и декабря 2020года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам для обучающихся 7-11 классов по математике, биологии, географии, 8-11 классов по физике, 9-11 классов по русскому языку, литературе, химии, истории, обществознанию, английскому языку.

Результаты участия в олимпиадах следующие:

1. В школьном этапе приняли участие - 436 обучающихся (от общего числа обучающихся)
2. На муниципальном уровне участвовали – 47 обучающихся. Из них призерами стали 2 обучающихся .
3. На региональном этапе участвовали 2 обучающихся.

Ф.И.О. наставника	Ф.И. участника	Предмет
Александрова Людмила Петровна	Гвоздева Анастасия	Биология; призёр муниципального уровня
Ткачук Екатерина Владимировна	Нехоношина Александра	Литература; призер муниципального уровня

Стало традиционным участие во Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах. В них приняли участие 67% обучающихся школы.

В областных, муниципальных конкурсах научно-исследовательских работ по экологии приняли участие 10 обучающихся. 4 стали победителями и призерами всех уровней.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

11 класс

Кол-во	Продолжают образование в	Работаю	Призв	Не
--------	--------------------------	---------	-------	----

выпускников	ВУЗ		ОУ СПО		Курсы и др.		т	аны в ряды РА	работают и не учатся (указать причину)
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
54	15	23	11	1	0	0	3	1	0

9 классы

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работаю т	Призваны в ряды РА	Не работают и не учатся (указать причину)
	10-ом классе своего ОУ	10-ом классе другого ОУ	ОУ СПО		Курсы и др.				
			г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
108	51	1	53	3	0	0	0	0	0

Финансово-экономическая деятельность

На 01.07.2021 годовой бюджет МОБУ СОШ № 30 на 2021 финансовый год составляет – **57 153,3 тыс. руб.**

По источникам получения, бюджетные средства распределились следующим образом:

- субсидия на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания – **45 752,5 тыс. руб.**

из средств местного бюджета – **7 138,3 тыс. руб.**

из средств субвенций областного бюджета – **38 614,2 тыс. руб.**

- субсидии не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального

задания – **10 233,3 тыс. руб.**

- предоставление бесплатного горячего питания учащимся 1-4 классов – **4 810,2 тыс. руб.**

из средств федерального бюджета - **4 184,9 тыс. руб.**

из средств областного бюджета - **625,3 тыс. руб.;**

- предоставление бесплатного питания отдельным категориям учащихся – **677,8 тыс. руб.**
- трудоустройство несовершеннолетних граждан – **53,6 тыс. руб.**
- погашение кредиторской задолженности 2020 года – **378,3 тыс. руб.**
- субсидия на обновление и техническое обслуживание (ремонт) приобретенного оборудования и программного обеспечения в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» – **18,1 тыс. руб.**
- доплата классным руководителям – **3 359,2 тыс. руб.**

- субсидия на иные цели – **67,1 тыс. руб.**
доплата молодым специалистам – **62,6 тыс. руб.**
санитарно-эпидемиологические мероприятия – **4,5 тыс. руб.**
- субсидии за счет средств резервного фонда Администрации города Таганрога - **22,8 тыс. руб.**
- субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время – **846,2 тыс. руб.**
из средств местного бюджета – **340,2 тыс. руб.**
из средств областного бюджета – **506,0 тыс. руб.**
в т.ч. организация питания детей в лагерях;
приобретение бутилированной воды и одноразовых стаканов для соблюдения питьевого режима детей;
оплата услуг по дератизации, дезинсекции;
оплата энтомологического обследования территории, акарицидной обработки и экспертизы
эффективности обработок
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **1167,5 тыс.руб**

(в т.ч. возмещение коммунальных услуг 516,1 тыс.руб.)

Источники получения бюджетных средств	Направление использования бюджетных средств					
	Оплата труда и начисления на оплату труда	Приобретение услуг	Социальное обеспечение	Прочие расходы	Увеличение стоимости основных средств	Увеличение стоимости материальных запасов
Обеспечение муниципального задания						
Местный бюджет	557,2	2 658,4	98,4	3 824,3		
Областной бюджет	35 691,0	163,5	140,0	497,1	1 810,9	311,7
Субсидии, не связанные с выполнением муниципального задания						
Местный бюджет	116,2	27,3		1414,4		5,3
Областной бюджет				1131,3		
Федеральный бюджет	3 359,2			4 184,9		
Внебюджетные средства						
Предпринимательская деятельность	126,3	530,5		238,2	79,3	193,2

Оплата труда и начисления на оплату труда включают в себя: расходы по выплате заработной платы,
оплате начислений на заработную плату в ИМНС, ПФ, ТФОМС, ФФОМС.

Приобретение услуг включает в себя:

- услуги связи,
- командировочные и служебные разъезды,
- коммунальные услуги,

-услуги по содержанию имущества, в т.ч. содержание помещения, обслуживание и ремонт пожарной и тревожной сигнализации, обслуживание счетчиков тепла, текущий ремонт оборудования, зданий и сооружений.

Социальное обеспечение включает в себя: пособие за счет работодателя первые 3 дня листка

нетрудоспособности, пособия по социальной помощи населения, пособия, выплачиваемые работодателями,

бывшим работникам (выходное пособие) и т.п.

Прочие расходы, в т.ч.: подписка на периодические издания, информационно-консультационные услуги,

приобретение лицензионных программных обеспечений, обучение специалистов, курсы повышения

квалификации, организация лагерей с дневным пребыванием детей, налоги, пошлины, сборы и т.п.,

Увеличение стоимости основных средств – это приобретение светильников, учебной литературы, учебных

карт, видеофильмов, плакатов, портретов и раздаточных материалов, технических средств обучения и т.п.,

Увеличение стоимости материальных запасов – это приобретение строительных материалов, моющих

средств, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники и т.п.

Суммы предоставляемых субсидий могут быть откорректированы с учетом возможностей бюджета города и потребности учреждения.

Миссия школы:

- воспитание личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведений;
- формирование у школьников познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное мировоззрение;
- формирование у школьников полноценной российской идентичности.

В нашем понимании это формирование гражданственности как интегрированного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным. Гражданская позиция школьника должна выразиться в чувстве собственного достоинства, внутренней свободе личности, дисциплинированности.

Образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Создать условия для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, организации открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование полноценной российской идентичности.
2. Совершенствовать условия для реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.
3. Совершенствовать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Внедрять в деятельность школы передовой педагогический опыт, основанный на использовании современных педагогических технологий.

5. Продолжить развитие системы сопровождения одаренных детей, вовлекать их в научную деятельность в рамках ШНО «Эрудит».
6. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, дистанционного образования, электронной документации.
7. Продолжить обновление и пополнение материально-технической базы школы, способствующей реализации современных требований к образовательному процессу.
8. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, здорового питания среди обучающихся, родителей (законных представителей).
9. Совершенствовать систему работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, по созданию благоприятных психолого-педагогических условий в классе, формированию у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, внутренней позиции по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, активной гражданской позиции, способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
10. Совершенствовать работу по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.