

Учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 30
на 2021– 2022 учебный год

Принят решением
педагогического совета
от 31 мая 2021 года
(протокол № 12)

Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ СОШ № 30 на 2021-2022 учебный год

Учебный план МОБУ СОШ № 30 на 2020-2021 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. От 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Министерства образования и науки от 7.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
 - приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2013 г., регистрационный номер N 26755), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 544 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный номер N 29846) «О федеральном перечне учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год»;
 - приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обязателен для реализации как в отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (ранее специальные (коррекционные) учреждения), так и в общеобразовательных организациях для разработки адаптированных образовательных программ конкретного обучающегося с ОВЗ.

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- письмо Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 3 24/4.1- 5705 «О направлении рекомендаций»
- письмо Минобразования Ростовской области № 24/4.1 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»
- письмо Минобрнауки России от 16 февраля 2015 года № ВК – 333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 30.

МОБУ СОШ №30 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Единой основой учебных планов всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность. Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив школы стремится создать условия для формирования интеллектуальной, гуманной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку обучающихся и ее максимальный объем, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения государственного стандарта по классам. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

Решая задачи общеобразовательной подготовки, образовательный процесс выстроен как совокупность взаимосвязанных ступеней:

- *первый уровень обучения* — начальное общее образование (1-4 классы), приоритетом которого является развитие универсальных учебных действий, их уровень в

значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков для 1 класса – 35- 45 минут (используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый), для 2-4 классов – 45 минут. Освоение образовательных программ в школе на I уровне осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- *второй уровень обучения* – основное общее образование (5-9 классы), целью которого является совершенствование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, формирование фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения, предварительного самоопределения собственной деятельности. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут.

- *третий уровень обучения* – среднее общее образование (10-11 классы), уровень, завершающий образовательную подготовку обучающихся, предполагающий повышенную готовность выпускников к выбору направления и места дальнейшего обучения, к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34-35 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут.

Освоение образовательных программ в школе на II и III уровнях осуществляется в режиме шестидневной учебной недели, а в режиме 5 – дневной учебной недели осваивают образовательные программы обучающиеся 5г, 7в, 8г классов (специальные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (во 2-11 классах), «Технологии» (в 5-8 классах), «Информатике и ИКТ» (в 9-11 классах), «Физической культуры» (в 10-11 классах) осуществляется деление классов на две группы в случае наполняемости класса не менее 25 учеников.

Особенности учебного плана начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование российской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования обучающихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 23 учебные недели по 9 часов в неделю (объединяются часы учебного плана по русскому языку (5 часов) и литературному чтению(4 часа). На данных уроках обучение чтению идет параллельно обучению письму с учетом принципа координации устной и письменной речи. Наряду с этим развиваются речевые умения детей, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

После курса «Обучение грамоте» в 1-ом классе начинается раздельное изучение курсов «Русского языка» – 5 часов в неделю, и «Литературного чтения» – 4 часа в неделю.

Во 2-4-х классах сохраняется объем учебной нагрузки при изучении курса «Русского языка» – 5 часов в неделю. На изучение курса «Литературное чтение» – во 2-3-х классах отводится 4 часа в неделю, а в 4-м классе – 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена курсом «Математика», который имеет особое значение в развитии младшего школьника. В каждом классе начальной школы на его изучение отводится 4 часа в неделю.

Изучение отдельного курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в учебном плане школы для обучающихся 1-4-х классов не предусмотрено.

Специфика предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который представляет предметную область «Обществознание и естествознание», состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. В содержание этого курса дополнительно введен учебный материал основ безопасности жизнедеятельности. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях. На изучение данного курса в 1-4-х классах отводится 2 часа в неделю.

С 2012/2013 учебного года в 4-х классах вводится обязательный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа.

Предметная область «Искусство» представлена двумя отдельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Музыка» в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человека. Значимость предмета «Изобразительное искусство» определяется его нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формированием ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. Данные предметы направлены в основном на формирование эмоционально-образного художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности. На их изучение в начальной школе отводится по 1 часу в каждом классе.

Учебный курс «Технология» является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Важнейшей особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. На изучение данного предмета отводится по 1 часу во всех классах начальной школы.

Привитие учащимся начальной школы навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности – цель учебного предмета «Физическая культура», на изучение которого в каждом классе отводится по 3 часа.

Учебный план 3д, 4е(основной) специальные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (основной, 7.2) представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования. Продолжительность обучения в начальной школе 5 лет. Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока 2-4 классов – 40 минут. После основных уроков и внеурочной деятельностью организуется динамическая пауза – 40 минут.

В целях более успешного продвижения учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются во внеурочную деятельность и составляют не менее 5 часов от 10 часов. На каждого учащегося отводится по 15-20 минут в неделю. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Психокоррекционные занятия с детьми с ЗПР по развитию познавательных процессов проводятся как индивидуально, так и в группе. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят специалисты образовательного учреждения (основной учитель класса, педагог-психолог, учитель-логопед). Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления специалистами индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

В план внеурочной деятельности включена коррекционная программа «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», который способствует социализации и адаптации обучающихся и формирует знания и полноценные представления об окружающем мире.

В специальных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (2д,4е,4д классах) реализация АООП НОО проводится по учебникам «Школа России»

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий

мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура, коррекционно-развивающие программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык».

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно – деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область «Филология» (русский язык, литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Филология» (иностраный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается с 3 класса.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область Обществознание и естествознание («Окружающий мир») направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций, помогает обучающемуся в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность.

Предметная область Искусство (изобразительное искусство, музыка). Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область Технология (технология) изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю) с 1 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы школ продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Задачи:

обеспечить прочное усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных образовательных стандартов, формировать целостное восприятие окружающего мира, обеспечить процесс адаптации к обучению в среднем звене.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на второй ступени является базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах в школе продолжается введение ФГОС ООО.

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, используется примерный недельный учебный план 2 варианта (приложение № 5) – при 6-дневной учебной неделе.

С целью развития лингвистической и коммуникативной компетенций в 5,6 классах учебный предмет «Русский язык» (5 ч и 4 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебный предмет «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю) и из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час направлен для глубокого формирования представлений о Земле по биологии, географии.

В предметной области ОДНКНР в 5,6-х классах за счёт части, формируемой участниками образовательного предмета, введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования основ российской гражданской идентичности, воспитания уважительного отношения к своей стране, её истории, культуре.

В школе изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается и в 6 классе (по 1 часу в неделю). Для углубления знаний обучающихся учебные предметы «География» и «Биология» укреплены дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 6-дневной учебной неделе изучается 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен изучается по 2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах. В 9 классе на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю).

Учебный план 5д,7д,8г специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья представляет недельный вариант распределения учебных часов по 2 варианту – 5-дневная учебная неделя.

Обучение в 5д,7д,8г классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока – 40 минут.

В целях более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы основного общего образования введены коррекционные занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем внеурочной деятельности, не менее 5 часов в неделю. Указанное количество часов в каждом классе отводится на общее количество обучающихся. На каждого обучающегося отводится по 15-20 минут в неделю.

Учебный план специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья включает обязательную часть базисного учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Биология» формирует у обучающихся научное мировоззрение о строении и функциях человеческого организма, его месте в биосоциальной среде, воспитывает положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, учит применять полученных знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью людей и собственному здоровью, поэтому он в классе дополнен часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с 5-дневной учебной неделей на учебный предмет «Физическая культура» в 5д,8д классах отведено 2 часа, однако во внеурочной деятельности для коррекции и поддержки физической активности обучающихся даётся 1 час ритмики, а также 2 часа для физической подготовки. На основании письма Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-22 уч. году» исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

В 7-9-х классах по ФГОС ООО в учебный план включен учебный предмет «Информатика» с целью формирования у обучающихся информационной культуры, развития алгоритмического мышления, овладения практическими навыками использования средств ИКТ.

Учебные предметы «Литература», «Биология», «Алгебра», «Русский язык», «Физика» дополнены 1 часом из части, формируемой участниками образовательного процесса. Это позволит обучающимся углубит знания по данным предметам.

Учебный план 7- 9 классов сформированы на основе ФГОС ООО. Предмет «Математика» в 7-9 классах изучается как два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия».

В 8,9-х класса часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа используется в первом полугодии для введения учебного предмета «Родной язык», который обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

В 9 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа используется для введения учебного предмета «Родная литература» во втором полугодии. Изучение данного учебного предмета позволит обучающимся понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа; уважительно относиться к

родной литературе, оценивать свои и чужие поступки, проявлять внимание, желание больше узнать.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа с целью усиления внимания к безопасности жизнедеятельности детей в условиях природных, техногенных катастроф, возможных террористических актов, а также с целью формирования у обучающихся здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

обеспечить возможность получения общего фундаментального образования, а также профильное изучение предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов,

сформировать индивидуальные умения самообразования, основы исследовательской и творческой деятельности.

Учебные планы 10 классов сформированы на основе федерального ФГОС СОО.

10 классы. Обязательные учебные предметы на базовом уровне: литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ, ОБЖ, литература, родной язык, история, физика, география, химия.

Часы в 10-х классах (универсальный) часы федерального вариатива используются как для углубления учебных предметов: русский язык, обществознание. На элективные курсы отводится 3 часа: 1 час элективного курса направлен на изучение курса «За страницами учебника «Математика», 1 час на курс «Основы рукопашного боя», 1 час на курс «Основы правовой культуры».

На профильном уровне в 11б классах (социально-гуманитарные) изучаются на углубленном уровне следующие учебные предметы: русский язык, история, обществознание. На элективные курсы (основы рукопашного боя, основы правовой культуры), поддерживающие социально-гуманитарный профиль, в учебном плане 11 б классе отводится 2 часа и 1 час элективного курса направлен на элективный курс «За страницами учебника «Математика».

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации от 5 марта 2004г № 1089» в учебный план 11 класса введен учебный предмет «Астрономия» в количестве 1 часа в неделю с целью формирования навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики, приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной и развития познавательных интересов, интеллектуальных

и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

1-е классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	1 класс	1 класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

3д (основной) классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	3 класс
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Технология		1
Литературное чтение на родном языке		0,5
Родной язык		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		
Как прекрасен этот мир		2
Учимся говорить правильно		1
Учись учиться		2
Ликвидация пробелов в знаниях		2
Музыка и движение		2
Шахматы		1
Итого		10

2-е классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	2 класс	2 класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

4е (основной) класс для детей с ОВЗ (7.2. ЗПР) в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Всего
	классы	4 е класс
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Технология		1
Литературное чтение на родном (русском) языке		1
Итого		23
Внеурочная деятельность		
Как прекрасен этот мир		2
Учимся говорить правильно		1
Учись учиться		2
Ликвидация пробелов в знаниях		2
Музыка и движение		2
Шахматы		1
Итого		10

3-е классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	3 класс	3 класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5
Родной язык		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

4-е классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	4 класс	4 класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

5 классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	География	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
ОДНКНР	ОДНКНР	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	
	Физическая культура	3
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык		1
Математика		1
География		1
Биология		1
ОДНКНР		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

5д специальный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ЗПР) (5 дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
ОДНКНР		
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
ОДНКНР		1
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28
Внеурочная деятельность		
Как прекрасен этот мир		2
Учимся говорить правильно		2
Учись учиться		2
Ликвидация пробелов в знаниях		1
Музыка и движение		2
Шахматы		1
Итого		10

6 классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	классы	
	Обязательная часть	6
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	3
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Математика		1
География		1
ОДНКНР		1
Биология		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

7классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	7классы
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Физика		1
Литература		1
Биология		1
Русский язык		1
Алгебра		1
Максимально допустимая нагрузка в неделю		35

7д специальный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ЗПР) (5 дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Химия	
ОДНКНР		
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Физическая культура		1
Литература		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		31
Внеурочная деятельность		
Как прекрасен этот мир		2
Учимся говорить правильно		1
Учись учиться		1
Ликвидация пробелов в знаниях		1
Музыка и движение		2
Олимпийское образование		2
Занимательный английский		1
Итого		10

8г специальный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ЗПР) (5 дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
ОДНКНР		
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	2
	ОБЖ	1
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Родной язык		0,5
Родная литература		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Внеурочная деятельность		
Основы развития общества		1
Учимся говорить правильно		1
Учись учиться		1
Ликвидация пробелов в знаниях		2
Музыка и движение		1
Искусство среди нас		2
Занимательный английский		2
Итого		10

8 классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	8 классы
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
ОДНКНР		
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Алгебра		1
Русский язык		1
Родная литература		0,5
Родной язык		0,5
Максимально допустимая нагрузка в неделю		36

9 классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	9 классы
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
ОДНКНР		
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		33
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Алгебра		1
Обществознание		1
Родной язык		0,5
Родная литература		0,5
Максимально допустимая нагрузка в неделю		36

10 класс в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (универсальный профиль).

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения
<i>Базовый уровень</i>		
Литература	3	
Родной язык		1
Английский язык	3	
История	2	1
Алгебра и начала анализа	3	
Геометрия	1	1
Информатика	1	
География	1	
Физика	2	
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	
Индивидуальный проект	1	
<i>Углубленный уровень</i>		
Русский язык	3	
Обществознание	3	
Итого	29	5
<i>Элективные учебные предметы 10а класс</i>		
Основы правовой культуры		1
Основы рукопашного боя		1
За страницами учебника «Математика»		1
Итого	29	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	

11 классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (универсальный профиль).

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения
<i>Базовый уровень</i>		
<i>11 класс</i>		
Литература	3	
Английский язык	3	
История	2	1
Алгебра и начала анализа	3	
Геометрия	1	1
Информатика	1	
География	1	
Физика	2	
Астрономия	1	
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	
Индивидуальный проект	1	
<i>Углубленный уровень</i>		
Обществознание	3	
Русский язык	3	
Итого	30	4
<i>Элективные учебные предметы 11а, 11б классов</i>		
Основы правовой культуры		1
Основы рукопашного боя		1
За страницами учебника «Математика»		1
Итого	30	7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	