

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа обществознания составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету обществознание для 10 класса рассчитанной на 105 часов.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник Обществознание 10 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной, издание М., издательство Просвещение, 2019.

На изучение предмета Обществознание 10 класс учебным планом на 2022-2023 учебный год выделяется 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Формы текущего контроля: устный опрос, тестовая работа, сочинение-рассуждение, сообщения, игра, творческая работа, составление плана, письменные и устные ответы на вопросы, творческая работа с текстом, проверочная работа

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно – следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1	Человек и общество. Общество как сложная динамическая система.	<p>Познание окружающего мира. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>
2	Основные сферы общественной жизни	<p>Экономика и экономическая наука. Роль экономики в жизни общества. Эволюция капитализма. Отношения между трудом и капиталом. Основы денежной и бюджетной политики государства. Экономическая политика РФ. Развитие экономического роста. Роль государства в экономике. Глобальные экономические проблемы. Мировая экономика. Экономическая культура. Социальные отношения. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальное взаимодействие. Семья как социальный институт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Этнические общности. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Отклоняющееся и противоправное поведение. Понятие власти. Политическая власть. Условия политической жизни. Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан. Субъекты политической жизни. Сущность и организация государства. Функции государства. Местное самоуправление. Демократия. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Многопартийность. Избирательная компания в</p>

		РФ.Законодательство РФ о выборах.
3	Человек в системе общественных отношений	<p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности.</p> <p>Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение.</p> <p>Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасности.</p> <p>Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые</p>
4	Правовое регулирование общественных отношений	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной</p>

		<p>защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>
--	--	--

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
1	Вводный урок. Задачи и содержание курса обществознания в 10 классе.	устные ответы на вопросы	1
<b>Человек и общество. Общество как сложная динамическая система.</b>			<b>31</b>
2	Что такое общество	устный опрос	1
3	Общество как сложная система	устный опрос	1
4	Динамика общественного развития	устный опрос	1
5	Природа человека	устный опрос	1
6	Социальная сущность человека	ответы на вопросы	1
7	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	устный опрос	1
8	Человек как духовное существо	ответы на вопросы	1
9	Философские и научные представления о социальных качествах человека.	творческая работа с текстом	2
10	Деятельность – способ существования людей	устный опрос игра	1
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	устный опрос	1
12	Свобода и необходимость в деятельности человека	устный опрос	1
13	Мышление, творчество и деятельность.	составление плана	1
14	Современное общество	устный опрос	1
15	Чувственное познание.	ответы на вопросы, игра	1
16	Рациональное познание.	ответы на вопросы игра	1
17	Истина и её виды.	устный опрос	1
18	Виды человеческих знаний.	составление плана устный опрос	1
19	Самооценка личности.	устный опрос	1
20	Мировоззрение и его место в духовном мире.	составление плана устный опрос	1
21	Свобода совести.	ответы на вопросы	1
22	Гражданские качества личности.	письменные ответы на вопросы	1
23	История воззрения на общество.	творческая работа с текстом	1
24	Цивилизация и общество.	устный опрос	1
25	Социальные институты.	составление плана	1

26	Эволюция, революция и реформа	устный опрос	1
27	Модернизация.	устный опрос	1
28	Глобализация человеческого общества.	составление плана	1
29	Мировая система. Угрозы и вызовы XXI века	устный опрос сочинение- рассуждение	1
30	Обобщение по теме «Общество и человек. Общество как сложная динамическая система»	тестовая работа	1
<b>Общество как мир культуры</b>			<b>10</b>
31	Духовная культура общества	составление плана ответы на вопросы	1
32	Культура и духовная жизнь общества	устный опрос	1
33	Духовный мир личности	творческая работа	1
34	Мораль	устный опрос	1
35	Наука и образование		1
36	Религия	устный опрос	1
37	Религиозные организации	творческая работа	1
38	Искусство и духовная жизнь	устный опрос	1
39	Массовая культура	устный опрос	1
40	Закрепление материала по теме	сочинение- рассуждение	1
<b>Основные сферы общественной жизни</b>			<b>28</b>
41	Экономика в жизни человека	сочинение- рассуждение	1
42	Эволюция капитализма	устный опрос	1
43	Основы денежной и бюджетной политики государства.	творческая работа с текстом	1
44	Экономическая политика РФ.	устный опрос	2
45	Роль государства в экономике.	устный опрос	1
46	Глобальные экономические проблемы	устный опрос	1
47	Социальные отношения в обществе	ответы на вопросы	1
48	Социальная стратификация.	устный опрос	1
49	Социальная мобильность.	устный опрос	1
50	Семья как социальный институт.	устный опрос	1
51	Виды социальных норм.	устный опрос	1
52	Социальный контроль.	устный опрос	1
53	Этнические общности.	устный опрос	1
54	Опасность сектантства.	решение проблемных задач	1
55	Понятие власти.	устный опрос	1
56	Политическая власть	сообщения	1



57	Формы управления политической жизнью.	работа с текстом	1
58	Механизмы участия граждан в политической жизни.	устный опрос	1
59	Понятие государства.		1
60	Функции государства.	творческая работа с текстом	1
61	Демократия.	устный опрос	1
62	Гражданское общество и государство.	творческая работа с текстом	1
63	Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ.	устный опрос	1
64	Избирательная компания в РФ.	ответы на вопросы	1
65	Законодательство РФ о выборах.	устный опрос	1
66	Обобщение по теме «Основные сферы общественной жизни»	решение проблемных задач, ответы на вопросы, сочинение-рассуждение на тему...	2
<b>Человек в системе общественных отношений</b>			<b>13</b>
67	Общественное и индивидуальное сознание.	творческая работа	1
68	Социализация индивида.	устный опрос	1
69	Духовная жизнь человека	тестовая работа	1
70	Этическая основа культуры.	устный опрос	1
71	Нравственные чувства и моральное поведение.	устный опрос	1
72	Самосознание.	сочинение-рассуждение	1
73	Счастье, удовольствие, гедонизм.	устный опрос	1
74	Справедливость и равенство.	ответы на вопросы	1
75	Свобода и ответственность.	устный опрос	1
76	Общественная жизнь и личный смысл образования.	составление плана	1
77	Структура, элементы человеческой психики и сознания	устный опрос, ответы на вопросы	1
78	Влияние общества на личность.	ответы на вопросы, сочинение-рассуждение	1
79	Обобщение по теме «Человек в системе общественных отношений»	ответы на вопросы	1

<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>			<b>21</b>
80	Современные подходы к пониманию права	составление плана	1
81	Право в системе социальных норм	устный опрос	1
82	Источники права.	устный опрос	1
83	Формы права.	устный опрос	1
84	Структуры права.	работа с доп. лит.	1
85	Предпосылки правомерного поведения	решение проблемных задач	1
86	Правоотношения и правонарушения	решение проблемных задач	1
87	Право в системе социальных норм.	письменные и устные ответы на вопросы	1
88	Гражданин РФ	составление плана	1
89	Гражданское право	устный опрос	1
90	Семейное право	решение проблемных задач, творческая работа с текстом	1
91	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	игра, ответы на вопросы	1
92	Экологическое право	письменные ответы на вопросы	1
93	Процессуальные отрасли права	решение проблемных задач	1
94	Правосудие в современной России.	составление схемы	1
95	Конституционное судопроизводство	игра, ответы на вопросы	1
96	Международная защита прав человека	письменные и устные ответы на вопросы	1
97	Законотворческий процесс в РФ	игра, ответы на вопросы	1
98	Правовые основы антитеррористической политики РФ	устный опрос	1
99	Годовая контрольная работа по материалам администрации школы	устный опрос	1
100	Повторение по теме: «Право»	ответы на вопросы, проверочная работа	1
101	Обобщение пройденного материала		1 - 2