

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету «Русский язык» для 10 класса, рассчитанной на 102 часа.

Для реализации содержания учебного предмета «Русский язык» используется учебник «Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень» Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина М.: Русское слово, 2019 г.

На изучение предмета «Русский язык» в 10 классе учебным планом на 2022-2023 учебный год выделяется 3 часа в неделю, количество часов по календарному учебному графику школы на 2022-2023 учебный год может измениться

Согласно календарному учебному графику по школе на 2021-2022 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Русский язык» количество часов и за год составляет 101 часа. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет объединения тем в один урок и сокращения часов на повторение изученного материала. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет:

1. Сокращение часов на повторение изученного материала.
2. Объединение тем в один урок.

Формы текущего контроля по предмету: устный опрос, контрольный тематический диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, сочинение, сочинение-описание, сочинение-рассуждение, изложение (подробное или сжатое), изложение с элементами сочинения, составление плана, письменные и устные ответы на вопросы, эссе, доклад, практическая работа, словарный диктант, объяснительный диктант, предупредительный диктант, выборочный диктант, работа над ошибками, творческая работа с текстом, анализ текста, списывание с дополнительным заданием, проверочная работа, конспект.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным

предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название раздела	Содержание
1.	Введение.	<p>Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.</p> <p>Международное значение русского языка.</p> <p>Литературный язык и диалекты.</p> <p>Основные функциональные стили.</p>
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография.	<p>Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).</p> <p>Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.</p> <p>Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.</p> <p>Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).</p> <p>Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)</p> <p>Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.</p> <p>Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.</p> <p>Лексикография. Виды лингвистических словарей</p>
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	<p>Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.</p> <p>Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.</p> <p>Орфоэпия и орфоэпические нормы</p>
4.	Морфемика и словообразование.	<p>Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.</p> <p>Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.</p> <p>Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.</p>
5.	Морфология и орфография. Принципы русской орфографии.	<p>Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.</p> <p>Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.</p> <p>Употребление гласных после шипящих и Ц</p> <p>Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.</p>

		<p>Правописание гласных и согласных в приставках.</p> <p>Правописание гласных И и Ы после приставок.</p> <p>Правописание Ъ и Ь.</p> <p>Употребление строчных и прописных букв.</p>
6.	Имя существительное.	<p>Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.</p> <p>Несклоняемые имена существительные.</p> <p>Морфологический разбор.</p> <p>Правописание падежных окончаний.</p> <p>Правописание гласных в суффиксах имён существительных.</p> <p>Правописание сложных имён существительных</p>
7.	Имя прилагательное.	<p>Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.</p> <p>Морфологический разбор.</p> <p>Правописание окончаний.</p> <p>Правописание суффиксов имён прилагательных.</p> <p>Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.</p> <p>Правописание сложных имён прилагательных.</p>
8.	Имя числительное.	<p>Имя числительное как часть речи.</p> <p>Морфологический разбор.</p> <p>Склонение имён числительных.</p> <p>Правописание и употребление числительных</p>
9.	Местоимение.	<p>Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.</p> <p>Морфологический разбор.</p> <p>Правописание местоимений</p>
10.	Глагол и его формы.	<p>Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.</p> <p>Причастие и деепричастие как глагольные формы.</p> <p>Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.</p> <p>Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных</p>
11.	Наречие, слова категории состояния.	<p>Наречие как часть речи. Морфологический разбор.</p> <p>Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.</p> <p>Слова категории состояния. Морфологический разбор</p>

12.	Служебные части речи.	<p>Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.</p> <p>Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов</p> <p>Союз. Основные группы союзов, их правописание.</p> <p>Частицы, их разряды</p> <p>Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.</p> <p>Междометия и звукоподражательные слова.</p>
-----	-----------------------	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	Кол-во часов
Введение.			3
1.	Слово о русском языке.	Организация совместной учебной деятельности.	1
2.	Язык как система. Уровни языка.	Устный опрос.	1
3.	Активные процессы в русском языке.	Разбор предложений. Проверочная работа.	1
Лексика, фразеология, лексикография.			23
4.	Слово и его значение.	Ответы на вопросы, сообщения.	1
5.	Однозначность и многозначность слов.	Устный опрос.	1
6.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	Работа с таблицей.	1
7.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	Работа с таблицей.	1
8.	Лингвистический анализ текста.	Тренинг, практикум.	1
9.	Лингвистический анализ текста.	Тренинг, практикум.	1
10.	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	Анализ текста.	1
11.	Смысловые отношения между словами.	Анализ текста.	1
12.	Контрольная работа по тексту администрации.	Контрольная работа.	1
13.	Анализ контрольной работы.	Устный опрос.	1
14.	Паронимы и их употребление.	Вопросы и задания.	1
15.	Синонимы и их употребление.	Закрепление темы.	1
16.	Проверочная работа. Синонимы и паронимы.	Анализ текста, работа с теоретическим материалом.	1
17.	Антонимы и их употребление.	Разбор предложений. Проверочная работа.	1
18.	Общепотребительная лексика.	Подготовить доклад, конспект, контрольные вопросы и задания.	1
19.	Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	Разбор предложений. Проверочная работа	1
20.	Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	Анализ текста, работа с теоретическим материалом.	1
21.	Контрольная работа по теме: «Лексика».	Контрольная работа.	1

22.	Анализ контрольной работы.	Устный опрос.	1
23.	Фразеологизмы. Фразеология.	Анализ текста, работа с теоретическим материалом.	1
24.	Чередование звуков.	Устный опрос.	1
25.	Орфоэпия. Основные правила произношения слов с чередованием.	Разбор предложений. Проверочная работа.	1
26.	Проверочная работа. Готовимся к ЕГЭ.	Проверочная работа.	1
Фонетика. Графика. Орфоэпия.			6
27.	Фонетика – наука о звуках и буквах.	Вопросы на повторение и обобщение уже известного о фонетике, фонетический разбор.	1
28.	Фонетика. Звуки и буквы.	Разбор предложений. Проверочная работа.	1
29.	Фонетический разбор.	Устный опрос.	1
30.	Орфоэпия. Основные правила произношения.	Исследовательская работа.	1
31.	Орфоэпия. Основные правила произношения.	Устный опрос.	1
32.	Проверочная работа (Готовимся к ЕГЭ).	Проверочная работа.	1
Морфемика и словообразование.			10
33.	Состав слова.	Работа с таблицей, морфемный разбор.	1
34.	Морфемный разбор слова.	Устный опрос.	1
35.	Готовимся к ЕГЭ.	Разбор предложений. Проверочная работа.	1
36.	Словообразование. Словообразовательные модели.	Работа с таблицей, словообразовательный анализ.	1
37.	Словообразовательные модели.	Устный опрос.	1
38.	Формообразование.	Работа с теоретическим материалом.	1
39.	Проверочная работа (Готовимся к ЕГЭ).	Проверочная работа.	1
40.	Подготовительная работа к изложению с элементами сочинения-рассуждения.	Составление плана.	1
41.	Изложение с элементами сочинения-рассуждения.	Изложение.	1
42.	Анализ изложения с элементами сочинения.	Анализ изложения.	1
Морфология и орфография. Принципы русской орфографии.			17
43.	Принципы русской орфографии.	Самостоятельная работа с учебником, контрольные	1

		вопросы.	
44.	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне.	Самостоятельная работа с учебником.	1
45.	Чередующиеся гласные в корне.	Работа с таблицей.	1
46.	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	Устный опрос.	1
47.	Употребление гласных после шипящих.	Работа по карточкам, работа с таблицей, выполнение упражнений.	1
48.	Употребление гласных после Ц.	Предупредительный диктант.	1
49.	Р/Р Типы речи. Повествование Сочинение-повествование.	Сочинение.	1
50.	Правописание звонких и глухих согласных.	Распределительный диктант, выполнение упражнений.	1
51.	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	Составление таблицы, выполнение упражнений, тестовых заданий.	1
52.	Правописание двойных согласных.	Работа по карточкам, словарный диктант.	1
53.	Правописание гласных и согласных в приставках.	Работа с таблицей, распределительный диктант.	1
54.	Приставки ПРЕ- и ПРИ-.	Составление таблицы.	1
55.	Гласные Ы – И после приставок.	Словарный диктант, работа с тестовыми заданиями.	1
56.	Употребление Ъ и Ь.	Заполнение таблицы, распределительный диктант.	1
57.	Употребление прописных букв.	Устный опрос.	1
58.	Правило переноса слов.	Разбор предложений. Проверочная работа.	1
59.	Контрольная работа по теме: «Морфология и орфография»	Контрольная работа.	1
Имя существительное.			6
60.	Имя существительное как часть речи.	Устный опрос.	1
61.	Морфологический разбор имени существительного.	Разбор предложений. Проверочная работа.	1
62.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	Работа по карточкам.	1
63.	Правописание сложных имен существительных.	Выполнение тестовых заданий.	1
64.	Гласные в суффиксах имен	Устный опрос.	1

	существительных.		
65.	Проверочная работа (Готовимся к ЕГЭ).	Проверочная работа.	1
Имя прилагательное.			8
66.	Имя прилагательное как часть речи.	Разбор предложений. Проверочная работа.	1
67.	Морфологический разбор имени прилагательного.	Составление таблицы, выполнение упражнений, тестовых заданий.	1
68.	Правописание окончаний имен прилагательных.	Разбор предложений. Проверочная работа.	1
69.	Правописание суффиксов.	Устный опрос.	1
70.	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	Выполнение тестовых заданий, составление таблицы.	1
71.	Правописание сложных имен прилагательных.	Работа по карточкам, контрольные вопросы.	1
72.	Сочинение по текстам ЕГЭ.	Сочинение.	1
73.	Анализ сочинения.	Анализ сочинения.	1
Имя числительное.			7
74.	Имя числительное как часть речи.	Составление таблицы, тестовых заданий.	1
75.	Морфологический разбор имени числительного.	Разбор предложений. Проверочная работа.	1
76.	Склонение числительных.	Работа с таблицей, склонение числительных.	1
77.	Правописание имен числительных.	Устный опрос. Проверочная работа.	1
78.	Р/Р Типы речи. Рассуждение Сочинение-рассуждение.	Сочинение.	1
79.	Употребление имен числительных в речи.	Разбор предложений. Проверочная работа.	1
80.	Проверочная работа (готовимся к ЕГЭ).	Проверочная работа.	1
Глагол и его формы.			9
81.	Глагол как часть речи.	Устный опрос.	1
82.	Морфологический разбор глагола.	Составление таблицы, выполнение упражнений, тестовых заданий.	1
83.	Правописание личных окончаний глагола.	Выполнение тестовых заданий.	1
84.	Причастие как форма глагола.	Разбор предложений. Проверочная работа.	1
85.	Правописание суффиксов причастий.	Составление схем и таблиц.	1
86.	Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	Устный опрос.	1

87.	Деепричастие как глагольная форма.	Составление таблиц, морфологический разбор.	1
88.	Правописание суффиксов деепричастий.	Разбор предложений.	1
89.	Проверочная работа (Готовимся к ЕГЭ).	Проверочная работа.	1
Наречие, слова категории состояния.			5
90.	Наречие как часть речи.	Заполнение таблиц. Проверочная работа.	1
91.	Правописание Н и НН в суффиксах наречий.	Выполнение тестовых заданий.	1
92.	Слова категории состояния.	Заполнение таблицы, морфологический разбор, контрольные вопросы.	1
93.	Контрольная работа по текстам администрации.	Контрольная работа.	1
94.	Анализ контрольной работы.	Устный опрос.	1
Служебные части речи.			7
95.	Правописание производных предлогов.	Выполнение тестовых заданий.	1
96.	Союзы и союзные слова.	Работа по карточкам, выполнение тестовых заданий.	1
97.	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	Составление таблицы, выполнение упражнений, тестовых заданий.	1
98.	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	Составление таблицы, выполнение упражнений, тестовых заданий.	1
99.	Слитное написание НЕ, НИ с различными частями речи.	Составление таблицы, выполнение упражнений, тестовых заданий	1
100.	Итоговое повторение и обобщение пройденного.	Фронтальный опрос.	1
101.	Итоговое повторение. Итоговый урок.	Работа с текстом.	1