

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа обществознание составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету обществознание для 11 классов, рассчитанной на 105 часов.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник обществознание 11 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной, издание М., издательство Просвещение.

На изучение предмета Обществознание 11 классом учебным планом на 2022-2023 учебный год выделяется 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Обществознание» изменяется количество часов в 11 классе. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет резерва, предусмотренный программой, сокращения часов на повторение изученного материала.

Формы текущего контроля: устный опрос, тестовая работа, сочинение-рассуждение, сообщения, игра, творческая работа, составление плана, письменные и устные ответы на вопросы, творческая работа с текстом, проверочная работа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)	Количество часов
1	Экономическая жизнь общества	<p>Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночное общество. Рыночные структуры. Рыночные отношения в современной экономике. Конкуренция. Производитель на рынке. Эволюция капитализма. Отношения между трудом и капиталом. Предпринимательство и бизнес. Инфраструктура рыночной экономики. Основы денежной и бюджетной политики государства. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Госбюджет. Рынок труда. Безработица. Налоговая система в РФ. Экономическая политика РФ. Экономический рост и развитие. Развитие экономического роста. Понятие ВВП (внутренний валовый продукт). Роль государства в экономике. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Глобальные экономические проблемы. Мировая экономика.</p>	39
1	Социальная сфера	<p>Социальные отношения. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальное взаимодействие. Семья как социальный институт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Отклоняющееся и противоправное поведение. Конституционные принципы национальной политики в РФ.</p>	21
2	Политическая жизнь общества	<p>Понятие власти. Политическая власть. Условия политической жизни. Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан. Субъекты политической жизни. Сущность и организация государства. Функции государства. Местное самоуправление. Демократия. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского</p>	21

		<p>общества в РФ. Многопартийность. Роль СМИ в политической жизни общества. Избирательная компания в РФ. Законодательство РФ о выборах.</p>	
3	<p>Антикоррупционное просвещение и воспитание граждан.</p>	<p>Причины коррупции: понятие и основные факторы. Основные виды коррупционного поведения. Особенности личности коррупционеров и корруптеров. Социальные последствия коррупции. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.</p>	7

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
1	Вводный урок. Задачи и содержание курса обществознания в 10 классе.	устные ответы на вопросы	1
Экономическая жизнь общества			39
2	Роль экономики в жизни общества.	устный опрос	1
3	Экономика: наука и хозяйство.	устный опрос	2
4	Экономический рост и развитие	устный опрос	1
5	Спрос и предложение.	устный опрос	1
6	Рыночное общество.	устный опрос	1
7	Рыночные структуры.	устный опрос	1
8	Рыночные отношения в экономике.	ответы на вопросы	1
9	Фирма в экономике.	ответы на вопросы	2
10	Конкуренция.	творческая работа с текстом, проекты	2
11	Производитель на рынке.	устный опрос игра	1
12	Финансовый рынок		1
13	Эволюция капитализма	устный опрос	1
14	Отношения между трудом и капиталом.	устный опрос	1
15	Предпринимательство и бизнес.	составление плана	1
16	Инфраструктура рыночной экономики	устный опрос	1
17	Основы денежной и бюджетной политики государства.	ответы на вопросы, игра	1
18	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России.	ответы на вопросы игра	1
19	Госбюджет.	составление плана устный опрос	1
20	Налоговая система в РФ.	составление плана устный опрос	1
21	Экономическая политика	ответы на вопросы	2
22	Экономический рост и развитие.	письменные ответы на вопросы	1
23	Развитие экономического роста	творческая работа с текстом	1
24	Понятие ВВП, ВНП	устный опрос	1
25	Роль государства в экономике.	составление	1

		плана ответы на вопросы	
26	Финансовая политика государства.	составление плана	1
27	Рынок труда.	устный опрос	1
28	Занятость и безработица	устный опрос	1
	Основные принципы менеджмента.	устный опрос	1
29	Основы маркетинга.	устный опрос	1
30	Глобальные экономические проблемы		1
31	Мировая экономика.		1
32	Экономическая культура		1
33	Повторения по теме		1
34	Готовимся к экзамену	ответы на вопросы, сочинение- рассуждение, решение проблемных задач	2
Социальная сфера			21
35	Социальная структура общества	составление плана	1
36	Социальные отношения.	устный опрос	1
37	Социальная стратификация.	устный опрос	1
38	Социальная мобильность.	устный опрос	1
39	Социальное взаимодействие.	творческая работа с текстом	1
40	Виды социальных норм.	составление плана	1
41	Социальный контроль.	ответы на вопросы	1
42	Отклоняющееся и противоправное поведение.	устный опрос	1
43	Этнические общности.	составление плана	1
44	Нации и межнациональные отношения	сочинение- рассуждение	1
45	Конституционные принципы национальной политики в РФ.	устный опрос	1
46	Религиозные объединения и организации в РФ.	устный опрос	2
47	Опасность сектантства.	устный опрос	1
48	Семья как социальный институт.	ответы на вопросы, игра	1
49	Гендер как научное понятие	устный опрос	1
50	Молодёжь в современном обществе	диспут, дебаты	1
51	Демографическая ситуация в современной	ответы на вопросы	1

	России	сообщения	
52	Повторение по теме	ответы на вопросы	1
53	Готовимся к экзамену	ответы на вопросы, сочинение-рассуждение, решение проблемных задач	2
Политическая жизнь общества			21
54	Политика и власть	ответы на вопросы	1
55	Политическая система	ответы на вопросы	1
56	Гражданское общество и правовое государство	план текста	2
57	Условия политической жизни	творческая работа с текстом	1
58	Субъекты политической жизни	работа с учебником	1
59	Демократические выборы	ответы на вопросы	1
61	Местное самоуправление	работа с доп. лит.	1
62	Политические партии и партийные системы	ответы на вопросы, составление схемы	2
63	Многопартийность	устный опрос	1
64	Политическая идеология		1
65	Политические элита и лидерство	составление плана ответы на вопросы	1
66	Политическое сознание	ответы на вопросы	1
67	Политическое поведение	ответы на вопросы	1
68	Политический процесс	составление плана	1
69	Культура политического участия	устный опрос	1
70	Роль СМИ в политической жизни общества	устный опрос	1
71	Повторение по теме	тестовая работа	1
72	Готовимся к экзамену	ответы на вопросы, сочинение-рассуждение, решение проблемных задач	2
Антикоррупционное просвещение и воспитание граждан.			7
73	Причины коррупции: понятие и основные факторы.	творческая работа с текстом	1
74	Основные виды коррупционного поведения.	ответы на вопросы	1
75	Особенности личности коррупционеров и корруптеров.	сообщения	1
76	Социальные последствия коррупции	устный опрос	1
77	Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.	ответы на вопросы	1

78	Международное сотрудничество по противодействию коррупции.	сообщения	1
79	Итогово - обобщающий урок по курсу обществознания	творческая работа с текстом	1
80	Готовимся к экзамену	ответы на вопросы, сочинение-рассуждение, решение проблемных задач	1-2