

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования среднего общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету ОБЖ для 11 класса рассчитанной на 34 часа.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс/ С.В. Ким, В.А. Горский. – М.: Вентана-Граф, 2019 год.

На изучение предмета ОБЖ в 11 классе учебным планом на 2022-2023 учебный год 34 часа в год, 1 час в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета ОБЖ изменяется количество часов и за год составляет 34 часа. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет объединения тем в один урок.

Формы текущего контроля: устный опрос, тестовая работа, проверочная работа, самостоятельная работа, контрольная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

97

- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в

решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе

обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке

98

населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите

населения и территорий;

В ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения

и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели

безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

В коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

В бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

В сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название раздела	Содержание
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражениях радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.
2	Военная безопасность государства	Основные задачи Вооружённых сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требование воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.
3	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этнические и экологические критерии безопасности современной науки и технологии. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания». Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ урока	Тема урока		Кол-во часов
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (11 часов)			
Тема №.1 Основы здорового образа жизни. (6 часов)			
1	Демографическая ситуация в России.	Устный опрос	1
2	Культура здорового образа жизни.	Устный опрос	1
3	Культура питания.	Устный опрос	1
4	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	Устный опрос	1
5	Повторно-обобщающий урок по теме: «Основы здорового образа жизни».	Проверочная работа.	1
Тема № 2. Первая помощь при неотложных состояниях. (6 часов)			
6	Медико-психологическая помощь.	Устный опрос	1
7	Первая помощь при ранениях.	Устный опрос.	1
8	Первая помощь при поражениях радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	Устный опрос.	1
9	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Устный опрос	1
10	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	Устный опрос	1
11	Повторно-обобщающий урок по теме: «Первая помощь при неотложных состояниях».	Проверочная работа	1
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)			
Тема № 1. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (4 часа)			
12	Основные задачи Вооружённых сил.	Устный опрос	1
13	Правовые основы воинской обязанности.	Устный опрос	1
14	Правовые основы военной службы.	Устный опрос	1
15	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требование воинской деятельности к личности военнослужащего.	Устный опрос	1
Тема № 2. Особенности военной службы в современной Российской армии. (6 часов)			
16	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	Устный опрос	1
17	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Устный опрос	1
18	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	Устный опрос	1
29	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	Устный опрос	1
20	Боевая слава российских воинов.	Устный опрос	1
21	Повторно-обобщающий урок по теме: «Военная безопасность государства».	Проверочная работа	1
Раздел № 3. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (11			

часов)			
Тема № 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире. (5 часов)			
22	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	Устный опрос	1
23	Этнические и экологические критерии безопасности современной науки и технологии.	Устный опрос	1
24	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	1
25	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	Устный опрос	1
26	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».	Устный опрос	1
Тема № 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. (6 часов)			
27	Обеспечение национальной безопасности России.	Устный опрос.	1
28	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	Устный опрос	1
29	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Устный опрос	1
30	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	Устный опрос	1
31	Годовая контрольная работа за курс 11 класса.	Контрольная работа	1
32	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Устный опрос	1
33	Резервный час.		
34	Заключительный урок.	Устный опрос	1