

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и на основе основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 30.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Математика», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. На изучение предмета «Математика» во 2 классе учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 4 часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Математика» количество часов за год составляет 131 час.

Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет сокращения часов на повторение изученного материала.

Формы текущего контроля по предмету: фронтальный опрос, устный опрос, входная контрольная работа, тестовая работа, проект, игра, математический диктант, работа над ошибками, самостоятельная работа, проверочная работа, устный счет, практическая работа и другие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения предмета «Математика».

У обучающегося будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика;
- положительный и позитивный стиль общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе, к учебной деятельности (проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика», отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности, осознавать суть новой социальной роли ученика, принимать нормы и правила школьной жизни, ответственно относиться к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку), бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;

- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств, предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
 - понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
 - проводить сравнение объектов с целью выделения их различных, различать существенные и несущественные признаки;
 - определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
 - выбирать основания классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
 - осуществлять синтез как составление целого из частей;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: число, величина, геометрическая фигура;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио и видео материалы и др.);
 - выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
 - находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость) и на построенных моделях;
- применять полученные знания в измененных условиях;
- объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;
- систематизировать собранную в результате расширенного поиска Информацию и представлять ее в предложенной форме.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;

- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность, в стремлении высказываться;

- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;

- аргументировано выражать свое мнение;

- совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;

- оказывать помощь товарищу в случаях затруднений;

- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие; употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

Предметные результаты освоения предмета «Математика».

Числа и величины.

Обучающийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;

- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;

- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;

- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;

распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; -

устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;

выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;

- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;

- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

Арифметические действия. Сложение и вычитание.

Обучающийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;

выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;

- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);

- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

Работа с текстовыми задачами.

Обучающийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Обучающийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

Геометрические величины.

Обучающийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).

Работа с информацией.

Обучающийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;

- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
 - проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	Десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, десятичный состав. Запись и чтение чисел. Однозначные и двузначные числа. Порядок следования чисел при счёте. Сравнение чисел. Единицы длины. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени. Монеты(набор и размен) Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого. Решение составных задач.
2	Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Числовые выражения и его значения. Порядок действий в выражениях . Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения и вычитания. Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной. Уравнение. Углы прямые, тупые, острые. Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла. Решение составных задач.
3	Умножение и деление чисел от 1 до 100.	Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения и деления . Названия компонентов и результата умножения и деления. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи компонентов умножения . Порядок выполнения действий в выражениях ,содержащих 2-3 действия.Периметр прямоугольника . Решение задач на умножение и деление.
4	Табличное умножение и деление.	Конкретный смысл действий умножения как сложения одинаковых слагаемых; развивать логическое мышление. Формировать умение решать текстовые задачи на умножение; закреплять умение заменять сложение умножением. Знакомство с переместительным свойством умножения. Знакомство с приемами деления; понимание связи между результатом деления и умножения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация.			18
1.	Числа от 1 до 20.	Устный опрос	1
2.	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание чисел	Фронтальный опрос	1
3.	Десятки. Счёт десятками до 100.	Беседа, письменный ответ на вопрос	1
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел	Фронтальный опрос, наблюдение	1
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	Фронтальный опрос	1
6.	Однозначные и двузначные числа.	Наблюдение	1
7.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	Фронтальный опрос	1
8.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	Наблюдение	1
9.	Наименьшее трехзначное число. Сотня	Устный опрос, письмо цифр	1
10.	Метр. Таблица мер длины	Фронтальный опрос	1
11.	Сложение и вычитание вида $35+5, 35-30, 35-5$	Устный опрос.	1
12.	Контрольная работа	Самостоятельная работа	1
13.	Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	Коллективная работа	1
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	Фронтальный, устный опрос.	1
15.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	Фронтальный, устный опрос.	1
16.	Странички для любознательных	Фронтальный опрос.	1

17.	Что узнали. Чему научились	Самостоятельная работа	1
18.	Что узнали. Чему научились. Проверим себя	Фронтальный опрос.	1
Числа от 1 до 100. Сложение вычитание.			75
19.	Задачи, обратные данной	Фронтальный опрос, наблюдения	1
20.	Сумма и разность отрезков	Фронтальный опрос, наблюдения	1
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	Фронтальный опрос.	1
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	Наблюдения.	1
23.	Закрепление изученного. Решение задач	Самостоятельная работа	1
24.	Единицы времени. Час. Минута	Наблюдение, устный опрос	1
25.	Контрольная работа	Самостоятельная работа	1
26.	Работа над ошибками. Длина ломаной	Проверка по образцу, наблюдение.	1
27.	Длина ломаной	Фронтальный опрос	1
28.	Странички для любознательных	Фронтальный опрос	1
29.	Порядок выполнения действий. Скобки	Фронтальный опрос	1
30.	Числовые выражения	Наблюдения	1
31.	Сравнение числовых выражений	Наблюдение, фронтальный опрос	1
32.	Периметр многоугольника	Фронтальный устный опрос.	1
33.	Свойства сложения	Фронтальный устный опрос.	1
34.	Свойства сложения.	Фронтальный опрос	1

35.	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	Проектная деятельность	1
36.	Странички для любознательных	Фронтальный устный опрос	1
37.	Что узнали. Чему научились	Фронтальный опрос	1
38.	Что узнали. Чему научились	Самостоятельная работа	1
39.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	Наблюдения	1
40.	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$	Практическое занятие	1
41.	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$	Устный опрос	1
42.	Прием вычислений вида $26+4$	Устный опрос	1
43.	Прием вычислений вида $30-7$	Наблюдения	1
44.	Приём вычислений вида $60-24$	Устный счет, фронтальный опрос	1
45.	Закрепление изученного. Решение задач	Фронтальный опрос	1
46.	Закрепление изученного. Решение задач	Письменные и устные ответы на вопросы	1
47.	Закрепление изученного. Решение задач	практическое задание	1
48.	Прием вычисления вида $26+7$	практическое задание	1
49.	Прием вычисления вида $35-7$	практическое задание	1
50.	Закрепление изученного	Фронтальный опрос	1
51.	Закрепление изученного	Устный счет	1
52.	Странички для любознательных	Письменные и устные ответы на вопросы	1
53.	Что узнали. Чему научились	Фронтальный опрос	1
54.	Что узнали. Чему научились	Письменные и устные ответы на вопросы	1
55.	Буквенные выражения	Фронтальный опрос	1
56.	Буквенные выражения.	Фронтальный опрос	1

57.	Контрольная работа	Самостоятельная работа	1
58.	Работа над ошибками. Буквенные выражения. Закрепление	Проверка по образцу	1
59.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	Фронтальный опрос	1
60.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	устный опрос	1
61.	Уравнение. Закрепление изученного	устный опрос	1
62.	Проверка сложения	Математический тренажер	1
63.	Проверка вычитания	Математический тренажер	1
64.	Проверка сложения и вычитания.	Фронтальный опрос	1
65.	Закрепление изученного	Фронтальный опрос	1
66.	Что узнали. Чему научились	Самостоятельная работа	1
67.	Сложение вида $45+23$	Практическая работа	1
68.	Вычитание вида $57-26$	Практическая работа	1
69.	Проверка сложения и вычитания	Фронтальный опрос	1
70.	Закрепление изученного	Практическая работа	1
71.	Угол. Виды углов	Беседа	1
72.	Закрепление изученного	Фронтальный опрос, устный счет	1
73.	Сложение вида $37+48$	Фронтальный опрос	1
74.	Сложение вида $37+53$	Беседа, устный счет	1
75.	Многоугольники	Беседа, устный счет	1
76.	Прямоугольник	Фронтальный опрос	1
77.	Сложение вида $87+13$	Фронтальный опрос	1

78.	Закрепление изученного. Решение задач	Математический тренажер	1
79.	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	Практическое занятие	1
80.	Вычитание вида $50-24$	Практическое занятие	1
81.	Странички для любознательных	Письменные и устные ответы на вопросы	1
82.	Что узнали. Чему научились	Письменные и устные ответы на вопросы	1
83.	Что узнали. Чему научились	Письменные и устные ответы на вопросы	1
84.	Странички для любознательных	Практическая работа	1
85.	Вычитание вида $52-24$	Практическая работа	1
86.	Закрепление изученного	Практическая работа	1
87.	Закрепление изученного	Практическая работа	1
88.	Свойство противоположных сторон прямоугольника	Практическое занятие.	1
89.	Закрепление изученного	Проверка знаний	1
90.	Квадрат	Практическое занятие.	1
91.	Квадрат	Беседа	1
92.	Наши проекты. Оригами	Проектная деятельность	1
93.	Что узнали. Чему научились	Письменные и устные ответы на вопросы	1
Умножение и деление			24
94.	Конкретный смысл действия умножения	Беседа	1
95.	Контрольная работа	Самостоятельная работа	1
96.	Работа над ошибками. Конкретный смысл действия умножения	Проверка по образцу, фронтальный опрос	1
97.	Вычисление результата умножения с	Устный счет	1

	помощью сложения		
98.	Задачи на умножение	Проверка знаний	1
99.	Периметр прямоугольника	Практическое занятие	1
100.	Умножение нуля и единицы	Проверка знаний	1
101.	Название компонентов и результата умножения	Наблюдение	1
102.	Закрепление изученного. Решение задач	Практическое занятие	1
103.	Переместительное свойство умножения	Письменные и устные ответы на вопросы	1
104.	Переместительное свойство умножения	Наблюдение	1
105.	Конкретный смысл действия деления.	Письменные и устные ответы на вопросы, устный счет	1
106.	Конкретный смысл действия деления.	Письменные и устные ответы на вопросы	1
107.	Конкретный смысл действия деления.	Письменные и устные ответы на вопросы	1
108.	Закрепление изученного.	Письменные и устные ответы на вопросы	1
109.	Названия компонентов и результата деления	Письменные и устные ответы на вопросы	1
110.	Что узнали. Чему научились	Самостоятельная работа	1
111.	Умножение и деление. Закрепление	Наблюдения	1
112.	Связь между компонентами и результатом умножения	Письменные и устные ответы на вопросы	1
113.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	Проверка знаний	1
114.	Приемы умножения и деления на 10	Математический тренажер	1
115.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	Наблюдение	1

116.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	Фронтальный опрос	1
117.	Закрепление изученного. Решение задач	Практическое занятие	1
Табличное умножение и деление			14
118.	Умножение числа 2 и на 2	Письменные и устные ответы на вопросы	1
119.	Контрольная работа	Самостоятельная работа	1
120.	Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2	Проверка по образцу	1
121.	Приемы умножения числа 2	Наблюдение	1
122.	Деление на 2	Математический тренажер	1
123.	Деление на 2	Письменные и устные ответы на вопросы	1
124.	Закрепление изученного. Решение задач	Письменные и устные ответы на вопросы, устный счет	1
125.	Странички для любознательных	Проверка знаний	1
126.	Что узнали. Чему научились	Математический тренажер	1
127.	Умножение числа 3 и на 3	Фронтальный опрос, устный счет	1
128.	Умножение числа 3 и на 3	Математический тренажер	1
129.	Деление на 3	Практическая работа	1
130.	Деление на 3	Проверка знаний	1
131.	Что узнали. Чему научились. Обобщение изученного материала	Практическая работа	1
	Всего:		131