

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и на основе основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 30.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Окружающий мир», Плешаков А.А. На изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 2 часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Окружающий мир» количество часов за год составляет 68 часов.

Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет сокращения часов на повторение изученного материала.

Формы текущего контроля по предмету: устный опрос, фронтальный опрос, пересказ, проект, тест, доклад, игра, ответы на вопросы, проверочная работа, кроссворд, практическая работа и другие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Планируемые результаты изучения курса

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
- различать овощи и фрукты;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам; сравнивать реку и море;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- соотносить времена года и месяцы;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- проводить опыты с водой, снегом и льдом;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
- мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
- раздельно собирать мусор в быту;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

-планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с --информацией и пр. по усмотрению учителя);

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи --- информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при --выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не - демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), -- распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к -уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;

- представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками через знакомство с правилами поведения на уроке (для того, чтобы не мешать успешной работе товарищей), правилами работы в паре, группе, со взрослыми; правила работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников. Обучающийся получит возможность сформировать:
- представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, принадлежности к определённому этносу;
- представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины, образ Москвы — как духовной ценности разных народов);
- представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным;
- представление о необходимости бережного отношения к культуре других народов России;
- этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий;
- этические чувства на основе знакомства с культурой народов России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1	Где мы живём?	Наш адрес в мире: планета-Земля, страна Россия, название нашего города. Что мы называем родным краем. Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные- всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи- машины, дома-это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему миру. Где мы живём?
2	Природа	Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце- источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода, звёздное небо. Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы. Использование земных богатств - воздух, вода. Значение растений, защита воздуха и воды. Какие бывают животные. Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья — главный признак птиц. Первоначальное знакомство со строением пера птицы Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детёнышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни. Сезонные изменения в природе. Экологические связи между растениями и животными. Отрицательное влияние людей на окружающую среду. Красная книга. Правила поведения в природе.
3.	Жизнь города и села	Город, где мы живём: основные особенности, сведения из истории. Соблюдение чистоты и порядка в доме, во дворе. Что такое экономика? Деньги. Представление о производственных процессах. Строительство в городе. Какой бывает транспорт. Культура и образование нашего края Профессии. Сезонные изменения в природе. Экологические связи.
4.	Здоровье и безопасность	Строение тела человека. Здоровье- его богатство. Правила личной гигиены. Режим дня. Распространённые заболевания, предупреждение и лечение. Учреждения здравоохранения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах, дома. Противопожарная безопасность. Правила поведения на воде. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми, животными. Правила экологической безопасности.
5.	Общение	Знакомство с целями и задачами раздела. Условия интересной и успешной учебы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю Труд и отдых в семье. Отношения между членами семьи. Школьные друзья, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости, приём гостей, поведение в гостях. Культура поведения в общественных местах.
6.	Путешествия	Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, определение их по компасу. Формы земной поверхности: равнины, горы, овраги.

		<p>Разнообразие водоёмов. Сезонные изменения в природе. Бережное отношение к природе. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва- столица России. Её достопримечательности. Знакомство с другими городами нашей страны. Карта мира: океаны, моря, материки. Страны и народы мира.</p>
--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
	Где мы живём?		4
1	Родная страна	Фронтальная беседа	1
2	Город и село. Проект «Родной город»	Фронтальная беседа, проект	1
3	Природа и рукотворный мир	Наблюдения	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения «Где мы живём?»	Проверочная работа	1
Природа			20
5	Неживая и живая природа	Наблюдения	1
6	Явления природы	Практическая работа	1
7	Что такое погода?	Загадки	1
8	В гости к осени. Экскурсия	Загадки	1
9	В гости к осени. Живая природа осенью.	Наблюдения	1
10	Звёздное небо.	Ответы на вопросы	1
11	Заглянем в кладовые Земли	Практическая работа	1
12	Про воздух...	Фронтальная беседа	1
13	И про воду...	Фронтальная беседа	1
14	Какие бывают растения	Кроссворд	1
15	Какие бывают животные	Загадки	1
16	Невидимые нити	Фронтальный опрос	1
17	Дикорастущие и культурные растения	Фронтальная беседа	1
18	Дикие и домашние животные	Ответы на вопросы	1
19	Комнатные растения	Наблюдения	1
20	Животные живого уголка	Практическая работа	1
21	Про кошек и собак	Ответы на вопросы	1
22	Красная книга	Ответы на вопросы	1
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»	Проект	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения «Природа»	Самостоятельная работа	1
Жизнь города и села			10
25	Что такое экономика	Фронтальная беседа	1
26	Из чего что сделано	Фронтальная беседа	1
27	Как построить дом	Фронтальная беседа	1
28	Какой бывает транспорт	Фронтальная беседа	1
29	Культура и образование	Фронтальный опрос	1
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	Проект	1
31	В гости к зиме. Экскурсия	Самостоятельная работа	1
32	В гости к зиме	Наблюдения	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения «Жизнь города и села»	Самостоятельная работа	1
34	Презентация проектов «Родной город(село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	Проект	1

Здоровье и безопасность			9
35	Строение тела человека	Фронтальная беседа	1
36	Если хочешь быть здоров	Кроссворд	1
37	Берегись автомобиля!	Фронтальная беседа	1
38	Школа пешехода	Практическая работа	1
39	Домашние опасности	Загадки	1
40	Пожар!	Фронтальная беседа	1
41	На воде и в лесу	Фронтальная беседа	1
42	Опасные незнакомцы	Беседа	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения «Здоровье и безопасность»	Проверочная работа	1
Общение			7
44	Наша дружная семья	Фронтальная беседа	1
45	Проект «Родословная»	Проект	1
46	В школе	Беседа	1
47	Правила вежливости	Творческое задание	1
48	Ты и твои друзья	Стихи о друге	1
49	Мы зрители и пассажиры	Беседа	1
50	Проверим себя и оценим свои достижения «Общение»	Самостоятельная работа	1
Путешествия			18
51	Посмотри вокруг	Фронтальная беседа	1
52	Ориентирование на местности	Творческое задание	1
53	Ориентирование на местности	Практическое занятие	1
54	Формы земной поверхности	Фронтальная беседа	1
55	Водные богатства страны	Фронтальная беседа	1
56	В гости к весне. Экскурсия	Наблюдения	1
57	В гости к весне. Урок	Кроссворд	1
58	Россия на карте	Практическое занятие	1
59	Проект «Города России»	Проект	1
60	Путешествие по Москве	Беседа по вопросам	1
61	Московский Кремль	Фронтальная беседа	1
62	Город на Неве	Фронтальная беседа	1
63	Путешествие по планете	Фронтальная беседа	1
64	Путешествие по материкам	Фронтальная беседа	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	Самостоятельная работа	1
66	Впереди лето.	Беседа	1
67	Проверим себя и оценим свои достижения «Путешествия»	Самостоятельная работа	1
68	Презентация проектов «Города России», «Родословная», «Страны мира»	Проекты	1
	Всего		68