

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и на основе основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 30.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Технология», Лутцева Е.А., Зуева Т.П. На изучение предмета «Технология» во 2 классе учебным планом школы на 2022-2023 год выделяется 1 час в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Технология» количество часов за год составляет 35 часов.

Прохождение программы в полном объёме осуществляется за счёт объединения тем в один урок.

Формы текущего контроля по предмету: практическая работа, творческая работа, проект, устный опрос, выставка работ, самостоятельная работа по образцу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные

У обучающегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования - инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно---преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном --пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, -пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.
- Технология ручной обработки материалов.

-Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать и называть основные материалы и их свойства;
- узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки - материалов в зависимости от их свойств;
- использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;
- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;

- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, - ножницами, гаечным и накидным ключами;
 - использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
 - использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
 - применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
 - оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- изменять вид конструкции.

Практика работы на компьютере

Обучающийся научится:

- понимать информацию, представленную в разных формах;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный -- материал, текстовый план, слайдовый план);
- выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в - рисуночную и / или табличную форму);
- работать со «Словарём юного технолога».

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение компьютера для получения информации;
- различать и использовать информацию, представленную в различных формах;
- наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в - поиске информации;
- соблюдать правила работы на компьютере;
- находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

Проектная деятельность

Обучающийся научится:

- составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
- распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

Обучающийся получит возможность научиться:

- первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя;
- ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
- развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;
- применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- организовывать своё рабочее место (под руководством учителя);
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и - проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Обучающийся научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;
- различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности
- характеризовать материалы по их свойствам;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1	Художественная мастерская	<p>Роль и место человека в окружающем мире. Созидательная, творческая деятельность человека и природа как источник его вдохновения. Элементарные общие правила создания рукотворного мира (эстетическая выразительность — цвет, форма, композиция); гармония предметов и окружающей среды (сочетание цветов и основы композиции).</p> <p>Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов, природные материалы.</p> <p>Самообслуживание: организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы; уход и хранение инструментов.</p> <p>Гигиена труда.</p> <p>Организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы. Простейший анализ задания (образца), планирование трудового процесса.</p> <p>Работа с доступной информацией в учебнике, рабочей тетради (приложении) — рисунки, схемы, инструкционные карты; образцы изделий.</p> <p>Самоконтроль в ходе работы по инструкционной карте, соотнесение промежуточного и конечного результата (детали, изделия) с образцом. Самоконтроль качества выполненной работы – соответствие результата (изделия) предложенному образцу.</p> <p>Выполнение коллективных работ. Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Цветочные композиции. Изображение на белом фоне. Симметрия.</p> <p>Симметричные детали. Проекты. Плоское и объёмное.</p>
2	Чертёжная мастерская	<p>Знакомство с материалами (бумага, картон, нитки, ткань) и их практическим применением в жизни. Основные свойства материалов: цвет, пластичность, мягкость, твердость, прочность; гладкость, шершавость, влагопроницаемость, коробление (для бумаги и картона). Сравнение материалов по их свойствам: декоративно-художественные и конструктивные. Виды бумаги (рисовальная, цветная тонкая, газетная и др.). Тонкий картон, пластичные материалы (глина, пластилин), природные материалы. Свойства этих материалов.</p> <p>Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов: ножницы, игла, стека, шаблон, булавки (знание названий используемых инструментов). Выполнение приемов рационального и безопасного пользования ими.</p> <p>Знакомство с графическими изображениями: рисунок, схема (их узнавание) Технологические операции. Что умеет линейка?</p> <p>Прочитать чертёж .Изготовление одинаковых прямоугольников. Без шаблона разметить круг. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.</p>

3.	Конструкторская мастерская	<p>Элементарное понятие конструкции. Изделие, деталь изделия.</p> <p>Конструирование и моделирование изделий из природных материалов и бумаги складыванием, сгибанием, вытягиванием по образцу и рисунку. Неразборные (однодетальные) и разборные (многодетальные) конструкции (аппликации, изделия из текстиля, комбинированных материалов), общее представление. Подвижные игрушки. Вращение винта-пропеллера. Соединение без соединительных деталей. День Защитника Отечества. Вооружение в армии. Как помогают машины человеку. Поздравляем женщин и девочек. Работа архитектора. Проекты.</p>
4.	Рукодельная мастерская	<p>Какие бывают ткани, нитки. Как они используются? Натуральные ткани. Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему научились?</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Раздел ,тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Художественная мастерская			10
1.	Что ты уже знаешь?	Фронтальная беседа	1
2.	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?	Фронтальная беседа, ответы на вопросы	1
3.	Какова роль цвета в композиции?	Фронтальная беседа	1
4.	Какие бывают цветочные композиции?	Фронтальная беседа	1
5.	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	Самостоятельная работа по образцу	1
6.	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	Фронтальная беседа	1
7.	Можно ли сгибать картон? Как?	Фронтальная беседа	1
8.	Как плоское превратить в объёмное?	Фронтальная беседа	1
9.	Как согнуть картон по кривой линии?	Самостоятельная работа по образцу	1
10.	Проверь себя	Самостоятельная работа	1
Чертежная мастерская			8
11.	Что такое технологические операции и способы?	Фронтальная беседа	1
12.	Что такое чертеж? Как разметить детали по чертежу?	Самостоятельная работа по образцу	1
13.	Что такое чертёж и как его прочитать?	Фронтальная беседа, отвечаем на вопросы	1
14.	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников.	Самостоятельная работа по образцу	1
15.	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику.	Самостоятельная работа по образцу	1
16.	Можно ли без шаблона разметить круг.	Самостоятельная работа по образцу	1
17.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	Самостоятельная работа по образцу	1
18.	Проверь себя	Самостоятельная работа по образцу	1
Конструкторская мастерская			10
19.	Какой секрет у подвижных игрушек.	Фронтальная беседа	1
20.	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную.	Фронтальная беседа	1
21.	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	Самостоятельная работа по образцу	1
22.	Что заставляет вращаться пропеллер.	Фронтальная беседа	1

23.	Можно ли соединить детали без соединительных материалов.	Фронтальная беседа	1
24.	День Защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	Фронтальная беседа	1
25.	Как машины помогают человеку.	Фронтальная беседа	1
26.	Поздравляем женщин и девочек.	Самостоятельная работа	1
27-28.	Что интересного в работе архитектора. Проверь себя	Самостоятельная работа	2
Рукодельная мастерская			7
29.	Какие бывают ткани.	Фронтальная беседа	1
30.	Какие бывают нитки. Как они используются.	Коллективная работа	1
31.	Что такое натуральные ткани. Каковы их свойства.	Творческие работы	1
32.	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»	Творческие работы	1
33.	Как ткань превращается в изделие. Лекало.	Ответы на вопросы	1
34.	Как ткань превращается в изделие. Лекало.	Самостоятельная работа	1
35.	Что узнали? Чему научились?	Самостоятельная работа	1
	Всего		35