

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова. На изучение предмета математика 3 класс учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 4 часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Математика» изменяется количество часов и за год составляет 132 часов.

Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет объединения тем в один урок.

Формы текущего контроля по предмету: входная контрольная работа, проверочная работа, работа над ошибками, устный счет, тематическая контрольная работа, проекты, математическая игра, комплексная работа, презентация.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты освоения программы по математике.
У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;

- умение признавать собственные ошибки.

У обучающихся могут быть сформированы:

- способность оценивать трудность предлагаемого задания;

- адекватная самооценка;

- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);

- восприятие математики как части общечеловеческой культуры;

- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.

Метапредметные результаты освоения программы по математике включают регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;

- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;

- использовать изученные правила, способы действий, приемы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи;

- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;

- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать ее в работе над ошибками.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);

- планировать собственную познавательную деятельность с учетом поставленной цели (под руководством учителя);

- использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата, приемы приближенных вычислений, оценка результата).

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- выделять существенное и несущественное в тексте задачи, составлять краткую запись условия задачи;

- моделировать условия текстовых задач освоенными способами;

- сопоставлять разные способы решения задач;

- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице, составлять равенства и решать задачи по аналогии);
- осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи);
- конструировать геометрические фигуры из заданных частей;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы; дополнять таблицы недостающими данными, достраивать диаграммы;
- находить нужную информацию в учебнике

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивать и классифицировать числовые и буквенные выражения, текстовые задачи, геометрические фигуры по заданным критериям, достраивать часть до заданной геометрической фигуры; мысленно делить геометрическую фигуру на части;
- использовать обобщенные способы решения текстовых задач;
- моделировать условия текстовых задач, составлять генеральную схему решения задачи в несколько действий;
- решать задачи разными способами;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, проводить аналогии и осваивать новые приемы вычислений, способы решения задач;
- проявлять познавательную инициативу при решении конкурсных задач;
- выбирать наиболее эффективные способы вычисления значения конкретного выражения;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее, использовать при выполнении заданий; переводить информацию из одного вида в другой;
- находить нужную информацию в детской энциклопедии, Интернете;
- планировать маршрут движения, время, расход продуктов;
- планировать покупку, оценивать количество товара и его стоимость;
- выбирать оптимальные варианты решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (измерение величин, планирование затрат, расхода материалов).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать очередность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи);
- задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать мнение партнера, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать свое решение; объединять полученные результаты (при решении комбинаторных задач);
- выполнять свою часть обязанностей в ходе групповой работы, учитывая общий план действий и конечную цель;
- задавать вопросы с целью планирования хода решения задачи, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности.

Предметные результаты освоения программы по математике

Обучающиеся научатся:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- устно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000;

- устно выполнять умножение и деление на однозначное число в случаях, легко сводимых к табличным;
 - выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правило умножения и деления суммы на число;
 - письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 10 000; деление на однозначное число в пределах 1000;
 - выполнять деление с остатком в пределах 100;
 - выполнять умножение и деление на 10,100,1000;
 - вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
 - решать текстовые задачи в 2 действия;
 - правильно и уместно использовать в речи названия изученных единиц длины (метр, сантиметр, миллиметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный метр, квадратный километр), вместимости (литр), массы (грамм, килограмм), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век);
 - сравнивать и упорядочивать изученные величины по их числовым значениям на основе знания метрических соотношений между ними; выражать величины в различных единицах измерения;
 - называть и различать компоненты арифметических действий;
 - восстанавливать пропущенные числа в равенствах;
 - находить неизвестные числа в равенствах на основе знания взаимосвязи компонентов действий;
 - формулировать вопрос задачи в соответствии с условием;
 - дополнять краткую запись условия числовыми данными;
 - записывать решение задачи разными способами;
 - вычислять площадь и периметр прямоугольника (квадрата);
 - определять объем геометрических фигур в единичных кубиках;
 - различать простые виды многоугольников, знать их названия и свойства;
 - различать виды углов, чертить прямой угол с помощью угольника;
 - различать виды треугольников (прямоугольные, остроугольные и тупоугольные);
 - различать круг и окружность, чертить окружность с помощью циркуля.
- Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять признаки делимости на 3, 4, 6, 9;
- называть единицы массы (тонна, миллиграмм), объема (кубический метр, кубический сантиметр, кубический километр);
- находить долю числа и число по доле;
- выполнять умножение и деление круглых чисел;
- оценивать приближенно результаты арифметических действий;
- вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом;
- решать текстовые задачи в 3-4 действия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1	Числа от 1 до 1000.	Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения. Решение уравнения.
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	Табличное умножение однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Приёмы взаимосвязей между величинами. Площадь. Единицы площади. Соотношения между ними. Доли. Нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр.
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приёмы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления.
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	Образование и название трёхзначных чисел. Порядок следования чисел при счёте. Записи чтение трёхзначных чисел. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Единицы массы.
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Виды треугольников. Решение задач в 1-3 действия на сложение и вычитание.
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	Устные приёмы умножения и деления чисел в пределах 100. Письменные приёмы умножения и деления на однозначное число. Решение задач на умножение и деление.
7	Приёмы письменных вычислений.	Повторение. Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 1000. Порядок выполнения действий. Решение задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол – во часов
Сложение и вычитание . Числа от 1 до 100.			9ч
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	устный опрос	1
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	устный опрос	1
3	Выражения с переменной.	устный опрос	1
4	Решение уравнений.	устный опрос	1
5	Решение уравнений	устный опрос	1
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	устный опрос	1
7	Странички для любознательных.	Коллективная работа	1
8	Вводная контрольная работа	Контрольная работа	1
9	Анализ контрольной работы.	фронтальный опрос	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.			55ч
10	Связь умножения и сложения.	устный опрос	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	устный опрос	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	устный опрос	1
13	Решение задач с величинами "цена", "количество", "стоимость"	устный опрос	1
14	Решение задач с понятиями "масса", "количество"	устный опрос	1
15	Порядок выполнения действий.	устный опрос	1
16	Порядок выполнения действий.	устный опрос	1
17	Порядок выполнения действий	устный опрос	1
18	Странички для любознательных.	коллективная работа	1
19	Обобщение знаний "Умножение и деление на 2 и 3"	проверочная работа	1
20	Табличное умножение и деление с числом 4.	устный опрос	1
21	Закрепление изученного.	фронтальный опрос	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	устный опрос	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	устный опрос	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	устный опрос	1
25	Решение задач.	фронтальный опрос	1
26	Табличное умножение и деление с числом 5.	устный опрос	1
27	Задачи на кратное сравнение.	устный опрос	1
28	Задачи на кратное сравнение	устный опрос	1

29	Контрольная работа за 1 четверть	контрольная работа	1
30	Анализ контрольной работы	коллективная работа	1
31	Решение задач.	устный опрос	1
	2 ЧЕТВЕРТЬ		
32	Табличное умножение и деление с числом 6.	устный опрос	1
33	Решение задач.	устный опрос	1
34	Решение задач	устный опрос	1
35	Обобщение знаний по теме «Решение задач»	Проверочная работа	1
36	Табличное умножение и деление с числом 7.	устный опрос	1
37	Странички для любознательных.	коллективная работа	1
38	Обобщение знаний по теме "Табличное умножение и деление "	проверочная работа	1
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	устный опрос	1
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	устный опрос	1
41	Квадратный сантиметр.	устный опрос	1
42	Площадь прямоугольника.	проверочная работа	1
43	Табличное умножение и деление с числом 8.	устный опрос	1
44	Закрепление изученного.	устный опрос	1
45	Решение задач.	устный опрос	1
46	Табличное умножение и деление с числом 9.	устный опрос	1
47	Квадратный дециметр.	устный опрос	1
48	Табличное умножение. Закрепление	фронтальный опрос	1
49	Обобщение изученного по теме «Табличное умножение».	проверочная работа	1
50	Квадратный метр.	устный опрос	1
51	Обобщение изученного «Единицы площади»	проверочная работа	1
52	Странички для любознательных.	коллективная работа	1
53	Что узнали? Чему научились?	устный опрос	1
54	Что узнали? Чему научились?	фронтальный опрос	1
55	Умножение на 1.	устный опрос	1
56	Умножение на 0.	устный опрос	1
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	устный опрос	1
58	Контрольная работа за 2 четверть	контрольная работа	1
59	Анализ контрольной работы.	фронтальный опрос	1
60	Закрепление изученного.	коллективная работа	1
61	Доли.	устный опрос	1
62	Окружность. Круг.	устный опрос	1
63	Диаметр круга. Решение задач.	практическая работа	1
64	Единицы времени.	устный опрос	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.		29ч
65	Умножение и деление круглых чисел.	устный опрос	1
66	Деление вида:80:20	устный опрос	1
67	Умножение суммы на число.	устный опрос	1

68	Умножение суммы на число.	фронтальный опрос	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	фронтальный опрос	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное	устный опрос	1
71	Закрепление изученного.	проверочная работа	1
72	Деление суммы на число.	фронтальный опрос	1
73	Деление суммы на число.	фронтальный опрос	1
74	Деление двузначного числа на однозначное.	устный опрос	1
75	Делимое. Делитель.	фронтальный опрос	1
76	Проверка деления.	проверочная работа	1
77	Случаи деления вида: 87:29	устный опрос	1
78	Проверка умножения.	фронтальный опрос	1
79	Закрепление изученного	проверочная работа	1
80	Решение уравнений.	фронтальный опрос	1
81	Решение уравнений.	фронтальный опрос	1
82	Закрепление изученного.	проверочная работа	1
83	Обобщение знаний по теме "Решение уравнений"	проверочная работа	1
84	Анализ контрольной работы.	фронтальный опрос	1
85	Деление с остатком.	фронтальный опрос	1
86	Деление с остатком	фронтальный опрос	1
87	Деление с остатком	устный опрос	1
88	Решение задач на деление с остатком.	фронтальный опрос	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	фронтальный опрос	1
90	Проверка деления с остатком.	устный опрос	1
91	Что узнали? Чему научились?	устный опрос	1
92	Обобщение знаний по теме "Деление с остатком"	проверочная работа	1
93	Тысяча.	устный опрос	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация.			13ч
94	Контрольная работа за 3 четверть	Контрольная работа	1
95	Анализ контрольной работы	Устный опрос	1
96	Образование названия трёхзначных чисел.	фронтальный опрос	1
97	Запись трёхзначных чисел.	фронтальный опрос	1
98	Письменная нумерация в пределах 1000.	фронтальный опрос	1
99	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	устный опрос	1
100	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	фронтальный опрос	1
101	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	устный опрос	1
102	Сравнение трёхзначных чисел.	устный опрос	1
103	Письменная нумерация в пределах 1000.	устный опрос	1
104	Единицы массы. Грамм.	фронтальный опрос	1
105	Закрепление изученного	фронтальный опрос	1

106	Обобщение теме "Нумерация в пределах 1000"	проверочная работа	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.			12ч
107	Приёмы устных вычислений.	устный опрос	1
108	Приёмы устных вычислений вида: 450+30, 620-200	устный опрос	1
109	Приёмы устных вычислений вида: 470+80, 560-90, 260+310, 670-140	фронтальный опрос	1
110	Приёмы устных вычислений вида: 470+80, 560-90, 260+310, 670-140	устный опрос	1
111	Приёмы письменных вычислений.	устный опрос	1
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	устный опрос	1
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	устный опрос	1
114	Виды треугольников.	фронтальный опрос	1
115	Закрепление изученного.	фронтальный опрос	1
116	Что узнали? Чему научились?	устный опрос	1
117	Что узнали? Чему научились?	фронтальный опрос	1
118	Обобщение по теме "Сложение и вычитание"	проверочная работа	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.			5ч
119	Приёмы устных вычислений.	устный опрос	1
120	Приёмы устных вычислений.	устный опрос	1
121	Приёмы устных вычислений	устный опрос	1
122	Виды треугольников.	устный опрос	1
123	Закрепление изученного.	устный опрос	1
Приёмы письменных вычислений.			9ч
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	фронтальный опрос	1
125	Закрепление изученного.	фронтальный опрос	1
126	Итоговая контрольная работа.	контрольная работа	1
127	Анализ контрольной работы	устный опрос	1
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	фронтальный опрос	1
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	фронтальный опрос	1
130	Проверка деления.	проверочная работа	1
131	Знакомство с калькулятором. Обобщение по теме «Приёмы письменных вычислений»	устный опрос	1
132	Закрепление изученного. Обобщающий урок.	фронтальный опрос	1
Всего:			132ч