

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Окружающий мир», А.А.Плешаков, изд. «Просвещение», Москва, Просвещение, 2021 год. На изучение предмета «Окружающий мир» 3 класс, учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 2 часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Окружающий мир» количество часов не изменяется и за год составляет 66 часов.

Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет объединения тем.

Формы текущего контроля по предмету: устный опрос, доклад по итогам экскурсии, практическая работа, проверочная работа, проект.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО. Личностные результаты освоения курса «Окружающий мир».

У обучающихся продолжится формирование:

- положительного отношения и интереса к изучению природы и человека;
- осознания своего продвижения в овладении знаниями и умениями;
- способности к самооценке;
- осознания себя как гражданина России, чувства гордости за свою родину;
- знаний основных правил поведения в природе и обществе, ориентация на их выполнение;
- понимания необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения;
- чувства прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края;
- понимания значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье.
- устойчивого интереса к изучению природы, человека, истории страны;
- способности оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватной самооценки;
- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- установки на здоровый образ жизни и ее реализация в своем поведении;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений в мире природы;
- основ экологической культуры;
- осознанного положительного отношения к культурным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса «Окружающий мир».

Регулятивные результаты освоения курса «Окружающий мир».

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить коррективы.

Познавательные результаты освоения курса «Окружающий мир».

Обучающиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели (глобус) для объяснения природных явлений;
- осуществлять анализ (описание) объектов природы с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов природы по заданным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений в природе;
- обобщать результаты наблюдений за погодой, неживой и живой природой, делать выводы;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- и классифицировать объекты природы, самостоятельно выбирая основания;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать и использовать при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений в природе, проводить аналогии;
- собрать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные результаты освоения курса «Окружающий мир».
Обучающиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре;
- строить монологические и диалогические высказывания;
- обосновывать свою позицию, аргументировать выбор действий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнера, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать свое решение.

Предметные результаты освоения программного материала.
Обучающиеся научатся:

- находить стороны горизонта по Солнцу и компасу;
- различать наиболее распространенные растения;
- различать наиболее распространенных животных;
- проводить наблюдения и простые опыты, фиксировать их результаты;
- устанавливать некоторые связи между организмами и средой их обитания;
- приводить примеры положительного и отрицательного отношения человека к природе;
- выполнять правила личной гигиены;
- оценивать свое поведение в природе;
- выполнять правила поведения в природе;
- находить на карте город, село, в котором они живут;
- рассказывать о главных символах государства;
- рассказывать о символах своего города;
- рассказывать о главных достопримечательностях своего города;
- рассказывать об основных правах и обязанностях ребенка.

Обучающиеся смогут научиться:

- находить стороны горизонта по местным признакам;
- моделировать несложные природные процессы;
- объяснять некоторые взаимосвязи в живой и неживой природе;
- выявлять признаки приспособленности организмов к среде обитания;
- пользоваться различной справочной литературой;
- получать информацию, используя тексты, таблицы, рисунки, схемы;
- сравнивать и делать выводы.

Человек и природа

Обучающиеся научатся:

- проводить самостоятельно и под руководством учителя наблюдения в природе и элементарные опыты, используя простейшие приборы, фиксировать результаты;
- давать характеристику погоды по результатам наблюдений;
- показывать на карте и глобусе границы России, некоторые города России;
- приводить примеры полезных ископаемых и доказывать необходимость их бережного использования;
- приводить примеры приспособленности растений и животных к условиям жизни;
 - рассказывать о строении человеческого организма, физиологии основных органов;
- устанавливать связи между объектами и явлениями природы;
- рассказывать о форме Земли, ее движении вокруг своей оси;
- выполнять правила поведения в природе.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- приводить примеры приспособленности растений природных сообществ к совместной жизни;
- объяснять некоторые взаимосвязи в природе, между природой и человеком;
- объяснять, что такое круговорот воды в природе, защитная окраска животных;
- давать оценку влиянию деятельности человека на природу;
- определять причины положительного и отрицательного воздействия хозяйственной деятельности человека на природу;
- участвовать в мероприятиях по охране природы.

Человек и общество

Обучающиеся научатся:

- выполнять правила поведения в обществе;
- различать государственную символику Российской Федерации; показывать на карте границы Российской Федерации;
- различать права и обязанности гражданина, ребенка;
- описывать достопримечательности столицы и родного края; показывать их на карте;
- различать и объяснять наиболее распространенные типы названий городских улиц;
- понимать значение денег и планирования бюджета для жизни общества и семьи;
- характеризовать основные научные достижения ученых.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать государственное устройство Российской Федерации; основные положения Конституции;
- характеризовать основные научные и культурные достижения своей страны;
- описывать культурные достопримечательности своего края.

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1.	Как устроен мир.	Природа и её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии-царства живой природы. Связи в природе (между живой и неживой) Роль природы в жизни людей. Человек - часть природы, разумное существо. Восприятие, память, мышление, воображение- ступеньки познания окружающего мира. Общество, семья, народ, государство- части общества. Человек- часть общества. Экология- наука о связях между живыми существами и окружающим миром. Меры по охране природы.
2.	Эта удивительная природа.	Тела, вещество, частицы. Разнообразие веществ. Воздух, его состав и свойства. Охрана воздуха. Вода, её свойства. Три состояния воды. Круговорот воды. Значение воды для живых организмов. Охрана воды. Почва, её состав. Образование почвы. Значение почвы для живых организмов. Растения, их разнообразие. Группы растений. Дыхание растений и питание. Размножение и развитие растений. Роль растений в жизни человека. Животные, их разнообразие. Группы животных. Цепи питания. Размножение и развитие. Роль животных в природе и жизни человека.
3.	Мы и наше здоровье.	Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, её роль. Органы чувств, их значение и гигиена. Кожа, её значение и гигиена. Первая помощь при ушибах, ожогах. Опорно-двигательная система, её роль. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета. Гигиена питания. Дыхательная и кровеносная система, их роль. Закаливание. Здоровый образ жизни.
4	Наша безопасность.	Действия при пожаре, аварии, утечке газа. Правила безопасности дорожного движения. Дорожные знаки, их роль. Основные группы дорожных знаков. Опасные места в квартире, лифте, стройплощадке, пустыре, дворе, парке, лесу. Водоём-источник опасности. Гроза- опасное явление. Ядовитые растения и грибы. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность.
5.	Чему учит экономика.	Потребности людей. Товары и услуги. Природные богатства-основа экономики. Капитал и труд, их значение. Физический и умственный труд. Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Охрана подземных богатств. Промышленность и её основные отрасли. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей.
5.	Путешествие по городам.	Золотое кольцо- слава и гордость страны. Прошлое и настоящее городов. Страны Европы, расположение на карте. Особенности культуры, экономики. Бережное отношение к культурному наследию человечества- долг всего общества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Количество часов
Как устроен мир.			8ч
1	Природа. Ценность природы для людей.	фронтальный опрос	1
2	Человек.	устный опрос	1
3	Наши проекты "Богатства, отданные людям"	презентация	1
4	Общество.	устный опрос	1
5	Российская Федерация	устный опрос	1
6	О чём расскажет план	практическая работа	1
7	Что такое экология	практическая работа	1
8	Обобщение по разделу "Как устроен мир"	проверочная работа	
Эта удивительная природа			18ч
9	Звёздное небо- Великая книга Природы.	устный опрос	1
10	Тела, вещества, частицы	устный опрос	1
11	Разнообразие веществ	устный опрос	1
12	Воздух и его охрана	устный опрос	1
13	Вода	устный опрос	1
14	Превращения и круговорот воды	устный опрос	1
15	Берегите воду!	фронтальная беседа	1
16	Что такое почва	устный опрос	1
17	Разнообразие растений	устный опрос	1
18	Солнце, растения и мы с вами	устный опрос	1
19	Размножение и развитие растений	устный опрос	1
20	Охрана растений	устный опрос	1
21	Разнообразие животных	презентация	1
22	Кто что ест?	устный опрос	1
23	Размножение и развитие животных	устный опрос	1
24	Охрана животных	устный опрос	
25	В царстве грибов	устный опрос	1
26	Обобщение по разделу "Эта удивительная природа"	проверочная работа	1
Мы и наше здоровье.			9ч
27	Организм человека.	устный опрос	1
28	Органы чувств.	устный опрос	1
29	Надёжная защита организма.	устный опрос	1
30	Опора тела и движение.	устный опрос	1
31	Наше питание.	фронтальная беседа	1
32	Дыхание и кровообращение	фронтальная беседа	1
33	Умей предупреждать болезни	устный опрос	1
34	Здоровый образ жизни	устный опрос	1
35	Обобщение по разделу "Мы и наше здоровье"	проверочная работа	1
Наша безопасность			7ч

36	Огонь, вода и газ.		
37	Чтобы путь был счастливым	устный опрос	1
38	Дрожные знаки.	устный опрос	1
39	Опасные места.	устный опрос	1
40	Природа и наша безопасность	презентация	1
41	Экологическая безопасность	фронтальная беседа	1
42	Обобщение по разделу "Наша безопасность"	проверочная работа	1
Чему учит экономика			11ч
43	Для чего нужна экономика	проект	1
44	Природные богатства и труд людей- основа экономики	беседа	
45	Полезные ископаемые	устный опрос	1
46	Растениеводство	устный опрос	1
47	Животноводство	устный опрос	1
48	Какая бывает промышленность	устный опрос	1
49	Что такое деньги	устный опрос	1
50	Государственный бюджет	устный опрос	1
51	Семейный бюджет	устный опрос	1
52	Экономика и экология	устный опрос	1
53	Обобщение по разделу "Чему учит экономика"	проверочная работа	1
Путешествие по городам и странам			13ч
54	Золотое кольцо России	устный опрос	1
55	Наши ближайшие соседи	практическая работа	1
56	На севере Европы	беседа	
57	Что такое Бенилюкс	устный опрос	1
58	В центре Европы	устный опрос	1
59	По Франции и Великобритании	устный опрос	1
60	На юге Европы	проект	1
61	Всемирное наследие	устный опрос	1
62	Обобщение по разделу "Путешествие по городам и странам",	проверочная работа	1
63-64	Презентация проектов	устный опрос	2
65-66	Обобщение по разделу "Путешествие по городам и странам	проверочная работа	2
Всего:			66