

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Русский язык», Л.П. Канакина. На изучение предмета «Русский язык», 3 класс учебным планом школы на 2022-2023г учебный год выделяется 4 часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023г учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Русский язык » изменяется количество часов и за год составляет 133 час.

Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет объединения тем.

Формы текущего контроля по предмету: устный опрос, входная контрольная работа, сочинение, изложение, творческая работа, проверочная работа, диктант, списывание, работа над ошибками, презентация, списывание с дополнительным заданием, изложение, проект, контрольное списывание, устное сочинение, комплексная работа, предупредительный диктант с комментированием, словарный диктант, объяснительный диктант.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения курса «Русский язык»:

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности,
- понимание ценности нравственных норм, закреплённых в языке народа, для жизни и здоровья человека, умение соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующему возрасту);
- понимание сопричастности к языку своего народа;
- осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств, понимание разнообразия и богатства языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- восприятие русского языка как основной, главной части культуры русского народа, понимание того, что изменения в культуре народа находят своё отражение в языке;
- внимание к мелодичности народной устной речи (ритмический рисунок, мелодика текста))и изобразительным средствам русского языка, (синонимы, антонимы, переносное значение слов);
- положительная мотивация к изучению русского языка как средства, важного для жизни человек, познавательный интерес к изучению разных типов предложений, позволяющих решать коммуникативные задачи (передавать информацию, просить, доказывать...).

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- осознания русского языка как основного средства мышления и общения ;
- восприятия русского языка как явления культуры русского народа, понимания связи развития языка с развитием культуры и общества;
- понимания богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств, внимания к синонимическим средствам языка при выражении одной и той же мысли;
- внимания к мелодичности народной звучащей речи;
- стремление к соблюдению языковых норм как условия взаимопонимания собеседников;
- положительной мотивации и положительного интереса к изучению курса русского языка.

Метапредметные результаты освоения курса «Русский язык».

Регулятивные.

Обучающиеся научатся:

- сознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
 - на доступном уровне планировать свои действия для реализации задач урока;
 - осознавать и выбирать способы и приёмы для решения простых языковых задач;
 - руководствоваться правилами при создании речевого высказывания;
 - осуществлять само- и взаимопроверку, находить и исправлять речевые, орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила.
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при списывании. письме по памяти.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;

- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- следовать инструкциям и алгоритмам при выполнении инструкций, (памятки);
- осуществлять само- и взаимопроверку работ;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах)
- находить, сравнивать, анализировать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи. виды предложений, типы текстов;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление слов, предложений).

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (учебник, словарь, энциклопедия);
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- использовать знаково-символические средства (таблицы, схемы, алгоритмы) для решения языковых задач;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро;
- находить, сравнивать, классифицировать орфограммы, в значимых частях слова, словосочетания,
- осуществлять синтез как составление целого из частей: составлять слова, предложения, тексты);
- владеть общим способом проверки орфограмм;
- строить речевое высказывание с позиций передачи информации, доступной для понимания слушателем.

Обучающиеся получают возможность:

- находить, характеризовать, анализировать, сравнивать, классифицировать единицы языка: звук, буква, часть слова, части речи, предложение;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (, словарь, справочники. таблицы, энциклопедия);
- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов)

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- владеть диалоговой формой речи;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (обращение, вежливые слова);
- прогнозировать содержание текста по ориентировочным основам (заголовку. пунктам плана), озаглавливать текст;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре, группе;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, уточняя непонятное в высказывании;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.
- быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)

Обучающиеся могут получить возможность научиться:

- участвовать в диалоге (задавать вопросы. уточнять, высказывать свою точку зрения);

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слышать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- понимать тему и основную мысль высказывания (текста) по содержанию, по заголовку; озаглавливать текст по основной мысли текста;
- подробно воспроизводить содержание текста с опорой на план (составленный самостоятельно);
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач (извинения, пожелания, побуждение других к действию).

Предметные результаты освоения программного материала:

Обучающиеся научатся:

- осознавать слово, предложение как главные средства языка;
- использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме;
- использовать знание последовательности букв в алфавите для упорядочивания слов и поиска нужной информации (в словарях и др.);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слов;
- осознавать свойства значений слов: однозначные, многозначные, слова с прямым и переносным значением, слова с близким и противоположным значением – и использовать эти свойства при создании собственных высказываний;
- осознавать критерии (общее значение) объединения слов в группы по частям речи (существительное, прилагательное, глагол, местоимение, предлоги, союзы);
- осознанно использовать для отрицания частицу НЕ;
- осознавать роль изучения словосочетаний в курсе русского языка, их общность со словом в назначении – назвать предмет, явление;
- осознавать признаки и назначение предложения как коммуникативного средства языка (выражение мысли, связь слов, интонационная законченность, речевая задача);
- находить главные и второстепенные члены предложения (без деления на виды) при анализе предложений и употреблять разные члены предложения при создании собственного высказывания;
- анализировать (производить разбор) словосочетаний, простых предложений;
- вычленять общие способы решения орфографических задач и использовать их при письме;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса 3 класса);
- определять (уточнять) правописание слова по орфографическому словарю учебника;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определенной орфограммой;
- каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв списывать тексты (с печатного и письменного шрифта) объемом в 65-70 слов, писать под диктовку тексты в 60-65 слов; излагать содержание исходных текстов в 60-75 слов, создавать тексты /сочинения/ в 8-12 предложений, правильно оформляя начало и конец предложений;
- осознавать тему и цель высказывания, отбирать нужный для этого материал, продумывать способы донесения его до слушателей, читателей;
- говорить и писать логично, четко выделяя главное, не отвлекаясь от предмета речи;
- выражать основную мысль и свое отношение к высказываемому (посредством заголовка, употребления специальных слов и выражений, их форм);
- произносить слова четко, в соответствии с орфоэпическими нормами, добиваться точной интонации, чтобы речь была доступной для понимания при восприятии на слух;
- писать слова разборчиво, в соответствии с требованиями каллиграфии, и достаточно быстро (примерная скорость письма при списывании – до 35 букв, при свободном письме – до 50 букв в минуту);

-использовать и правильно строить высказывания этикетного характера: извинение, пожелание, разговор по телефону (ситуация – абонента нет дома, просьба передать информацию);

-осуществлять самоконтроль, оценивать высказывание, редактировать, давать советы по улучшению речи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

-производить звуко - буквенный, морфемный, морфологический анализы слов

-соблюдать произносительные нормы в собственной речи (в объёме представленного в учебнике материала);

-оценивать уместность использования слов в тексте, подбирать точные слова при выражении своих мыслей и чувств;

-дифференцировать предложения по цели высказывания, по силе выраженного чувства, по строению (простое, сложное);

-при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;

-распознавать типы текстов по их назначению: повествование, описание, рассуждение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1.	Язык и речь.	Понятие речь. Виды речи: устная и письменная. Понятие слово. Значение слова в русском языке. Виды речевых действий.
2.	Текст. Предложение. Словосочетание.	Понятие словосочетание. Значение слова в словосочетании. Связь частей речи в словосочетаниях. Признаки текста: смысловая связь предложения в тексте, законченность, тема, основная мысль. Построение текста. Типы текстов. Формирование навыка смыслового чтения. Предложение (повторение и уточнение представлений о предложении и диалоге) Развитие речи. Предложение по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное; по интонации: восклицательное и невосклицательное. Знаки препинания. Предложения с обращением. Повторение и уточнение о составе предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Простое и сложное предложение. Связь слов в словосочетании.
3.	Слово в языке и речи.	Номинативная функция слова, понимание слова как единства звучания и значения. Синонимы, антонимы, омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Развитие речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы. Правописание слов с ударными и безударными гласными. Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с мягким разделительным знаком.
4.	Состав слова.	Однокоренные слова. Корень слова. Сложные слова. Окончание. Формы слова. Приставка. Суффикс. Значение этих частей в слове. Развитие речи. Основа слова. Разбор слова по составу. Редактирование предложений.
5.	Правописание частей слова.	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. Решение орфографических задач. Правописание парных согласных, непроизносимых согл., удвоенных согл. Правописание суффиксов, приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Развитие речи.
6.	Части речи.	Повторение и уточнение представлений о частях речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число и род имён существительных. Склонение имён существительных по падежам. Связь имён прилагательных с именами существительными. Род и число имён прилагательных. Синтаксическая функция имени прилагательного. Развитие речи. Падеж имени прилагательного. Морфологический разбор имени прилагательного. Личные местоимения. Значение и употребление глаголов в речи. Неопределённая форма глаголов. Время и число глаголов (в прошедшем).

		Правописание частицы НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.
7	Повторение.	Обобщение изученного о слове, предложении. Звуки речи. Правописание приставок, суффиксов, предлогов. Правописание окончаний имён прилагательных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Урока	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Количество часов
Язык и речь.			2 ч
1	Наша речь. Виды речи.	фронтальный опрос	1
2	Наш язык.	устный опрос	1
Текст. Предложение. Словосочетание.			11 ч
3	Текст. Типы текстов.	устный опрос	1
4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	фронтальный опрос	1
5	Виды предложений по интонации.	фронтальный опрос	1
6	Предложения с обращениями.	фронтальный опрос	1
7	Главные и второстепенные члены предложения.	устный опрос	1
8	Главные и второстепенные члены предложения	устный опрос	1
9	Простое и сложное предложение.	устный опрос	1
10	Простое и сложное предложение	устный опрос	1
11	Контрольный диктант по теме "Предложение"	стартовый контрольный диктант	1
12	Словосочетание.	устный опрос	1
13	Словосочетание.	устный опрос	1
Слово в языке и речи.			18 ч
14	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	РНО	1
15	Синонимы и антонимы.	устный опрос	1
16	Омонимы.	устный опрос	1
17	Слово и словосочетание.	фронтальный опрос	1
18	Фразеологизмы.	фронтальный опрос	1
19	Обучающее изложение.	коллективная работа	1
20	Части речи.	словарный диктант	1
21	Имя существительное.	фронтальный опрос	1
22	Имя прилагательное.	устный опрос	1
23	Глагол.	устный опрос	1
24	Что такое имя числительное?	устный опрос	1
25	Однокоренные слова.	устный опрос	1
26	Обобщение изученного. "Слово в языке и речи"	Проверочная работа	
27	Контрольный диктант за 1 четверть	диктант	
28	Звуки и буквы. Гласные звуки.	устный опрос	1
29	Звуки и буквы. Согласные звуки.	устный опрос	1
30	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	устный опрос	1
31	Обучающее изложение.	коллективная работа	1
	2 ЧЕТВЕРТЬ		
Состав слова.			14 ч
32	Что такое корень слова? Как найти в	устный опрос	1

	слове корень?		
33	Сложные слова.	устный опрос	1
34	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	фронтальный опрос	1
35	Окончание слова	устный опрос	1
36	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	устный опрос	1
37	Значение приставок.	устный опрос	1
38	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	фронтальный опрос	1
39	Значение суффиксов	фронтальный опрос	1
40	Сочинение по картине А.Рылова "В голубом просторе"	творческая работа	1
41	Что такое основа слова?	устный опрос	1
42	Обобщение изученного	устный опрос	1
43	Обобщение изученного по теме "Состав слова"	диктант	1
44	Обучающее изложение.	Коллективная работа	1
45	Проект "Семья слов"	Творческая работа	1
Правописание частей слова.			23 ч
46	В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне.	фронтальный опрос	1
47	Правописание слов с безударными гласными в корне	устный опрос	1
48	Правописание слов с безударными гласными в корне	фронтальный опрос	1
49	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	фронтальный опрос	1
50	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	фронтальный опрос	1
51	Обучающее изложение.	Коллективная работа	1
52	Правописание слов с произносимыми согласными в корне.	устный опрос	1
53	Правописание слов с произносимыми согласными в корне	РНО	1
54	Правописание слов с удвоенными согласными.	устный опрос	1
55	Правописание слов с удвоенными согласными	устный опрос	1
56	Сочинение по картине В.Васнецова "Снегурочка"	сочинение	1
57	Обобщение знаний "Правописание корней слов "	диктант	1
58	Правописание суффиксов и приставок.	устный опрос	1
59	Правописание суффиксов и	устный опрос	1

	приставок		
60	Правописание суффиксов и приставок	устный опрос	1
61	Правописание приставок и предлогов.	списывание	1
62	Правописание приставок и предлогов	устный опрос	1
63	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	устный опрос	1
64	Контрольный диктант за 2 четверть	диктант	1
65	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	устный опрос	
66	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.		
67	Обучающее изложение.	Коллективная работа	1
68	Проект "Составляем орфографический словарь"	Устный опрос, словарный диктант	1
Части речи.			61 ч
69	Части речи.	устный опрос	1
70	Значение и употребление имён существительных в речи	устный опрос	1
71	Значение и употребление имён существительных в речи	Самостоятельная работа	
72	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	устный опрос	1
73	Обучающее изложение.	Коллективная работа	1
74	Собственные и нарицательные имена существительные.	устный опрос	1
75	Проект "Тайна имени"	Творческая работа	1
76	Число имён существительных.	устный опрос	1
77	Число имён существительных	устный опрос	1
78	Род имён существительных.	устный опрос	1
79	Род имён существительных.	устный опрос	1
80	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	устный опрос	1
81	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	устный опрос	1
82	Обучающее изложение.	Коллективная работа	1
83	Обобщение знаний "Имя существительное"	диктант	1
84	Склонение имён существительных.	устный опрос	1
85	Падеж имён существительных.	устный опрос	1
86	Сочинение по картине И.Билибина "Иван -царевич и лягушка-квакушка"	Коллективная работа	1
87	Именительный падеж.	устный опрос	1
88	Родительный падеж.	устный опрос	1

89	Дательный падеж.	устный опрос	1
90	Винительный падеж.	устный опрос	1
91	Творительный падеж.	фронтальный опрос	1
92	Предложный падеж.	фронтальный опрос	1
93	Обучающее изложение.	Коллективная работа	1
94	Обобщение знаний.	устный опрос	1
95	Сочинение по картине К.Юона "Конец зимы"	сочинение	1
96	Обобщение знаний "Правописание падежных окончаний имен существительных»	диктант	1
Имя прилагательное.			15ч
97	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	устный опрос	1
98	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	устный опрос	1
99	Роль прилагательных в тексте.	устный опрос	1
100	Текст- описание. Отзыв по картине М.Врубеля "Царевна- лебедь"	Коллективная работа	1
101	Род имён прилагательных.	фронтальный опрос	1
102	Изменение имён прилагательных по родам.	устный опрос	1
103	Изменение имён прилагательных по родам.	устный опрос	1
104	Контрольный диктант за 3 четверть	диктант	
105	Число имён прилагательных.	устный опрос	1
106	Число имён прилагательных	устный опрос	1
107	Изменение имён прилагательных по падежам.	устный опрос	1
108	Изменение имён прилагательных по падежам.	устный опрос	1
109	Обобщение знаний по теме "Имя прилагательное"	Проверочная работа	1
110	Отзыв по картине А.Серова "Девочка с персиками"	Сочинение, коллективная работа	1
111	Проект "Имена прилагательные в загадках»	Творческая работа	1
Местоимение			4 ч
112	Личные местоимения.	устный опрос	1
113	Изменения личных местоимений по родам.	фронтальный опрос	1
114	Местоимение.	проверочная работа	1
115	Обучающее изложение.	Коллективная работа	1
Глагол.			12 ч
116	Значение и употребление глаголов в речи.	устный опрос	1
117	Значение и употребление глаголов в речи.	устный опрос	1
118	Неопределённая форма глагола	устный опрос	1

119	Число глаголов	фронтальный опрос	1
120	Времена глагола.	устный опрос	1
121	Времена глагола. 2-е лицо глаголов	устный опрос	1
122	Изменение глаголов по временам.	фронтальный опрос	1
123	Обучающее изложение.	коллективная работа	1
124	Род глаголов в прошедшем времени.	устный опрос	1
125	Правописание частицы НЕ с глаголами.	устный опрос	1
126	Закрепление изученного	фронтальная работа	1
127	Обобщение знаний по теме "Глагол"	диктант	1
Повторение.			4 ч.
128	Части речи. Правописание безударных гласных.	устный опрос	1
129	Обобщение изученного о словах, предложениях. Правописание приставок и предлогов.	фронтальный опрос	1
130	Правописание окончаний имён прилагательных.	фронтальный опрос	1
131	Итоговый контрольный диктант	диктант	1
132.	Работа над ошибками. Закрепление изученного	фронтальная работа	1
133	Обобщение изученного материала	фронтальная работа	1
Всего:			133ч