

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по литературному чтению для 4 класса, рассчитанной на 102 часа.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Литературное чтение», под редакцией Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой.

На изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 3 часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Литературное чтение» изменяется количество часов и за год составляет 102 часа. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет сокращения часов на повторение изученного материала, объединение тем в один урок.

Формы текущего контроля по предмету: устный опрос, контрольное чтение, проекты, творческая работа, чтение по ролям, устное сочинение, пересказ краткий, пересказ подробный, составление плана, выразительное чтение наизусть, выразительное чтение, выборочное чтение, устные ответы на вопросы по тексту, работа с научно-популярными текстами, литературная викторина, инсценирование отрывка,

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты.

Выпускник научится:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке;
- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
- представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;
- познавательная мотивация учения.

Выпускник получит возможность научиться:

- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

Предметные результаты.

Речевая и читательская деятельность.

Выпускник научится:

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного (вслух — примерно 90 слов в минуту, про себя — примерно 120 слов в минуту);
- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;
- прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выразить её своими словами;
- различать последовательность событий и последовательность их изложения;
- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;
- составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам; ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;

- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;
- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
- высказывать своё отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;
- создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.

Творческая деятельность.

Выпускник научится:

- читать по ролям художественное произведение;
- создавать текст на основе плана;
- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- писать (на доступном уровне) сочинение на заданную тему, отзыв о прочитанной книге, кинофильме, телевизионной передаче;
- участвовать в драматизации произведений, читать наизусть лирические произведения, отрывки прозаических текстов;
- создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать творческий пересказ произведения или его фрагмента от имени одного из героев, придумывать продолжение истории персонажа и сюжета;
- создавать иллюстрации к произведениям;
- создавать в группе сценарии и проекты.

Литературоведческая пропедевтика

Выпускник научится:

- выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально-смысловые значения;
- определять (на доступном уровне) основные особенности малых жанров фольклора, народных сказок, мифов, былин, стихотворений, рассказов, повестей, басен;
- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступков, бытовые описания;
- вводить в пересказ элементы описания, рассуждения, использовать цитирование;
- определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено;
- различать жанры, преимущественно путём сравнения (сказка - басня, сказка - былина, сказка - рассказ и др.);
- находить рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать элементарный анализ литературных текстов, используя понятия: фольклорная и авторская литература, структура текста, автор, герой; средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);

- создавать прозаический и поэтический текст по аналогии, используя средства художественной выразительности, включённые в конкретное произведение.

Метапредметные результаты.

Регулятивные результаты:

Выпускник научится:

- планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

Выпускник получит возможность научиться:

- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действия как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы;
- планировать собственную читательскую деятельность.

Познавательные результаты.

Выпускник научится:

- находить нужную информацию, используя словари, помещённые в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
- сравнивать и классифицировать жизненные явления, типы литературных произведений, героев, выбирая основания для классификации;
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;
- работать с учебной статьёй (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные результаты.

Выпускник научится:

- работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;

- корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;
- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА:

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1	Летописи,былины,сказания, жития. 8 часов	О былинах. Ильины три поездочки" Летописи. Жития "И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда", "И вспомнил Олег коня своего..." "Жития Сергия Радонежского"
2	Чудесный мир классики.17 часов	П.Ершов "Конёк-Горбунок", А.Пушкин "Няне", "Туча", "Унылая пора", "Птичка Божия не знает...", "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях", М.Лермонтов "Дары Терека", "Ашик-Кериб", А.Чехов "Мальчики"
3	Поэтическая тетрадь. 10 часов	Ф.Тютчев "Ещё земли печален вид...", "Как неожиданно и ярко...", А.Фет "Весенний дождь"" "Бабочка", Е.Баратынский "Весна, весна...", "Где сладкий шопот...",А.Плещеев "Дети и птичка", И.Никитин"В синем небе плывут над полями...", Н.Некрасов "Школьники", "В зимние сумерки нянины сказки...", И.Бунин"Листопад"
4	Авторские сказки 11 часов	Связь устного народного и авторского творчества. Изобразительные средства языка: метафора, олицетворение.В.Одоевский "Городок в табакерке", П.Бажов "Серебряное копытце",С.Аксаков "Аленький цветочек", В.Гаршин "Сказка о жабе и розе"
5	Делу время- потехе час.8 часов	Е.Шварц "Сказка о потерянном времени", В.Драгунский "Главные реки","Что любит Мишка", В.Голявкин "Никакой горчицы я не ел"
6	Страна детства.7 часов	Б.Житков "Как я ловил человечков", К.Паустовский "Корзина с еловыми шишками", Зощенко "Ёлка"
7	Поэтическая тетрадь. 5 часов	В.Брюсов "Опять сон", "Детская", С.Есенин "Бабушкины сказки",М.Цветаева "Бежит тропинка с бугорка...", "Наши царства". Обобщающий урок по теме "Поэтическая тетрадь"
8	Природа и мы.9 часов	Д.Мамин-Сибиряк "Приёмыш", А.Куприн "Барбос и Жулька", М.Пришвин "Выскочка", К.Паустовский "Скрипучие половицы", Е.Чарушин "Кабан", В.Астафьев "Стриженок Скрип"
9	Поэтическая тетрадь. 5 часов	Б.Пастернак "Золотая осень", С.Клычков "Весна в лесу", Д.Кедрин "Бабье лето", Н.Рубцов "Сентябрь", С.Есенин "Лебёдушка"
10	Родина. 6 часов	И.Никитин "Русь", С.Дрожжин "Родине", Л.Жигулин "О, Родина!", Б.Слуцкий "Лошади в океане"
11	Страна Фантазия. 5 часов. Зарубежная литература. 9	Е.Велтистов "Приключения Электроника", К.Булычёв "Путешествие Алисы"

12	часов	Д.Свифт "Путешествие Гулливера", Г.Андерсен "Русалочка", М.Твен "Приключения Тома Сойера", С.Лагерлёф "Святая ночь", "В Назарете"
----	-------	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол – во часов
Летописи, былины, сказания, жития. 8 ч			8
1	Введение. Знакомство с учебником. Знакомство с названием раздела.	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы по тексту	1
2	Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом.	Чтение по ролям, ответы на вопросы	1
3	Поэтический текст былины "Ильины три поездочки"	Выразительное чтение, выборочный пересказ.	1
4	Прозаический текст былины в пересказе И.Карноуховой	Выразительное чтение, выборочный пересказ.	1
5	Из летописи « И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда», «И вспомнил Олег коня своего».	Выразительное чтение, устный опрос	1
6	"Житие Сергия Радонежского"	Выразительное чтение, устный опрос	1
7	Обобщающий урок-игра "Летописи, былины, сказания, жития.	Работа с научно-популярными текстами, устные ответы на вопросы по тексту	1
8	Оценка достижений. Проект "Создание календаря исторических событий"	проект	1
Чудесный мир классики. 17 час			
9	Знакомство с названием раздела.	работа по вопросам	1
10	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения об А.С.Пушкине на основе статьи А.Слонимского. А.С.Пушкин "Няне"	Чтение по ролям, ответы на вопросы.	1
11	А.С.Пушкин "Туча", "Унылая пора",	Чтение по ролям, составление	1

		плана	
12	А.С.Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях".	выразительное чтение	1
13	А.С.Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях". Характеристика героев.	устные ответы на вопросы по тексту	1
14	А.С.Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях". Деление сказки на части	Составление плана	1
15	Внеклассное чтение. Урок-КВН по сказкам А.Пушкина	Выборочный пересказ	1
16	М.Лермонтов .Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове на основе статьи А.Шан-Гирея	Выборочный пересказ	1
Поэтическая тетрадь. 8 ч			
17	М.Лермонтов "Ашик-Кериб" Сравнение мотивов русской и турецкой сказок.	Устный опрос	1
18	М.Лермонтов "Ашик-Кериб".Характеристика героев	Выборочное чтение	1
19	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого	Выразительное чтение	1
20	Л.Н.Толстой "Детство"	Ответы на вопросы	1
21	Л.Н.Толстой «Ивины»	устные ответы на вопросы по тексту	1
22	Внеклассное чтение. Творчество Л.Н.Толстого	устные ответы	1
23	А.П.Чехов .Подготовка сообщения о писателе. А.П.Чехов "Мальчики".	Выразительное чтение, ответы на вопросы	1
24	А.П.Чехов "Мальчики. Главные герои рассказа-герои своего времени	Выразительное чтение, выборочный пересказ	1
25	Обобщающий урок-КВН "Чудесный мир классики". Оценка достижений	Творческая работа	1
Поэтическая тетрадь. 8 ч			
26	Знакомство с названием раздела.	Выразительное чтение	1
27	К.Ушинский «Четыре желания». Сравнение картин природы, созданных художниками и писателями.	Выразительное чтение	1
28	Ф.И.Тютчев «Ещё земли печален вид», «Как неожиданно и ярко»	Выразительное чтение	1

29	А.А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка».	устный опрос	1
30	Стихи Е.А.Баратынского, И.В.Никитина, Н.А.Некрасова .Умение выражать своё мнение о произведении.	Выразительное чтение отрывка	1
31	И.Бунин "Листопад" Картина осени в стихах И.Бунина	Выразительное чтение	1
32	Внеклассное чтение. Родные поэты	Выразительное чтение	1
33	Обобщающий урок-игра "Поэтический тест"Оценка достижений	работа по вопросам	1
	Литературные сказки 13 ч.		
34	Знакомство с разделом.	ответы на вопросы	
35	В.Одоевский "Городок в табакерке"Знакомство с произведением.	Выразительное чтение	1
36	В.Одоевский "Городок в табакерке». Составление плана сказки. пересказ	Пересказ сказки	1
37	П.П.Бажов. Подготовка сообщения о писателе.	ответы на вопросы	1
38	П.Бажов "Серебряное копытце". Мотивы народных сказок в авторском тексте	ответы на вопросы	1
39	П.Бажов "Серебряное копытце". Герои художественного произведения	Выразительное чтение, ответы на вопросы	1
40	С.Т.Аксаков. Подготовка сообщения о писателе.	Выразительное чтение, ответы на вопросы	1
41	С.Аксаков "Аленький цветочек" Герои произведения	Выразительное чтение, инсценировка	1
42	С.Аксаков "Аленький цветочек"Деление текста на части	составление плана	1
43	С.Аксаков "Аленький цветочек" Выборочный пересказ сказки. Словесное иллюстрирование	пересказ с заданием	1
44	Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей.	Устные ответы на вопросы, творческая работа	1
45	Оценка достижений. Проверочная работа.	Проверка навыка чтения	1
46	Обобщающий урок-игра.	Чтение наизусть	1
	Делу время-потехе час. 8 час (2 часть		

	учебника)		
47-48	Знакомство с названием раздела. Е.Шварц "Сказка о потерянном времени"	Устные ответы на вопросы	2
49	Е.Шварц "Сказка о потерянном времени" Нравственный смысл произведения	устные ответы на вопросы	1
50	В.Драгунский "Главные реки"	Творческая работа	1
51	В.Драгунский "Что любит Мишка"	Выразительное чтение, творческая работа	1
52	В.Голявкин "Никакой я горчицы не ел". Смысл заголовка.	устный опрос	1
53	В.Голявкин "Никакой я горчицы не ел". Исценировка произведения	Подробный пересказ	1
54	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках	ответы на вопросы.	1
55	Обобщающий урок. "Делу время- потехе час" Оценка достижений	устный опрос	1
	Страна детства. 7 час		
56	Знакомство с названием раздела. Б.Житков "Как я ловил человечков"	Выразительное чтение	1
57	Б.Житков "Как я ловил человечков" Герой произведения	Устные ответы на вопросы	1
58	К.Паустовский "Корзина с еловыми шишками"	Выразительное чтение	1
59	К.Паустовский "Корзина с еловыми шишками"	Выразительное чтение	1
60	М.Зощенко "Ёлка"	ответы на вопросы	1
61	Обобщающий урок. Страна детства. Оценка достижений	ответы на вопросы	1
62	Внеклассное чтение "Что такое серии книг и каково их назначение.	Выразительное чтение, ответы на вопросы	1
	Поэтическая тетрадь. 5 час		
63	Знакомство с названием раздела. В.Брюсов "Опять сон", "Детская"	Устные ответы на вопросы	1
64	С.Есенин "Бабушкины сказки"	Выразительное чтение,	1
65	М.Цветаева "Бежит тропинка с бугорка...", "Наши царства"	Выборочное чтение	1
66	Сравнение произведений разных поэтов на	творческая работа	1

	одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Оценка достижений					
67	Устный журнал "Поэтическая тетрадь"			устный опрос	1	
	Природа и мы. 9 час					
68	Знакомство с названием раздела. Д.Мамин-Сибиряк "Приёмыш". Отношение человека к природе			творческая работа	1	
69	А.Куприн "Барбос и Жулька". Поступок как характеристика героя произведения			устный опрос.	1	
70	М.Пришвин "Выскочка". Характеристика героя на основе поступка			Выборочное чтение, ответы на вопросы	1	
71	Е.Чарушин "Кабан"			Составление плана, пересказ по плану	1	
72	В.Астафьев "Стрижонок Скрип" Герои рассказа			Выборочный пересказ	1	
73		В.Астафьев "Стрижонок" План	Выборочный пересказ	1	пересказ	1
74	Обобщающий урок-конкурс "Природа и мы"			Творческая работа	1	
75	Проект "Природа и мы" Оценка достижений			проект	1	
76	Внеклассное чтение. Книги о природе.			Творческая работа	1	
	Поэтическая тетрадь. 6 час					
77	Знакомство с названием раздела. Б.Пастернак "Золотая осень"			Ответы на вопросы	1	
78	С.Клычков "Весна в лесу"			Выборочное чтение, ответы на вопросы	1	
79	Д.Кедрин "Бабье лето"			Выразительное чтение, творческая работа.	1	
80	Н.Рубцов "Сентябрь"			Выразительное чтение, ответы на вопросы.	1	
81	С.Есенин "Лебёдушка"			выразительное чтение	1	
82	Обобщающий урок-конкурс "Поэзии прекрасные страницы" Оценка достижений			Выборочное чтение	1	
	Родина. 5 час					
83	Знакомство с названием раздела. И.Никитин "Русь". Образ Родины в			устный опрос	1	

	поэтическом тексте		
84	С.Дрожжин "Родине", А.Жигулин "О, Родина ! В неярком блеске..."	Выразительное чтение, творческая работа.	1
85	Внеклассное чтение "Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет"	Творческая работа	1
86	Проект "Они защищали Родину" Оценка достижений	проект	1
87	Обобщение по разделу "Родина"	устный опрос	1
	Страна Фантазия. 5 час		
			5
88	Знакомство с названием раздела. Е.Велтистов "Приключения Электроника"	устный опрос	1
89	Е.Велтистов "Приключения Электроника"	Проверка навыка чтения	1
90	Кир Булычёв "Путешествие Алисы" Особенности фантастического жанра	выразительное чтение	1
91	Кир Булычёв "Путешествие Алисы" Особенности фантастического жанра	Краткий пересказ, составление плана	1
92	Путешествие по стране Фантазии. Оценка достижений	Выразительное чтение отрывков	1
93	Внеклассное чтение. "В путь, друзья!" (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных)	устный опрос	1
94	Знакомство с названием раздела. Д.Свифт "Путешествие Гулливера". Особое развитие сюжета в зарубежной литературе	Ответы на вопросы	1
95	Г.Х.Андерсен "Русалочка". Авторская сказка	Выборочное чтение, ответы на вопросы	1
96	Г.Х.Андерсен "Русалочка". Характеристика героев	Выразительное чтение, творческая работа.	1
97	М.Твен "Приключения Тома Сойера". Сравнение героев, их поступков	Выразительное чтение, ответы на вопросы.	1
98	С.Лагерлёф "Святая ночь"	выразительное чтение	1
99	С.Лагерлёф "В Назарете"	Выборочное чтение	1
100	Внеклассное чтение. Урок-отсёт "Путешествие по дорогам любимых книг"	устный опрос	1

101	Обобщающий урок "Зарубежная литература"	Выразительное чтение, творческая работа.	1
102	Урок-игра "Литературные тайны"	Творческая работа	1
			1
	Итого: 102 часа		1