

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по окружающему миру для 4 класса, рассчитанной на 68 часов.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Окружающий мир», А.А.Плешакова, С.А.Болотовой. На изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 2 часа в неделю. Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Окружающий мир» изменяется количество часов и за год составляет 68 часов. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет сокращения часов на повторение изученного материала, объединение тем в один урок.

Формы текущего контроля по предмету: устный опрос, фронтальный опрос, пересказ, итоговая комплексная работа, проект, тест, доклад, игра, ответы на вопросы, проверочная работа, кроссворд, практическая работа и другие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты.

Выпускник научится:

- положительное отношение и интерес к изучению природы, человека, истории своей страны;
- способность к самооценке;
- осознание себя как гражданина России, чувства патриотизма, гордости за историю и культуру своей страны, ответственности за общее благополучие;
- знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентация на их выполнение;
- понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе;
- чувство прекрасного на основе знакомства с природой и культурой родного края.

Выпускник получит возможность научиться:

- устойчивый интерес к изучению природы, человека, истории своей страны; умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении;
- осознанные устойчивые эстетические предпочтения в мире природы;
- осознанное положительное отношение к культурным ценностям;
- основы экологической культуры;
- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, школы, страны;
- целостное представление о природе и обществе как компонентах единого мира.

Предметные результаты.

Человек и природа

Выпускник научится:

- проводить самостоятельно наблюдения в природе и элементарные опыты, используя простейшие приборы; фиксировать результаты;
- давать характеристику погоды (облачность, осадки, температура воздуха, направление ветра) по результатам наблюдений за неделю и за месяц;
- различать план местности и географическую карту;
- читать план с помощью условных знаков;
- различать формы поверхности суши (равнины, горы, холмы, овраги), объяснять, как Солнце, вода и ветер изменяют поверхность суши, как изменяется поверхность суши в результате деятельности человека;
- показывать на карте и глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, крупные реки, границы России, некоторые города России;
- приводить примеры полезных ископаемых и доказывать необходимость их бережного использования;
- объяснять, что такое природное сообщество, приводить примеры признаков приспособленности организмов к условиям жизни в сообществах, некоторых взаимосвязей между обитателями природных сообществ, использования природных сообществ и мероприятий по их охране;

- характеризовать особенности природы своего края: формы поверхности, важнейшие полезные ископаемые, водоёмы, почву, природные и искусственные сообщества; рассказывать об использовании природы своего края и её охране;
- устанавливать связи между объектами и явлениями природы (в неживой природе, между неживой и живой природой, в живой природе, между природой и человеком);
- рассказывать о форме Земли, её движении вокруг оси и Солнца, об изображении Земли на карте полушарий;
- объяснять, что такое природные зоны, характеризовать особенности природы и хозяйственной деятельности человека в основных природных зонах России, особенности природоохранных мероприятий в каждой природной зоне;
- выполнять правила поведения в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- рассказывать о грозных явлениях природы, объяснять зависимость погоды от ветра;
- предсказывать погоду по местным признакам;
- характеризовать основные виды почв;
- характеризовать распределение воды и суши на Земле;
- объяснять, что такое экосистема, круговорот веществ в природе, экологическая пирамида, защитная окраска животных;
- приводить примеры приспособленности растений природных сообществ к совместной жизни;
- объяснять причины смены времён года;
- применять масштаб при чтении плана и карты;
- отмечать на контурной карте горы, моря, реки, города и другие географические объекты;
- объяснять некоторые взаимосвязи в природе, между природой и человеком;
- давать оценку влиянию деятельности человека на природу;
- определять причины положительных и отрицательных изменений в природе в результате хозяйственной деятельности человека и его поведения;
- делать элементарные прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу;
- участвовать в мероприятиях по охране природы.

Человек и общество

Выпускник научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (герб, флаг, гимн); показывать на карте границы Российской Федерации;
- различать права и обязанности гражданина, ребёнка;
- описывать достопримечательности столицы и родного края; показывать их на карте;
- описывать основные этапы развития государства (Древняя Русь, Московское царство, Российская империя, Российское государство);
- называть ключевые даты и описывать события каждого этапа истории (IX в. - образование государства у восточных славян; 988 г. - крещение Руси; 1380 г. - Куликовская битва; 1613 г. - изгнание иностранных захватчиков из Москвы, начало новой династии Романовых; 1703 г. - основание Санкт-Петербурга; XVIII в. - создание русской армии и флота, новая система летоисчисления; 1755 г. - открытие Московского университета; 1812 г. - изгнание Наполеона из Москвы; 1861 г. - отмена крепостного права; февраль 1917 г. - падение династии Романовых; октябрь 1917 г. -

революция; 1922 г. - образование СССР; 1941 - 1945 гг. - Великая Отечественная война; апрель 1961 г. - полёт в космос Гагарина; 1991 г. - распад СССР и провозглашение Российской Федерации суверенным государством);

- соотносить исторические события с датами, конкретную дату с веком;
- соотносить дату исторического события с «лентой времени»;
- находить на карте места важнейших исторических событий российской истории;
- рассказывать о ключевых событиях истории государства;
- рассказывать об основных событиях истории своего края.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать государственное устройство Российской Федерации, основные положения Конституции;
- сопоставлять имена исторических личностей с основными этапами развития государства (князь Владимир, Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III, Иван IV, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, царь Алексей Михайлович, император Пётр I, Екатерина II, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.В. Ломоносов, М.И. Кутузов, Александр II, Николай II, В.И. Ленин, И.В. Сталин, маршал Г.К. Жуков, действующий президент РФ);
- характеризовать основные научные и культурные достижения своей страны;
- описывать культурные достопримечательности своего края.

Метапредметные результаты.

Регулятивные результаты.

Выпускник научится:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- осознавать свое продвижение в овладении знаниями и умениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные результаты.

Выпускник научится:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- использовать готовые модели (глобус, карта) для объяснения природных явлений;
- осуществлять анализ (описание) объектов природы с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов природы по заданным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений в природе;
- обобщать результаты наблюдений за погодой, неживой и живой природой, делать выводы;
- выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и их последствиями (под руководством учителя);

- сравнивать исторические события, делать обобщения.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- моделировать цепи питания и схему круговорота веществ в природе;
- сравнивать и классифицировать объекты природы, самостоятельно выбирая основания;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- устанавливая причинно-следственные связи изменений в природе, проводить аналогии;
- сравнивать исторические и литературные источники;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании исторических источников;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные результаты

Выпускник научится:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.

Выпускник получит возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки обосновывать своё решение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА:

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1	Земля и человечество. Мир глазами астронома 9ч	<p>Что изучает астрономия. Небесные тела: звёзды, планеты и спутники. Земля-планета Солнечной системы. Луна-естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены времён года. Звёздное небо-великая книга природы. Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и карты. Распределение солнечного тепла и его влияние на живую природу.</p> <p>Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта. Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.</p>
2	Природа России. Разнообразие и красота природы России. 10ч	<p>Наша Родина на карте. Формы поверхности России: равнины, горы. Основные водоёмы России: реки, озера, моря.</p> <p>Некоторые крупные города России.</p> <p>Основные природные зоны России: зона арктических пустынь, тундра, лесная зона, степи. Особенности природных условий в каждой зоне, разнообразие организмов, их приспособленность к условиям жизни и взаимосвязи.</p> <p>Зависимость жизни и деятельности людей от природных условий каждой зоны. Влияние деятельности человека на природные зоны. Охрана природы в каждой природной зоне.</p> <p>Основные экологические проблемы России. Причины нарушения природного равновесия и пути преодоления сложившейся ситуации.</p> <p>Международное сотрудничество по охране природы. Ответственность людей за будущее планеты Земля.</p>
3	Родной край-часть большой страны. Наш край на карте Родины. 15ч	<p>Что изучает история. Источники знаний о прошлом (былины, легенды, летописи, находки археологов). История на карте.</p> <p>История Отечества. Знакомство с основными этапами и событиями истории государства.</p> <p>Древняя Русь. Образование государства. Крещение Руси.</p> <p>Культура, быт и нравы древнерусского государства.</p> <p>Российское государство в XIII—XVII вв.</p> <p>Нашествие монголо-татар. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Александр Невский.</p> <p>Объединение земель вокруг Москвы. Иван III. Конец ордынского ига. Грозный царь Иван IV.</p>

		<p>Смутное время на Руси. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало династии Романовых. Культура, быт и нравы государства в XIV—XVII вв. Российское государство в XVIII—XIX вв.</p> <p>Пётр I — царь-реформатор. Строительство Петербурга. Создание русского флота. Быт и нравы Петровской эпохи. Правление Екатерины I. Жизнь дворян, крепостных крестьян. Военные успехи: А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков.</p> <p>Культура, быт и нравы Екатерининской эпохи. М.В. Ломоносов и создание первого университета.</p> <p>Правление Александра I. Война с Наполеоном. Бородинское сражение. Полководец М.И. Кутузов.</p> <p>Реформы в России, отмена крепостного права. Александр II — царь-освободитель. Культура, быт и нравы в России XIX в.</p> <p>Россия в XX в. Революция в России и свержение самодержавия. Жизнь и быт людей в 20—30-е годы.</p> <p>Великая Отечественная война (1941—1945). Крупнейшие битвы Великой Отечественной войны. Тыл в годы войны.</p> <p>Основные вехи развития России во 2-й половине XX века.</p> <p>Основные достижения страны в науке и культуре. Изменения в быту и повседневной жизни.</p> <p>Ближние и дальние соседи России.</p>
4	Страницы всемирной истории. 6 часов	<p>Представление о периодичности истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир. Средние века. Новое время. Достижения науки и техники. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен 20 веке. Осознание человеком ответственности за сохранение мира на планете.</p>
5	Страницы истории России. 20 часов	<p>Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.</p> <p>Наше Отечество в. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Культура и быт 16-17в.</p> <p>Пётр I-царь-преобразователь. Новая столица- Петербург.</p> <p>Россия при Екатерине 2. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков. Культура и быт в 18в.</p> <p>Россия в 19в-начале 20в. Отечественная война 1812г. Бородинское сражение . Культура и быт 19-20в.</p> <p>Первая мировая война. Николай 2- последний император России.</p> <p>Революция 1917г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь в 20-30-х г</p> <p>ВОВ 1941-1945г. Героизм и патриотизм народа. Наша страна</p>

		1945-1991г. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт Ю.Гагарина.
6	Современная Россия. 8 часов	Мы-граждане России. Конституция России-наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка. Государственное устройство России. Государственная символика, государственные праздники. Многонациональный состав России. Регионы России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры. Проект по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол – во часов
	Земля и человечество		9ч
1	Вводный инструктаж. Мир глазами астронома	Фронтальный опрос	1
2	Планеты Солнечной системы. Изготовление макета	Устный опрос	1
3	Звёздное небо-Величайшая книга природы. Знакомство с картой звёздного неба	Фронтальный опрос	1
4	Мир глазами географа. Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географических картах. Практическая работа.	Фронтальный опрос Практическая работа.	1
5	Входной тест	Проверка знаний	1
6	Мир глазами историка. Когда и где? Знакомство с историческими картами.	Фронтальный опрос	1
7	Мир глазами эколога	Фронтальный опрос	1
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Охрана памятников природы.	устный опрос	1
9	Обобщение знаний. Проверочная работа по разделу "Земля и человечество"	проверка знаний	1
	Природа России. Разнообразие и красота природы России 10часов		11
10	Равнины и горы России	фронтальный опрос	1
11	Моря, озёра и реки России	Доклад.	1
12	Природные зоны России	Фронтальный опрос	1
13	Зона арктических пустынь	Ответы на вопросы	1
14	Тундра	Ответы на вопросы	1
15	Леса России	Доклад.	1
16	Лес и человек	Фронтальный опрос	1
17	Зона степей	Устный опрос	1
18	Пустыни	Пересказ.	1
19	У Чёрного моря. Проверочная работа по разделу "Природа России"	проверка знаний	1
		Устный опрос.	1
22	Сад. Проверочная работа.	Проверочная работа	1
	Наша Родина на планете Земля		12
23	Какую форму имеет Земля.	Доклад.	1
24	Карта полушарий.	Фронтальный опрос	1
25	Движение Земли. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.	1
26	В пустынях Африки.	Ответы на вопросы	1
27	Экваториальные леса Южной Америки.	Устный опрос.	1

28	Антарктида. Австралия. Евразия.	Фронтальный опрос	1
29	Карта России. Проверочная работа.	Проверочная работа.	1
30	Зона арктических пустынь.	Ответы на вопросы	1
31	Тундра.	Доклад, фронтальный опрос.	1
32	Зона лесов.	Пересказ.	1
33	Степи.	Доклад, устный опрос.	1
34	Экологические проблемы России. Международное сотрудничество по охране природы. Проект по теме: «Сохраним чистоту рек и озер нашей Родины».	Проект.	1
	История нашей Родины		32
35	История на карте. Исторические источники.	Фронтальный опрос	1
36	Первые русские князья.	Пересказ.	1
37	Князь Владимир. Крещение Руси.	Ответы на вопросы.	1
38	Культура Древней Руси.	Кроссворд.	1
39	Борьба с иноземными захватчиками. Александр Невский.	Фронтальный опрос	1
40	Куликовская битва. Дмитрий Донской.	Доклад.	1
41	Первый русский царь. Преобразования в государстве.	Устный опрос	1
42	Как жили люди на Руси в XIV—XVI веках.	Доклад.	1
43	Смутное время. К.Минин и Д.Пожарский.	Пересказ.	1
44	Русское государство при первых Романовых.	Фронтальный опрос	1
45	Расширение границ России в XVII веке.	Беседа, пересказ	1
46	Мозаика заданий. Проверочная работа.	Проверочная работа.	1
47	Пётр I. Реформы в Российском государстве. Преобразования в культуре, науке, быту.	Ответы на вопросы.	1
48	Изменения в Российском государстве. Императрица Екатерина II.	Фронтальный опрос	1
49	Образование и наука в XVIII веке.	Доклад.	1
50	Война 1812 года.	Пересказ.	1
51	Отмена крепостного права.	Ответы на вопросы	1
52	Наука и техника в XIX веке.	Фронтальный опрос	1
53	Город и горожане. Мода XIX века.	Творческая работа по теме: «Мода XIX века»	1
54	Культура XIX века.	Фронтальный опрос	1
55	Революция в России.	Ответы на вопросы	1
56	Россия в годы Советской власти.	Фронтальный опрос	1
57	Великая Отечественная война.	Доклад.	1
58	Тыл в годы войны. Победа над фашизмом.	Тест.	1

59	Восстановление народного хозяйства. Научные достижения XX века.	Пересказ, устный опрос	1
60	По северным городам России.	Фронтальный опрос	1
61	По городам Центральной России.	Доклад.	1
62	Проверочная работа.Россия в мировом сообществе.	Проверочная работа.	1
63	Города Урала и Сибири.Проект «По местам боевой славы»	Доклад.	1
64	Дальний Восток. Южные города России.	Ответы на вопросы	1
65	Обобщающий урок. Жизнь современного человека.	Кроссворд.	1
66	Итоговая комплексная работа.	Комплексная работа.	1
Всего			66