

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по русскому языку для 4 класса, рассчитанной на 136 часов.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Русский язык», под редакцией В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. На изучение предмета «Русский язык» в 4 классе учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 4 часа в неделю. Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Русский язык» изменяется количество часов и за год составляет 136 часов. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет сокращения часов на повторение изученного материала, объединение тем в один урок.

Формы текущего контроля по предмету: фронтальный опрос, устный опрос, стартовая контрольная работа, диктант с грамматическим или дополнительным заданием, выборочный диктант, комментированное письмо, письмо по памяти, тестовая работа, сочинение, изложение, проект, творческая работа, кроссворды, письменные и устные ответы на вопросы, предупредительный диктант, объяснительный диктант, словарный диктант, работа над ошибками, контрольное списывание, списывание с дополнительным заданием, проверочная работа, комплексная работа и другие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты.

Выпускник научится:

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры русского народа;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка;
- способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в устной и письменной речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- формирование чувства сопричастности к развитию, сохранению самобытности языка родного народа;
- эстетических чувств на основе выбора языковых средств при общении.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, тексты;
- различать и называть: а) значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание), б) части речи, включая личные местоимения; в) основные типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окрашенности: вопросительные, повествовательные, побудительные, восклицательные;
- применять при письме правила: орфографические (правописание падежных окончаний имён существительных, имён прилагательных, местоимений, личных окончаний глаголов, употребление мягкого знака после шипящих в глаголах), пунктуационные (употребление знаков препинания в конце предложения, запятой в предложениях с однородными второстепенными членами предложения);
- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- определять грамматические признаки имён существительных, имён прилагательных, глаголов;
- находить в тексте личные местоимения, предлоги, союзы и, а, но, частицу не при глаголах;
- различать произношение и написание слов, находить способ проверки написания слова и выбирать нужную букву для обозначения звуков;
- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (в 70-90 слов, 75-80 слов), включающие изученные орфограммы и пунктограммы;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);

- ориентироваться в заголовке, оглавлении, ключевых словах с целью извлечения информации (уметь читать);
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание устной и письменной форм;
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- производить элементарные языковые анализы слов (звуко-буквенный, по составу, как часть речи) в целях решения орфографических задач, синтаксический анализ предложений для выбора знаков препинания;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- проверять правильность постановки ударения или произношения слова по словарю учебника (самостоятельно) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- определять назначение второстепенных членов предложения: обозначать признак предмета, место, причину, время, образ действия и пр.;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушениями логики изложения, речевыми недочётами;
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие способы связи);
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

Метапредметные результаты.

Регулятивные результаты.

Выпускник научится:

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- планировать свои действия для реализации задач урока и заданий к упражнениям;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- руководствоваться правилом при создании речевого высказывания;

- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника);
- осуществлять само- и взаимопроверку, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- вносить необходимые коррективы в процесс решения языковых задач, редактировать устные и письменные высказывания.

Познавательные результаты.

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочных материалах учебника, в детских энциклопедиях);
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения языковых задач;
- дополнять готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты);
- находить, характеризовать, анализировать, сравнивать, классифицировать единицы языка: звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление слов, предложений, текстов);
- классифицировать, обобщать, систематизировать изученный материал по плану, по таблице;
- владеть общим способом проверки орфограмм в словах;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- строить речевое высказывание с позиций передачи информации, доступной для понимания слушателем.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; приобрести первичный опыт критического отношения к получаемой информации.

Коммуникативные результаты.

Выпускник научится:

- владеть диалоговой формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА:

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1	Повторение. 10часов	Текст и его признаки. Тема- основная мысль, заголовок. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование ,описание, рассуждение, смешанный текст)
2	Предложение.6 часов	Предложение как единица речи. предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений. Диалог. Обращение. Составление предложений с обращением. Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний. Разбор предложения по членам предложения. Однородные члены предложения с союзами и без союзов .Интонация перечисления, запятая. Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Сложное предложение с однородными членами.
3	Слово в языке и речи. 19 часов	Слово и его лексическое значение. Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова.Устойчивые сочетания слов. Формирование умения правильно выбирать слова для выражения мысли. Состав слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Части речи, обобщение. Правописание наречий.
4	Имя существительное. 41 час	Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний 1,2,3 склонения. Способы проверки безударных окончаний.
5	Имя прилагательное. 31 час	Имя прилагательное как часть речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Склонение имён прилагательных. Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имён прилагательных. Прямое и переносное значение.
6	Местоимение. 9 часов	Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1,2,3 лица. Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах.
7	Глагол. 32 часа	Глагол как часть речи. Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от неопределённой формы глагола. Возвратные глаголы. Правописание возвратных глаголов. Изменение глаголов по лицам и числам в

		<p>настоящем и будущем времени(спряжение) Правописание ь знака в окончаниях глаголов 2 лица. Глаголы 1 и 2 спряжения. Глаголы- исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Правописание глаголов в прошедшем времени. Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении.</p>
8	Повторение. 18 часов	<p>Связная речь. Речь и её значение. Место и роль в общении. Текст, основная мысль, заголовок. Построение текста, план. Связь предложений в тексте. Изложение. Сочинение. Речевая этика.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол – во часов
Повторение. 10 ч			8
1	Знакомство с учебником "Русский язык". Наша речь и наш язык.	устный опрос	1
2	Язык и речь. Формулы вежливости	ответы на вопросы	1
3	Текст и его план	устный опрос	1
4	Обучающее изложение	ответы на вопросы	1
5	Анализ изложения. Типы текстов	устный опрос	1
6	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации	устный опрос	1
7	Диалог. Обращение	Работа с научно-популярными текстами, устные ответы на вопросы по тексту	1
8	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	устный опрос	1
9	Контрольный диктант по теме "Повторение"	проверка знаний	
10	Словосочетание	работа по вопросам	1
	Предложение. 6 ч		1
11	Однородные члены предложения(общее понятие)	практическая работа	1
12	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	практическая работа	1
13	Сочинение по картине И.И.Левитана "Золотая осень"	вопросы по тексту	1
14	Наши проекты	проект	1
15	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	устный опрос	1
16	Проверочная работа по теме"Предложение"	проверка знаний	1
Слово в языке и речи. 19 ч			
17	Слово и его лексическое значение	Устный опрос	1
18	Многозначные слова.Прямое и переносное значение слов. Займствованные слова. Устаревшие	ответы на вопросы	1

	слова.		
19	Синонимы, антонимы, омонимы	устный опрос	1
20	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	Ответы на вопросы	1
21	Состав слова. значимых частей слова	устные ответы на вопросы	1
22	Состав слова Распознавание значимых частей слова	устные ответы	1
23	Правописание гласных и согласных в корнях слов	ответы на вопросы	1
24	Правописание приставок и суффиксов	повторение правил	1
25	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	практическая работа	1
26	Обучающее изложение	устный опрос	1
27	Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи	практическая работа	1
28	Склонение имён существительных и имён прилагательных	работа над правилом	1
29	Имя числительное. Глагол	устный опрос	1
30	Наречие как часть речи	устный опрос	1
31	Правописание наречий	практическая работа	1
32	Сочинение-отзыв по картине В.М.Васнецова "Иван Царевич на Сером волке"	работа по вопросам	1
33	Контрольный работа за 1 четверть	проверка знаний	1
	Имя существительное. 41 ч		1
34	Распознавание падежей имён существительных	устный опрос	1
35	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных	практическая работа	
36	Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах	практическая работа	1
37	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные	практическая работа	1
38	Три склонения имён сущ.(общее представление). 1-е склонение имён сущ.	ответы на вопросы	1
39	Сочинение по картине А.А.Пластова "Первый снег"	ответы на вопросы	1
40	2-е склонение имён сущ.	ответы на вопросы	1

41	Упражнение в распознавании имён сущ.2-го склонения	ответы на вопросы	1
42	3-е склонение имён сущ.	устный опрос	1

43	Упражнение в распознавании имён сущ. 3-го склонения	устный опрос	
44	Обучающее изложение	устный опрос	1
45	Анализ изложения. Падежные окончания имён сущ. 1,2,3 склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён сущ.	ответы на вопросы	1
46	Именительный и винительный падежи	устный опрос	1
47	Правописание окончаний имён сущ.в родительном падеже	ответы на вопросы	1
48	Правописание окончаний имён сущ.в дательном падеже	устный опрос	1
49	Упражнение в правописании безударных окончаний имён сущ.в родительном и дательном падежах	устный опрос	1
50	Правописание окончаний имён сущ.в творительном падеже	устные ответы на вопросы по тексту	1
51	Правописание окончаний имён сущ.в предложном падеже	устный опрос	1
52	Правописание окончаний имён сущ.во всех падежах	проверка знаний	
53	Сочинение по картине В.А.Тропинина "Кружевница"	работа по вопросам	1
54	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имён сущ.в единственном числе"	проверка знаний	1
55	Анализ работ Повторение	практическая работа	1
56	Склонение имён сущ.во множественном числе	вопросы по тексту	1
57	Именительный падеж имён сущ.множественного числа	устный опрос	1
58	Родительный падеж имён сущ.множественного числа	устный опрос	1
59	Дательный, творительный, предложный падежи имён сущ.множественного числа	практическая работа	1
60	Обучающее изложение	работа по вопросам	1
61	Анализ изложений. падежных окончаний	ответы на вопросы	1

	имён сущ.в единст. и множест.числе		
62	Контрольная работа за 2 четверть	проверка знаний	1
63	Анализ контрольной работы. Наши проекты	устная работа	1
	Имя прилагательное. 31 ч		1
64	Имя прилагательное как часть речи	устные ответы	1
65	Род и число имён прилаг.	ответы на вопросы	1
66	Описание игрушки	практическая работа	1
67	Склонение имён прилаг.	устная работа	1
68	Сочинение на тему "Чем мне запомнилась картина В.А.Серова"Мика Морозов"	практическая работа	1
69	Склонение имён прилаг.мужского и среднего рода в единственном числе	практическая работа	1
70	Правописание окончаний имён прилаг.мужского и среднего рода в И.п.и Р.п.	работа над правилом	1
71	Правописание окончаний имён прилаг.мужского и среднего рода в Д.п.	устный опрос	1
72	Именительный, винительный,родительный падежи	устный опрос	1
73	Правописание окончаний имён прилаг.мужского и среднего рода в Т.п.и П.п.	устный опрос	1
74	Выборочное изложение описательного текста.Наши проекты.	проект	1
75	Анализ изложения.Склонение имён прилаг.женского рода	устный опрос	1
76	И.п.и В.п.имён прилаг. женского рода	устный опрос	1
77	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилаг. женского рода	практическая работа	
78	Винительный и творительный падежи имён прилаг.женского рода	практическая работа	1
79	Изложение описательного текста	практическая работа	1
80	Анализ изложения. Склонение имён прилаг.во множественном числе	ответы на вопросы	1
81	Сочинение-отзыв по картине Н.К.Рериха "Заморские гости"	ответы на вопросы	1
82	Именительный и винительный падежи имён прилаг.множ. числа.	ответы на вопросы	1
83	Родительный и предложный падежи имён прилаг. множ. числа.	ответы на вопросы	1

84	Дательный и творительный падежи имён прилаг.множ. числа	устный опрос	1
----	---	--------------	---

85	Обобщение по теме "Имя прилагательное"	устный опрос	1
86	Сочинение -отзыв по картине И.Э.Грабаря"Февральская лазурь"	проверка знаний	
87	Проверочная работа по теме "Имя прилагательное"	проверка знаний	1
88	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	практическая работа	1
	Местоимение. 9 ч.		1
89	Местоимение как часть речи. Личные местоимения.	устный опрос	1
90	Изменение личных местоимений 1-го,и 2-го лица по падежам	работа по вопросам	1
91	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	устный опрос	1
92	Изменение личных местоимений по падежам	устный опрос	1
93	Изложение повествовательного текста с элементами описания	практическая работа	1
94	Контрольная работа за 3 четверть	проверка знаний	1
95	Анализ контрольной работы .Повторение	устный опрос	1
	Глагол. 32 ч		1
96	Роль глаголов в языке	устные ответы на вопросы	1
97	Изменение глаголов по временам	устные ответы	1
98	Неопределённая форма глагола	ответы на вопросы	1
99	Изменение глаголов по временам	повторение правил	1
100	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	практическая работа	1
101	Анализ изложения. Спряжение глаголов	устный опрос	1
102	Спряжение глаголов	практическая работа	1
103	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	работа над правилом	1
104	Сочинение по картине И.И.Левитана"Весна. Большая вода"	устный опрос	1
105	1 и 2 спряжение глаголов настоящего времени	устный опрос	1
106	1 и 2 спряжение глаголов будущего	практическая	1

	времени	работа	
107	Наши проекты	проект	1
108	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	практическая работа	1
109	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	практическая работа	1
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	устный опрос	1
111	Возвратные глаголы	практическая работа	
112	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	практическая работа	1
113	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок	практическая работа	1
114	Правописание глаголов в прошедшем времени	ответы на вопросы	1
115	Изложение повествовательного текста по вопросам	практическая работа	1
116	Проверочная работа по теме "Глагол"	проверка знаний	1
117	Анализ работ. Повторение.	ответы на вопросы	1
118	Обобщение по теме "Глагол"	устный опрос	1

119	Обобщение по теме "Глагол"	устный опрос	
120	Изложение повествовательного текста	устный опрос	1
121	Проверка знаний по теме "Глагол"	ответы на вопросы	1
122	Анализ изложения, тестовой работы. Повторение.	устный опрос	1
	Повторение. 18 ч.		1
123	Язык. Текст. Речь.	устный опрос	1
124	Предложение и словосочетание.	устный опрос	1
125	Предложение и словосочетание	устные ответы на вопросы	1
126	Лексическое значение слова	устный опрос	1
127	Сочинение на тему "Мои впечатления от картины И.И.Шишкина "Рожь"	проверка знаний	
128	Состав слова	работа по вопросам	1
129	Состав слова	устный опрос	1
130	Части речи	практическая работа	1
131	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	вопросы по тексту	1

132	Анализ изложения. Части речи	устный опрос	1
133	Итоговый контрольный диктант	проверка знаний	1
134	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	практическая работа	1
135	Звуки и буквы.	работа по вопросам	1
136	Игра "По галактике Части речи"	ответы на вопросы	1
	Итого: 136 часов		1