

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе примерной программы по технологии для 4 класса, рассчитанной на 34 часа.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Технология», под редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. На изучение предмета «Технология» в 4 классе учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 1 час в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год на изучение предмета «Технология» не изменяется количество часов и за год составляет 34 часа.

Формы текущего контроля по предмету: практическая работа, творческая работа, проект, устный опрос, выставка работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты.

Выпускник научится:

- представление о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- положительная мотивация и познавательный интерес к созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- представление о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
- мотивация к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье;
- адекватная оценка правильности выполнения задания;
- основы эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты как ценности.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире;
- мотивация на творческую самореализацию при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных изделий;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы в группе;
- устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;
- понимание причин успеха в деятельности, способность к самооценке.

Предметные результаты.

Выпускник научится:

- многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия;
- экономно расходовать используемые материалы;
- соблюдать безопасные приёмы труда, в том числе с ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла, шило);
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме, чертежу, развёртке;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- пришивать пуговицы, выполнять разные виды швов;
- пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско - технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Paint.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале;
- работать с различными материалами, зная их свойства (пластилином, глиной, солёным тестом, природными материалами, бумагой, картоном, гофрокартоном, тканью, нитками, проволокой, фольгой, бисером);
- проводить мелкий ремонт одежды;
- ремонтировать разорвавшуюся книгу;
- ухаживать за домашними питомцами и растениями;
- обращаться с бытовыми приборами;
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, с доступными способами её получения, хранения, переработки;
- использовать приобретённые навыки для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Метапредметные результаты.

Регулятивные результаты.

Выпускник научится:

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе; распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;

- сопоставлять результаты собственной деятельности с её оценкой товарищами, учителем; адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать собственную творческую деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);
- распределять рабочее время;
- осуществлять универсальные способы контроля и коррекции результатов действий;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной и декоративно-художественной задачей;
- организовывать коллективную и групповую творческую работу, элементарные доступные проекты.

Познавательные результаты.

Выпускник научится:

- наблюдать и сравнивать свойства различных материалов;
- узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни; различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;
- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- обобщать полученные знания о различных материалах и их свойствах;
- классифицировать и обобщать информацию об истории происхождения материалов (глины, пластилина, бумаги, ткани, проволоки, фольги), предметов (книги, игрушек, упаковки, колеса), инструментов (ножниц, шила, иглы), измерительных приборов (часов, термометра, сантиметровой ленты), ремёсел и технологий (оригами, изонити, бисероплетения, вышивки, фитодизайна);
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Коммуникативные результаты.

Выпускник научится:

- задавать вопросы уточняющего характера;
- высказывать собственное мнение о результатах творческой работы; рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых);
- объяснять инструкции по изготовлению поделок; уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;
- договариваться и приходить к общему решению.

Выпускник получит возможность научиться:

- владеть монологической формой речи, уметь рассказывать о разных профессиях, о значении труда в жизни человека и общества;
- брать интервью у одноклассников и взрослых; задавать вопросы с целью планирования хода выполнения работы, формулирования познавательных целей в ходе проектной деятельности;
- владеть диалогической формой речи, аргументировать собственную позицию и координировать её с позиций партнеров при выработке решений творческих задач, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать свою идею;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА:

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1	Информационный центр	Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете. Решение и составление кроссвордов и конструкторско-технологическую тематику.
2	Проект "Дружный класс"	Презентация класса. Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник. Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.
3	Студия "Реклама"	Реклама и маркетинг. Индивидуальная и групповая работа по созданию рекламы. Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок. Коробочка для подарка. Изготовление коробок пирамидальной формы.
4	Студия "Декор интерьера"	Интерьеры разных времён. Художественная техника "декупаж" Изготовление изделий в художественной технике "декупаж" Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол – во часов
1	Информационная мастерская. Вспомним и обсудим. ТБ на уроках технологии.	Устный опрос	1
2	Проект "Дружный класс" Презентация класса	Практическая работа	1
3	Эмблема класса	Практическая работа	1
4	Папка "Мои достижения"	Практическая работа	1
5	Студия "Реклама" Реклама. Упаковка для мелочей	Практическая работа.	1
6	Коробка для подарка	Устный опрос	1
7	Упаковка для сюрприза	Выставка работ.	1
8	Студия "Декор интерьера" Интерьеры разных времён	Фронтальный опрос	1
9	Художественная техника "декупаж"	Доклад.	1
10	Плетение салфетки	Практическая работа.	1
11	Цветы из креповой бумаги	Устный опрос	1
12	Сувениры из проволочных колец	Устный опрос	1
13	Изделия из полимеров	Практическая работа.	1
14	Раздел "Новогодняя студия" Новогодние традиции	Выставка работ.	1
15	Игрушки из зубочисток	Устный опрос	1
16	Игрушки из трубочек для коктейля	Практическая работа.	1
17	Игрушки из ватных дисков	Практическая работа.	1
18	Студия "Мода" История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм	Практическая работа.	1
19	Одежда народов России	беседа	1
20	Синтетические ткани	беседа	1
21	Твоя школьная форма	Практическая работа.	1
22	Объёмные рамки	Проект.	1
23	Аксессуары одежды	Устный опрос	1

24	Вышивка лентами	практическая работа	1
25	Студия "Подарки" Плетёная открытка	Ответы на вопросы	1
26	День защитников Отечества. Макет "Царь-пушка"	Практическая работа	1
27	Открытка с лабиринтом	Практическая работа	1
28	Весенние цветы	Практическая работа	1
29	Студия "Игрушки" История игрушек. Игрушка-попрыгушка	Практическая работа	1
30	Качающиеся игрушка	Практическая работа	1
31	Игрушка с рычажным механизмом	Практическая работа	1
32	Тест. Промежуточная аттестация	Доклад.	1
33-34	Мир профессий. Виртуальная экскурсия	Проект.	2
Всего			34