

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по русскому языку для 5 класса, рассчитанной на 210 часов.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник Русского языка 5 класса, в 2 частях / Авт. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова, Л. А. Тростенцова.- М.: Просвещение, 2019.

На изучение предмета «Русский язык 5 класс» учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 6 часов в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Русский язык» изменяется количество часов и за год составляет 200 часов в 5 «г» и «б» классах, 204 час-в 5а. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет:

1. Сокращение часов на повторение изученного материала.
2. Объединение тем в один урок

Формы текущего контроля:

Чтение, беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником, стартовый контрольный диктант, контрольный диктант, сочинение, изложение (подробное, сжатое), списывание с грамматическим заданием, списывание с дополнительным заданием, проверка текущей домашней и классной работ, работа в паре и индивидуально, работа над ошибками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты :

- 1) **понимание русского языка** как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) **осознание эстетической ценности** русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) **достаточный объем словарного запаса** и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты :

1) **владение всеми видами речевой деятельности:**

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);\
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам

и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) **применение приобретенных знаний, умений и навыков** в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений

на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) **коммуникативно целесообразное взаимодействие** с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами

речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) **представление об основных функциях языка**, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) **понимание места родного языка** в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) **усвоение основ научных знаний** о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) **освоение базовых понятий** лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы

речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их

признаки и особенности употребления в речи;

5) **овладение основными стилистическими ресурсами** лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) **опознавание и анализ основных единиц языка**, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) **проведение различных видов анализа слова** (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) **понимание коммуникативно-эстетических возможностей** лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) **осознание эстетической функции родного языка**, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1.	Язык как средство общения.	<p>Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык как развивающееся явление и взаимосвязь языка и культуры, отражение в языке культуры и истории народа. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.</p> <p>Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Текст как продукт речевой деятельности.</p>
2.	Повторение.	Предусмотренное повторение пройденного материала за курс начального образования.
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	<p>Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений. Однородные члены предложения, обращение. Сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Письмо. Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения: в простом и сложном предложениях, при прямой речи и в диалоге. Соблюдение основных пунктуационных норм. Понятие текста, основные признаки текста.</p>
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи.	<p>Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Фонетический анализ слова. Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Связь фонетики с графикой и орфографией.</p> <p>Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов. Описание предмета.</p>

5.	Лексика. Культура речи.	Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Лексические возможности слова.
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи.	Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова. Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания. Буквы З-С на конце приставок. Чередование в корнях лаг- лож, раст- рос. Буквы О-Ё после шипящих в корне. Буквы И-Ы после Ц. Рассуждение. Доказательство в рассуждении
7.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Число как грамматическая категория. Существительные только единственного и только множественного числа. Склонение имен существительных. Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного.
8.	Имя прилагательное.	Имя прилагательное как часть речи. Краткие и полные прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Описание животного. Морфологический разбор имени прилагательного.
9.	Глагол.	Глагол как часть речи. Правописание НЕ с глаголами. Неопределенная форма глагола. Правописание ТСЯ и ТЬСЯ. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Буквы Е-И в корнях с чередованием. Время глагола. Употребление времен. Спряжение глагола. Ъ после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Морфологический разбор глагола. Рассказ о себе.
10.	Повторение и систематизация изученного.	Итоговое повторение по разделам

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5б,5г

№	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Язык как средство общения			5
1.	Язык как средство общения. Язык и человек.	Беседа, чтение текста, план	1
2.	Общение устное и письменное.	Беседа, чтение текста, план, устное высказывание	1
3.	Читаем учебник.	Беседа, чтение текста, план, устное высказывание	1
4.	Слушаем на уроке.	Беседа, чтение текста, план, работа с учебников в паре	1
5.	Стили речи. Композиционные и языковые признаки.	Беседа, чтение текста, план, устное высказывание	1
Повторение			27
6.	Вспоминаем. Повторяем. Изучаем. Звуки и буквы. Произношение и правописание.	Работа у доски, грамматический разбор	1
Морфология. Орфография. Культура речи			18
7.	Орфограмма.	Проверка домашней и классной работы, фронтальный опрос	1
8.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Фронтальный опрос, беседа, работа у доски, словарный диктант	1
9.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Проверка домашней работы, работа у доски	1
10.	Административный стартовый контрольный диктант	Контрольный диктант	1
11.	Работа над ошибками.	Работа над ошибками	1
12.	Правописание непроверяемых гласных в корне слова. Работа со словарем.	Проверка домашней работы, списывание с грамматическим заданием	1
13.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	Работа у доски, групповая работа	1
14.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	Проверка домашней работы, списывание с грамматическим заданием	1
15.	Правописание произносимых согласных в корне слова.	Работа у доски, групповая работа	1
16.	Правописание произносимых согласных в	Проверка домашней	1

	корне слова.	работы, списывание с грамматическим заданием	
17.	Правописание удвоенных согласных.	Работа у доски, групповая работа, словарный диктант	1
18.	Буквы И, У, А после шипящих	Проверка домашней работы, списывание с грамматическим заданием	1
19.	Буквы И, У, А после шипящих	Работа у доски, групповая работа	1
20.	Разделительные Ъ и Ь	Работа у доски, групповая работа	1
21.	Разделительные Ъ и Ь	Проверка домашней работы, списывание с грамматическим заданием	1
22.	Разделительный Ъ и Ь	Работа у доски, групповая работа	1
23.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	Проверка домашней работы, списывание с грамматическим заданием	1
24.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	Списывание с грамматическим заданием, проверка домашнего задания	1
Лексика. Культура речи. Текст			4
25.	Что мы знаем о тексте. Признаки текста.	Чтение, фронтальный опрос, словарный диктант	1
26.	Обучающее изложение (по Г. А. Скребицкому упр.69)	План, изложение	1
27.	Основная мысль текста.	Чтение, беседа, фронтальный опрос	1
28.	Обучающее сочинение «Хорошо осенью в лесу» (по упр. 87)	План, сочинение	1
Глагол			6
29.	Глагол как часть речи.	Фронтальный опрос, работа у доски	1
30.	-Тся и -ться в глаголах.	Работа у доски, списывание с грамматическим заданием	1
31.	-Тся и -ться в глаголах.	Проверка текущей классной и домашней работ, работа у доски	1
32.	Личные окончания глаголов.	Индивидуальная работа, словарный диктант	1
33.	Личные окончания глаголов.	Списывание с грамматическим заданием,	1

		индивидуальная работа	
34.	Личные окончания глаголов.	Проверка текущей классной и домашней работ, работа у доски	1
Имя существительное			2
35.	Имя существительное	Чтение, фронтальный опрос, беседа	1
36.	Имя существительное.	Проверка текущей классной и домашней работ, работа у доски	1
Имя прилагательное			2
37.	Имя прилагательное.	Проверка текущей классной и домашней работ, работа у доски	1
38.	Обучающее сочинение по картине А.А. Пластова «Летом» (по упр. 110)	План, сочинение	1
Местоимение			4
39.	Местоимение.	Беседа, чтение, списывание с грамматическим заданием, словарный диктант	1
40.	Местоимение. Грамматические признаки.	Работа у доски, фронтальный опрос, проверка домашнего задания	1
41.	Проверочная работа по теме «Части речи»	Диктант	1
42.	Работа над ошибками	Работа над ошибками	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи			44
43.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Что изучает синтаксис?	Фронтальный опрос, беседа, ответы на вопросы	1
44.	Пунктуация как раздел науки о языке. Знаки препинания.	Чтение, беседа, фронтальный опрос	1
Словосочетание			4
45.	Словосочетания.	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания	1
46.	Словосочетания.	Фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски	1
47.	Разбор словосочетания.	Беседа, списывание с грамматическим заданием, словарный диктант	1
48.	Разбор словосочетания.	Списывание с грамматическим заданием, работа у доски	1

Предложение			32
49.	Предложение. Виды предложений.	Чтение, фронтальный опрос	1
50.	Виды предложений по цели высказывания.	Работа у доски, фронтальный опрос	1
51.	Восклицательные предложения.	Работа у доски, проверка домашнего задания	1
52.	Главные члены предложения. Подлежащее.	Словарный диктант, работа у доски	1
53.	Сказуемое.	Работа у доски, фронтальный опрос	1
54.	Тире между подлежащим и сказуемым.	Списывание с грамматическим заданием, фронтальный опрос	1
55.	Тире между подлежащим и сказуемым.	Работа у доски, индивидуальная работа	1
56.	Нераспространенные и распространенные предложения.	Работа у доски, фронтальный опрос	1
57.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	Работа у доски, фронтальный опрос	1
58.	Определение.	Фронтальный опрос, словарный диктант	1
59.	Обстоятельство.	Фронтальный опрос, индивидуальная работа	1
60.	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения»	Контрольный диктант	1
61.	Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	1
62.	Предложения с однородными членами.	Работа у доски, проверка домашнего задания	1
63.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Работа у доски, проверка домашнего задания	1
64.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Работа у доски, фронтальный опрос	1
65.	Предложения с обращениями.	Работа у доски, фронтальный опрос	1
66.	Предложения с обращениями.	Работа у доски, списывание с грамматическим заданием	1
67.	Письмо. Пишем письмо.	Составление плана, беседа	1
68.	Сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	План, сочинение-описание	1
69.	Анализ творческих работ.	Работа над ошибками	1
70.	Синтаксический разбор простого предложения.	Фронтальный опрос, работа у доски,	1

		синтаксический разбор предложения	
71.	Синтаксический разбор простого предложения.	Словарный диктант, проверка домашнего задания	1
72.	Пунктуационный разбор простого предложения.	Работа у доски, монологический ответ учащегося	1
73.	Простые и сложные предложения.	Фронтальный опрос, беседа, монологический ответ учащегося	1
74.	Простые и сложные предложения.	Проверка домашнего задания, фронтальный опрос	1
75.	Синтаксический разбор сложного предложения.	Работа у доски, списывание с грамматическим заданием	1
76.	Проверочная работа по теме «Простые и сложные предложения»	Диктант	1
77.	Работа над ошибками	Работа над ошибками	1
78.	Практикум по редактированию текста. Описание предмета	Проверка домашнего задания, работа у доски	1
79.	Изложение с эл-ми описания К.Г. Паустовский «Шкатулка»	План, изложение	1
80.	Анализ работ.	Работа над ошибками	1
Прямая речь. Диалог.			4
81.	Прямая речь.	Словарный диктант, работа с текстом	1
82.	Прямая речь.	Фронтальный опрос, индивидуальная работа	1
83.	Диалог.	Работа в паре, списывание с дополнительным заданием	1
84.	Диалог.	Фронтальный опрос, работа у доски	1
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи			17
85.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи. Фонетика как раздел науки о языке.	Работа у доски, проверка домашнего задания	1
86.	Гласные и согласные звуки.	Чтение, беседа, фонетический разбор	1
87.	Изменение звуков в потоке речи.	Фронтальный опрос, фонетический разбор	1
88.	Согласные твердые и мягкие.	Словарный диктант, фонетический разбор	1
89.	Повествование.	Чтение, работа с текстом	1

90.	Согласные звонкие и глухие.	Чтение, монологический ответ учащегося	1
91.	Алфавит. Графика.	Чтение, беседа	1
92.	Административный контрольный диктант	Контрольный диктант	1
93.	Работа над ошибками	Работа над ошибками	1
94.	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь	Работа у доски, индивидуальная работа	1
95.	Описание предмета. Практикум по описанию предмета. Сочинение-описание по картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	План, сочинение-описание	1
96.	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	Словарный диктант	1
97.	Орфоэпия.	Чтение, работа в паре	1
98.	Фонетический разбор слова.	Фонетический разбор	1
99.	Фонетический разбор слова.	Проверка домашнего задания, самостоятельная работа	1
100.	Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	План, сочинение	1
101.	Работа над ошибками	Работа над ошибками	1
Лексика. Культура речи.			11
102.	Лексика. Культура речи. Слово и его лексическое значение.	Чтение, беседа	1
103.	Однозначные и многозначные слова.	Словарный диктант, работа со словарем	1
104.	Работа со словарем.	Работа в паре, работа со словарем	1
105.	Прямое и переносное значение слов.	Работа в паре, индивидуальная работа, работа со словарем	1
106.	Омонимы.	Работа в паре, фронтальный опрос	1
107.	Синонимы.	Фронтальный опрос, устный ответ	1
108.	Антонимы.	Проверка домашнего задания, фронтальный опрос	1
109.	Паронимы.	Тест, фронтальный опрос, словарный диктант	1
110.	Подготовка к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег»).	План, изложение	1
111.	Написание подробного изложения (К.Г. Паустовский «Первый снег»).	Изложение	1
112.	Изменение и образование слов. Работа над	Морфемный разбор,	1

	ошибками	работа у доски	
Морфемика. Орфография. Культура речи			
113.	Способы словообразования.	Работа у доски, проверка домашнего задания, словарный диктант, работа с учебником	1
114.	Окончание- морфема, которая служит для связи слов в предложении.	Морфемный разбор слова, индивидуальная работа	1
115.	Основа слова.	Морфемный разбор слова, работа у доски	1
116.	Корень слова.	Морфемный разбор слова, работа в паре	1
117.	Суффикс.	Морфемный разбор слова, индивидуальная работа	1
118.	Приставка.	Морфемный разбор, работа у доски	1
119.	Проверочная работа по теме «Морфемика»	диктант	1
120.	Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	1
121.	Чередование звуков.	Фронтальный опрос, работа у доски	1
122.	Чередование звуков.	Списывание с дополнительным заданием, проверка домашнего задания	1
123.	Беглые гласные.	Фронтальный опрос, работа у доски	1
124.	Варианты морфем.	Беседа, работа у доски	1
125.	Варианты морфем.	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания	1
126.	Морфемный разбор слова.	Фронтальный опрос, морфемный разбор слова	1
127.	Морфемный разбор слова.	Проверка домашнего задания, морфемный разбор слова	1
128.	Правописание гласных и согласных в приставках.	Работа у доски, фронтальный опрос	1
129.	Правописание гласных и согласных в приставках.	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания	1
130.	Буквы З и С на конце приставок.	Индивидуальная работа, работа у доски	1
131.	Буквы З и С на конце приставок.	Списывание с дополнительным заданием, проверка домашнего	1

		задания	
132.	Буквы А-О в корне лаг- - лож	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания, словарный диктант	1
133.	Буквы А-О в корне лаг- - лож	Работа у доски, работа в паре	1
134.	Буквы А-О в корнях раст- - рос	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания	1
135.	Буквы А-О в корнях раст- - рос	Индивидуальный ответ учащегося, проверка домашнего задания	1
136.	Буквы Ё-О после шипящих в корне	Беседа, фронтальный опрос	1
137.	Буквы Ё-О после шипящих в корне	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания	1
138.	Буквы И-Ы после Ц.	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания	1
139.	Буквы И-Ы после Ц.	Словарный диктант. Работа у доски	1
140.	Рассуждение. Доказательство в рассуждении.	Беседа, фронтальный опрос	1
141.	Устное сочинение-рассуждение « Для чего нужно учиться».	Сочинение-рассуждение	1
142.	Повторение изученного по теме «Правописание чередующихся гласных в корне слова»	Чтение, беседа, работа у доски	1
143.	Контрольный диктант по теме «Правописание чередующихся гласных в корне слова»	Контрольный диктант	1
144.	Анализ работ	Работа над ошибками, анализ	1
Имя существительное как часть речи			
145.	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное как часть речи.	Чтение, беседа, работа у доски	1
146.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	Фронтальный опрос, работа с учебником	1
147.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	Монологический ответ учащегося, работа в паре	1
148.	Имена существительные собственные и нарицательные.	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания, словарный	1

		диктант	
149.	Имена существительные собственные и нарицательные.	Монологический ответ учащегося, работа в паре	1
150.	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.	Чтение, беседа	1
151.	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	Монологический ответ учащегося, работа в паре	1
152.	Три склонения имен существительных.	Списывание с дополнительным заданием, проверка домашнего задания	1
153.	Три склонения имен существительных.	Списывание с грамматическим заданием, работа у доски	1
154.	Падеж имен существительных.	Работа у доски, списывание с грамматическим заданием	1
155.	Падеж имен существительных.	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания	1
156.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	Списывание с дополнительным заданием, проверка домашнего задания	1
157.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	Монологический ответ учащегося, работа в паре, словарный диктант	1
158.	Множественное число имен существительных.	Монологический ответ учащегося, работа в паре	1
159.	Множественное число имен существительных.	Работа у доски, проверка домашнего задания	1
160.	Правописание О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	Проверка домашнего задания, списывание с дополнительным заданием	1
161.	Правописание О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	Списывание с дополнительным заданием, проверка домашнего задания	1
162.	Выборочное изложение с изменением лица (упр.587)	План, изложение	1
163.	Морфологический разбор имени существительного	Монологический ответ учащегося, работа в паре, словарный диктант	1

164.	Морфологический разбор имени существительного	Проверка домашнего задания, работа у доски	1
165.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	Контрольный диктант	1
166.	Работа над ошибками.	Работа над ошибками, анализ	1
Имя прилагательное			6
167.	Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи.	Фронтальный опрос, работа у доски	1
168.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	Списывание с дополнительным заданием, проверка домашнего задания	1
169.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	Монологический ответ учащегося, работа в паре	1
170.	Прилагательные полные и краткие.	Работа у доски, индивидуальная работа	1
171.	Прилагательные полные и краткие.	Фронтальный опрос, работа с учебником	1
172.	Морфологический разбор имени прилагательного.	Проверка домашнего задания, морфологический разбор имени прилагательного	1
Глагол как часть речи			
173.	Глагол. Глагол как часть речи.	Чтение, фронтальный опрос	1
174.	Рассказ.	Чтение, работа с текстом	1
175.	Элементы рассуждения. Сжатое изложение «Перо и чернильница»	План, изложение	1
176.	Анализ работ.	Работа над ошибками	1
177.	НЕ с глаголами	Проверка домашнего задания, морфологический разбор глагола	1
178.	НЕ с глаголами	Списывание с дополнительным заданием, проверка домашнего задания	1
179.	Описание животного. Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю») упр.629	План, изложение	1
180.	Неопределенная форма глагола.	Работа у доски, работа в паре	1
181.	Неопределенная форма глагола.	Проверка домашнего задания, работа у доски	1
182.	Правописание –ТЬСЯ и –ТСЯ в глаголах	Работа у доски,	1

		индивидуальная работа	
183.	Правописание –ТЬСЯ и –ТСЯ в глаголах	Списывание с дополнительным заданием, Проверка домашнего задания	1
184.	Виды глагола.	Чтение, фронтальный опрос	1
185.	Буквы Е-И в корнях с чередованием	Работа у доски, работа в паре	1
186.	Время глагола.	Фронтальный опрос, проверка домашней работы	1
187.	Прошедшее время.	Фронтальный опрос, работа у доски	1
188.	Настоящее время.	Беседа, работа в паре	1
189.	Будущее время.	Чтение, списывание с дополнительным заданием	1
190.	Употребление времен.	Работа с учебником, фронтальный опрос	1
191.	Спряжение глаголов.	Списывание с дополнительным заданием	1
192.	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	Списывание с дополнительным заданием, проверка домашнего задания	1
193.	Ь после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	Списывание с дополнительным заданием, проверка домашнего задания	1
194.	Административный контрольный диктант	Контрольный диктант	1
195.	Работа над ошибками	Работа над ошибками	1
196.	Морфологический разбор глагола.	Фронтальный опрос, морфологический разбор глагола	1
Итоговое повторение			4
197.	Повторение и систематизация изученного. Разделы науки о языке.	Фронтальный опрос, беседа	1
198.	Орфограммы в приставках и корнях слов.	Фронтальный опрос	1
199.	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	Работа у доски, индивидуальная работа	1
200.	Повторение и обобщение изученного.	Фронтальный опрос, списывание с дополнительным заданием	1
56			

198	Орфограммы в приставках и корнях слов. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	Составление предложений в текст, индивидуальная работа	
199	Повторение и обобщение изученного.	Фронтальный опрос, списывание с дополнительным заданием	

Тематическое планирование 5а

№ урока	Раздел. Тема урока.	Формы текущего контроля	Кол-во часов
	Введение (2 +1ч.)		
1	Язык и человек	Устный опрос	1
2	Язык и речь. Язык и его единицы. Общение устное и письменное.	Устные и письменные ответы на вопросы	1
3	РР. Стили речи.	Сочинение-миниатюра	1
	Вспоминаем, повторяем, изучаем (19 +3ч.)		
4	Звуки и буквы. Произношение и написание.	Устные и письменные ответы на вопросы	1
5	Орфограмма. Место орфограммы в словах.	Словарный диктант	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Устные и письменные ответы на вопросы	1
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Объяснительный диктант	1
8	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	Устные и письменные ответы на вопросы	1
9	Правописание проверяемых согласных в корне слова	Свободный диктант	1
10	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	Устные и письменные ответы на вопросы	1
11	Правописание букв и, у, а после шипящих	Предупредительный диктант	1
12	Разделительные Ъ и Ь.	Устные и письменные ответы на вопросы	1
13	Раздельное написание предлогов с другими словами.	Тестовая работа	1
14	РР. Текст.	Анализ текста	1
15	РР. Обучающее изложение.	Творческая работа	1
16	Анализ изложения. Работа над ошибками.	Устные и	1

		письменные ответы на вопросы	
17	Части речи.	Устный опрос. Составление алгоритма	1
18	Глагол. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.	Тест	1
19	Глагол. Личные окончания глаголов.	Тест	1
20	Падежные окончания имен существительных.	Тест	1
21	Имя прилагательное	Устные и письменные ответы на вопросы	1
22	РР. Текст. Тема и основная мысль текста	Творческие задания	1
23	Местоимение.	Диктант на замену	1
24	Контрольная работа №1 по разделу «Повторение изученного в начальных классах»	Тестовые задания	1
25	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (30 +5ч.)		
26	Синтаксис. Пунктуация.	Устный опрос	1
27	Словосочетание. Строение словосочетаний.	Выборочный диктант	1
28	Словосочетание. Строение словосочетаний.	Диктант по анalogии	1
29	Способы выражения грамматической связи в словосочетании.	Восстановительны й диктант	1
30	Разбор словосочетания.	Работа по алгоритму	1
31	Предложение. Грамматическая основа предложения.	Свободный диктант.	1
32, 33	РР. Обучающее сжатое изложение.	Творческая работа	2
34	Виды предложений по цели высказывания.	Устные и письменные ответы на вопросы	1
35	Виды предложений по интонации.	Устные и письменные ответы на вопросы	1
36	Р.Р.Обучающее сочинение повествовательного характера на свободную тему	Творческая работа	1
37	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	Диктант по анalogии	1
38	Главные члены предложения. Сказуемое	Диктант по анalogии	1
39	Тире между подлежащим и сказуемым	Объяснительный диктант	1
40	Нераспространенные и распространенные предложения.	Восстановительны	1

	Второстепенные члены предложения	й диктант	
41	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	Свободный диктант	1
42	Второстепенные члены предложения. Определение	Практическая работа	
43	Второстепенные члены предложения. обстоятельство	Практическая работа	1
44	Однородные члены предложения	Устные ответы на вопросы	1
45	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	Комментированное письмо.	1
46	Обобщающие слова при однородных членах предложения	Составление схемы	1
47	Предложения с обращениями	Составление схемы	1
48	РР. Письмо	Творческая работа	1
49	Синтаксический разбор простого предложения	Работа по плану разбора	1
50	Пунктуационный разбор простого предложения	Работа по плану разбора	
51, 52	Р.Р.Сочинение №1 повеств-го характера с элементами описания по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка!»	Сочинение с элементами повествования описания	2
53	Простые и сложные предложения	Сопоставительный анализ	1
54	Простые и сложные предложения	Составление схем	1
55	Синтаксический разбор сложного предложения	Работа по плану разбора	1
56	Заглавие, основная мысль текста	Творческая работа	1
57	Прямая речь	Составление схемы	1
58	Диалог	Практическая работа	1
59	Закрепление изученного по разделу «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	Письменные и устные ответы на вопросы.	1
60	Контрольная работа №2 по разделу «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	Контрольная работа	1
61	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Анализ работы	1
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (14 +3ч.)		
62	Фонетика. Гласные звуки	Письменные и устные ответы на вопросы.	1
63	Согласные звуки	Письменные и устные ответы на вопросы.	1

64	Позиционные чередования гласных и согласных звуков	Объяснительный диктант	1
65	Согласные твердые и мягкие	Комментированное письмо	1
66, 67	Р.Р.Обучающее изложение текста с элементами описания и повествования	Творческая работа	2
68	Согласные звонкие и глухие	Тестовые задания	1
69	Закрепление изученного по фонетике	Устные и письменные ответы на вопросы	1
70	Графика. Алфавит	Устный опрос	1
71	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	Выборочный диктант	1
72	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	Свободный диктант	1
73	Орфоэпия	Тестовые задания	1
74	Фонетический разбор слова	Работа по плану разбора	1
75	Закрепление изученного по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	Устные и письменные ответы на вопросы	1
76	Контрольный диктант №3 по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	Контрольный диктант	1
77	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Анализ работы	1
78	Р.Р.Обучающее сочинение-описание предмета по картине И.И.Машкова «Натюрморт с васильками и маками»	Творческая работа	1
	Лексика. Культура речи (8 +2ч.)		
79	Слово и его лексическое значение	Устные и письменные ответы на вопросы	1
80	Однозначные и многозначные слова	Устный опрос	1
81	Прямое и переносное значение слов	Выборочный диктант	1
82	Омонимы	Свободный диктант	1
83	Синонимы	Диктант на замену	1
84	Синонимы	Восстановительный диктант	1
85	Р.Р.Сочинение-описание №2 пейзажа по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	Устные и письменные ответы на вопросы	1
86	Антонимы	Творческий диктант	1

87	Закрепление изученного по разделу «Лексика. Культура речи»	Устные и письменные ответы на вопросы	1
88	Р.Р.Подробное изложение №1 повествовательного характера с элементами описания	Творческая работа	
	Морфемика. Орфография. Культура речи (21 +4ч.)		
89	Морфемика. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	Устные и письменные ответы на вопросы	1
90	Окончание и основа слова	Работа по плану разбора	1
91	Р.Р.Обучающее сочинение повествовательного характера по личным впечатлениям	Творческая работа	1
92	Корень слова	Сопоставительный анализ.	1
93	Р.Р.Рассуждение	Творческая работа	1
94	Закрепление изученного по морфемике.	Тестовые задания	1
95	Суффикс. Суффиксы имен существительных	Диктант на замену	1
96	Приставка	Диктант на замену	1
97	Р.Р.Выборочное изложение №2 по тексту повествовательного характера с элементами описания	Творческая работа	1
98	Чередование звуков	Устные и письменные ответы на вопросы	1
99	Беглые гласные	Распределительный диктант	1
100	Варианты морфем	Комментированное письмо	1
101	Морфемный разбор слова	Работа с планом, составление алгоритма	1
102	Правописание гласных и согласных в приставках	Объяснительный диктант	1
103	Буквы З и С на конце приставок	Комментированное письмо	1
104	Буквы З и С на конце приставок	Тестовые задания	1
105	Буквы О-А в корне –лаг- и -лож-	Тестовые задания	1
106	Правописание корней с чередованием гласных	Тестовые задания	1
107	Буквы Ё и О после шипящих в корне.	Работа с таблицей	1

108	Буквы И – Ы после Ц	Восстановительный диктант	1
109	Закрепление изученного по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи»	Устные и письменные ответы на вопросы	1
110	Контрольная работа № 4 по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи»	Контрольная работа	1
111	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Анализ работы	1
112	Р.Р.Обучающее сочинение-описание по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине»	Творческая работа	1
Морфология. Орфография. Культура речи (68+11Ч.)			
113	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	Сопоставительный анализ	1
114	Имя существительное	Устные и письменные ответы на вопросы	1
115	Р.Р.Доказательства в рассуждении	Творческая работа	1
116	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	Свободный диктант	1
117	Имена существительные собственные и нарицательные	Свободный диктант	1
118	Р.Р.Обучающее сжатое изложение повествовательного характера	Творческая работа	1
119	Морфологический разбор имени существительного	Работа с планом	1
120	Род имен существительных	Устные и письменные ответы на вопросы	1
121	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	Выборочно-распределительный диктант	1
122	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	Выборочно-распределительный диктант	1
123	Три склонения имен существительных	Устные и письменные ответы на вопросы	1
124	Падеж имен существительных	Диктант по аналогии	1
125	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	Комментированное письмо	1
126	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	Объяснительный диктант	1

127	Р.Р.Обучающее изложение повествовательного характера с элементами описания	Творческая работа	1
128	Множественное число имен существительных	Выборочный диктант	1
129	Множественное число имен существительных	Комментированное письмо	1
130	Правописание О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных	Объяснительный диктант	1
131	Закрепление изученного по разделу «Имя существительное»	Тестовая работа	1
132	Р.Р.Обучающее сочинение-описание по картине Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье»	Творческая работа	1
133	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя существительное»	Контрольный диктант	1
134	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Анализ работы	1
135	Имя прилагательное как часть речи	Устные и письменные ответы на вопросы	1
136	Имя прилагательное как часть речи	Выборочно-распределительный диктант	1
137	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	Комментированное письмо	1
138	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	Тестовые задания	1
139	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	Тестовые задания	1
140	Р.Р.Описание животного	Творческая работа	1
141	Прилагательные полные и краткие	Сопоставительный анализ	1
142	Прилагательные полные и краткие	Диктант на замену	1
143	Тестовая работа №1 по теме «Имя прилагательное»	Контрольная работа	1
144	Морфологический разбор имени прилагательного	Работа по плану	1
145	Р.Р.Обучающее сочинение-повествование по данному плану	Творческая работа	1
146	Закрепление и обобщение изученного по разделу «Имя прилагательное»	Устные и письменные ответы на вопросы	1
147	Контрольный диктант №6 по разделу «Имя прилагательное»	Контрольная работа	1

148	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Анализ работы.	1
149	Глагол как часть речи	Устные и письменные ответы на вопросы	1
150	Глагол как часть речи	Устные и письменные ответы на вопросы	1
151	НЕ с глаголами	Объяснительный диктант	1
152	НЕ с глаголами	Комментированное письмо	1
153	НЕ с глаголами	Тестовая работа	1
154	Р.Р. Рассказ, композиция рассказа	Творческая работа	1
155	Р.Р. Рассказ, композиция рассказа	Творческая работа	1
156	Неопределенная форма глагола	Свободный диктант	1
157	Неопределенная форма глагола	Выборочный диктант	1
158	Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	Тестовые задания	1
159	Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	Тестовые задания	1
160	Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах	Тестовые задания	1
161	Виды глагола	Выборочный диктант	1
162	Виды глагола	Диктант на замену	1
163	Виды глагола	Выборочно-распределительный диктант	1
164	Буквы Е-И в корнях с чередованием	Комментированное письмо	1
165	Буквы Е-И в корнях с чередованием	Объяснительный диктант	1
166	Буквы Е-И в корнях с чередованием	Тестовые задания	1
167	Буквы Е-И в корнях с чередованием	Тестовые задания	1
168	Р.Р. Невыдуманный рассказ (о себе)	Творческая работа	1
169	Время глаголов	Свободный диктант	1

170	Прошедшее время	Диктант на замену	1
171	Настоящее время	Выборочный диктант	1
172	Будущее время	Творческий диктант	1
173	Спряжение глаголов	Работа по алгоритму	1
174	Спряжение глаголов	Тестовые задания	1
175	Спряжение глаголов с безударным личным окончанием	Работа по алгоритму	1
176	Спряжение глаголов с безударным личным окончанием	Работа по алгоритму	1
177	Спряжение глаголов с безударным личным окончанием	Комментированное письмо	1
178	Спряжение глаголов с безударным личным окончанием	Объяснительный диктант	1
179	Спряжение глаголов с безударным личным окончанием	Объяснительный диктант	1
180	Тестовая работа №2 по теме «Спряжение глаголов».	Контрольная работа	1
181	Морфологический разбор глагола	Работа по плану	1
182	Р.Р.Сжатое изложение №2 повествовательного характера	Творческая работа	1
183	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	Тестовые задания	1
184	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	Тестовые задания	1
185	Употребление времен	Диктант на замену	1
186	Р.Р.Спортивный репортаж по серии рисунков	Творческая работа	1
187	Закрепление и обобщение изученного по разделу «Глагол»	Комментированное письмо	1
188	Закрепление и обобщение изученного по разделу «Глагол»	Тестовые задания	1
189	Р.Р.Обучающее сочинение-рассказ по рисунку	Творческая работа	1
190	Контрольная работа № 7 по разделу «Глагол»	Контрольная работа	1
191	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	Анализ работы	1
	Повторение изученного в 5 классе (13 + 1ч)		1
192	Разделы науки о языке		1
193	Р.Р.Обучающее сочинение на одну из предложенных	Творческая	2

194	тем (по типам: описание, повествование или рассуждение)	работа	
195 196	Орфограммы в приставках и в корнях слов	Тестовые задания	2
197 198	Орфограммы в окончаниях слов	Тестовые задания	2
199	Употребление букв ь и Ъ.	Выборочно-распределительный диктант	1
200 201	Знаки препинания в простом и сложном предложении	Тестовые задания	2
202	Годовая контрольная работа	Контрольная работа	1
203	Работа над ошибками	Анализ работы	1
204	Резервный урок		1