

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Технологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету «Технология» для 5 классов.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2018.

На изучение предмета «Технология» учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 2 часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Технология» изменяется количество часов и за год составляет в 5д- 64 часа. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет резерва, предусмотренного программой и объединения тем в один урок.

Формы текущего контроля: устный опрос, проект, творческая работа, практическая работа, презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные	1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведения дома».
	2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
	3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда.
	4. Осознание необходимости общественно полезного труда.
	5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
Метапредметные	1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники.
	2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук.
	3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности.
	4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда.
	5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой.
	6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП
Предметные в сфере	
а) познавательной деятельности	1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда.
	2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах
	3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
б) мотивационной	1. Оценивание своей способности и готовности к труду.
	2. Осознание ответственности за качество результатов труда.
	3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ.
	4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении работ

- в) трудовой
1. Планирование технологического процесса.
 2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности.
 3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены.
 4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
- г) физиолого-психологической
1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов.
 2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.
 3. Соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований.
 4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности
- д) эстетической
1. Знание основ дизайнерского проектирования изделия.
 2. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ
- е) коммуникативной
1. Формирование навыков работы в группе для выполнения проекта.
 2. Умение провести презентацию и защиту проекта, изделия, продукта труда.
 3. Умение разработать варианты рекламных образцов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№	Раздел	
1	Технология ведения дома	Интерьер кухни, столовой. Бытовые электроприборы на кухне
2	Проектная деятельность	Что такое проектная деятельность. Этапы выполнения проекта
3	Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая

		<p>документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа). Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.</p> <p>Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.</p> <p>Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.</p> <p>Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.</p> <p>Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Основные технологические свойства металлов. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.</p> <p>Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.</p> <p>Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.</p> <p>Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.</p>
--	--	---

		<p>Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.</p> <p>Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.</p> <p>В процессе изучения программного материала осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение и навыки бесконфликтного делового общения. В процессе выполнения лабораторных и практических работ воспитывается культура труда: обучающиеся 5 класса учатся планировать свою работу, правильно пользоваться инструментами, оборудованием, выполнять работу тщательно, аккуратно, с соблюдением требований безопасности, оказывать друг другу товарищескую взаимопомощь.</p> <p>Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но в каждом из них раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что оказывает благотворное влияние на дальнейшее обучение и будет способствовать осознанному выбору профессии.</p>
3	Кулинария	<p>Санитария и гигиена на кухне</p> <p>Здоровое питание. Бутерброды и горячие напитки. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Блюда из овощей и фруктов. Блюда из яиц. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Творческий проект.</p> <p>Практическая работа: «Приготовление бутербродов».</p> <p>Практическая работа «Определения качества круп бобовых макаронных изделий по упаковочному материалу».</p>
4	Создание изделий из текстильных материалов	<p>Производство текстильных материалов.</p> <p>Конструирование швейных изделий. Швейная машина. Технология изготовления швейных изделий.</p> <p>Лабораторная работа №2 «Направление долевой нити в ткани».</p>

		<p>работа «Определение лицевой и изнаночной стороны в ткани».</p> <p>Лабораторные работы №4 «Сравнительный анализ прочности окраски ткани».</p> <p>Лабораторная работа № 5«Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины».</p> <p>Практические работы: «Снятие мерок и изготовление выкроек», «Раскрой швейного изделия».</p> <p>«Изготовление образцов ручных швов».</p> <p>«Изготовление образцов машинных швов».</p> <p>«Проведение влажно-тепловых работ».</p> <p>«Изготовление образцов лоскутного шитья».</p> <p>Творческий проект.</p>
--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Формы текущего контроля	Количество часов
1-2	Понятие о творческом проекте Творческий проект	Беседа	2
3-4	Этапы выполнения творческого проекта	Конспект	2
5-8	Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс. Оборудование рабочего места обучающегося и планирование работ по созданию изделий из древесины.	Конспект Практическая работа	4
9-12	Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке. Древесина и древесные материалы для изготовления изделий	Практическая работа	4
13-16	Операции и приёмы пиления и строгания древесины Операции и приёмы сверления и соединения деталей из древесины	Практическая работа	4
17-18	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование	Практическая работа	2
19-22	Операции и приемы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс	Практическая работа	4
23-24	Работа над творческим проектом. Защита творческих проектов	Практическая работа	2
25-26	Оформление интерьера Интерьер и оформление кухни	Практическая работа	2
27-28	Бытовые электроприборы на кухне	Устный опрос	2
29-30	Санитария и гигиена на кухне.	Устный опрос	2
31-32	Здоровое питание	Устный опрос	2
33-34	Бутерброды и горячие напитки Практическая работа «Приготовление бутербродов».	Практическая работа	2
35-36	Блюда из овощей и фруктов	Подборка рецептов	2
37-38	Тепловая кулинарная обработка овощей	Устный опрос. Практическая работа.	2
39-40	Блюда из яиц.	Устный опрос Подборка рецептов	2
41-42	Приготовление завтрака. Сервировка стола. Защита творческих проектов по разделу «Кулинария».	Практическая работа. Защита проектов	2
43-44	Технология изготовления ткани	Устный опрос. Практическая	2

		работа	
45-46	Текстильные материалы и их свойства	Устный опрос Практическая работа	2
47-48	Конструирование швейных изделий	Устный опрос Практическая работа	2
49-52	Ручные швейные работы	Устный опрос Практическая работа	4
53-54	Швейная машина	Устный опрос Практическая работа	2
55-58	Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы. Влажно-тепловая обработка ткани	Устный опрос Практическая работа	4
59-60	Последовательность изготовления швейных изделий. Отделка швейных изделий вышивкой	Практическая работа	2
61-62	Отделка швейных изделий вышивкой	Практическая работа	2
63-64	Работа над творческим проектом. Защита творческого проекта по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов»	Защита творческого проекта	2