

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету технология для 5классов рассчитанной на 68 часов.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник Технология (Индустриальные технологии) А.Т.Тищенко, Н.В Сеница Москва, «Вентана-Граф» 2020

На изучение предмета « Технология » 5классов учебным планом школы на2022-2023 учебный год выделяется 2 часа в неделю.

1. Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Технология » изменяется количество часов и за год составляет 68 часов прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет объединения тем в один урок.
2. Формы текущего контроля: Устный опрос, проект, творческая работа, , практическая работа, доклад ,презентация ,тестирование, комбинированный.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе
- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода
- ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества
- ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления
- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности
- ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений
- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов
- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате
- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость
- ◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности

- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов
- ◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией
- ◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ
- ◆ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ
- ◆ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ

В ценностно-мотивационной сфере:

- ◆ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни
- ◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрения
- ◆ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности
- ◆ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности
- ◆ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии

В трудовой сфере:

- ◆ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению
- ◆ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности
- ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий
- ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов
- ◆ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта
- ◆ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности
- ◆ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены
- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности
- ◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов

В физиолого-психологической сфере:

- ◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности
- ◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками

В эстетической сфере:

- ◆ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда

- ◆ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;

- ◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда

В коммуникативной сфере:

- ◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

- ◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации

- ◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива

- ◆ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда

держанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

В ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;• оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1	Современные технологии и перспективы их развития	Потребности человека. Понятие технологии. Технологический процесс
2	Конструирование и моделирование	Понятие о машине и механизме.  Практическая работа: Ознакомление с машинами ,механизмами, соединениями и деталями. Конструирование машин и механизмов
3	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	Древесина .Пиломатериалы .Древесные Материалы. Практическая работа: Распознавание древесины и древесных материалов.  Графическое изображение деталей и изделий.  Практическая работа: Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.  Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.  Практическая работа: Организация рабочего места.  Последовательность изготовления деталей из древесины.  Практическая работа: Разработка последовательности изготовления детали из древесины.  Разметка заготовок из древесины.  Практическая работа: Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины.  Практическая работа: Пиление заготовок из древесины.  Строгание заготовок из древесины.  Практическая работа: Строгание заготовок из древесины.  Сверление отверстий в деталях из древесины.  Практическая работа: Сверление заготовок из древесины.

		<p>Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.</p> <p>Практическая работа: . Соединение деталей из древесины гвоздями.</p> <p>Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.</p> <p>Практическая работа: Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.</p> <p>Соединение деталей из древесины клеем.</p> <p>Практическая работа: Соединение деталей из древесины с помощью клея.</p> <p>Зачистка поверхностей деталей из древесины.</p> <p>Практическая работа: Зачистка деталей из древесины. Отделка изделий из древесины. Практическая работа: Отделка изделий из древесины.</p>
1.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	<p>Выпиливание лобзиком.</p> <p>Практическая работа: Выпиливание изделий из древесины лобзиком.</p> <p>Выжигание по дереву.</p> <p>Практическая работа: Отделка изделий из древесины выжиганием.</p>
2.	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	<p>Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.</p> <p>Практическая работа: Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс.</p> <p>Рабочее место для ручной обработки металлов.</p> <p>Практическая работа: Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.</p> <p>Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов.</p> <p>Практическая работа: Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Практическая работа: Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных</p>

		<p>материалов.</p> <p>Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки</p> <p>Практическая работа: Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p> <p>Практическая работа: Разметка заготовок из металла и искусственных материалов.</p> <p>Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, и искусственных материалов.</p> <p>Практическая работа: Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, и искусственных материалов.</p> <p>Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p> <p>Практическая работа: Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p> <p>Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Практическая работа: Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.</p> <p>Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Практическая работа: Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Устройство настольного сверлильного станка</p> <p>Практическая работа: Ознакомление с устройством и сверление отверстий на сверлильном станке.</p> <p>Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, и искусственных материалов.</p> <p>Практическая работа: Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, и искусственных материалов.</p> <p>Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p>
--	--	--



		Практическая работа: Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.
3.	Творческий проект	Творческий проект. Этапы выполнения проекта. Защита проекта

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Количество часов
Современные технологии и перспективы развития-6			
1-2	Потребности человека	Устный опрос	2
3-4	. Понятие технологии. Практическая работа №2	Устный опрос Практическая работа	2
5-6	Технологический процесс . Практическая работа 4	Устный опрос Практическая работа	2
Конструирование и моделирование-4			
7-8	Понятие о машине и механизме Практическая работа 6	Устный опрос Практическая работа	2
9-10	Конструирование машин и механизмов Практическая работа 7	Устный опрос Практическая работа	2
Технология обработки древесины -26			
11-12	Древесина . пиломатериалы и древесные материалы Практическая работа: Распознавание древесины и древесных материалов.	Устный опрос Практическая работа	2
13-14	Графическое изображение деталей и изделий Практическая работа: Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.	Устный опрос Практическая работа	2
15-16	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины Практическая работа: Организация рабочего места.	Устный опрос Практическая работа	2
17-18	Последовательность изготовления деталей из древесины Практическая работа: Разработка последовательности изготовления детали из древесины.	Творческая работа Практическая работа	2

19-20	Разметка заготовок из древесины Практическая работа: Разметка заготовок из древесины.	Устный опрос Практическая работа	2
21-22	Пиление заготовок из древесины Практическая работа: Пиление заготовок из древесины.	Устный опрос Практическая работа	2
23-24	Строгание заготовок из древесины Практическая работа: Строгание заготовок из древесины.	Устный опрос Практическая работа	2
25-26	Сверление отверстий в древесине Практическая работа: Сверление заготовок из древесины.	Устный опрос Практическая работа	2
27-28	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей Практическая работа: Соединение деталей из древесины гвоздями.	Устный опрос Практическая работа	2
29-30	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами Практическая работа: Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.	Устный опрос Практическая работа	2
31-32	Соединение деталей из древесины с помощью клея Практическая работа: Соединение деталей из древесины с помощью клея.	Устный опрос Практическая работа	2
33-34	Зачистка поверхностей деталей из древесины Практическая работа: Зачистка деталей из древесины.	Устный опрос Практическая работа	2
35-36	Отделка древесины. Практическая работа: Отделка изделий из древесины.	Творческая работа Практическая работа	2
Прикладная обработка древесины -4			
37-38	Выпиливание лобзиком Практическая работа: Выпиливание изделий из древесины лобзиком.	Творческая работа Практическая работа	2
39-40	Выжигание по дереву Практическая работа: Отделка изделий из древесины выжиганием.	Творческая работа Практическая работа	2
Технологии обработки металла -26			

41-42	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы Практическая работа: Ознакомление с машинами ,механизмами, соединениями и деталями.	Устный опрос Практическая работа	2
43-44	Рабочее место для ручной обработки металлов Практическая работа: Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.	Устный опрос Практическая работа	2
45-46	Графические изображения изделий из металлов и искусственных материалов Практическая работа: Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки.	Устный опрос Практическая работа	2
47-48	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов Практическая работа: Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	Творческая работа Практическая работа	2
49-50	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки Практическая работа: Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Устный опрос Практическая работа	2
51-52	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Практическая работа: Разметка заготовок из металла и искусственных материалов	Устный опрос Практическая работа	2
53-54	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов Практическая работа: Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, и искусственных материалов.	Устный опрос Практическая работа	2
55-56	Зачистка заготовок из металла ,проволоки ,пластмассы Практическая работа: Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	Устный опрос Практическая работа	2
57-58	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки Практическая работа: Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Устный опрос Практическая работа	2
59-60	Получение отверстий в металлах и искусственных материалах Практическая работа: Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	Устный опрос Практическая работа	2

61-62	Устройство настольного сверлильного станка Практическая работа: Ознакомление с устройством и сверление отверстий на сверлильном станке.	Устный опрос	2
63-64	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы Практическая работа: Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, и искусственных материалов.	Творческая работа Практическая работа	2
65-66	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы Практическая работа: Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	Творческая работа Практическая работа	2
Творческий проект -2			
67-68	Что такое творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. Практическая работа: Выполнение творческого проекта	проект Творческая работа	2