

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету обществознание для 6 классов рассчитанной на 35 часов. Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Обществознание 6 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, М., издательство Просвещение, 2018.

На изучение предмета обществознание в 6 классе учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 1 час в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Обществознание» изменяется количество часов и за год составляет 34 часов. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет объединения тем в один урок.

Формы текущего контроля: устный опрос, тестовая работа, сочинение, сочинение-рассуждение, игра, проект, творческая работа, кроссворды, составление плана, зачет, письменные и устные ответы на вопросы, доклад, реферат, пересказ, контурные карты, собеседование, презентации, творческая работа с текстом, головоломки, ребусы, работа по карточкам, фронтальный опрос, терминологический диктант, составление таблиц, схем, комментированное чтение исторических источников, групповая работа, графические опросы с сюрпризом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснить явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно и в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) на использовании элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректирования собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесение с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название раздела	Содержание(темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1	Человек в социальном измерении	<p>Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы(труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека-биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Человек-личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.</p>
2	Человек среди людей	<p>Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. .Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и не формальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение - форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.</p>
3	Нравственные основы жизни	<p>Человек славен добрыми делами. Доброе-значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх-защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм-уважение к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
1	Введение. Как работать с учебником	работа с дополнительным материалом	1
Загадка человека			13
1	Принадлежность двум мирам	ответы на вопросы	1
2	Учимся развивать свою любознательность	решение кроссвордов, устный опрос	1
3	Человек – личность	ответы по проблемным вопросам	1
4	Учимся быть интересной личностью	групповая работа, работа с дополнительными материалами, тестирование	1
5	Отрочество – особая пора		1
6	Учимся управлять своими эмоциями	групповая работа	1
7	Потребности и способности человека	ответы на вопросы	1
8	Что человек чувствует, о чем размышляет	графический опрос с сюрпризом	1
9	Когда возможности ограничены	работа с учебником	1
10	Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями	дебаты	1
11	Мир увлечений	сообщения	1
12	Учимся распределять свое время	составление режима дня	1
13	Обобщение и систематизирование знаний по теме.	составление презентации	1
Человек и его деятельность			10
14	Деятельность человека	работа с дополнительным материалом, устный опрос	1
15	Организация своей деятельности	решение кроссвордов, самопроверка	1
16-17	Труд – основа жизни	составление презентации	2
18	Учение – деятельность школьника	тестирование по	1

		теме, кроссворд	
19	Учимся учиться	дебаты	1
20	Познание человек мира и себя	работа с учебником	1
21	Обобщение и систематизирование по теме Контрольная работа	тестирование	1
Человек среди людей			7
22-23	Отношения с окружающими	работа с дополнительным материалом	2
24	Общение	групповая работа	1
25	Человек в группе	составление презентации	1
26	Совместные дела всей группой	практическая работа	1
27	Отношения со сверстниками	работа с учебником	1
28	Конфликты в межличностных отношениях	работа с учебником	1
29	Поведение в ситуации конфликта	ответы на вопросы	1
30	Семья и семейные отношения	работа с учебником	1
31	Учимся строить отношения с родителями	дебаты	1
32	Обобщение и систематизация знаний по теме	тестирование по теме, кроссворд	1
33	Годовая контрольная работа по материалам администрации школы	тестирование	1
34-35	Обобщение и систематизирование знаний по пройденному материалу	ответы на вопросы	2