

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету технология для 6 классов рассчитанной на 68 часов.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник Технология (Индустриальные технологии) А.Т.Тищенко, Н.В Сеница Москва, «Вентана-Граф» 2020

На изучение предмета Технология 6 классов учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 2 часа в неделю.

1. Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Технология» изменяется количество часов и за год составляет 68 часов. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет объединения тем в один урок.

2. Формы текущего контроля: Устный опрос, проект, творческая работа, практическая работа, доклад, презентация, тестирование, комбинированный.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе
- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе лично ориентированного подхода
- ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества
- ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления
- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности
- ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений
- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины

Метапредметные результаты

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов
- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ,

формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате

- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость
- ◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов

Предметные результаты

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности
- ◆ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов
- ◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией
- ◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ
- ◆ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ
- ◆ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ

В ценностно-мотивационной сфере:

- ◆ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни
- ◆ уважение ценностей иных культур и мировоззрения
- ◆ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности
- ◆ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности
- ◆ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии
- ◆ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению
- ◆ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности
- ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий
- ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов

- ◆ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта
- ◆ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности
- ◆ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены
- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности
- ◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов

В физиолого-психологической сфере:

- ◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности
- ◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станка
- ◆ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда
- ◆ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- ◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда

В коммуникативной сфере:

- ◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением
- ◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации
- ◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива
- ◆ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
 - выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
 - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда

держанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

В ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;• оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1.	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	Технология возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений. Практическая работа №1 Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту. Практическая работа №2
2	Технологии в сфере быта	Планировка помещений жилого дома. Практическая работа №3 Освещение жилого помещения. Экология жилища Практическая работа №4
3	Технологическая система	Технологическая система как средство удовлетворения потребностей. Системы автоматического управления. Техническая система и её элементы. Анализ функций технических систем. Моделирование механизмов техсистем.
4	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	<p>Заготовка и пороки древесины. Практическая работа: Распознавание пороков древесины Свойства древесины Практическая работа: Исследование плотности и влажности древесины Чертёж деталей из древесины. Сборочный чертёж Спецификация составных частей изделия. Практическая работа: Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа. Технологическая карта-основной документ для изготовления деталей. Практическая работа: Разработка технологической карты. Технология соединения брусков из древесины Практическая работа: Изготовление изделий из древесины с соединением брусков в накладку. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом Практическая работа: Изготовление деталей имеющих</p>

		<p>цилиндрическую или коническую форму. Устройство токарного станка по дереву Практическая работа: Изучение устройства токарного станка по дереву. Технология обработки древесины на токарном станке. Практическая работа: Точение детали на токарном станке по дереву.</p>
5	<p>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</p>	<p>Элементы машиноведения. Составные части машин Практическая работа: Изучение составных частей машин. Свойства чёрных и цветных металлов и искусственных материалов Практическая работа: Ознакомление со свойствами металлов ,сплавов и искусственных материалов Сортовой прокат Практическая работа: Ознакомление с видами сортового проката. Чертежи деталей сортового проката Практическая работа: Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката. Измерение с помощью штангенциркуля Практическая работа: Измерение размеров деталей штангенциркулем. Технология изготовления изделий из сортового проката . Практическая работа: Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой Практическая работа: Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой Рубка металла. Практическая работа: Рубка заготовок в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Практическая работа: Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы. Практическая работа: Отделка поверхностей изделий.</p>
5	<p>Творческий проект</p>	<p>Техническое (проектное) задание. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений-6			
1-2	Технология возведения зданий и сооружений.	Устный опрос	2
3-4	Ремонт и содержание зданий и сооружений. Практическая работа№1	Устный опрос практическая работа,	2
5-6	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту. Практическая работа№2	Устный опрос практическая работа,	2
Технологии в сфере быта-6			
7-8	Планировка помещений жилого дома. Практическая работа№.	Устный опрос практическая работа,	2
9-10	3 Освещение жилого помещения	Устный опрос	2
11-12	Экология жилища Практическая работа№4	Устный опрос практическая работа,	2
Технологическая система-10			
13-14	Технологическая система как средство удовлетворения потребностей.	Устный опрос	2
15-16	. Системы автоматического управления. Робототехника.	Устный опрос	2

17-18	Техническая система и её элементы.	Устный опрос	2
19-20	Анализ функций технических систем.	Устный опрос	2
21-22	Моделирование механизмов техсистем.		2
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов -26			
23-24	Заготовка и пороки древесины Практическая работа: Распознавание пороков древесины	Устный опрос практическая работа,	2
25-26	Свойства древесины. Практическая работа: Исследование плотности и влажности древесины	Устный опрос практическая работа,	2
27-28	Чертёж деталей из древесины.	Устный опрос	2
29-30	Технологическая карта-основной документ для изготовления деталей	Устный опрос	2
31-32	Технологическая карта-основной документ для изготовления деталей . Практическая работа: Разработка технологической карты.	Устный опрос практическая работа,	2
33-34	Технология соединения брусков из древесины	Устный опрос	2
35-36	Технология соединения брусков из древесины. Практическая работа: Изготовление изделий из древесины с соединением брусков в накладку.	Устный опрос практическая работа,	2
37-38	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Практическая работа: Изготовление деталей имеющих цилиндрическую или коническую форму	Устный опрос практическая работа,	2
39-40	Устройство токарного станка по дереву. Практическая работа: Изучение устройства токарного станка по дереву.	Устный опрос практическая работа,	2
41-42	Технология обработки древесины на токарном станке.	Устный опрос	2
43-44	Технология обработки древесины на токарном станке. Практическая работа: Точение детали на токарном станке по дереву.	Устный опрос практическая работа,	2
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов-22			
45-46	Элементы машиноведения. Составные части машин. Практическая работа: Изучение составных частей машин.	Устный опрос практическая работа,	2
47-48	Свойства чёрных и цветных металлов и искусственных материалов. Практическая работа: Ознакомление со свойствами металлов ,сплавов и искусственных материалов	Устный опрос практическая работа,	2
49-50	Сортовой прокат. Практическая работа: Ознакомление с видами сортового проката.	Устный опрос практическая работа,	2

51-52	Чертежи деталей сортового проката. Практическая работа: Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	Устный опрос практическая работа,	2
53-54	Измерение с помощью штангенциркуля. Практическая работа: Измерение размеров деталей штангенциркулем.	Устный опрос практическая работа,	2
55-56	Технология изготовления изделий из сортового проката. Практическая работа: Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	Устный опрос практическая работа,	2
57-58	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Практическая работа: Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	Устный опрос практическая работа,	2
59-60	Рубка металла. Практическая работа: Рубка заготовок в тисках и на плите.	Устный опрос практическая работа,	2
61-62	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Практическая работа: Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	Устный опрос практическая работа,	2
63-64	Отделка изделий из металла и пластмассы. Практическая работа: Отделка поверхностей изделий.	Устный опрос творческая работа,	2
Творческий проект-4			
65-66	Техническое (проектное) задание.	Устный опрос практическая работа,	2
67-68	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.	Устный опрос практическая работа,	2