

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету физика для 7 классов. Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Физика 7», Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, М.: Дрофа, 2017год.

На изучение предмета физика 7 класс учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 3 часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета « физика» изменяется количество часов и за год составляет:

7 «а» -99 часов.

7 «б» -99 часов.

7 «в» -102 часа.

7 «г» -98часов.

7 «д» -66 часов.

Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет сокращение часов на повторение изученного материала.

Формы текущего контроля: фронтальный опрос, устный опрос, индивидуальные карточки, задания, лабораторные работы, контрольные работы, физический диктант, проверочная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение физики в 7 классах даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностных:

- Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметных:

- Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3. Смысловое чтение.
4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные:

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие
 - смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, фокусное расстояние линзы;
 - смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, прямолинейного распространения света, отражения света;
 - описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, отражение, преломление и дисперсию света;
 - использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры,
 - представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
 - выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
 - приводить примеры практического использования физических знаний о механических, звуковых, световых;
 - решать задачи на применение изученных физических законов;
 - осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
 - рационального применения простых механизмов;

Предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты

измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

В результате изучения физики 7 класса

обучающийся научится:

- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.
- понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;
- использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.
- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, равномерное и равноускоренное прямолинейное

движение, относительность механического движения, свободное падение тел, равномерное движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, реактивное движение, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, равновесие твердых тел;

- описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, перемещение, скорость, ускорение, период обращения, масса тела, плотность вещества, сила (сила тяжести, сила упругости, сила трения), давление, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД при совершении работы с использованием простого механизма, сила трения; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;
- анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы: закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;
- различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета;
- решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, ускорение, масса тела, плотность вещества, сила, давление, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;
- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;
- самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений, обосновывать выбор способа измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов;
- воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;

- создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.
- использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях и физических законах; примеры использования возобновляемых источников энергии; экологических последствий исследования космического пространства;
- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения) и ограниченность использования частных законов (закон Гука, Архимеда и др.);
- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний по механике с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№	Раздел	Элементы содержания
1.	Введение	<p>Что и как изучают физика и астрономия. Физические явления. Наблюдение и описание физических явлений. Гипотеза. Физические величины СИ. Физические приборы. Понятие о точности измерений, абсолютная погрешность, запись результатов с учетом погрешности. Измерение малых величин. Роль математики в развитии физики. Физика и техника, физика и развитие представлений о материальном мире.</p> <p>Контрольная работа за 1 четверть</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>«Измерение длины, объема и температуры тела».</p> <p>«Измерение размеров малых тел».</p> <p>«Измерение времени»</p> <p>«Изучение равнолмерного движения»</p> <p>«Измерение массы тела на рычажных весах» (опытное исследование).</p> <p>«Измерение плотности вещества твердого тела».</p>
2.	Движение и взаимодействие тел	<p>Механическое движение и его виды. Относительность механического движения, траектория, путь. РПД, скорость при РПД. Неравномерное прямолинейное движение. Средняя скорость. РУПД. Ускорение. Взаимодействие тел Инерция. Масса тела, ее измерение. Плотность. Сила.</p> <p>Графическое изображение сил. Силы в природе. Измерение сил. Динамометр. Виды сил. Давление. Законы Ньютона. Механическая энергия, работа, мощность. Простые механизмы. «Золотое правило механики». КПД механизмов. Закон сохранения энергии.</p> <p>Контрольные работы за 2 четверть</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>«Градуировка динамометра и измерение сил».</p> <p>«Измерение силы трения скольжения».</p> <p>«Изучение условия равновесия рычага».</p> <p>«Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».</p>

3..	Звуковые явления	<p>Механические колебания и волны и их характеристики. Источники звука.</p> <p>Механические волны и их характеристики.</p> <p>Звуковые волны. Скорость звука, высота, громкость, отражение звука. Эхо.</p>
4.	Световые явления.	<p>Источники света. Закон прямолинейного распространения света. Световые пучки и лучи. Образование тени и полутени.</p> <p>Законы отражения и преломления света.</p> <p>Перископ, построение изображения в плоском зеркале. Линзы и их характеристики. Построение изображения в них. Оптические приборы.</p> <p>Контрольная работа за 3 четверть</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>«Изучение явления отражения света»</p> <p>«Изучение явления преломления света».</p> <p>«Изучение изображения, даваемого собирающей линзой».</p>
5.	Повторение	<p>Контрольная работа:</p> <p>«Итоговая контрольная работа»</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 «а», «б».

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Введение – 9ч			
1	Что изучают физика и астрономия Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений.	Фронтальный опрос	1
2	Физические величины и их характеристики. Система СИ. Точность измерений.	Устный опрос	1
3	Решение задач: «Физические величины»	Решение задач	1
4	Решение задач.	Решение задач.	1
5	Лабораторная работа: «Измерение длины, объема и температуры тела».	Лабораторная работа	1
6	Решение задач: «Физические величины»	Решение задач	1
7	Лабораторная работа «Измерение размеров малых тел».	Лабораторная работа	1
8	Решение задач. Лабораторная работа: «Измерение времени».	Решение задач, лабораторная работа	1
9	Обобщение по теме: «Введение».	Проверочный диктант	1
Движение и взаимодействие тел – 50 ч			
10	Механическое движение, его виды. Относительность движения.	Устный опрос	1
11	Равномерное движение и его характеристики. Графики. Решение задач	Устный опрос, решение задач	1
12	Лабораторная работа: «Изучение равномерного движения».	Лабораторная работа	1
13	Неравномерное движение. Средняя скорость. Мгновенная скорость.	Устный опрос	1
14	Решение задач: «Неравномерное движение»	Решение задач.	1
15	Равноускоренное движение.	Индивидуальные карточки	1
16	Решение задач: «Равноускоренное движение»	Решение задач.	1
17	Решение графических задач.	Решение задач.	1
18	Инерция. Масса. Инертность. Решение задач.	Устный опрос, сообщения	1
19	Единицы массы. Лабораторная работа «Измерение массы тела на рычажных весах».	Решение задач	1
20	Плотность вещества. Решение задач.	Лабораторная работа	1
21	Лабораторная работа: «Измерение плотности	Решение задач	1

	вещества твердого тела».		
22	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа	1
23	Анализ контрольной работы. Решение задач: «Плотность вещества».	Решение задач	1
24	Решение задач: «Плотность вещества».	Решение задач	1
25	Механическое движение. Плотность вещества. Решение задач.	Устный опрос	1
26	Решение задач на тему: «Скорость тела. Плотность вещества».	Индивидуальные карточки	1
27	Решение задач на тему: «Скорость тела. Плотность вещества».	Индивидуальные карточки	1
28	Решение задач на тему: «Скорость тела. Плотность вещества».	Индивидуальные карточки, устный опрос	1
29	Сила. Графическое изображение сил. Динамометр.	Устный опрос	1
30	Решение задач: «Сила»	Решение задач	
31	Сила упругости. Закон Гука.	Устный опрос	1
32	Решение задач: «Закон Гука»	Решение задач	
33	Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения.	Индивидуальные карточки	1
34	Решение задач: «Закон всемирного тяготения»	Решение задач	1
35	Вес тела. Невесомость.	Физический диктант	1
36	Решение задач: «Вес тела. Невесомость».	Решение задач	1
37	Давление. Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры.	Устный опрос	1
38	Решение задач: «Давление»	Решение задач	1
39	Лабораторная работа «Градуировка динамометра и измерение сил».	Лабораторная работа	1
40	Сила трения. Коэффициент трения	Фронтальный опрос	1
41	Решение задач: «Сила трения».	Решение задач	1
42	Лабораторная работа «Измерение силы трения скольжения».	Лабораторная работа	1
43	Законы Ньютона.	Индивидуальные карточки	1
44	Решение задач: «Законы Ньютона»	Фронтальный опрос	1
45	Решение задач: «Законы Ньютона»	Фронтальный опрос	1
46	Механическая работа. Мощность.	Устный опрос	1
47	Решение задач: «Механическая работа»	Фронтальный опрос	1
48	Контрольная работа за 2 четверть	Устный опрос	1

49	Простые механизмы. Рычаг. Правило равновесия рычага. Моменты сил. Блок.	Фронтальный опрос	1
50	Решение задач: «Простые механизмы»	Решение задач	1
51	Лабораторная работа «Изучение условия равновесия рычага».	Контрольная работа	1
52	Применение простых механизмов. КПД простых механизмов.	Индивидуальные карточки	1
53	Лабораторная работа «Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».	Лабораторная работа	1
54	Решение задач: «Простые механизмы. Механическая работа и мощность».	Индивидуальные карточки	1
55	Энергия и ее виды	Устный опрос, работа с карточками	1
56	Решение задач: «Энергия и ее виды»	Решение задач.	1
57	Закон сохранения энергии в механике.	Устный опрос, решение задач	1
58	Решение задач: «Закон сохранения энергии»	Решение задач	1
59	Обобщение темы: «Работа и мощность. Энергия».	Проверочная работа	1
Звуковые явления-6ч			
60	Колебательное движение.	Фронтальный опрос	1
61	Звук. Волновое движение. Основные характеристики волны.	Устный опрос	1
62	Решение задач на тему: « Формулы связи длины волны, частоты и скорости волн».	Решение качественных задач	1
63	Решение задач: «Формулы связи длины волны, частоты и скорости волн»	Решение задач	1
64	Характеристики звука	Индивидуальные карточки	1
65	Обобщающий урок по теме: «Характеристики звука»	Решение задач	1
Световые явления - 30 ч			
66	Свет. Источники света. Распространение света.	Сообщения, фронтальный опрос	1
67	Световой луч. Тень и полутень.	Устный опрос	1
68	Решение задач: «Закон распространения света»	Фронтальный опрос	1
69	Отражение света. Лабораторная работа: «Наблюдение прямолинейного распространения света»	Фронтальный опрос	1
70	Решение задач: « Отражение света»	Решение задач	1
71	Решение задач по теме: «Закон отражения света» Обратимость световых лучей.	Решение задач	1
72	Перископ. Многократное отражение света.	Фронтальный	1

		опрос	
73	Изображение предмета в плоском зеркале.	Устный опрос, решение качественных задач	1
74	Лабораторная работа: «Изучение явления отражения света»	Лабораторная работа	1
75	Контрольная работа за 3 четверть	Контрольная работа	1
76	Анализ контрольной работы. Преломление света.	Устный опрос	1
77	Решение задач на закон преломления света.	Индивидуальные карточки	1
78	Решение задач на закон преломления света.	Индивидуальные карточки	1
79	Лабораторная работа «Изучение явления преломления света, зависимости угла преломления от угла падения».	Лабораторная работа	1
80	Полное внутреннее отражение. Ход лучей в призмах. Волоконная оптика.	Устный опрос	1
81	Решение задач: « Полное внутреннее отражение»	Решение задач	1
82	Линза. Ход лучей в линзах. .	Индивидуальные карточки	1
83	Решение задач: «Линзы»	Решение задач	1
84	Формула линзы. Оптическая сила линзы.	Устный опрос	1
85	Решение задач: Формула линзы»	Решение задач	1
86	Решение качественных задач.	Фронтальный опрос	1
87	Лабораторная работа «Изучение изображения, даваемого линзой».	Лабораторная работа	1
88	Решение задач на тему «Формула линзы».	Индивидуальные карточки	1
89	Оптические приборы. Глаз и зрение. Очки. Лупа.	Сообщения	1
90	Спектр белого света. Спектральные цвета. Разложение белого света в спектр. Цвета тел. Смещение красок.	Сообщения	1
91	Решение качественных задач.	Индивидуальные карточки	1
92	Решение задач.	презентации	1
93	Решение задач по теме: «Световые явления».	Индивидуальные карточки	1
94	Обобщающий урок: «Световые явления».	Проверочная работа	1
95	Решение задач: « Световые явления»	Решение задач.	1
Повторение – 4 ч			
96	Повторение главы: «Введение». «Движение и взаимодействие тел».	Устный опрос, Индивидуальные	1

		карточки	
97	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	1
98	Повторение главы: «Звуковые явления».	Индивидуальные карточки	1
99	Повторение главы: «Световые явления». Анализ контрольной работы.	Решение задач	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7в

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Введение – 9ч			
1	Что изучают физика и астрономия Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений.	Фронтальный опрос	1
2	Физические величины и их характеристики. Система СИ. Точность измерений.	Устный опрос	1
3	Решение задач: «Физические величины»	Решение задач	1
4	Решение задач.	Решение задач.	1
5	Лабораторная работа: «Измерение длины, объема и температуры тела».	Лабораторная работа	1
6	Решение задач: «Физические величины»	Решение задач	1
7	Лабораторная работа «Измерение размеров малых тел».	Лабораторная работа	1
8	Решение задач. Лабораторная работа: «Измерение времени»	Решение задач. лабораторная работа	1
9	Обобщение по теме: «Введение». Решение задач.	Проверочный диктант	1
Движение и взаимодействие тел – 50 ч			
10	Механическое движение, его виды. Относительность движения.	Устный опрос	1
11	Равномерное движение и его характеристики. Графики. Решение задач	Устный опрос, решение задач	1
12	Лабораторная работа: «Изучение равномерного движения»	Лабораторная работа	1
13	Неравномерное движение. Средняя скорость.	Устный опрос	1

	Мгновенная скорость.		
14	Решение задач: «Неравномерное движение»	Решение задач.	1
15	Равноускоренное движение.	Индивидуальные карточки	1
16	Решение задач: «Равноускоренное движение»	Решение задач.	1
17	Решение графических задач.	Решение задач.	1
18	Инерция. Масса. Инертность. Решение задач.	Устный опрос, сообщения	1
19	Единицы массы. Лабораторная работа «Измерение массы тела на рычажных весах».	Решение задач	1
20	Плотность вещества. Решение задач.	Устный опрос	1
21	Лабораторная работа: «Измерение плотности вещества твердого тела».	Решение задач	1
22	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа	1
23	Анализ контрольной работы. Решение задач: «Плотность вещества».	Решение задач	1
24	Решение задач: «Плотность вещества».	Решение задач	1
25	Механическое движение. Плотность вещества. Решение задач.	Фронтальный опрос	1
26	Решение задач на тему: «Скорость тела. Плотность вещества».	Индивидуальные карточки	1
27	Решение задач на тему: «Скорость тела. Плотность вещества».	Индивидуальные карточки	1
28	Решение задач на тему: «Скорость тела. Плотность вещества».	Индивидуальные карточки, устный опрос	1
29	Сила. Графическое изображение сил. Динамометр.	Устный опрос	1
30	Решение задач: «Сила»	Решение задач	
31	Сила упругости. Закон Гука.	Устный опрос	1
32	Решение задач: «Закон Гука»	Решение задач	
33	Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения.	Индивидуальные карточки	1
34	Решение задач: «Закон всемирного тяготения»	Решение задач	1
35	Вес тела. Невесомость.	Устный опрос	1
36	Решение задач: «Вес тела. Невесомость».	Решение задач	1
37	Давление. Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры.	Устный опрос	1
38	Решение задач: «Давление»	Решение задач	1
39	Лабораторная работа «Градуировка динамометра и измерение сил».	Лабораторная работа	1
40	Сила трения. Коэффициент трения	Фронтальный опрос	1
41	Решение задач: «Сила трения».	Решение задач	1
42	Лабораторная работа «Измерение силы трения	Лабораторная	1

	скольжения».	работа	
43	Решение задач: «Виды сил»	Индивидуальные карточки	1
44	Решение задач: «Виды сил»	Фронтальный опрос	1
45	Механическая работа. Мощность.	Фронтальный опрос	1
46	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольная работа	1
47	Анализ Контрольной работы. Решение задач: «Механическая работа»	Фронтальный опрос	1
48	Решение задач: «Законы Ньютона»	Устный опрос	1
49	Простые механизмы. Рычаг. Правило равновесия рычага. Моменты сил. Блок.	Фронтальный опрос	1
50	Решение задач: «Простые механизмы»	Решение задач	1
51	Лабораторная работа «Изучение условия равновесия рычага».	Лабораторная работа	1
52	Применение простых механизмов. КПД простых механизмов.	Индивидуальные карточки	1
53	Лабораторная работа «Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».	Лабораторная работа	1
54	Решение задач: «Простые механизмы. Механическая работа и мощность».	Индивидуальные карточки	1
55	Энергия и ее виды	Устный опрос, работа с карточками	1
56	Решение задач: «Энергия и ее виды»	Решение задач.	1
57	Закон сохранения энергии в механике.	Устный опрос, решение задач	1
58	Решение задач: «Закон сохранения энергии»	Решение задач	1
59	Обобщение темы: «Работа и мощность. Энергия».	Проверочная работа	1
Звуковые явления-6ч			
60	Колебательное движение.	Фронтальный опрос	1
61	Звук. Волновое движение. Основные характеристики волны.	Устный опрос	1
62	Решение задач на тему: « Формулы связи длины волны, частоты и скорости волн».	Решение качественных задач	1
63	Решение задач: «Формулы связи длины волны, частоты и скорости волн»	Решение задач	1
64	Характеристики звука	Индивидуальные карточки	1
65	Обобщающий урок по теме: «Характеристики звука»	Проверочная работа	1
Световые явления - 30ч			
66	Свет. Источники света. Распространение света.	Сообщения,	1

		фронтальный опрос	
67	Световой луч. Тень и полутень.	Устный опрос	1
68	Решение задач: «Закон распространения света»	Фронтальный опрос	1
69	Отражение света.	Фронтальный опрос	1
70	Решение задач: « Отражение света»	Решение задач	1
71	Решение задач по теме: «Закон отражения света» Обратимость световых лучей.	Решение задач	1
72	Перископ. Многократное отражение света.	Фронтальный опрос	1
73	Изображение предмета в плоском зеркале.	Устный опрос, решение качественных задач	1
74	Лабораторная работа: «Изучение явления отражения света»	Лабораторная работа	1
75	Контрольная работа за 3 четверть	Контрольная работа	1
76	Анализ контрольной работы. Преломление света.	Устный опрос	1
77	Решение задач на закон преломления света.	Индивидуальные карточки	1
78	Решение задач на закон преломления света.	Индивидуальные карточки	1
79	Лабораторная работа «Изучение явления преломления света, зависимости угла преломления от угла падения».	Лабораторная работа	1
80	Полное внутреннее отражение. Ход лучей в призмах. Волоконная оптика.	Устный опрос	1
81	Решение задач: « Полное внутреннее отражение»	Решение задач	1
82	Линза. Ход лучей в линзах. .	Индивидуальные карточки	1
83	Решение задач: «Линзы»	Решение задач	1
84	Формула линзы. Оптическая сила линзы.	Устный опрос	1
85	Решение задач: Формула линзы»	Решение задач	1
86	Решение качественных задач.	Фронтальный опрос	1
87	Лабораторная работа «Изучение изображения, даваемого линзой».	Лабораторная работа	1
88	Решение задач на тему «Формула линзы».	Индивидуальные карточки	1
89	Оптические приборы. Глаз и зрение. Очки. Лупа.	Сообщения	1
90	Спектр белого света. Спектральные цвета. Разложение белого света в спектр. Цвета тел. Смешение красок.	Сообщения	1
91	Решение качественных задач.	Индивидуальные карточки	1

92	Решение задач.	Решение задач	1
93	Решение задач по теме: «Световые явления».	Индивидуальные карточки	1
94	Обобщающий урок: «Световые явления».	Проверочная работа	1
95	Решение задач: «Световые явления»	Решение задач.	1
Повторение – 6 ч			
96	Повторение главы: «Введение». «Движение и взаимодействие тел».	Устный опрос, Индивидуальные карточки	1
97	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	1
98	Анализ контрольной работы. Повторение главы: «Звуковые явления».	Индивидуальные карточки	1
99	Повторение главы: «Световые явления». Анализ годовой контрольной работы.	Решение задач	1
100	Решение задач: «Механические явления»	Решение задач	1
101	Решение задач: «Звуковые явления»	Решение задач	1
102	Решение задач: «Простые механизмы»	Решение задач	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 «Г».

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Введение – 9ч			
1	Что изучают физика и астрономия Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений.	Фронтальный опрос	1
2	Физические величины и их характеристики. Система СИ. Точность измерений.	Устный опрос	1
3	Решение задач: «Физические величины»	Решение задач	1
4	Решение задач.	Решение задач.	1
5	Лабораторная работа: «Измерение длины, объема и температуры тела».	Лабораторная работа	1
6	Решение задач: «Физические величины»	Решение задач	1
7	Лабораторная работа «Измерение размеров малых тел».	Лабораторная работа	1
8	Решение задач. Лабораторная работа: «Измерение времени»	Решение задач, лабораторная работа	1
9	Обобщение темы: «Введение». Решение задач.	Проверочный диктант	1
Движение и взаимодействие тел – 50 ч			
10	Механическое движение, его виды. Относительность движения.	Устный опрос	1
11	Равномерное движение и его характеристики. Графики.	Устный опрос, решение задач	1
12	Лабораторная работа: «Изучение равномерного движения»	Лабораторная работа	1
13	Неравномерное движение. Средняя скорость. Мгновенная скорость.	Устный опрос	1
14	Решение задач: «Неравномерное движение»	Решение задач.	1
15	Равноускоренное движение.	Индивидуальные карточки	1
16	Решение задач: «Равноускоренное движение»	Решение задач.	1
17	Решение графических задач.	Решение задач.	1
18	Инерция. Масса. Инертность. Решение задач.	Устный опрос, сообщения	1
19	Единицы массы. Лабораторная работа «Измерение массы тела на рычажных весах».	Решение задач	1
20	Плотность вещества. Решение задач.	Решение задач	1
21	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа	1
22	Лабораторная работа: «Измерение плотности	Лабораторная	

	вещества твердого тела». Анализ контрольной работы.	работа	1
23	Решение задач: «Плотность вещества».	Решение задач	1
24	Решение задач: «Плотность вещества».	Решение задач	1
25	Механическое движение. Плотность вещества. Решение задач.	Решение задач	1
26	Решение задач на тему: «Скорость тела. Плотность вещества».	Индивидуальные карточки	1
27	Решение задач на тему: «Скорость тела. Плотность вещества».	Индивидуальные карточки	1
28	Решение задач на тему: «Скорость тела. Плотность вещества».	Индивидуальные карточки, устный опрос	1
29	Сила. Графическое изображение сил. Динамометр.	Устный опрос	1
30	Решение задач: «Сила»	Решение задач	
31	Сила упругости. Закон Гука.	Устный опрос	1
32	Решение задач: «Закон Гука»	Решение задач	
33	Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения.	Индивидуальные карточки	1
34	Решение задач: «Закон всемирного тяготения»	Решение задач	1
35	Вес тела. Невесомость.	Устный опрос	1
36	Решение задач: «Вес тела. Невесомость».	Решение задач	1
37	Давление. Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры.	Устный опрос	1
38	Решение задач: «Давление»	Решение задач	1
39	Лабораторная работа «Градуировка динамометра и измерение сил».	Лабораторная работа	1
40	Сила трения. Коэффициент трения	Фронтальный опрос	1
41	Решение задач: «Сила трения».	Решение задач	1
42	Лабораторная работа «Измерение силы трения скольжения».	Лабораторная работа	1
43	Решение задач: «Виды сил»	Индивидуальные карточки	1
44	Решение задач: «Виды сил»	Фронтальный опрос	1
45	Механическая работа. Мощность.	Фронтальный опрос	1
46	Контрольная работа за 2 четверть	Устный опрос	1
47	Анализ Контрольной работы. Решение задач: «Механическая работа»	Фронтальный опрос	1
48	Решение задач: «Законы Ньютона»	Устный опрос	1
49	Простые механизмы. Рычаг. Правило равновесия рычага. Моменты сил. Блок.	Фронтальный опрос	1
50	Решение задач: «Простые механизмы»	Лабораторная	1

		работа	
51	Лабораторная работа «Изучение условия равновесия рычага».	Контрольная работа	1
52	Применение простых механизмов. КПД простых механизмов.	Индивидуальные карточки	1
53	Лабораторная работа «Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».	Лабораторная работа	1
54	Решение задач: «Простые механизмы. Механическая работа и мощность».	Индивидуальные карточки	1
55	Энергия и ее виды	Устный опрос, работа с карточками	1
56	Решение задач: «Энергия и ее виды»	Решение задач.	1
57	Закон сохранения энергии в механике.	Устный опрос, решение задач	1
58	Решение задач: «Закон сохранения энергии»	Решение задач	1
59	Обобщение темы: «Работа и мощность. Энергия».	Проверочная работа	1
Звуковые явления-6ч			
60	Колебательное движение.	Фронтальный опрос	1
61	Звук. Волновое движение. Основные характеристики волны.	Устный опрос	1
62	Решение задач на тему: « Формулы связи длины волны, частоты и скорости волн».	Решение качественных задач	1
63	Решение задач: «Формулы связи длины волны, частоты и скорости волн»	Решение задач	1
64	Характеристики звука	Индивидуальные карточки	1
65	Обобщающий урок по теме: «Характеристики звука»	Проверочная работа	1
Световые явления - 30 ч			
66	Свет. Источники света. Распространение света.	Сообщения, фронтальный опрос	1
67	Световой луч. Тень и полутень.	Устный опрос	1
68	Решение задач: «Закон распространения света»	Фронтальный опрос	1
69	Отражение света.	Фронтальный опрос	1
70	Решение задач: « Отражение света»	Решение задач	1
71	Решение задач по теме: «Закон отражения света» Обратимость световых лучей.	Решение задач	1
72	Перископ. Многократное отражение света.	Фронтальный опрос	1
73	Изображение предмета в плоском зеркале.	Устный опрос, решение	1

		качественных задач	
74	Лабораторная работа: «Изучение явления отражения».	Лабораторная работа	1
75	Контрольная работа за 3 четверть	Контрольная работа	1
76	Анализ контрольной работы. Преломление света.	Устный опрос	1
77	Решение задач на закон преломления света.	Индивидуальные карточки	1
78	Решение задач на закон преломления света.	Индивидуальные карточки	1
79	Лабораторная работа «Изучение явления преломления света, зависимости угла преломления от угла падения».	Лабораторная работа	1
80	Полное внутреннее отражение. Ход лучей в призмах. Волоконная оптика.	Устный опрос	1
81	Решение задач: « Полное внутреннее отражение»	Решение задач	1
82	Линза. Ход лучей в линзах. .	Индивидуальные карточки	1
83	Решение задач: «Линзы»	Решение задач	1
84	Формула линзы. Оптическая сила линзы.	Устный опрос	1
85	Решение задач: Формула линзы»	Решение задач	1
86	Решение качественных задач.	Фронтальный опрос	1
87	Лабораторная работа «Изучение изображения, даваемого линзой».	Лабораторная работа	1
88	Решение задач на тему «Формула линзы».	Индивидуальные карточки	1
89	Оптические приборы. Глаз и зрение. Очки. Лупа.	Сообщения	1
90	Спектр белого света. Спектральные цвета. Разложение белого света в спектр. Цвета тел. Смешение красок.	Сообщения	1
91	Решение качественных задач.	Индивидуальные карточки	1
92	Решение задач.	Решение задач	1
93	Решение задач по теме: «Световые явления».	Индивидуальные карточки	1
94	Обобщающий урок: «Световые явления».	Проверочная работа	1
95	Решение задач: « Световые явления»	Решение задач.	1
Повторение – 6 ч			
96	Повторение главы: «Введение». «Движение и взаимодействие тел».	Устный опрос, Индивидуальные карточки	1
97	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	1
98	Анализ контрольной работы. Повторение главы: «Звуковые явления».	Индивидуальные карточки	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 «д»

№ п/п	Раздел, тема	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Введение – 5ч			
1.	Что изучают физика и астрономия Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений.	Фронтальный опрос	1
2	Физические величины и их характеристики. Система СИ. Точность измерений.	Устный опрос	1
3.	Лабораторная работа: «Измерение длины, объема и температуры тела».	Лабораторная работа	1
4.	Лабораторная работа «Измерение размеров малых тел».	Лабораторная работа	1
5.	Обобщение темы «Введение». Решение задач.	Проверочный диктант	1
Движение и взаимодействие тел – 30ч			
6.	Механическое движение, его виды. Относительность движения. Лабораторная работа по теме: «Измерение времени»	Устный опрос, лабораторная работа	1
7.	Равномерное движение и его характеристики. Графики зависимости пути и скорости от времени.	Устный опрос, решение задач	1
8.	Неравномерное движение. Средняя скорость. Мгновенная скорость.	Устный опрос	1
9.	Равноускоренное движение.	Индивидуальные карточки	1
10.	Инерция. Масса. Инертность. Плотность вещества.	Устный опрос, сообщения	1
11.	Лабораторная работа «Измерение массы тела на рычажных весах».	Лабораторная работа	1
12.	Лабораторная работа «Измерение плотности вещества твердого тела и жидкости».	Лабораторная работа	1
13.	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа	1
14.	Анализ контрольной работы. Решение задач на тему: «Скорость тела. Плотность вещества».	Индивидуальные карточки	1
15.	Решение задач на тему: «Скорость тела. Плотность вещества».	Индивидуальные карточки	1
16.	Решение задач на тему: «Скорость тела. Плотность вещества».	Индивидуальные карточки, устный опрос	1
17.	Сила. Графическое изображение сил. Динамометр.	Устный опрос	1
18.	Сила упругости. Закон Гука.	Устный опрос	1
19.	Сила тяжести. Закон всемирного тяготения.	Индивидуальные	1

	Ускорение свободного падения.	карточки	
20.	Вес тела. Невесомость.	Устный опрос	1
21.	Давление. Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры.	Устный опрос	1
22.	Лабораторная работа «Градуировка динамометра и измерение сил».	Лабораторная работа	1
23.	Сила трения. Коэффициент трения		1
24.	Лабораторная работа «Измерение силы трения скольжения».	Лабораторная работа	1
25.	Решение задач: «Виды сил»	Индивидуальные карточки	1
26.	Механическая работа. Мощность.	Устный опрос	1
27.	Простые механизмы. Рычаг. Правило равновесия рычага. Моменты сил. Блок.	Устный опрос	1
28.	Лабораторная работа «Изучение условия равновесия рычага».	Лабораторная работа	1
29.	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольная работа	1
30.	Анализ контрольной работы. Применение простых механизмов. КПД простых механизмов.	Индивидуальные карточки	1
31.	Лабораторная работа «Измерение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».	Лабораторная работа	1
32.	Решение задач: «Простые механизмы. Механическая работа и мощность».	Индивидуальные карточки	1
33.	Энергия и ее виды	Устный опрос, работа с карточками	1
34.	Закон сохранения энергии в механике.	Устный опрос, решение задач	1
35.	Обобщение темы: «Работа и мощность. Энергия».	Проверочная работа	1
Звуковые явления – 4ч			
36.	Колебательное движение.	Фронтальный опрос	1
37.	Звук. Волновое движение. Основные характеристики волны.	Устный опрос	1
38.	Решение задач на тему: « Формулы связи длины волны, частоты и скорости волн».	Решение качественных задач	1
39.	Обобщение по теме: «Характеристики звука»	Проверочная работа	1
Световые явления -22ч			
40.	Свет. Источники света. Распространение света.	Сообщения, фронтальный опрос	1
41.	Световой луч. Тень и полутень.	Устный опрос	1
42.	Отражение света.	Фронтальный	1

		опрос	
43.	Решение задач по теме: «Закон отражения света» Обратимость световых лучей.	Решение задач	1
44.	Перископ. Многократное отражение света.	Фронтальный опрос	1
45.	Изображение предмета в плоском зеркале.	Устный опрос, решение качественных задач	1
46.	Решение качественных задач.	Фронтальный опрос, решение задач	1
47.	Преломление света.	Устный опрос	1
48.	Решение задач на закон преломления света. Полное внутреннее отражение. Ход лучей в призмах. Волоконная оптика.	Индивидуальные карточки	1
49.	Лабораторная работа «Изучение явления преломления света, зависимости угла преломления от угла падения».	Лабораторная работа	1
50.	Контрольная работа за 3 четверть	Контрольная работа	1
51.	Анализ контрольной работы. Линза. Ход лучей в линзах. .	Индивидуальные карточки	1
52.	Формула линзы. Оптическая сила линзы.	Устный опрос	1
53.	Лабораторная работа «Изучение изображения, даваемого линзой».	Лабораторная работа	1
54.	Решение задач на тему «Формула линзы».	Индивидуальные карточки	1
55.	Оптические приборы. Глаз и зрение. Очки. Лупа.	Сообщения	1
56.	Спектр белого света. Спектральные цвета. Разложение белого света в спектр. Цвета тел. Смешение красок.	Презентации	1
57.	Решение качественных задач.	Индивидуальные карточки	1
58.	Решение задач.	Решение задач	1
59.	Решение задач по теме: «Световые явления».	Индивидуальные карточки	1
60.	Обобщающее повторение темы «Световые явления».	Проверочная работа	1
61.	Семинар по теме: « Световые явления».	Фронтальный опрос	1
Повторение – 7ч			
62.	Повторение главы: «Введение».	Устный опрос, Индивидуальные карточки	1
63.	Повторение главы: «Движение и взаимодействие тел».	Индивидуальные карточки	1
64.	Повторение главы: «Звуковые явления».	Индивидуальные	1

		карточки	
65.	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	1
66.	Повторение главы: «Световые явления». Анализ контрольной работы.	Индивидуальные карточки	1