

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету технология для 7 классов рассчитанной на 68 часов.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник Технология (Индустриальные технологии) А.Т.Тищенко, Н.В Синеца Москва, «Вентана-Граф» 2020

На изучение предмета Технология 7 классов учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 2 часа в неделю.

1. Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Технология» изменяется количество часов и за год составляет 68 часов. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет объединения тем в один урок.

2. Формы текущего контроля: Устный опрос, проект, творческая работа, практическая работа, доклад, презентация, тестирование, комбинированный.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе
- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе лично ориентированного подхода
- ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества
- ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления
- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности
- ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений
- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины

Метапредметные результаты

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов
- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате
- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость

- ♦ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов

Предметные результаты

- ♦ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности

- ♦ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов

- ♦ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией

- ♦ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ

- ♦ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ

- ♦ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ

В ценностно-мотивационной сфере:

- ♦ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни

- ♦ уважение ценностей иных культур и мировоззрения

- ♦ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности

- ♦ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности

- ♦ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии

- ♦ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению

- ♦ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности

- ♦ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий

- ♦ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов

- ♦ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта

- ♦ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности

- ♦ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены

- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности
- ◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов
- ◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности
- ◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станка
- ◆ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда
- ◆ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- ◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда
- ◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением
- ◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации
- ◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива
- ◆ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда

держанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

В ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;• оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ)
	Технология получения современных материалов	Технология изготовления изделий из порошков. Пластики и керамика. Композитные материалы. Технология нанесения защитных и декоративных покрытий.
	Современные информационные технологии	Понятие информационных технологий. Компьютерное Трёхмерное проектирование. Обработка изделий на станках с ЧПУ
	Технологии на транспорте	Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду.
	Автоматизация производства	Автоматизация промышленного производства. Автоматизация производства в лёгкой промышленности. Автоматизация производства в пищевой промышленности.
1.	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	<p>Конструкторская документация Практическая работа: Выполнение чертежа детали из древесины.</p> <p>Технологическая документация Практическая работа: Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.</p> <p>Отклонения и допуски размеров Практическая работа: Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.</p> <p>Шиповые столярные соединения Практическая работа: Расчёт шиповых соединений рамки.</p> <p>Разметка и изготовление шипов и проушин Практическая работа: Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.</p> <p>Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель</p> <p>Практическая работа: Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.</p> <p>Точение конических и фасонных деталей Практическая работа: Точение деталей из древесины.</p> <p>Точение декоративных изделий из древесины Практическая работа: Точение декоративных изделий из древесины.</p>

2.	<p>Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения</p>	<p>Классификация сталей, термическая обработка сталей .</p> <p>Практическая работа: Ознакомление с термической обработкой стали.</p> <p>Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках</p> <p>Практическая работа: Выполнить чертежи деталей с точёными и фрезерованными поверхностями.</p> <p>Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6</p> <p>Практическая работа: Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6</p> <p>Виды и назначение токарных резцов</p> <p>Практическая работа: Ознакомление с токарными резцами.</p> <p>Управление ТВ-6</p> <p>Приёмы работы на токарно-винторезном станке</p> <p>Практическая работа: Обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки на ТВ-6.</p> <p>Технологическая документация для изготовления изделий на станках</p> <p>Практическая работа: Разработка операционной карты изготовления детали на токарном станке.</p> <p>Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка</p> <p>Практическая работа: Ознакомление с режущим инструментом наладкой и настройкой фрезерного станка.</p> <p>Нарезание резьбы .</p> <p>Практическая работа: Нарезание резьбы в ручную и на токарно-винторезном станке.</p>
3.	<p>Технологии художественной обработки древесины</p>	<p>Мозайка на изделиях из древесины</p> <p>Выполнен рисунок, наклеивание и отделка мозаичного набора.</p> <p>Технология изготовления мозаичных наборов .</p> <p>Практическая работа: Изготовление мозаики из шпона.</p> <p>Практическая работа: Изготовление декоративного изделия из проволоки.</p>

		Мозайка с металлическим контуром Практическая работа: Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.
5.	Творческие проекты	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях. . Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Технология получения современных материалов - 8			
1-2	Технология изготовления изделий из порошков.	тест	2
3-4	Пластики и керамика	Устный опрос	2
5-6	. Композитные материалы.	тест	2
7-8	. Технология нанесения защитных и декоративных покрытий	Устный опрос	2
Современные информационные технологии			
9-10	Понятие информационных технологий.	Устный опрос	2
11-12	Компьютерное Трёхмерное проектирование	Устный опрос	2
13-14	. Обработка изделий на станках с ЧПУ	Устный опрос	2
Технологии на транспорте- 8			
15-16	Виды транспорта. История развития транспорта.	Устный опрос	2
17-18	Транспортная логистика	Устный опрос	2
19-20	. Регулирование транспортных потоков.	Устный опрос	2
21-22	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду.	Устный опрос	2
Автоматизация производства- 6			
23-24	Автоматизация промышленного производства..	Устный опрос	2
25-26	Автоматизация производства в лёгкой промышленности.	Устный опрос	2
27-28	Автоматизация производства в пищевой промышленности	Устный опрос	2
Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения -18			
29-30	Классификация сталей, термическая обработка сталей Практическая работа: Ознакомление с термической обработкой стали.	Устный опрос	2
31-32	Отклонения и допуски размеров Практическая работа: Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	Устный опрос Практическая работа	2

33-34	Графическое изображение изделий. Практическая работа: Выполнение чертежа детали из древесины и технологической карты изготовления детали из древесины.	Устный опрос Практическая работа	2
35-36	Технологическая документация для изготовления изделий на станках Практическая работа: Разработка операционной карты изготовления детали на токарном станке.	Устный опрос Практическая работа	2
37-38	Шиповые столярные соединения Практическая работа: Расчёт шиповых соединений рамки.	Устный опрос Практическая работа	2
39-40	Разметка и изготовление шипов и проушин Практическая работа: Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.	Устный опрос Практическая работа	2
41-42	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель Практическая работа: Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	Устный опрос Практическая работа	2
43-44	Точение конических и фасонных деталей Практическая работа: Точение деталей из древесины.	Устный опрос Практическая работа	2
45-46	Точение декоративных изделий из древесины Практическая работа: Точение декоративных изделий из древесины	Устный опрос творческая работа	2
Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения -8			
47-48	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 Практическая работа: Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	Устный опрос Практическая работа	2
49-50	Приёмы работы на токарно-винторезном станке Практическая работа: Обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки на ТВ-6.	Устный опрос Практическая работа	2
51-52	Нарезание резьбы Практическая работа: Нарезание резьбы в ручную и на токарно-винторезном станке	Устный опрос Практическая работа	2
53-54	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка Практическая работа: Ознакомление с режущим инструментом, наладкой и настройкой фрезерного станка.	Устный опрос Практическая работа	2
Технологии художественной обработки древесины- 10			
55-56	Мозаика на изделиях из древесины	Устный опрос	2
57-58	Технология изготовления мозаичных наборов Практическая работа: Изготовление мозаики из шпона	Устный опрос творческая работа	2

59-60	Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа: Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.	Устный опрос творческая работа	2
61-62	Резьба по дереву	Устный опрос	2
63-64	Технологии резьбы по дереву Практическая работа: Выполнение резьбы по дереву.	Устный опрос творческая работа	2
Творческие проекты-4			
65-66	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	Устный опрос проект	2
67-68	. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.	Устный опрос проект	2

