

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету «Обществознание» для 8 классов рассчитанной на 35 часов и для 9 классов – 34 часа.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Обществознание» А.И. Кравченко, издание М., издательство «Русское слово», 2020

На изучение предмета «Обществознание» учебным планом на 2022-2023 учебный год выделяется 8 класс - 35 часов, 9 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Обществознание» изменяется количество часов и за год составляет в 8 классах – 34 часа, в 9 классах - 32-33 часа. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет объединения тем в один урок, резерва, предусмотренного программой и сокращения часов на повторение изученного материала.

Формы текущего контроля: устный опрос, тестовая работа, сочинение-рассуждение, игра, кроссворды, составление плана, письменные и устные ответы на вопросы, презентации, творческая работа с текстом, проверочная работа, решение проблемных задач

Планируемые результаты освоения учебного предмета , курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей

- современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
 - формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
 - формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
 - развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
 - воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)
1	Личность и общество	<p>Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.</p>

2	Сфера духовной культуры	<p>Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести</p>
3	Социальная сфера	<p>Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.</p>
4	Экономика	<p>Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной</p>

		<p>поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.</p>
5	<p>Политика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. - Государство. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. - Национально-государственное устройство. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно-и многонациональные государства. - Формы правления. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. - Политические режимы. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. - Гражданское общество и правовое государство. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве, история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного режима. - Голосование, выборы, референдум. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России.

		<p>Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.</p> <p>- Политические партии. Определение и признаки политических партий. Понятие и программа политической партии. Одно- и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политических партий. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.</p>
6	Право	<p>- Право. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.</p> <p>- Власть и закон. Равенство перед законом. Структура федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов.</p> <p>- Конституция России. Конституция как основной закон страны, её структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.</p> <p>- Право и имущественные отношения. Участники имущественных отношений. Виды договоров. Изменение имущественных прав граждан. Право собственности. Арбитражный суд.</p> <p>- Потребитель и его права. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.</p> <p>- Труд и право. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора, расторжение контракта. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.</p> <p>- Право, семья, ребенок. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.</p> <p>- Преступление. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или</p>

		<p>неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применение взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушение трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.</p>
--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 классы

№п/п	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
1	Знакомство с азами научного знания о человеке и обществе.	устные ответы на вопросы	1
	Личность и общество		7
2	Что делает человека человеком?	устные ответы на вопросы	1
3	Человек, природа, общество	устный опрос	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	ответы на вопросы	1
5	Развитие общества	составление тезисного плана	1
6	Как стать личностью	устный опрос	1
7	Повторение пройденного материала по теме «Личность в обществе».	устные ответы на вопросы	1
	Сфера духовной культуры		8
8	Сфера духовной жизни	устный опрос	1
9	Мораль.	письменные ответы на вопросы	1
10	Долг и совесть	устный опрос	1
11	Моральный выбор – это ответственность	устный опрос	1
12	Образование	устный опрос	1
13	Наука в современном обществе	презентация	1
14	Религия как одна из форм культуры	ответы на вопросы	1
15	Повторение пройденного материала по теме «Сфера духовной культуры»	составление плана, ответы на вопросы	1
	Социальная сфера		6
16	Социальная структура общества	составление плана	1
17	Социальные статусы и роли	устные ответы на вопросы	1
18	Нации и межнациональные отношения	устные ответы на вопросы	1
19	Учимся жить в многонациональном обществе	сообщения	1
20	Отклоняющееся поведение	устные ответы на вопросы	1
21	Повторение пройденного материала по теме «Социальная сфера»	ответы на вопросы	1
	Экономика		13
22	Экономика и её роль в жизни общества	составление плана	1
23	Главные вопросы экономики	ответы на вопросы	1

24	Собственность	сочинение-рассуждение	1
25	Рыночная экономика	презентация	1
26	Производство – основа экономики	презентация	1
27	Предпринимательская деятельность	ответы на вопросы	1
28	Роль государства в экономике	составление плана	1
29	Распределение доходов	сообщения	1
30	Потребление	ответы на вопросы	1
31	Инфляция и семейная экономика	составление плана	1
32	Безработица, её причины и последствия	составление плана	1
33-34	Мировое хозяйство и международная торговля Годовая контрольная работа по материалам администрации школы	ответы на вопросы	1-2
35	Обобщающее занятие по теме «Экономика»	устные ответы на вопросы тестовая работа	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
	Политика		13
1	Политика и ее роль в жизни общества	устный опрос	1
2	Власть. Ветви власти.	составление плана-тезиса	1
3	Государство.	устный опрос	1
4	Теории возникновения Государства	ответы на вопросы	1
5	Правовое государство	устные ответы на вопросы	1
6-7	Национально-государственное устройство.	устный опрос	2
8	Политические режимы.	игра	1
9	Гражданское общество и правовое государство	проверочная работа	1
10	Участие граждан в политической жизни	сочинение-рассуждение	1
11	Политические партии и движения.	план - конспект	1
12	Голосование, выборы, референдум.	устный опрос	1
13	Обобщающее занятие по теме «Политика»	ответы на вопросы	1
	Право		21
14	Право и его роль в жизни общества.	устный опрос	1
15	Роль права в жизни общества и государства	устный опрос	1
16	Правоотношения и субъекты права	устные ответы на вопросы	1
17	Правоотношения и юридическая ответственность	устный опрос решение проблемных задач	1
18	Правоохранительные органы	устный опрос	1
19	Конституция - основной закон РФ	устные ответы на вопросы	1
20	Основы конституционного строя РФ	план-конспект	1
21	Права и свободы человека и гражданина	работа с документами	1
22	Гражданские правонарушения	решение проблемных задач	1
23	Право и имущественные отношения	устный опрос решение проблемных задач	1
24	Труд и право	устный опрос решение проблемных задач	1
25	Трудовые правонарушения	устный опрос решение проблемных задач	1
26	Потребитель и его права	устный опрос решение проблемных задач	1
27	Семейные правоотношения	устный опрос	1

		решение проблемных задач	
28	Административные правоотношения	устный опрос решение проблемных задач	1
29	Уголовно-правовые отношения	устный опрос решение проблемных задач	1
30	Социальные права	устный опрос	1
31	Учимся читать юридический документ и применять его положения	работа с документами	1
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	устные ответы на вопросы	1
33	Правовое регулирование отношений в сфере образования	устные ответы на вопросы	1
34	Обобщающее занятие по теме «Практика» Итогово - обобщающий урок по курсу обществознания	ответы на вопросы	1