

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету физика для 8 классов.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Физика 8», Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, М.: Дрофа, 2018 год. На изучение предмета физика 8 класс учебным планом на 2022-2023 учебный год выделяется 2 часа в неделю.

Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета « физика» изменяется количество часов и за год составляет:

8 «а»- 67 часов.

8 «б»- 65 часов.

8«в» - 70 часов.

8 «г» -70 часов.

Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет сокращения часов на повторение изученного материала.

Формы текущего контроля: индивидуальные задания, контрольная работа, лабораторная работа, фронтальный опрос, устный опрос, физический диктант, сообщения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение физики в 8 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностных:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
2. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду.
3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
4. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; умение использовать правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметных :

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- 3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- 4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- 5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Смысловое чтение.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

В результате изучения физики 8 класса обучающийся научится:

Тепловые явления

- - понимание и способность объяснять физические явления: конвекция, излучение, теплопроводность, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, испарение (конденсация) и плавление (отвердевание) вещества, охлаждение жидкости при испарении, конденсация, кипение, выпадение росы
- - умение измерять: температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, удельная теплоту парообразования, влажность воздуха
- - владение экспериментальными методами исследования зависимости относительной влажности воздуха от давления водяного пара, содержащегося в воздухе при данной температуре и давления насыщенного водяного пара: определения удельной теплоемкости вещества
- - понимание принципов действия конденсационного и волосного гигрометров психрометра, двигателя внутреннего сгорания, паровой турбины с которыми человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании
- - понимание смысла закона сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах и умение применять его на практике
- - овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения удельной теплоемкости, количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении, удельной теплоты сгорания, удельной теплоты плавления, влажности воздуха, удельной теплоты парообразования и конденсации, КПД теплового двигателя в

соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики

- - умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни, экологии, быту, охране окружающей среды, технике безопасности.

Электрические явления

- - понимание и способность объяснять физические явления: электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электрический ток в металлах, электрические явления в позиции строения атома, действия электрического тока
- - умение измерять силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление
- - владение экспериментальными методами исследования зависимости силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала
- - понимание смысла закона сохранения электрического заряда, закона Ома для участка цепи. Закона Джоуля-Ленца.
- - понимание принципа действия электроскопа, электрометра, гальванического элемента, аккумулятора, фонарика, реостата, конденсатора, лампы накаливания, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании

Законы постоянного тока

- - владение различными способами выполнения расчетов для нахождения силы тока, напряжения, сопротивления при параллельном и последовательном соединении проводников, удельного сопротивления работы и мощности электрического тока, количества теплоты, выделяемого проводником с током, емкости конденсатора, работы электрического поля конденсатора, энергии конденсатора
- - умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни, экологии, быту, охране окружающей среды, технике безопасности.
- - понимание и способность объяснять физические явления: намагниченность железа и стали, взаимодействие магнитов, взаимодействие проводника с током и магнитной стрелки, действие магнитного поля на проводник с током
- - владение экспериментальными методами исследования зависимости магнитного действия катушки от силы тока в цепи
- - умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни, экологии, быту, охране окружающей среды, технике безопасности.
-

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;
- -использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- -сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;
- -самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения

физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений, обосновывать выбор способа измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов;

- -воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- -создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.
- -использовать знания о тепловых, световых, электрических, электромагнитных явлениях в
- повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях и физических законах; примеры использования возобновляемых источников энергии; экологических последствий исследования космического пространства;
- -различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов.
- -находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний по изученным разделам с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№	Раздел	Элементы содержания
1.	Первоначальные сведения о строении вещества	<p>Развитие взглядов на строение вещества. Молекулы, масса и размер молекул. Броуновское движение. Тепловое движение молекул и атомов. Диффузия. Средняя скорость движения молекул и температура тела. Взаимодействие частиц вещества. Модели твердого, жидкого и газообразного состояний вещества и их объяснение с точки зрения МКТ. Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды, гидравлические машины, манометры. Атмосферное давление, барометры, влияние давления на живые организмы. Закон Архимеда, условия плавания тел. Механические свойства жидкостей и газов. Строение твердых тел, кристаллические и аморфные тела. Механические свойства твердых тел. Деформация.</p> <p>Контрольные работа за 1 четверть</p> <p>Диктант: «Первоначальные сведения о строении вещества»</p> <p>Лабораторные работы: «Измерение выталкивающей силы». «Изучение условия плавания тел».</p>
2.	Тепловые явления	<p>Тепловое равновесие. Температура и ее измерение. Шкалы температур. Внутренняя энергия, способы изменения внутренней энергии. Теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первый закон термодинамики.</p> <p>Лабораторная работа: .«Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры» «Измерение удельной теплоемкости вещества».</p>
3.	Изменение агрегатных состояний вещества.	<p>Плавление и отвердевание. Характеристики процессов. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и кипение. Зависимость температуры от давления. Влажность воздуха и ее измерение.</p> <p>Контрольная работа за 2 четверть</p>
4.	Тепловые свойства газов, жидкостей и твердых тел.	<p>Зависимость давления газа от объема, температуры. Тепловые двигатели. Паровая турбина.</p> <p>Лабораторные работы: «Изучение зависимости давления газа данной массы от объема при постоянной температуре»</p>

5.	Электрические явления.	<p>Электростатическое взаимодействие, электрический заряд. Электроскоп, дискретность электрического заряда. Строение атома, электризация. Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле и его характеристики.</p> <p>Контрольные работы за 3 четверть.</p>
6.	Электрический ток	<p>Постоянный электрический ток. Источники тока, носители зарядов в металлах, электролитах газах и полупроводниках. Действие электрического тока. Электрическая цепь. Сила тока, напряжение, сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Различные виды соединения проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Использование энергии в быту.</p> <p>Контрольные работы: Итоговая контрольная работа Лабораторные работы: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных ее участках». «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи» «Измерение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра». «Регулирование силы тока в цепи с помощью реостата». «Изучение последовательного соединения проводников»</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8А

№ п/п	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Первоначальные сведения о строении вещества – 14ч			
1.	Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул.	Фронтальный опрос	1
2.	Диффузия. Силы взаимодействия. Смачивание. Капиллярность.	Фронтальный опрос	1
4.	Строение газов, жидкостей и твердых тел.	Устный опрос	1
5.	Давление. Закон Паскаля. Обобщение темы: «Сведения о строении вещества».	Физический диктант	1
6	Давление внутри жидкости. Сообщающиеся сосуды.	Устный опрос	1
7.	Гидравлические машины. Методы измерения давления. Манометры.	Фронтальный опрос, решение задач	1
8.	Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Барометры.	Фронтальный опрос	1
9.	Закон Архимеда. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	Решение качественных задач	1
10.	Лабораторная работа: «Измерение выталкивающей силы».	Лабораторная работа	1
11.	Условие плавания тел. Воздухоплавание.	Устный опрос	1
12.	Лабораторная работа «Изучение условия плавания тел».	Лабораторная работа, фронтальный опрос	1
13.	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа	1
14.	Анализ контрольной работы. Строение твердых тел. Виды деформаций. Деформация твердых тел. Виды кристаллов.	Сообщения, устный опрос	1
Тепловые явления -10ч			
15.	Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение.	Фронтальный опрос	1
16.	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача, как способы изменения.	Устный опрос	1
17.	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.	Устный опрос	1
18.	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	Индивидуальные задания	1
19.	Расчет количества теплоты при теплообмене. Уравнение теплового баланса	Фронтальный опрос, решение задач	1
20.	Применение уравнения теплового баланса на	Решение задач	1

	практических упражнениях. Решение задач.		
21.	Лабораторная работа «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры».	Лабораторная работа	1
22.	Лабораторная работа «Измерение удельной теплоемкости вещества».	Лабораторная работа	1
23.	Удельная теплота сгорания топлива. Первый закон термодинамики.	Устный опрос	1
24.	Обобщение по теме: «Тепловые явления»	Проверочная работа	1
Изменение агрегатных состояний вещества – 4ч			
25.	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления.	Устный опрос, индивидуальные задания	1
26.	Парообразование и его виды. Влажность воздуха.	Фронтальный опрос	1
27.	Решение задач	Решение задач	1
28.	Решение задач: «Измерение влажности воздуха».	Индивидуальные задания	1
Тепловые свойства газов, жидкостей и твердых тел -7ч			
29.	Зависимость давления газа данной массы от объёма при постоянной массе и температуре.	Индивидуальные задания	1
30.	Связь между объёмом и температурой газа при постоянном давлении и массе газа.	Устный опрос	1
31.	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольная работа	1
32.	Анализ контрольной работы. Связь между давлением и температурой газа при постоянном объёме и массе газа. Тепловое расширение твёрдых тел и жидкостей.	Устный опрос, решение задач	1
33.	Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. ДВС. Реактивный двигатель	Устный опрос	1
34.	Решение задач	Сообщения, устный опрос	1
35.	Решение задач: «Агрегатные состояния вещества».	Решение задач	1
Электрические явления -7ч			
36.	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов их взаимодействие. Анализ контрольной работы.	Фронтальный опрос, решение задач	1
37.	Дискретность электрического заряда. Строение атома. Контрольная работа по текстам администрации.	Устный опрос, решение задач	1

38.	Закон сохранения электрического заряда. Электризация тел. Закон Кулона.	Устный опрос, индивидуальные задания	1
39.	Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды.	Решение задач	1
40.	Электрическое поле точечных зарядов и двух заряженных пластин. Линии напряженности.	Фронтальный опрос	1
41.	Проводники, диэлектрики, полупроводники. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	Сообщения, устный опрос	1
42.	Обобщение темы: «Электростатика».	Проверочная работа	1
Электрический ток -18ч			
43.	Учет и использование электростатических явлений в быту, технике, их проявление в природе.	Фронтальный опрос	1
44.	Постоянный электрический ток. Источники постоянного тока. Носители электрических зарядов. Гальванические элементы и аккумуляторы.	Устный опрос, решение задач	1
45.	Действия электрического тока: тепловое, химическое, магнитное. Электрическая цепь. Элементы цепи	Сообщения, решение графических задач	1
46.	Сила тока. Измерение силы тока. Амперметр	Устный опрос	1
47.	Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных ее участках».	Лабораторная работа	1
48.	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр.	Физический диктант	1
49.	Лабораторная работа «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».	Лабораторная работа	1
50.	Контрольная работа за 3 четверть	Контрольная работа	1
51.	Анализ контрольной работы. Электрическое сопротивление. Расчет сопротивления проводника.	Устный опрос, решение задач	1
52.	Лабораторная работа «Измерение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра».	Лабораторная работа	1
53.	Лабораторная работа «Регулирование силы	Лабораторная	1

	тока в цепи с помощью реостата».	работа	
54.	Закон Ома для участка электрической цепи. Короткое замыкание.	Устный опрос, решение задач	1
55.	Последовательное и параллельное соединение проводников.	Фронтальный опрос	1
56.	Решение задач на последовательное и параллельное соединение проводников. Сборка цепей.	Индивидуальные задания	1
57.	Лабораторная работа «Изучение последовательного соединения проводников».	Лабораторная работа	1
58.	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	Устный опрос, решение задач	1
59.	Решение задач на закон Ома, закон Джоуля-Ленца, соединение проводников.	Устный опрос, решение задач	1
60.	Обобщение темы: «Закон Ома. Сила тока. Напряжение. Соединение проводников».	Проверочная работа	1
Электромагнитные явления-9ч			
61.	Постоянные магниты. Магнитное поле.	Устный опрос	1
62.	Магнитное поле электрического тока. Магнитное поле Земли.	Устный опрос, решение задач	1
63.	Действие магнитного поля на проводник с током. Применение магнитов.	Устный опрос, решение задач, сообщения	1
64.	Электродвигатель.	Сообщения	1
65.	Повторение. Решение задач.	Устный опрос, решение задач	1
66.	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	1
67.	Анализ годовой контрольной работы. Решение задач.	Индивидуальные задания	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 86

№ п/п	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Первоначальные сведения о строении вещества – 14ч			
1.	Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул.	Фронтальный опрос	1
2.	Диффузия. Силы взаимодействия. Смачивание. Капиллярность.	Фронтальный опрос	1
4.	Строение газов, жидкостей и твердых тел.	Устный опрос	1
5.	Давление. Закон Паскаля. Обобщение темы: «Сведения о строении вещества».	Физический диктант	1
6	Давление внутри жидкости. Сообщающиеся сосуды.	Устный опрос	1
7.	Гидравлические машины. Методы измерения давления. Манометры.	Фронтальный опрос, решение задач	1
8.	Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Барометры.	Фронтальный опрос	1
9.	Закон Архимеда. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	Решение качественных задач	1
10.	Лабораторная работа: «Измерение выталкивающей силы».	Лабораторная работа	1
11.	Условие плавания тел. Воздухоплавание.	Устный опрос	1
12.	Лабораторная работа «Изучение условия плавания тел».	Лабораторная работа, фронтальный опрос	1
13.	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа	1
14.	Анализ контрольной работы. Строение твердых тел. Виды деформаций. Деформация твердых тел. Виды кристаллов.	Сообщения, устный опрос	1
Тепловые явления -10ч			
15.	Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение.	Фронтальный опрос	1
16.	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача, как способы изменения.	Устный опрос	1
17.	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.	Устный опрос	1
18.	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	Индивидуальные задания	1

19.	Расчет количества теплоты при теплообмене. Уравнение теплового баланса	Фронтальный опрос, решение задач	1
20.	Применение уравнения теплового баланса на практических упражнениях. Решение задач.	Решение задач	1
21.	Лабораторная работа «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры».	Лабораторная работа	1
22.	Лабораторная работа «Измерение удельной теплоемкости вещества».	Лабораторная работа	1
23.	Удельная теплота сгорания топлива. Первый закон термодинамики.	Устный опрос	1
24.	Обобщение по теме: «Тепловые явления»	Проверочная работа	1
Изменение агрегатных состояний вещества – 4ч			
25.	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления.	Устный опрос, индивидуальные задания	1
26.	Парообразование и его виды. Влажность воздуха.	Фронтальный опрос	1
27.	Решение задач	Решение задач	1
28.	Решение задач: «Измерение влажности воздуха».	Индивидуальные задания	1
Тепловые свойства газов, жидкостей и твердых тел -7ч			
29.	Зависимость давления газа данной массы от объёма при постоянной массе и температуре.	Индивидуальные задания	1
30.	Связь между объёмом и температурой газа при постоянном давлении и массе газа.	Устный опрос	1
31.	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольная работа	1
32.	Анализ контрольной работы.Связь между давлением и температурой газа при постоянном объёме и массе газа. Тепловое расширение твёрдых тел и жидкостей.	Устный опрос, решение задач	1
33.	Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. ДВС. Реактивный двигатель	Устный опрос	1
34.	Решение задач	Сообщения, устный опрос	1
35.	Решение задач: «Агрегатные состояния вещества».	Решение задач	1
Электрические явления -7ч			
36.	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов их взаимодействие.	Фронтальный опрос, решение задач	1

37.	Дискретность электрического заряда. Строение атома. Контрольная работа по текстам администрации	Устный опрос, решение задач	1
38.	Закон сохранения электрического заряда. Электризация тел. Закон Кулона.	Устный опрос, индивидуальные задания	1
39.	Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды.	Решение задач	1
40.	Электрическое поле точечных зарядов и двух заряженных пластин. Линии напряженности.	Фронтальный опрос	1
41.	Проводники, диэлектрики, полупроводники. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	Сообщения, устный опрос	1
42.	Обобщение темы: «Электростатика».	Проверочная работа	1
Электрический ток -18ч			
43.	Учет и использование электростатических явлений в быту, технике, их проявление в природе.	Фронтальный опрос	1
44.	Постоянный электрический ток. Источники постоянного тока. Носители электрических зарядов. Гальванические элементы и аккумуляторы.	Устный опрос, решение задач	1
45.	Действия электрического тока: тепловое, химическое, магнитное. Электрическая цепь. Элементы цепи	Сообщения, решение графических задач	1
46.	. Сила тока. Измерение силы тока. Амперметр	Устный опрос	1
47.	Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных ее участках».	Лабораторная работа	1
48.	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр.	Физический диктант	1
49.	Лабораторная работа «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».	Лабораторная работа	1
50.	Контрольная работа за 3 четверть	Контрольная работа	1
51.	Анализ контрольной работы. Электрическое сопротивление. Расчет сопротивления проводника.	Устный опрос, решение задач	1
52.	Лабораторная работа «Измерение	Лабораторная	1

	сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра».	работа	
53.	Лабораторная работа «Регулирование силы тока в цепи с помощью реостата».	Лабораторная работа	1
54.	Закон Ома для участка электрической цепи. Короткое замыкание.	Устный опрос, решение задач	1
55.	Последовательное и параллельное соединение проводников.	Фронтальный опрос	1
56.	Решение задач на последовательное и параллельное соединение проводников. Сборка цепей.	Индивидуальные задания	1
57.	Лабораторная работа «Изучение последовательного соединения проводников».	Лабораторная работа	1
58.	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	Устный опрос, решение задач	1
59.	Решение задач на закон Ома, закон Джоуля-Ленца, соединение проводников.	Устный опрос, решение задач	1
60.	Обобщение темы: «Закон Ома. Сила тока. Напряжение. Соединение проводников».	Проверочная работа	1
Электромагнитные явления-9ч			
61.	Постоянные магниты. Магнитное поле.	Устный опрос	1
62.	Магнитное поле электрического тока. Магнитное поле Земли.	Устный опрос, решение задач	1
63.	Действие магнитного поля на проводник с током. Применение магнитов. Электродвигатель.	Устный опрос, решение задач, сообщения	1
64.	Итоговая контрольная работа.	Контрольная работа	1
65.	Анализ контрольной работы. Решение задач.	Устный опрос, решение задач	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8в

№ п/п	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Первоначальные сведения о строении вещества – 14ч			
1.	Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул.	Фронтальный опрос	1
2.	Диффузия. Силы взаимодействия. Смачивание. Капиллярность.	Фронтальный опрос	1
4.	Строение газов, жидкостей и твердых тел.	Устный опрос	1
5.	Давление. Закон Паскаля. Обобщение темы: «Сведения о строении вещества».	Физический диктант	1
6	Давление внутри жидкости. Сообщающиеся сосуды.	Устный опрос	1
7.	Гидравлические машины. Методы измерения давления. Манометры.	Фронтальный опрос, решение задач	1
8.	Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Барометры.	Фронтальный опрос	1
9.	Закон Архимеда. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	Решение качественных задач	1
10.	Лабораторная работа: «Измерение выталкивающей силы».	Лабораторная работа	1
11.	Условие плавания тел. Воздухоплавание.	Устный опрос	1
12.	Лабораторная работа «Изучение условия плавания тел».	Лабораторная работа,	1
13.	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа	1
14.	Анализ контрольной работы. Строение твердых тел. Виды деформаций. Деформация твердых тел. Виды кристаллов.	Сообщения, устный опрос	1
Тепловые явления -10ч			
15.	Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение.	Фронтальный опрос	1
16.	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача, как способы изменения.	Устный опрос	1
17.	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.	Устный опрос	1
18.	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	Индивидуальные задания	1
19.	Расчет количества теплоты при теплообмене.	Фронтальный	1

	Уравнение теплового баланса	опрос, решение задач	
20.	Применение уравнения теплового баланса на практических упражнениях. Решение задач.	Решение задач	1
21.	Лабораторная работа «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры».	Лабораторная работа	1
22.	Лабораторная работа «Измерение удельной теплоемкости вещества».	Лабораторная работа	1
23.	Удельная теплота сгорания топлива. Первый закон термодинамики.	Устный опрос	1
24.	Обобщение по теме: «Тепловые явления»	Проверочная работа	1
Изменение агрегатных состояний вещества – 4ч			
25.	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления.	Устный опрос, индивидуальные задания	1
26.	Парообразование и его виды. Влажность воздуха.	Фронтальный опрос	1
27.	Решение задач	Решение задач	1
28.	Решение задач: «Измерение влажности воздуха».	Индивидуальные задания	1
Тепловые свойства газов, жидкостей и твердых тел -7ч			
29.	Зависимость давления газа данной массы от объёма при постоянной массе и температуре.	Индивидуальные задания	1
30.	Связь между объёмом и температурой газа при постоянном давлении и массе газа.	Устный опрос	1
31.	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольная работа	1
32.	Связь между давлением и температурой газа при постоянном объёме и массе газа. Тепловое расширение твёрдых тел и жидкостей.	Устный опрос, решение задач	1
33.	Анализ контрольной работы. Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. ДВС. Реактивный двигатель	Устный опрос	1
34.	Решение задач	Сообщения, устный опрос	1
35.	Решение задач: «Агрегатные состояния вещества».	Решение задач	1
Электрические явления -7ч			
36.	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов их взаимодействие.	Фронтальный опрос, решение задач	1

37.	Дискретность электрического заряда. Строение атома. Контрольная работа по текстам администрации.	Устный опрос, решение задач	1
38.	Закон сохранения электрического заряда. Электризация тел. Закон Кулона.	Устный опрос, индивидуальные задания	1
39.	Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды.	Решение задач	1
40.	Электрическое поле точечных зарядов и двух заряженных пластин. Линии напряженности.	Фронтальный опрос	1
41.	Проводники, диэлектрики, полупроводники. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	Сообщения, устный опрос	1
42.	Обобщение темы: «Электростатика».	Проверочная работа	1
Электрический ток -18ч			
43.	Учет и использование электростатических явлений в быту, технике, их проявление в природе.	Фронтальный опрос	1
44.	Постоянный электрический ток. Источники постоянного тока. Носители электрических зарядов. Гальванические элементы и аккумуляторы.	Устный опрос, решение задач	1
45.	Действия электрического тока: тепловое, химическое, магнитное. Электрическая цепь. Элементы цепи	Сообщения, решение графических задач	1
46.	. Сила тока. Измерение силы тока. Амперметр	Устный опрос	1
47.	Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных ее участках».	Лабораторная работа	1
48.	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр.	Физический диктант	1
49.	Лабораторная работа «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».	Лабораторная работа	1
50.	Контрольная работа за 3 четверть	Контрольная работа	1
51.	Анализ контрольной работы. Электрическое сопротивление. Расчет сопротивления проводника.	Устный опрос, решение задач	1
52.	Лабораторная работа «Измерение	Лабораторная	1

	сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра».	работа	
53.	Лабораторная работа «Регулирование силы тока в цепи с помощью реостата».	Лабораторная работа	1
54.	Закон Ома для участка электрической цепи. Короткое замыкание.	Устный опрос, решение задач	1
55.	Последовательное и параллельное соединение проводников.	Фронтальный опрос	1
56.	Решение задач на последовательное и параллельное соединение проводников. Сборка цепей.	Индивидуальные задания	1
57.	Лабораторная работа «Изучение последовательного соединения проводников».	Лабораторная работа	1
58.	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	Устный опрос, решение задач	1
59.	Решение задач на закон Ома, закон Джоуля-Ленца, соединение проводников.	Устный опрос, решение задач	1
60.	Обобщение темы: «Закон Ома. Сила тока. Напряжение. Соединение проводников».	Проверочная работа	1
Электромагнитные явления-9ч			
61.	Постоянные магниты. Магнитное поле.	Устный опрос	1
62.	Магнитное поле электрического тока. Магнитное поле Земли.	Устный опрос, решение задач	1
63.	Действие магнитного поля на проводник с током. Применение магнитов.	Устный опрос, решение задач, сообщения	1
64.	Электродвигатель.	Сообщения	1
65.	Повторение. Решение задач.	Устный опрос, решение задач	1
66.	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	1
67.	Анализ годовой контрольной работы. Решение задач.	Индивидуальные задания	1
68.	Решение задач	Индивидуальные задания	1
69.	Решение задач	Индивидуальные задания	1
70.	Обобщение по теме: «Магнитное поле»	Решение задач	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8г

№ п/п	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Первоначальные сведения о строении вещества – 14ч			
1.	Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул.	Фронтальный опрос	1
2.	Диффузия. Силы взаимодействия. Смачивание. Капиллярность.	Фронтальный опрос	1
4.	Строение газов, жидкостей и твердых тел.	Устный опрос	1
5.	Давление. Закон Паскаля. Обобщение темы: «Сведения о строении вещества».	Физический диктант	1
6	Давление внутри жидкости. Сообщающиеся сосуды.	Устный опрос	1
7.	Гидравлические машины. Методы измерения давления. Манометры.	Фронтальный опрос, решение задач	1
8.	Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Барометры.	Фронтальный опрос	1
9.	Закон Архимеда. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	Решение качественных задач	1
10.	Лабораторная работа: «Измерение выталкивающей силы».	Лабораторная работа	1
11.	Условие плавания тел. Воздухоплавание.	Устный опрос	1
12.	Лабораторная работа «Изучение условия плавания тел».	Лабораторная работа, фронтальный опрос	1
13.	Контрольная работа за 1 четверть	Контрольная работа	1
14.	Анализ контрольной работы. Строение твердых тел. Виды деформаций. Деформация твердых тел. Виды кристаллов.	Сообщения, устный опрос	1
Тепловые явления -10ч			
15.	Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура и ее измерение.	Фронтальный опрос	1
16.	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача, как способы изменения.	Устный опрос	1
17.	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.	Устный опрос	1
18.	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	Индивидуальные задания	1

19.	Расчет количества теплоты при теплообмене. Уравнение теплового баланса	Фронтальный опрос, решение задач	1
20.	Применение уравнения теплового баланса на практических упражнениях. Решение задач.	Решение задач	1
21.	Лабораторная работа «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры».	Лабораторная работа	1
22.	Лабораторная работа «Измерение удельной теплоемкости вещества».	Лабораторная работа	1
23.	Удельная теплота сгорания топлива. Первый закон термодинамики.	Устный опрос	1
24.	Обобщение по теме: «Тепловые явления»	Проверочная работа	1
Изменение агрегатных состояний вещества – 4ч			
25.	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления.	Устный опрос, индивидуальные задания	1
26.	Парообразование и его виды. Влажность воздуха.	Фронтальный опрос	1
27.	Решение задач	Решение задач	1
28.	Решение задач: «Измерение влажности воздуха».	Индивидуальные задания	1
Тепловые свойства газов, жидкостей и твердых тел -7ч			
29.	Зависимость давления газа данной массы от объёма при постоянной массе и температуре.	Индивидуальные задания	1
30.	Связь между объёмом и температурой газа при постоянном давлении и массе газа.	Устный опрос	1
31.	Связь между давлением и температурой газа при постоянном объёме и массе газа. Тепловое расширение твёрдых тел и жидкостей.	Устный опрос, решение задач	1
32.	Контрольная работа за 2 четверть	Контрольная работа	1
33.	Анализ контрольной работы. Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. ДВС. Реактивный двигатель	Устный опрос	1
34.	Решение задач	Сообщения, устный опрос	1
35.	Решение задач: «Агрегатные состояния вещества».	Решение задач	1
Электрические явления -7ч			
36.	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов их взаимодействие.	Фронтальный опрос, решение	1

		задач	
37.	Дискретность электрического заряда. Строение атома. Контрольная работа по текстам администрации	Устный опрос, решение задач	1
38.	Закон сохранения электрического заряда. Электризация тел. Закон Кулона.	Устный опрос, индивидуальные задания	1
39.	Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды.	Решение задач	1
40.	Электрическое поле точечных зарядов и двух заряженных пластин. Линии напряженности.	Фронтальный опрос	1
41.	Проводники, диэлектрики, полупроводники. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	Сообщения, устный опрос	1
42.	Обобщение темы: «Электростатика».	Проверочная работа	1
Электрический ток -18ч			
43.	Учет и использование электростатических явлений в быту, технике, их проявление в природе.	Фронтальный опрос	1
44.	Постоянный электрический ток. Источники постоянного тока. Носители электрических зарядов. Гальванические элементы и аккумуляторы.	Устный опрос, решение задач	1
45.	Действия электрического тока: тепловое, химическое, магнитное. Электрическая цепь. Элементы цепи	Сообщения, решение графических задач	1
46.	Сила тока. Измерение силы тока. Амперметр	Устный опрос	1
47.	Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных ее участках».	Лабораторная работа	1
48.	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр.	Физический диктант	1
49.	Лабораторная работа «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».	Лабораторная работа	1
50.	Контрольная работа за 3 четверть	Контрольная работа	1
51.	Анализ контрольной работы. Электрическое сопротивление. Расчет сопротивления проводника.	Устный опрос, решение задач	1

52.	Лабораторная работа «Измерение сопротивления проводника при помощи вольтметра и амперметра».	Лабораторная работа	1
53.	Лабораторная работа «Регулирование силы тока в цепи с помощью реостата».	Лабораторная работа	1
54.	Закон Ома для участка электрической цепи. Короткое замыкание.	Устный опрос, решение задач	1
55.	Последовательное и параллельное соединение проводников.	Фронтальный опрос	1
56.	Решение задач на последовательное и параллельное соединение проводников. Сборка цепей.	Индивидуальные задания	1
57.	Лабораторная работа «Изучение последовательного соединения проводников».	Лабораторная работа	1
58.	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.	Устный опрос, решение задач	1
59.	Решение задач на закон Ома, закон Джоуля-Ленца, соединение проводников.	Устный опрос, решение задач	1
60.	Обобщение темы: «Закон Ома. Сила тока. Напряжение. Соединение проводников».	Проверочная работа	1
Электромагнитные явления-9ч			
61.	Постоянные магниты. Магнитное поле.	Устный опрос	1
62.	Магнитное поле электрического тока. Магнитное поле Земли.	Устный опрос, решение задач	1
63.	Действие магнитного поля на проводник с током. Применение магнитов.	Устный опрос, решение задач, сообщения	1
64.	Электродвигатель.	Сообщения	1
65.	Повторение. Решение задач.	Устный опрос, решение задач	1
66.	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	1
67.	Анализ годовой контрольной работы. Решение задач.	Индивидуальные задания	1
68.	Решение задач	Индивидуальные задания	1
69.	Решение задач	Индивидуальные задания	1
70.	Обобщение темы: «Магнитное поле»	Решение задач	1