

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету «Русский язык» для 8 класса, рассчитанной на 138 часов.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Русский язык» 8 класс Л.А. Тростенцова, М.: Просвещение, 2018 г.

На изучение предмета «Русский язык» учебным планом на 2022-2023 учебный год выделяется 4 часа в неделю. В 8а,8б классах – 135 часов ,8в,87 – 99часов

Формы текущего контроля по предмету: устный опрос, стартовая контрольная работа, контрольные тематические диктанты с грамматическим или дополнительным заданием, тестовая работа, сочинение, сочинение-рассуждение, изложение (подробное или сжатое), зачёт, письменные и устные ответы на вопросы, диктант, предупредительный диктант, объяснительный диктант, словарный диктант, работа над ошибками, списывание с дополнительным заданием, проверочная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

| № п/п | Название раздела | Содержание |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1. | Общие сведения о языке. | Место русского языка в современном мире. Русский язык как культурное явление с глубокой историей. |
| 2. | Повторение изученного в 5-7 классах. | Нормы литературного языка. Повторение пройденного по пунктуации и орфографии. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Понятие сложного предложения, его признаки, средства разделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы <i>н-ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание <i>не-</i> с разными частями речи. Р.р. Подробное изложение с изменением лица. Р.р. Письмо. |
| 3. | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Р.р. Сжатое изложение. Анализ содержания языковых средств, использование просмотрового чтения по ключевым словам. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний. |
| 4. | Простое предложение. | Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Р.р. Описание памятника культуры как вид текста, его языковые особенности. |
| 5. | Двусоставные предложения. | Главные члены предложения. Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Р.р. Сочинение-описание по картине И. Шевандроновой «На террасе». Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим в числе. Составное глагольное сказуемое. |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| | | <p>Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым: особенности связи подлежащего и сказуемого, постановка знака препинания между подлежащим и сказуемым. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Способы выражения определения как члена предложения.</p> <p>Р.р. Сжатое изложение.</p> <p>Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Синтаксический разбор двусоставного предложения.</p> <p>Р.р. Характеристика человека как вид текста. Работа с репродукцией картины Ю. Ракши «Проводы ополчения». Сочинение-характеристика.</p> |
| 6. | Односоставные предложения. | <p>Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Односоставные предложения с главным членом сказуемым: определено-личные. Односоставные предложения с главным членом сказуемым: неопределено-личные.</p> <p>Р.р. Инструкция. Односоставные предложения с главным членом сказуемым: безличные. Рассуждение.</p> <p>Р.р. Составление публицистического текста «Новая планета» по репродукции картины К. Юона.</p> <p>Неполные предложения. Публичное выступление на общественно-значимую тему. Разграничение понятий «публичный» и «публицистический».</p> <p>Р.р. Рассуждение. Изложение с элементами сочинения. Синтаксический разбор односоставного предложения.</p> |
| 7. | Простое осложнённое предложение. | <p>Понятие об осложнённом предложении. Однородные члены предложения. Однородные члены, связанные перечислительной интонацией, пунктуация при них.</p> <p>Р.р. Изложение. Текст-сравнительная характеристика. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.</p> <p>Р.р. Отзыв. Работа с репродукцией картины В.Е. Попкова «Осенние дожди».</p> <p>Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений.</p> <p>Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему. Сочинение-рассуждение.</p> <p>Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Повторение и закрепление темы «Обособление определений и обстоятельств». Отсутствие или наличие запятой перед союзом <i>как</i>.</p> <p>Сравнительный оборот. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.</p> |
| 8. | Слова, грамматически не связанные с членами предложения. | <p>Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Р.р. Деловое письмо.</p> <p>Вводные и вставные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Основные способы передачи чужой речи. Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Комментирующая часть. Диалог. Рассказ. Р.р. Сжатое изложение. Цитата. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью.</p> |
| 9. | Повторение и систематизация изученного в 8 классе. | <p>Нормы литературного языка в построении словосочетаний и предложений. Синтаксис и морфология. Пунктуация как система правил правописания предложений. Знаки препинания, их функции. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография. Подведение итогов года.</p> |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА, КУРСА 8а,8б

| № урока | Раздел. Тема урока | Формы текущего контроля | Кол-во часов |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------|
| Общие сведения о языке I | | | |
| 1 | Русский язык в современном мире. | План к статье учебника. Пересказ | 1 |
| Повторение изученного в 5-7 классах | | | 14 |
| 2 | Пунктуация и орфография. | Орфографический диктант. Устный опрос | 1 |
| 3 | Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. | Работа с текстом. Устный опрос | 1 |
| 4,5 | Знаки препинания в сложном предложении. | Объяснительный диктант. Устный опрос | 2 |
| 6,7 | Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. | Проверочный диктант. Устный опрос | 2 |
| 8,9 | Р.р. Подробное изложение с грамматическим заданием (упр. 27). | Подробное изложение. План | 2 |
| 10,11 | Слитное и раздельное написание не-, ни- с разными частями речи. | Тест | 2 |
| 12 | Диктант по повторению по тексту администрации | Диктант | 1 |
| 13 | Анализ контрольной работы | Анализ диктанта | 1 |
| 14,15 | Р.р. Письмо (упр. 36). | Сочинение. План | 2 |
| Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | | | 13 |
| 16 | Основные единицы синтаксиса. | План к статье учебника. Пересказ | 1 |
| | Текст как единица синтаксиса. | Устный опрос. Примеры | 1 |
| 17 | Предложение как единица синтаксиса. | Фронтальный опрос | 1 |
| 18,19 | Р.р. Сжатое изложение (упр. 52). | Сжатое изложение. План | 2 |
| 20 | Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. | Тест | 1 |
| 21,22 | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. | Тест | 2 |
| 23 | Синтаксический разбор словосочетаний. | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 24 | Контрольный диктант за первую четверть. | Диктант | 1 |
| 25 | Анализ диктанта. | Анализ диктанта | 1 |
| 26 | Повторение и обобщение по теме « | Тест | 1 |

| | | | |
|---------------------------|---|---|----|
| | Словосочетание» | | |
| 27 | Проверочная работа по теме «Словосочетание» | Проверочная работа. Анализ работы | 1 |
| Простое предложение. | | | 4 |
| 28 | Грамматическая (предикативная) основа предложения. | Составление плана. Сообщение | 1 |
| 29 | Порядок слов в предложении. Интонация. | Устные ответы. | 1 |
| 30,31 | Р.р. Описание памятника культуры как вид текста, его языковые особенности. | Сочинение-описание. План | 2 |
| Двусоставные предложения. | | | 28 |
| 32 | Главные члены предложения. Подлежащее. | Фронтальный опрос | 1 |
| 33,34 | Р.р. Сочинение-описание по репродукции картины И. Шевандроной «На террасе» (упр. 91). | Сочинение-описание | 2 |
| 35 | Сказуемое. Виды сказуемого. | Фронтальный опрос. Разбор предложений | 1 |
| 36 | Простое глагольное сказуемое. | Практикум. Разбор предложений | 1 |
| 37-38 | Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим в числе. | Практическая работа. Фронтальный опрос | 1 |
| 39 | Составное глагольное сказуемое. | Практикум | 1 |
| 40,41 | Составное именное сказуемое. | Практикум | 2 |
| 42,43 | Тире между подлежащим и сказуемым. | Тест | 2 |
| 44 | Срезовая работа по теме «Тире между подлежащим и сказуемым». | Срезовая работа | 1 |
| 45 | Роль второстепенных членов в предложении. | Разбор предложений | 1 |
| 46 | Дополнение. | Опрос. Словарный диктант | 1 |
| 47,48 | Р.р. Сочинение-характеристика (по упр. 132). | Сочинение-характеристика | 2 |
| 49,50 | Определение. | Устный опрос. Орфографический диктант | 2 |
| 51 | Приложение. Знаки препинания при нём. | Проверочная работа | 1 |
| 52,53 | Обстоятельство. | Устный опрос | 2 |
| 54 | Синтаксический разбор двусоставного предложения. | Виды разбора | 1 |
| 55 | Срезовая работа по темам администрации | Срезовая работа | 1 |
| 56,57 | Р.р. Характеристика человека как вид текста. Работа с репродукцией картины Ю. Ракши «Проводы ополчения» (упр. 166). | Устное сочинение по картине. План | 2 |
| 58 | Обобщающее повторение по теме | Тест | 1 |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|----|
| | «Двусоставные предложения». | | |
| 59 | Диктант по теме «Двусоставное предложение». | Диктант | 1 |
| 60 | Анализ контрольной работы. | Анализ диктанта | 1 |
| Односоставные предложения. | | | 15 |
| 61 | Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. | Устный опрос. Разбор предложений | 1 |
| 62 | Определённо-личные предложения. | Словарный диктант. Устный опрос | 1 |
| 63 | Неопределённо-личные предложения. | Проверочная работа. Устный опрос | 1 |
| 64 | Р.р. Инструкция. | Сочинение. План | 1 |
| 65,66 | Безличные предложения. | Устный опрос. Разбор предложений | 2 |
| 67 | Рассуждение. | Сочинение-рассуждение. План | 1 |
| 68 | Р.р. Составление публицистического текста «Новая планета» по репродукции картины К. Юона (упр. 212). | Сочинение по картине. План | 1 |
| 69 | Неполные предложения. | Устный опрос. Орфографический диктант | 1 |
| 70,71 | Р.р. Рассуждение. Изложение с элементами сочинения (упр.208-209). | Изложение с элементами сочинения. План | 2 |
| 72 | Синтаксический разбор односоставного предложения. | Виды разбора. Словарный диктант | 1 |
| 73 | Повторение по теме «Односоставные предложения». | Тест | 1 |
| 74 | Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения». | Диктант | 1 |
| 75 | Анализ контрольного диктанта. | Анализ диктанта | 1 |
| Простое осложнённое предложение. | | | 24 |
| 76 | Понятие об осложнённом предложении. | Объяснительный диктант. Устный опрос | 1 |
| 77 | Однородные члены предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. | Проверочная работа. Устный опрос | 1 |
| 78,79 | Р.р. Изложение (упр. 242). Текст – сравнительная характеристика. | Изложение. План | 2 |
| 80 | Однородные и неоднородные определения. | Фронтальный опрос. | 1 |
| 81 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при | Предупредительный диктант. Фронтальный | 1 |

| | | | |
|--|--|--|----|
| | них. | опрос | |
| 82 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. | Тестовая работа. Работа в группах | 1 |
| 83 | Синтаксический разбор предложения с однородными членами. | Виды разбора. Объяснительный диктант | 1 |
| 84 | Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. | Виды разбора. Проверочный диктант | 1 |
| 85 | Р.р. Отзыв. Работа с репродукцией картины В. Е. Попкова «Осенние дожди» (упр. 281). | Отзыв. Работа в группах | 1 |
| 86 | Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания. | Списывание с дополнительным заданием. | 1 |
| 87 | Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений. | Списывание с дополнительным заданием. | 1 |
| 88,89 | Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему (упр.302). | Устное рассуждение. Сообщение | 2 |
| 90 | Обособленные приложения. | Самостоятельная работа | 1 |
| 91 | Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях. | Практическая работа | 1 |
| 92 | Отсутствие или наличие запятой перед союзом как. | Объяснительный диктант. Устный опрос | 1 |
| 93 | Сравнительный оборот. | Проверочный диктант. Устный опрос | 1 |
| 94 | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. | Письменные ответы | 1 |
| 95 | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. | Проверочная работа. Устный опрос | 1 |
| 96 | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 97 | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 98 | Диктант по тексту администрации. | Диктант | 1 |
| 99 | Анализ контрольной работы. | Анализ диктанта | 1 |
| Слова, грамматически не связанные с членами предложения. | | | 23 |
| 100 | Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения. | Устный опрос. Самостоятельная работа | 1 |
| 101 | Выделительные знаки препинания при обращении. | Фронтальный опрос. Проверочная работа | 1 |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| 102 | Употребление обращений. | Словарный диктант. Устный опрос | 1 |
| 103 | Р.р. Деловое письмо. | Сочинение. План | 1 |
| 104 | Вводные и вставные конструкции. | Списывание с дополнительным заданием | 1 |
| 105 | Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | Списывание с дополнительным заданием | 1 |
| 106 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. | Проверочный диктант. Устный опрос | 1 |
| 107 | Вставные слова, словосочетания и предложения. | Практическая работа. Устный опрос | 1 |
| 108 | Междометия в предложении. | Устный опрос. Практическая работа | 1 |
| 109 | Синтаксический разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | Устный опрос. Проверочная работа | 1 |
| 110 | Пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 111 | Повторение и обобщение по темам: «Обращение» и «Вводные и вставные конструкции». | Тестовая работа. Устный опрос | 1 |
| 112 | Чужая речь. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. | Работа с учебником. Устный опрос | 1 |
| 113 | Косвенная речь. | Практическая работа | 1 |
| 114 | Прямая речь. | Объяснительный диктант. Устный опрос | 1 |
| 115 | Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | Проверочный диктант. Устный опрос | 1 |
| 116 | Диалог. | Устный опрос. Составление диалога | 1 |
| 117 | Рассказ. | Устное сочинение. План | 1 |
| 118 | Цитата. | Словарный диктант | 1 |
| 119,120 | Р.р. Сжатое изложение по текстам ОГЭ. | Сжатое изложение. План | 2 |
| 121 | Синтаксический разбор предложений с прямой речью. | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 122 | Пунктуационный разбор предложений с | Виды разбора. Устный | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|----|
| | прямой речью. | опрос | |
| Повторение и систематизация изученного в 8 классе. | | | 10 |
| 123,124 125 | Синтаксис и морфология. | Письменный ответ на вопросы | 3 |
| 126,127, 128 | Синтаксис и пунктуация. | Работа с текстом | 3 |
| 129,130, 131 | Синтаксис и культура речи. | Практическая работа | 3 |
| 132,133 134 | Синтаксис и орфография. | Орфографический диктант | 3 |
| 135 | Годовая контрольная работа по тексту администрации. | Диктант | 1 |
| 136,137 | Анализ годовой контрольной работы. | Работа над ошибками | 2 |
| 138 | Обобщение изученного в 8 классе | | 1 |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8в,8г

| № урока | Раздел. Тема урока | Формы текущего контроля | Кол-во часов |
|---------|--|--|--------------|
| | Общие сведения о языке | | 1 |
| 1. | Русский язык в современном мире. | Составление плана. Конспект. | 1 |
| | Повторение изученного в 5-7 классах | | 13 |
| 2. | Пунктуация и орфография. | Устный опрос. | 1 |
| 3. | Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 4. | Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 5. | Знаки препинания в сложном предложении. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 6. | Знаки препинания в сложном предложении. | Устный опрос. Анализ текста. | 1 |
| 7. | Контрольный диктант по повторению по тексту администрации школы. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 8. | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | Работа над ошибками. | 1 |
| 9. | Буквы <i>н-ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 10. | Буквы <i>н-ни</i> в суффиксах прилагательных, | Словарный | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| | причастий и наречий. | диктант. | |
| 11. | Р.р. Подробное изложение с изменением лица (упр. 27). | Подробное изложение. | 1 |
| 12. | Слитное и раздельное написание <i>не-</i> с разными частями речи. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 13. | Слитное и раздельное написание <i>не-</i> с разными частями речи. | Практическая работа. | 1 |
| 14. | Р.р. Письмо (упр. 36). | Творческая работа с текстом. Устный опрос. | 1 23.09 |
| | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | | 13 |
| 15. | Основные единицы синтаксиса. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 16. | Текст как единица синтаксиса. | Конспект. Анализ текста. | 1 |
| 17. | Предложение как единица синтаксиса. | Творческая работа с текстом. | 1 |
| 18. | Р.р. Приемы сжатия текста. Подготовка к сжатому изложению (упр. 52). | Составление плана. Анализ текста. | 1 |
| 19. | Р.р. Сжатое изложение по упр. 52 | Сжатое изложение. | 1 |
| 20. | Словосочетание как единица синтаксиса. | Устный опрос. | 1 |
| 21. | Виды словосочетаний. | Устный опрос, работа в паре | 1 |
| 22. | Виды словосочетаний. | Устный опрос. | 1 |
| 23. | Синтаксические связи слов в словосочетаниях | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 24. | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. | Индивидуальная работа | 1 |
| 25. | Синтаксический разбор словосочетаний. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 26. | Повторение и обобщение по теме «Словосочетание и предложение». | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 27. | Контрольный диктант за 1 четверть | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| | Простое предложение. | | 3 |

| | | | |
|-----|--|--|----|
| 28. | Грамматическая (предикативная) основа предложения. Анализ контрольного диктанта. | Анализ текста | 1 |
| 29. | Порядок слов в предложении. Интонация. | Творческая работа с текстом. | 1 |
| 30. | Р.р. Описание памятника культуры как вид текста, его языковые особенности | Работа с текстом учебника | 1 |
| 31. | Главные члены предложения. Подлежащее. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| | Двусоставные предложения. | | 24 |
| 32. | Сказуемое. Виды сказуемого. | Устный опрос, проверка домашнего задания | 1 |
| 33. | Р.р. Сочинение-описание по репродукции картины И. Шевандроновой «На террасе». | Анализ текста. Составление плана. | 1 |
| 34. | Р.р. Сочинение-описание по репродукции картины И. Шевандроновой «На террасе». | Сочинение-описание. | 1 |
| 35. | Простое глагольное сказуемое. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим в числе. | Практическая работа. | 1 |
| 36. | Составное глагольное сказуемое. | Устный опрос. | 1 |
| 37. | Составное именное сказуемое. | Устный опрос. Словарный диктант. | 1 |
| 38. | Составное именное сказуемое. | Устный опрос. | 1 |
| 39. | Тире между подлежащим и сказуемым. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 40. | Тире между подлежащим и сказуемым. | Работа в паре, фронтальный опрос. | 1 |
| 41. | Роль второстепенных членов в предложении. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 42. | Срезовая работа по текстам администрации. | Проверочная работа. | 1 |
| 43. | Дополнение. | Анализ текста. | 1 |
| 44. | Определение. | Устный опрос, | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|----|
| | | словарный диктант. | |
| 45. | Определение. | Устный опрос | 1 |
| 46. | Р.р. Сжатое изложение. Подготовка. | Составление плана. | 1 |
| 47. | Р.р. Сжатое изложение (упр. 139). | Сжатое изложение. | 1 |
| 48. | Приложение. Знаки препинания при нём. | Устный опрос. | 1 |
| 49. | Приложение. Знаки препинания при нём. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 50. | Обстоятельство. Основные виды обстоятельств. | Устный опрос. | 1 |
| 51. | Обстоятельство. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 52. | Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 53. | Синтаксический разбор двусоставного предложения. | Конспект. Устный опрос. | 1 |
| 54. | Обобщающее повторение по теме «Двусоставные предложения». | Проверочная работа. | 1 |
| | Односоставные предложения. | | 17 |
| 55. | Главный член односоставного предложения. | Устный опрос. | 1 |
| 56. | Назывные предложения. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 57. | Определённо-личные предложения. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 58. | Неопределённо-личные предложения. | Предупредительный диктант. | 1 |
| 59. | Контрольная работа по итогам первого полугодия по тексту администрации. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 60. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | Работа над ошибками. | 1 |
| 61. | Р.р. Инструкция. | Творческая работа с текстом. | 1 |
| 62. | Безличные предложения. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|----|
| 63. | Безличные предложения. | Индивидуальная работа. | 1 |
| 64. | Р.р. Рассуждение. | Анализ текста. | 1 |
| 65. | Неполные предложения. | Конспект. Устный опрос. | 1 |
| 66. | Синтаксический разбор односоставного предложения. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 67. | Р.р. Рассуждение. Подготовка к изложению с элементами сочинения. | Анализ текста. Составление плана. | 1 |
| 68. | Р.р. Изложение с элементами сочинения. | Изложение с элементами сочинения. | 1 |
| 69. | Повторение по теме «Односоставные предложения». | Фронтальный опрос, работа в группах | 1 |
| 70. | Обобщение теме «Односоставные предложения». | Проверочная работа. | 1 |
| 71. | Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения» | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 |
| | Простое осложнённое предложение. | | 28 |
| 72. | Понятие об осложнённом предложении. | Устный опрос. | 1 |
| 73. | Однородные члены предложения. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 74. | Однородные члены, связанные перечислительной интонацией, пунктуация при них. | Письменные и устные ответы на вопросы | 1 |
| 75. | Р.р. Текст - сравнительная характеристика. | Анализ текста. Творческая работа с текстом | 1 |
| 76. | Однородные и неоднородные определения. | Словарный диктант | 1 |
| 77. | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. | Устный опрос | 1 |
| 78. | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. | Предупредительный диктант | 1 |
| 79. | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 80. | Синтаксический и пунктуационный разбор | Практическая | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | предложения с однородными членами. | работа | |
| 81. | Р.р. Отзыв. Работа с репродукцией картины В. Е. Попкова «Осенние дожди» | Составление плана | 1 |
| 82. | Повторение и закрепление темы «Однородные члены предложения». | Устный опрос, словарный диктант | 1 |
| 83. | Обособленные члены предложения. Обособленные определения. | Работа с текстом учебника | 1 |
| 84. | Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 85. | Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений. | Списывание с дополнительным заданием. | 1 |
| 86. | Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему. | Составление плана. | 1 |
| 87. | Р.р. Сочинение - рассуждение по упр. 302. | Сочинение-рассуждение. | 1 |
| 88. | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. | Устный опрос. Анализ текста. | 1 |
| 89. | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. | Выборочный диктант. | 1 |
| 90. | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. | Фронтальный опрос, работа в паре | 1 |
| 91. | Повторение и закрепление по теме «Обособление определений и обстоятельств». | Устный опрос | 1 |
| 92. | Отсутствие или наличие запятой перед союзом как. Сравнительный оборот. | Практическая работа. | 1 |
| 93. | Обособленные уточняющие члены предложения. | Анализ текста. | 1 |
| 94. | Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. | Работа с учебником, устный опрос | 1 |
| 95. | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 96. | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | Работа в паре | 1 |
| 97. | Повторение по теме «Обособленные члены предложения». | Проверочная работа. | 1 |
| 98. | Контрольный диктант за 3 четверть по текстам администрации школы. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 99. | Анализ контрольного диктанта. Работа над | Работа над | 1 |

| | | | |
|------|--|--|----|
| | ошибками. | ошибками. | |
| | Слова, грамматически не связанные с членами предложения. | | 28 |
| 100. | Обращение. Назначение обращения. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 101. | Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. | Выборочный диктант. | 1 |
| 102. | Употребление обращений. | Практикум | 1 |
| 103. | Р.р. Деловое письмо. | Творческая работа с текстом. | 1 |
| 104. | Вводные и вставные конструкции. | Предупредительный диктант. | 1 |
| 105. | Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | Устный опрос. | 1 |
| 106. | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 107. | Р.р. Подготовка к сжатому изложению по текстам ОГЭ. | Составление плана. | 1 |
| 108. | Р.р. Сжатое изложение по текстам ОГЭ. | Сжатое изложение. | 1 |
| 109. | Вставные слова, словосочетания и предложения. | Предупредительный диктант. | 1 |
| 110. | Вставные слова, словосочетания и предложения. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 111. | Междометия в предложении. | Устный опрос. | 1 |
| 112. | Синтаксический разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | Устный опрос | 1 |
| 113. | Пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | Работа с учебником, устный опрос | 1 |
| 114. | Контрольный диктант по темам: «Обращение» и «Вводные и вставные конструкции». | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 115. | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | Работа над ошибками. | 1 |
| 116. | Чужая речь. Комментирующая часть. | Устный опрос. | 1 |

| | | | |
|------|--|--|---|
| 117. | Косвенная речь. | Списывание с дополнительным заданием. | 1 |
| 118. | Прямая речь. | Анализ текста. | 1 |
| 119. | Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | Устный опрос, работа у доски | 1 |
| 120. | Диалог. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 121. | Р.р. Рассказ. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 122. | Р.р. Сочинение-рассказ по данному началу. | Творческая работа с текстом. | 1 |
| 123. | Цитата. | Устный опрос. | 1 |
| 124. | Синтаксический разбор предложений с прямой речью. | Работа у доски | 1 |
| 125. | Пунктуационный разбор предложений с прямой речью. | Устный опрос. | 1 |
| 126. | Повторение изученного. | Практикум. | 1 |
| 127. | Годовая контрольная работа по тексту администрации школы. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 128. | Анализ годовой контрольной работы. | Работа над ошибками. | 1 |
| | Повторение и систематизация изученного в 8 классе. | | 6 |
| 129. | Синтаксис и морфология. | Устный опрос. | 1 |
| 130. | Синтаксис и пунктуация. | Анализ текста. | 1 |
| 131. | Синтаксис и культура речи. | Предупредительный диктант. | 1 |
| 132. | Синтаксис и орфография. | Словарный диктант. | 1 |
| 133. | Синтаксис и орфография. | Устный опрос, работа в паре | 1 |
| 134. | Итоговый урок. Повторение. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |

| | | | |
|------|-------------|---------------|---|
| 135. | Итоги года. | Устный опрос. | 1 |
|------|-------------|---------------|---|

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Раздел. Тема урока | Формы текущего контроля | Кол-во часов |
|---------|--|--|--------------|
| | Общие сведения о языке | | 1 |
| 1. | Русский язык в современном мире. | Составление плана. Конспект. | 1 |
| | Повторение изученного в 5-7 классах | | 8 |
| 2. | Пунктуация и орфография. | Устный опрос. | 1 |
| 3. | Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 4. | Знаки препинания в сложном предложении. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 5. | Буквы <i>н-ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 6. | Р.р. Подробное изложение с изменением лица (упр. 27). | Подробное изложение. | 1 |
| 7. | Слитное и раздельное написание <i>не-</i> с разными частями речи. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 8. | Стартовый диктант по повторению по тексту администрации школы. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 9. | Анализ стартового диктанта. Работа над ошибками. | Работа над ошибками. | 1 |
| | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | | 8 |
| 10. | Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 11. | Р.р. Приемы сжатия текста. Сжатое изложение (упр. 52). | Составление плана. Анализ текста. | 1 |
| 12. | Р.р. Сжатое изложение по тексту ОГЭ «Искренность». | Сжатое изложение. | 1 |
| 13. | Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. | Устный опрос. | 1 |
| 14. | Синтаксические связи слов в словосочетаниях | Предупредительный диктант. | 1 |
| 15. | Повторение и обобщение по теме | Тестовая работа. | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| | «Словосочетание». | | |
| 16. | Контрольная диктант за 1 четверть по текстам администрации школы. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 17. | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | Работа над ошибками. | 1 |
| | Простое предложение. | | 2 |
| 18. | Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. | Устный опрос. | 1 |
| 19. | Р.р. Описание памятника культуры как вид текста, его языковые особенности | Творческая работа с текстом. | 1 |
| | Двусоставные предложения. | | 19 |
| 20. | Главные члены предложения. Подлежащее. | Устный опрос. | 1 |
| 21. | Р.р. Сочинение-описание по репродукции картины И. Шевандроновой «На террасе» (упр. 91). | Анализ текста. Составление плана. | 1 |
| 22. | Р.р. Сочинение-описание по репродукции картины И. Шевандроновой «На террасе» (упр. 91). | Сочинение-описание. | 1 |
| 23. | Сказуемое. Виды сказуемого. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 24. | Простое глагольное сказуемое. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим в числе. | Практическая работа. | 1 |
| 25. | Составное глагольное сказуемое. | Устный опрос. | 1 |
| 26. | Составное именное сказуемое. | Предупредительный диктант. | 1 |
| 27. | Тире между подлежащим и сказуемым. Роль второстепенных членов в предложении | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 28. | Срезовая работа по текстам администрации. | Проверочная работа. | 1 |
| 29. | Дополнение. | Анализ текста. | 1 |
| 30. | Определение. | Выборочный диктант. | 1 |
| 31. | Р.р. Сжатое изложение. Подготовка. | Составление плана. | 1 |
| 32. | Р.р. Сжатое изложение (упр. 139). | Сжатое изложение. | 1 |
| 33. | Приложение. Знаки препинания при нём. | Предупредительный диктант. | 1 |
| 34. | Обстоятельство. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 35. | Синтаксический разбор двусоставного | Практическая | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| | предложения. | работа. | |
| 36. | Р.р. Характеристика человека по репродукции картины Ю. Ракши « Проводы ополчения». | Творческая работа с текстом. Составление плана. | 1 |
| 37. | Р.р. Сочинение-характеристика (упр. 165). | Сочинение. | 1 |
| 38. | Обобщающее повторение по теме «Двусоставные предложения». | Проверочная работа. | 1 |
| | Односоставные предложения. | | 14 |
| 39. | Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. | Устный опрос. | 1 |
| 40. | Определённо-личные предложения. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 41. | Неопределённо-личные предложения. | Предупредительный диктант. | 1 |
| 42. | Контрольный диктант по итогам первого полугодия по тексту администрации. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 43. | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | Работа над ошибками. | 1 |
| 44. | Р.р. Инструкция. | Творческая работа с текстом. | 1 |
| 45. | Безличные предложения. | Тестовая работа. | 1 |
| 46. | Неполные предложения. | Конспект. Устный опрос. | 1 |
| 47. | Р.р. Составление публицистического текста «Новая планета» (упр. 212). | Сочинение. | 1 |
| 48. | Синтаксический разбор односоставного предложения. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 49. | Р.р. Рассуждение. Изложение с элементами сочинения (упр.208-209). Подготовка. | Анализ текста. Составление плана. | 1 |
| 50. | Р.р. Изложение с элементами сочинения (упр.208-209). | Изложение с элементами сочинения. | 1 |
| 51. | Повторение по теме «Односоставные предложения». | Практическая работа. | 1 |
| 52. | Самостоятельная работа по теме «Односоставные предложения». | Проверочная работа. | 1 |
| | Простое осложнённое предложение. | | 25 |
| 53. | Понятие об осложнённом предложении. | Устный опрос. | 1 |
| 54. | Однородные члены предложения. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 55. | Однородные члены, связанные перечислительной интонацией, пунктуация при них. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 56. | Р.р. Текст - сравнительная характеристика. Изложение (упр. 242). | Анализ теста. Творческая работа с текстом. | 1 |
| 57. | Однородные и неоднородные определения. | Словарный диктант. | 1 |
| 58. | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. | Списывание с дополнительным заданием. | 1 |
| 59. | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 60. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами. | Практическая работа. | 1 |
| 61. | Р.р. Отзыв. Работа с репродукцией картины В. Е. Попкова «Осенние дожди» (упр. 281). | Составление плана. | 1 |
| 62. | Р.р. Написание отзыва. | Эссе. Творческая работа с текстом. | 1 |
| 63. | Повторение и закрепление темы «Однородные члены предложения». | Тестовая работа. | 1 |
| 64. | Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания. Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 65. | Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему. | Составление плана. | 1 |
| 66. | Р.р. Сочинение - рассуждение по упр. 302. | Сочинение-рассуждение. | 1 |
| 67. | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. | Устный опрос. Анализ текста. | 1 |
| 68. | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. | Практическая работа. | 1 |
| 69. | Повторение и закрепление по теме «Обособление определений и обстоятельств». | Проверочная работа. | 1 |
| 70. | Отсутствие или наличие запятой перед союзом как. Сравнительный оборот. | Практическая работа. | 1 |
| 71. | Обособленные уточняющие члены предложения. | Анализ текста. | 1 |
| 72. | Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. | Списывание с дополнительным заданием. | 1 |
| 73. | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| 74. | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. | Практическая работа. | 1 |
| 75. | Повторение по теме «Обособленные члены предложения». | Тестовая работа. | 1 |
| 76. | Контрольный диктант за 3 четверть по текстам администрации школы. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 77. | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | Работа над ошибками. | 1 |
| | Слова, грамматически не связанные с членами предложения. | | 18 |
| 78. | Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 79. | Употребление обращений. | Практическая работа. | 1 |
| 80. | Р.р. Деловое письмо. | Творческая работа с текстом. | 1 |
| 81. | Вводные и вставные конструкции .Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. | Устный опрос. Объяснительный диктант. | 1 |
| 82. | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. | Письменные и устные ответы на вопросы. | 1 |
| 83. | Р.р. Сжатое изложение по текстам ОГЭ. Подготовка. | Составление плана. | 1 |
| 84. | Р.р. Сжатое изложение по текстам ОГЭ. | Сжатое изложение. | 1 |
| 85. | Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 86. | Синтаксический разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | Практическая работа. | 1 |
| 87. | Пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. | Тестовая работа. | 1 |
| 88. | Проверочная работа по темам: «Обращение» и «Вводные и вставные конструкции». | диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 89. | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | Работа над ошибками. | 1 |
| 90. | Чужая речь. Комментирующая часть. Косвенная | Предупредитель | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|----------|
| | речь.Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | ный диктант. | |
| 91. | Диалог. Рассказ. | Объяснительный диктант. | 1 |
| 92. | Р.р. Сочинение-рассказ по данному началу (упр.419). | Творческая работа с текстом. | 1 |
| 93. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью. Цитата. | Практическая работа. | 1 |
| 94. | Повторение изученного. | Тестовая работа. | 1 |
| 95. | Годовая контрольная работа по тексту администрации школы. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 |
| 96. | Анализ годовой контрольного диктанта. | Работа над ошибками. | 1 |
| | Повторение и систематизация изученного в 8 классе. | | 3 |
| 97. | Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. | Устный опрос. | 1 |
| 98. | Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография. | Предупредительный диктант. | 1 |
| 99. | Итоги года. | Устный опрос. | 1 |