

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Технологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету «Технология» для 8 класса.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник Технология. 8 9 классы. Тищенко А.Т. Сеница Н.В. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

На изучение предмета «Технология» учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 2 часа в неделю. Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Технология» изменяется количество часов и за год составляет в 8а – 68 часов, в 8б- 64 часа, в 8 в – 62 часа.

Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет резерва, предусмотренного программой и объединения тем в один урок.

Формы текущего контроля: устный опрос, проект, творческая работа, практическая работа, презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования

уважительного отношения к труду;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов

России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально – личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость.
- Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, Интернет ресурсы и другие базы данных.

- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское конструирование изделия;
- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

- создание художественного образа и воплощение его в материале;
- развитие пространственного художественного воображения;
- развитие композиционного мышления;
- развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- понимание роли света в образовании формы и цвета;
- решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома, школы, детского сада и др.;
- применение методов художественного проектирования одежды;
- художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Ученик научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов;
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, круп, бобовых и макаронных изделий, молочных продуктов, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, отвечающие

требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно – прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;

Содержание учебного предмета «Технология» в 8 классе

1. Исследовательская и проектная деятельность (4 часа).

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

2. Технологии домашнего хозяйства. Бюджет семьи. (20час)

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

3. «Современное производство и профессиональное самоопределение» 22 часа

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях

получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

4. Технология изготовления текстильных изделий 12 часов

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон. Приспособления к швейной машине. Технология подшивания изделия с применением лапки для потайного подшивания. Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка». Выкраивание косой бейки. Технология окантовывания среза с помощью лапки-окантователя. Окантовывание среза без окантователя. Условное и графическое изображение окантовочного шва с закрытыми срезами и с открытым срезом. Понятие «подшивание». Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообразными стежками. Понятие «поясная одежда». Виды поясной одежды. Конструирование поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Моделирование поясной одежды. Модели юбок. Приёмы моделирования юбок. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и Интернета. Вышивка атласными лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица

Практические работы: Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Изготовление образцов машинных швов. Изготовление образцов ручных швов. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Моделирование выкройки юбки. .. Выполнение образца вышивки лентами

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении слова «юбка-годе»; конструкции этой юбки, её особенности. Поиск информации о значении понятий «юбка-карандаш», «интернет-выкройка», «пресс для дублирования», «шлица» в применении к одежде, «плиссированная юбка» и «гофрированная юбка», «паровоздушный манекен» и «парогенератор», способах получения бесплатных и платных выкроек из Интернета, о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки на швейных предприятиях. Поиск информации о современных материалах лайкра, стрейч и др., области их применения. Поиск информации об истории вышивки лентами в России и за рубежом.

Защита творческого проекта по разделу: «Изготовление поясного изделия».

5. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (6 ч)

Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Промышленное оборудование. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Профессии в индустрии питания. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Виды теста и изделий из него. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Рецептура и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд. Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Профессия официант

Практические работы. Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий. Приготовление изделий из песочного теста. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word на торжество. Разработка меню праздничного сладкого стола
Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации об исторических типах предприятий питания в России: харчевня, чайная, трактир. Исследование работы школьной столовой
Поиск информации об отличии классической технологии приготовления пресного слоёного теста от технологии приготовления скороспелого слоёного теста. .. Поиск информации об истории песочного печенья курабье и этикете кондитерского производства, профессией официант.

«Технологии растениеводства и животноводства» (4 ч)

Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий. Основные направления биотехнологий. Объекты биотехнологий. Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, энергетике и добыче полезных ископаемых, в тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности, экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии, биоэлектронике, Профессия специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий Технологии разведения животных. Понятие «порода». Клонирование животных. Ветеринарная защита животных от болезней. Ветеринарный паспорт. Профессии селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач.
Практическая работа. Изучение объекта биотехнологии (дрожжевые грибки)
Самостоятельная работа. Поиск информации о методах улучшения пород кошек, собак в клубах; признаках основных заболеваний домашних животных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8б класс

№ урока	Тема раздела, урока	Формы текущего контроля	Кол. часов
	Проектная деятельность – 4 часа		
1-2	Проектирование - как сфера профессиональной деятельности	Устный опрос	2
3-4	Последовательность проектирования <i>Практические работы.</i> Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.	Практическая работа	2
	Технологии ведения домашнего хозяйства. Бюджет семьи. 20 часов		
5-6	Бюджет семьи <i>Практическая работа.</i> Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи	Устный опрос. Практическая работа	2
7-8	Технология построения семейного бюджета. Практическая работа Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.	Устный опрос Практическая работа	2
9-10	Технология построения семейного бюджета. Практическая работа Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.	Устный опрос Практическая работа	2
11-12	Исследование составляющих бюджета семьи. Практическая работа: Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.	Устный опрос Практическая работа	2
13-14	Исследование потребительских свойств товара Практическая работа: Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки	Устный опрос Практическая работа	2
15-16	Технология совершения покупок	Устный опрос Практическая работа	2
17-18	Способы определения качества товара	Устный опрос Практическая работа	2
19-20	Способы защиты прав потребителей Практическая работа Изучение отдельных положений законодательства по правам	Устный опрос .Практическая работа	2

	потребителей.		
21-22	Технология ведения бизнеса	Устный опрос	2
23-24	Исследование возможностей для бизнеса Практическая работа Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.	Устный опрос. Практическая работа.	2
	Современное производство и профессиональное самоопределение. 22 часа		
25-26	Современное производство и профессиональное самоопределение. Классификация профессий. Практическая работа: Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.	Устный опрос. Практическая работа	2
27-28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	Устный опрос	2
29-30	Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа: Диагностика склонностей и качеств личности.	Устный опрос Практическая работа	2
31-32	Характер и темперамент в профессиональном самоопределении	Устный опрос	2
33-34	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие	Устный опрос .	2
35-36	Представление, воображение. Память.	Устный опрос	2
37-38	Внимание. Мышление.	Устный опрос.	2
39-40	Мотивы выбора профессии. Практическая работа: Построение планов профессионального образования и трудоустройства.	Устный опрос Практическая работа	2
41-42	Профессиональные и жизненные планы. Практическая работа: Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.	Устный опрос. Практическая работа	2
43-44	Профессиональная пригодность. Практическая работа: Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.	Устный опрос. Практическая работа	2

45-46	Творческий проект. «Мой профессиональный выбор»	Проект	2
	Технология изготовления текстильных изделий 10 часов		
47-48	Технология изготовления текстильных материалов. Практическая работа:.. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон..	Устный опрос. Практическая работа	2
49-50	Приспособления к швейным машинам. Практическая работа Подшивание и окантовывание швейной машиной Изготовление образцов машинных швов..	Устный опрос Практическая работа	2
51-52	Ручные швейные работы. Подшивание вручную Практическая работа: Изготовление образцов ручных швов.	Устный опрос Практическая работа.	2
53-54	Конструирование одежды Практическая работа: Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Моделирование одежды. Практическая работа: Моделирование выкройки юбки.	Практическая работа.	2
55-56	Технологии художественной обработки ткани. Выполнение образца вышивки лентами	Устный опрос Практическая работа	2
	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.4 часов		
57-58	Индустрия питания. Практическая работа: Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий.	Устный опрос. Практическая работа	2
59-60	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет. Практическая работа: Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word на торжество. Разработка меню праздничного сладкого стола.. Практическая работа: Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий	Устный опрос Практическая работа	2
	Технологии растениеводства и животноводства. 2 часа		
61-62	Понятие о биотехнологии. Практическая работа. Изучение объекта биотехнологии (дрожжевые грибки) Сферы применения биотехнологий. Технологии разведения животных	Устный опрос Практическая работа	2
63-64	Защита творческих проектов	Проект	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8а класс

№ урока	Тема раздела, урока	Формы текущего контроля	Кол. часов
	Проектная деятельность – 4 часа		
1-2	Проектирование - как сфера профессиональной деятельности	Устный опрос	2
3-4	Последовательность проектирования <i>Практические работы.</i> Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.	Практическая работа	2
	Технологии ведения домашнего хозяйства. Бюджет семьи. 20 часов		
5-6	Бюджет семьи <i>Практическая работа.</i> Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи	Устный опрос. Практическая работа	2
7-8	Технология построения семейного бюджета. Практическая работа Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.	Устный опрос Практическая работа	2
9-10	Технология построения семейного бюджета. Практическая работа Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.	Устный опрос Практическая работа	
11-12	Исследование составляющих бюджета семьи. Практическая работа: Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.	Устный опрос Практическая работа	2
13-14	Исследование потребительских свойств товара Практическая работа: Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки	Устный опрос Практическая работа	2
15-16	Технология совершения покупок	Устный опрос Практическая работа	2
17-18	Способы определения качества товара	Устный опрос Практическая работа	2

19-20	Способы защиты прав потребителей Практическая работа Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.	Устный опрос .Практическая работа	2
21-22	Технология ведения бизнеса	Устный опрос	2
23-24	Исследование возможностей для бизнеса Практическая работа Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.	Устный опрос. Практическая работа.	2
	Современное производство и профессиональное самоопределение. 22 часа		
25-26	Современное производство и профессиональное самоопределение. Классификация профессий. Практическая работа: Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.	Устный опрос. Практическая работа	2
27-28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	Устный опрос	2
29-30	Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа: Диагностика склонностей и качеств личности.	Устный опрос Практическая работа	2
31-32	Характер и темперамент в профессиональном самоопределении	Устный опрос	2
33-34	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие	Устный опрос .	2
35-36	Представление, воображение. Память.	Устный опрос	2
37-38	Внимание. Мышление.	Устный опрос.	2
39-40	Мотивы выбора профессии. Практическая работа: Построение планов профессионального образования и трудоустройства.	Устный опрос Практическая работа	2
41-42	Профессиональные и жизненные планы. Практическая работа: Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.	Устный опрос. Практическая работа	2
43-44	Профессиональная пригодность. Практическая работа: Составление плана	Устный опрос. Практическая работа	2

	физической подготовки к предполагаемой профессии.		
45-46	Творческий проект. «Мой профессиональный выбор»	Проект	2
	Технология изготовления текстильных изделий 12 часов		
47-48	Технология изготовления текстильных материалов. Практическая работа.: Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон..	Устный опрос. Практическая работа	2
49-50	Приспособления к швейным машинам. Практическая работа Подшивание и окантовывание швейной машиной Изготовление образцов машинных швов..	Устный опрос Практическая работа	2
51-52	Ручные швейные работы. Подшивание вручную Практическая работа: Изготовление образцов ручных швов.	Устный опрос Практическая работа.	2
53-54	Конструирование одежды Практическая работа: Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки.	Устный опрос. Практическая работа.	2
55-56	Моделирование одежды. Практическая работа: Моделирование выкройки юбки.	Практическая работа.	
57-58	Технологии художественной обработки ткани. Выполнение образца вышивки лентами	Устный опрос Практическая работа	2
	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов 6 часов		
59-60	Индустрия питания. Практическая работа: Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий.	Устный опрос. Практическая работа	2
61-62	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста Практическая работа: Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий	Устный опрос Практическая работа	2
63-64	Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет. Практическая работа: Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word на торжество. Разработка меню праздничного сладкого стола..	Устный опрос Практическая работа	2
	Технологии растениеводства и животноводства. 2 часа		
65-66	Понятие о биотехнологии. Практическая работа. Изучение объекта биотехнологии (дрожжевые грибки) Сферы применения	Устный опрос Практическая работа	2

	биотехнологий. Технологии разведения животных		
67-68	Защита творческих проектов	Проект	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8б класс

№ урока	Тема раздела, урока	Формы текущего контроля	Кол. часов
	Проектная деятельность – 4 часа		
1-2	Проектирование - как сфера профессиональной деятельности	Устный опрос	2
3-4	Последовательность проектирования <i>Практические работы.</i> Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.	Практическая работа	2
	Технологии ведения домашнего хозяйства. Бюджет семьи. 20 часов		
5-6	Бюджет семьи <i>Практическая работа.</i> Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи	Устный опрос. Практическая работа	2
7-8	Технология построения семейного бюджета. Практическая работа Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.	Устный опрос Практическая работа	2
9-10	Технология построения семейного бюджета. Практическая работа Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.	Устный опрос Практическая работа	
11-12	Исследование составляющих бюджета семьи. Практическая работа: Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.	Устный опрос Практическая работа	2
13-14	Исследование потребительских свойств товара Практическая работа: Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки	Устный опрос Практическая работа	2
15-16	Технология совершения покупок	Устный опрос Практическая работа	2

17-18	Способы определения качества товара	Устный опрос Практическая работа	2
19-20	Способы защиты прав потребителей Практическая работа Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.	Устный опрос .Практическая работа	2
21-22	Технология ведения бизнеса	Устный опрос	2
23-24	Исследование возможностей для бизнеса Практическая работа Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.	Устный опрос. Практическая работа.	2
	Современное производство и профессиональное самоопределение. 22 часа		
25-26	Современное производство и профессиональное самоопределение. Классификация профессий. Практическая работа: Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.	Устный опрос. Практическая работа	2
27-28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	Устный опрос	2
29-30	Профессиональные интересы, склонности и способности. Практическая работа: Диагностика склонностей и качеств личности.	Устный опрос Практическая работа	2
31-32	Характер и темперамент в профессиональном самоопределении	Устный опрос	2
33-34	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие	Устный опрос .	2
35-36	Представление, воображение. Память.	Устный опрос	2
37-38	Внимание. Мышление.	Устный опрос.	2
39-40	Мотивы выбора профессии. Практическая работа: Построение планов профессионального образования и трудоустройства.	Устный опрос Практическая работа	2
41-42	Профессиональные и жизненные планы. Практическая работа: Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.	Устный опрос. Практическая работа	2

43-44	Профессиональная пригодность. Практическая работа: Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.	Устный опрос. Практическая работа	2
45-46	Творческий проект. «Мой профессиональный выбор»	Проект	2
	Технология изготовления текстильных изделий 10 часов		
47-48	Технология изготовления текстильных материалов. Практическая работа: Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон..	Устный опрос. Практическая работа	2
49-50	Приспособления к швейным машинам. Практическая работа Подшивание и окантовывание швейной машиной Изготовление образцов машинных швов..	Устный опрос Практическая работа	2
51-52	Ручные швейные работы. Подшивание вручную Практическая работа: Изготовление образцов ручных швов.	Устный опрос Практическая работа.	2
53-54	Конструирование одежды Практическая работа: Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Моделирование одежды. Практическая работа: Моделирование выкройки юбки.	Практическая работа.	2
55-56	Технологии художественной обработки ткани. Выполнение образца вышивки лентами	Устный опрос Практическая работа	2
	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.4 часов		
57-58	Индустрия питания. Практическая работа: Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий.	Устный опрос. Практическая работа	2
59-60	Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет. Практическая работа: Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word на торжество. Разработка меню праздничного сладкого стола.. Практическая работа: Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий	Устный опрос Практическая работа	2
	Технологии растениеводства и животноводства. 2 часа		
61-62	Понятие о биотехнологии. Практическая работа. Изучение объекта биотехнологии (дрожжевые грибки) Сферы применения биотехнологий. Технологии разведения	Устный опрос Практическая работа Проект	2

	животных. Защита творческих проектов		
--	--------------------------------------	--	--

Утверждено
приказом директора школы №30
от 28.10.2020 № 348

Лист изменений к рабочей программе по технологии 8 класс

1. Объединяются темы уроков №17-18 «Технология ведения бизнеса».
и темы уроков №19-20 «Исследование возможностей для бизнеса».
2. Объединение тем производится за счёт уплотнения программного материала с использованием видеоуроков, презентаций и практических занятий.
3. Часть теоретического материала предлагается на самостоятельное изучение.

