

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету технология для 8 классов рассчитанной на 68 часов.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Технология» (Индустриальные технологии) А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Москва, «Вентана- Граф» 2020г

На изучение предмета Технология 8 классов учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 2 часа в неделю.

1. Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Технология» изменяется количество часов и за год составляет 68 часов у 8 классов. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет резерва предусмотренной программой.

2. Формы текущего контроля: Устный опрос, проект, творческая работа, практическая работа,

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Личностные результаты

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе
- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода
- ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества
- ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления
- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности
- ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений
- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины

## Метапредметные результаты

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов
- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате
- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость

- ♦ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов

## **Предметные результаты**

- ♦ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности

- ♦ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов

- ♦ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией

- ♦ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ

- ♦ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ

- ♦ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ

В ценностно-мотивационной сфере:

- ♦ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни

- ♦ уважение ценностей иных культур и мировоззрения

- ♦ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности

- ♦ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности

- ♦ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии

- ♦ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению

- ♦ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности

- ♦ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий

- ♦ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов

- ♦ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта

- ♦ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности

- ♦ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены

- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности
- ◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов
- ◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности
- ◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станка
- ◆ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда
- ◆ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- ◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда
- ◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением
- ◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации
- ◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива
- ◆ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги

***Учащиеся должны знать:***

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условие жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;

- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- строительные профессии;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**уметь:**

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять места скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приемники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Разделы	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ)
1.	Технология в энергетике	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Электрическая сеть. Приемники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.
2	Электротехнические работы	<p>Организация рабочего места для электромонтажных работ.</p> <p>Пр раб Сборка эл. цепи</p> <p>Пр раб Сборка разветвлённой эл. цепи</p> <p>Электрические провода</p> <p>Пр раб Сращивание одно многожильных проводов и их изоляция</p> <p>Монтаж электрической цепи</p> <p>Пр раб Оконцевание проводов</p> <p>Электроосветительные приборы</p> <p>Пр раб Проведение энергетического аудита школы</p> <p>Бытовые электронагревательные приборы</p> <p>Пр раб Сборка и испытание термореле – модели пожарной сигнализации</p> <p>Цифровые приборы</p>
3	Технология художественно прикладной обработки материалов	<p>Технология точения декоративных изделий . Точение конических и фасонных деталей Практическая работа: Точение деталей из древесины.</p> <p>Точение декоративных изделий из древесины</p> <p>Практическая работа: Точение декоративных изделий из древесины.</p> <p>Теснение по фольге.</p> <p>Практическая работа: Художественное тиснение по фольге.</p> <p>Ажурная скульптура из металла.</p> <p>Практическая работа: Изготовление декоративного изделия из проволоки.</p> <p>Мозайка с металлическим контуром</p> <p>Практическая работа: Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.</p> <p>Басма. Практическая работа: Изготовление басмы</p> <p>Просечной металл.</p> <p>Практическая работа: Изготовление изделий в технике просечной металл.</p> <p>Чеканка на резиновой подкладке. Практическая работа: Изготовленные металлических рельефов методом чеканки</p>
4	Технологии ведения дома	<p>Основы технологии оклейки помещений обоями</p> <p>Основы технологии малярных работ. Практическая работа: Изучение технологии малярных работ.</p>

		<p>Основы технологии плиточных работ. Практическая работа: Ознакомление с технологией плиточных работ. Инженерные коммуникации в доме</p> <p>Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы</p> <p>Пр раб Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации</p>
5.	Проектная деятельность	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности</p> <p>Последовательность проектирования</p> <p>Творческие проекты Виды и содержание творческого специализированного проекта .</p> <p>Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.</p>

### Тематическое планирование (8 класс)

№ урока	Тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Технология в энергетике - 6			
1-2	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	Устный опрос беседа практическая работа	2
3-4	Электрическая сеть. Приемники электрической энергии. Устройства для накопления энергии.	Устный опрос беседа практическая работа	2
5-6	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	Устный опрос беседа практическая работа	2
Электротехнические работы- 22			
7-8	Правила безопасности на уроках электротехнологии	Устный опрос	2
9-10	Организация рабочего места для электромонтажных работ Пр.работа Сборка эл. Цепи и изготовления пробника.	Устный опрос практическая работа	2
11-12	Организация рабочего места для электромонтажных работ Пр.работа Сборка разветвлённой эл. цепи	Устный опрос практическая работа	2
13-14	Электрические провода	Устный опрос	2
15-16	Виды соединения проводов Пр.работа Сращивание одно и многожильных проводов и их изоляция	Устный опрос практическая работа	2
17-18	Технология паяния Пр.работа Сращивание одно и многожильных проводов и их изоляция	Устный опрос практическая работа	2
19-20	Монтаж электрической цепи Пр.работа Оконцевание проводов	Устный опрос практическая работа	2
21-22	Электроосветительные приборы .Лампа накаливания	Устный опрос	2
23-24	Люминисцентное и неоновое освещение Пр.работа Проведение энергетического аудита школы	Устный опрос практическая работа	2
25-26	Биметаллический терморегулятор	Устный опрос	2
27-28	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами Пр.работа Сборка и испытание термореле-модели пожарной сигнализации.	Устный опрос практическая работа	2
Технология художественно прикладной обработки материалов - 20			
29-30	Технология точения декоративных изделий . Точение конических и фасонных деталей	Устный опрос беседа	2



	Практическая работа: Точение деталей издревесины.	практическая работа	
31-32	Технология точения декоративных изделий . Точение конических и фасонных деталей Практическая работа: Точение деталей издревесины.	Устный опрос беседа практическая работа	2
33-34	Точение декоративных изделий из древесины Практическая работа: Точение декоративных изделий из древесины.	Устный опрос беседа	2
35-36	Точение декоративных изделий из древесины Практическая работа: Точение декоративных изделий из древесины.	Устный опрос беседа	2
37-38	Теснение по фольге. Практическая работа: Художественное тиснение по фольге.	Устный опрос беседа практическая работа	2
39-40	Басма. Практическая работа: Изготовление басмы	Устный опрос беседа практическая работа	2
41-42	Ажурная скульптура из металла. Практическая работа: Изготовление декоративного изделия из проволоки.	Устный опрос беседа практическая работа	2
43-44	Просечной металл. Практическая работа: Изготовление изделий в технике просечной металл.	Устный опрос беседа	2
45-46	Чеканка на резиновой подкладке. Практическая работа: Изготовленные металлических рельефов методом чеканки	Устный опрос беседа	2
47-48	Мозайка с металлическим контуром Практическая работа: Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.	Устный опрос беседа практическая работа	2
Технологии ведения дома - 10			
49-50	Основы технологии оклейки помещений обоями		2
51-52	Основы технологии малярных работ. Практическая работа: Изучение технологии малярных работ.		2
53-54	Основы технологии плиточных работ. Практическая работа: Ознакомление с технологией плиточных работ		2
55-56	Инженерные коммуникации в доме		2
57-58	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы Пр раб Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации		2
Проектная деятельность - 10			
59-60	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Устный опрос проект	2

61-62	Последовательность проектирования	Устный опрос проект	2
63-64	Виды и содержание творческого специализированного проекта	Устный опрос проект	2
65-66	. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.	Устный опрос проект	2
67-68	Творческие проекты	Устный опрос проект	2