

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по предмету технология для 9 классов рассчитана на 34 часа.

Для реализации содержания учебного предмета используется учебник «Технология» (Индустриальные технологии) А.Т.Тищенко Н.В. Сеница Москва, «Вентана- Граф» 2020г

На изучение предмета Технология 9 классов учебным планом школы на 2022-2023 учебный год выделяется 1 часа в неделю.

1. Согласно календарному учебному графику по школе на 2022-2023 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Технология» изменяется количество часов и за год составляет 34 часа у 9 классов. Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет резерва предусмотренной программой.

2. Формы текущего контроля: Устный опрос, проект, творческая работа, практическая работа,

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе
- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода
- ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества
- ◆ развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления
- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности
- ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений
- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины

Метапредметные результаты

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов
- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате
- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость

- ♦ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов

Предметные результаты

- ♦ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности

- ♦ опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов

- ♦ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией

- ♦ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ

- ♦ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ

- ♦ применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ

В ценностно-мотивационной сфере:

- ♦ умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни

- ♦ уважение ценностей иных культур и мировоззрения

- ♦ осознание своей роли в решении глобальных проблем современности

- ♦ оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности

- ♦ осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии

- ♦ знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению

- ♦ понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности

- ♦ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий

- ♦ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов

- ♦ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта

- ♦ участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности

- ♦ соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены

- ◆ умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности
- ◆ умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов
- ◆ сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности
- ◆ развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станка
- ◆ умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда
- ◆ умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- ◆ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда
- ◆ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением
- ◆ умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации
- ◆ умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива
- ◆ умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги

Учащиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условие жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;

- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- строительные профессии;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять места скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приемники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Разделы	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ)
1.	Биотехнологии	Понятие о биотехнологии. Сферы применения биотехнологий.
2.	Социальные технологии	Специфика социальных технологий. Социальная работа .Сфера услуг. Технология работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технология в сфере средств массовой информации.
3.	Медицинские технологии	Актуальные и перспективные медицинские технологии. Генетика и геновая инженерия.
	Технологии в области электроники	Нанотехнологии. Электроника. Фотоника .
	Закономерности технологического развития цивилизации	Технологическое развитие цивилизации. Инновационные предприятия Трансфер технологий. Современные технологии обработки материалов. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.
4	Профессиональное самоопределение	Современный рынок труда. Классификация профессий . Профессиональные интересы,склонности и способности. Профессиональное образование Пр. раб. Составление профессиограммы Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение Пр. раб. Определние уровня самооценки Пр. раб. Определение своих склонностей Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении Психические процессы, важные для профессионального самоопределения Мотивы выбора профессии Практическая работа. Анализ мотивов своего профессионального выбора. Пр. раб. Профессональные пробы
5.	Творческий проект	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint. Виды и содержание творческого специализированного проекта.

Тематическое планирование (9 класс)

№ урока	Тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Биотехнологии- 2			
1.	Понятие о биотехнологии.	Устный опрос беседа тест	1
2.	Сферы применения биотехнологий.	Устный опрос беседа тест	1
Социальные технологии -6			
3.	Специфика социальных технологий.	Устный опрос	1
4.	Социальная работа .	Устный опрос	1
5.	Сфера услуг	Устный опрос	1
6.	Технология работы с общественным мнением. .	Устный опрос	1
7.	Социальные сети как технология	Устный опрос	1
8.	Технология в сфере средств массовой информации.	Устный опрос	1
Медицинские технологии -2			
9.	Актуальные и перспективные медицинские технологии.	Устный опрос	1
10.	Генетика и генная инженерия.	Устный опрос	1
Технологии в области электроники -3			
11.	Нанотехнологии.	Устный опрос	1
12.	Электроника.	Устный опрос	1
13.	Фотоника .	Устный опрос	1
Закономерности технологического развития цивилизации -6			
14.	Технологическое развитие цивилизации.	Устный опрос	1
15.	Инновационные предприятия	Устный опрос	1
16.	Трансфер технологий.	Устный опрос	1
17.	Современные технологии обработки материалов.	Устный опрос	1
18.	Роль метрологии в современном производстве.	Устный опрос	1
19.	Техническое регулирование.	Устный опрос	1
Профессиональное самоопределение -11			
20.	Современный рынок труда.	Устный опрос	1
21.	. Классификация профессий .	Устный опрос	1
22.	Профессиональные интересы, склонности и способности.	Устный опрос	1
23.	Профессиональное образование Пр раб Составление профессиограммы	Устный опрос	1
24.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение Пр раб Определеие уровня самооценки	Устный опрос практическая работа	1
25.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение Пр раб Определеие своих склонностей	Устный опрос практическая работа	1
26.	Роль темперамента и характера в профессиональном	Устный опрос	1

	самоопределении	беседа практическая работа	
27	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	Устный опрос беседа	1
28	Мотивы выбора профессии Пр раб Анализ мотивов своего профессионального выбора.	Устный опрос беседа практическая работа	1
29	Мотивы выбора профессии Пр раб Профессиональные пробы	Устный опрос беседа практическая работа	1
30	Выявление коммуникативных и организаторских склонностей	Устный опрос беседа практическая работа	1
Проектная деятельность -4			
31	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.	Устный опрос проект	1
32	Виды и содержание творческого специализированного проекта. Технологический проект .Дизайн проект	Устный опрос проект	1
33	Виды и содержание творческого специализированного проекта. Бизнес проект .Инженерный проект.	Устный опрос проект	1
34	Виды и содержание творческого специализированного проекта. Исследовательский проект .Социальный проект	Устный опрос проект	1