

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 30
за 2021 – 2022 учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 .

Лицензия на образовательную деятельность от 04.05.2011 №1339 (61 №000325).

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.12.2012 №2041 (61А01 № 0000104).

Историческая справка

Средняя общеобразовательная школа №30 (в настоящее время МОБУ СОШ №30) была открыта в 1973 году. На конец 2021-2022 учебного года в школе обучаются 1156 человек, из них обучающихся начальных классов 519 человек, обучающихся 5-х –11-х классов –637 человек. Школа работает в две смены.

Школа располагает 33 учебными кабинетами, двумя спортивными залами, теннисным залом, спортивным городком, актовым залом, столовой на 160 мест, смотровым и прививочным медицинскими кабинетами, бухгалтерией, кабинетом психолога, библиотекой (книжный фонд –40116 экз.), двумя мастерскими (столярной и слесарной), земельным участком, площадью 25105 кв.м.

Микрорайон, в котором находится школа, спальный. Воспитательное пространство школы включает библиотеку, АРЗ-325, воинскую часть и гарнизонный клуб «Сокол», с которыми нас связывают тесные и плодотворные отношения.

За 48 лет своего существования школа зарекомендовала себя в городе, как образовательное учреждение с хорошим уровнем знаний, процентом поступления в высшие и средние учебные заведения.

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив.

Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодно увеличивающимся набором в первые классы.

Характеристика контингента обучающихся

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне военного городка:

Количество обучающихся	1156 чел.
в том числе 1-4 классы	519 чел.
5-9 классы	558 чел.
10-11 классы	79 чел.

Контингент обучающихся школы льготных категорий представлен следующим образом:

- дети-инвалиды – 14 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 18 человек;
- дети из многодетных семей – 92 человек;
- дети из малоимущих семей - 265 человек;
- дети из неполных семей – 160 человек.

Управление школой осуществляется администрацией школы, органами общественного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Уставом и строится на принципах демократичности, законности, открытости, приоритета прав и свобод человека и гражданина.

Формами общественного управления школы является общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Разработана и внедряется программа развития - Программа формирования школы полноценной российской идентичности. Новые горизонты.

Особенности образовательного процесса

Используемые в учебном процессе рабочие программы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внедрение программы развития - Программы формирования школы полноценной российской идентичности. Новые горизонты - проходит через всю воспитательную систему школы. Формирование личности гражданина – патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач нашего учреждения.

Воспитательная система школы реализуется через Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год на уровне начального, основного и среднего общего образования, планы внеурочной деятельности. Выполнение программы позволяет обеспечивать обучающихся теоретическими знаниями через систему классных часов, тематических бесед, встреч со специалистами различных служб и определять основные направления деятельности. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Главной формой организации внеурочной деятельности обучающихся является Календарь общешкольных дел. Он ориентирован на тематику месяца и года. Организация совместного планирования деятельности классных руководителей и учителей предметников дает возможность погрузить обучающихся в тему месяца через внеклассную работу по предмету и коллективное дело.

КОД школы

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник Первого звонка 1-4 классы – игра «По улицам любимого города» (на территории школьного двора) 5-11 классы – экскурсионно-краеведческая работа – Военно-исторический комплекс «Самбекские высоты»
Октябрь	Фестиваль дружбы народов России «Славься Отечество наше свободное» (мероприятия проходят в классе, снимаются на видео выступление класса, передается в жюри, монтируется общий фильм) 1-5 классы – «Россия – великая наша страна» (представление народов России)

	6-11 классы – «Наследники Перовы» (литературно-музыкальная композиция о достижениях и преобразованиях Петра 1)
Ноябрь	<p>Конкурс агитбригад «Здоровье и безопасность» (мероприятия проходят в классе, снимаются на видео выступление класса, передается в жюри, монтируется общий фильм)</p> <p>1 классы - «Мы голосуем за правильное питание»</p> <p>3 классы - «Мы голосуем за противопожарную безопасность»</p> <p>2, 4 классы – «Мы голосуем за безопасность на дорогах» (отряды ЮИД)</p> <p>5, 7 классы – флэшмоб «Школа безопасности»</p> <p>6 классы – «Мы голосуем за правильное питание»</p> <p>8 классы – телевизионный флэшмоб «Мы голосуем за противопожарную безопасность»</p> <p>9-11 классы – телевизионный флэшмоб «Твое здоровье в твоих руках»</p>
Декабрь	<p>Новогодний калейдоскоп (мероприятия проходят в классе, снимаются на видео выступление класса, передается в жюри, монтируется общий фильм)</p> <p>Зимняя сказка</p> <p>1-11 классы – флэшмоб для Деда Мороза (от каждого класса)</p>
Январь	<p>Литературная гостиная (инсценировка произведений)</p> <p>1 классы – «Мои любимые книги: К.И.Чуковский - 140 лет со дня рождения»</p> <p>2 классы - «Мои любимые мультфильмы: 95 лет со дня рождения В.М.Котеночкину»</p> <p>3 классы «Мои любимые книги: С.Я.Маршак– 135 лет со дня рождения»</p> <p>4 классы - «Мои любимые книги: А.Лингрен - 115 лет со дня рождения»</p> <p>5 классы - «Мои любимые книги: В.Катаев - 125 лет со дня рождения»</p> <p>6 классы - «Мои любимые книги: Л.Кэрролл – 190 лет со дня рождения»</p> <p>7 классы - «Мои любимые книги: В.Каверин – 120 лет со дня рождения»</p> <p>8 классы - «Мои любимые книги: Р.Рождественский – 90 лет со дня рождения»</p> <p>9 классы – «Мои любимые книги: А.Дюма – 220 лет со дня рождения»</p> <p>10- 11 классы - «Мои любимые книги: И.Ильф – 125 лет со дня рождения»</p>
Февраль	<p>Конкурс юнармейских отрядов</p> <p>1-8 классы – конкурс юнармейских отрядов</p> <p>9-11 классы – «А ну-ка, парни!»</p>
Март	<p>1-8 классы - челлендж «Подарок маме»</p> <p>6-7 классы – челлендж «Маме посвящается»</p> <p>8, 10 классы – игра «Что? Где? Когда?»</p>
Апрель	<p>1-5 классы – тематическое мероприятие, посвященное Дню космонавтики</p> <p>День театра</p>
Май	<p>Митинг, посвященный Великой Победе</p> <p>Линейка Последнего звонка</p>

Месячники экскурсионно-краеведческой работы «Наш край Донской», духовно-нравственного воспитания «Край родной, навек любимый», «Я голосую за здоровый образ жизни», граждановедения «Я – гражданин России», месячник А.П.Чехова «Наш великий земляк», военно-патриотической работы «Есть такая профессия Родину защищать», профориентации, месячник «Звезды школы 30», фестиваль искусств народов России, конкурсы агитбригад «Здоровым быть здорово», «Правильное питание», отрядов ЮИД, день погружения «Сыны Отечества», и др. явились концентрацией работы классных руководителей и учителей-предметников.

В рамках совместного плана работы школы, УМВД России по городу Таганрогу, Таганрогского военного комиссариата, в/ч обучающиеся полицейских и летного классов совместно с сотрудниками полиции, военнослужащими, ветеранами приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы. Они приняли участие в трудовых субботниках по сохранению памятников погибшим воинам, провели акцию «Безопасная дорога» с вручением водителям листовок профилактического содержания, приняли участие в шествии Бессмертного полка, в научных конференциях, конкурсах рисунков и ДПИ.

В школе прошли День знаний, Митинг Победы, Последний звонок, Выпускные вечера 4-х, 9-х, 11-х классов (Д/К «Фестивальный»).

Система дополнительного образования

представлена следующими объединениями внеурочной деятельности ФГОС:

1а, б, в, г классы

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Общекультурное	Вокал	2
Общеинтеллектуальное	Шахматы	2
Социальное	Разговор о правильном питании	1
	Этика	1
Духовно-нравственное	Как прекрасен этот мир (1б, 1г)	2
	Перекресток (1а, 1в)	
	Строевая подготовка (1а, 1в)	
Итого:		10

2а, б, в, г классы

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Общекультурное	Вокал	2
Общеинтеллектуальное	Шахматы	2
Социальное	Разговор о правильном питании	1

	Этика	1
Духовно-нравственное	Как прекрасен этот мир (2б, 2г) Перекресток (2а, 2в) Строчная подготовка (2а, 2в)	2
Итого:		10

3а, б, в, г классы

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Общекультурное	Вокал	2
Общеинтеллектуальное	Шахматы	2
Социальное	Разговор о правильном питании	1
	Этика	1
Духовно-нравственное	Перекресток Строчная подготовка (3а, 3в)	2
Итого:		10

4а, б, в, г классы

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Общекультурное	Вокал	2
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
	Как прекрасен этот мир	1
Социальное	Разговор о правильном питании	1
	Этика	1
Духовно-нравственное	Школа спасателей Строчная подготовка (4а, 4в)	2
Итого:		10

7д класс

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Общекультурное	Олимпийское образование	2
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1
Духовно-нравственное	Как прекрасен этот мир	2
Коррекционно-развивающее	Музыка и движение	2
	Учись учиться	1

	Учимся говорить правильно Ликвидация пробелов в знаниях	1 1
Итого:		10

8г класс

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Общекультурное	Основы развития общества	1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	2
Духовно-нравственное	Искусство среди нас	2
Коррекционно-развивающее	Учимся говорить правильно	1
	Учись учиться	1
	Ликвидация пробелов в знаниях	2
	Музыка и движение	1
Итого:		10

3д класс

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Общекультурное	Как прекрасен этот мир	2
Общеинтеллектуальное	Шахматы	
Коррекционно-развивающее	Учись учиться	2
	Учимся говорить правильно	1 2
	Ликвидация пробелов в знаниях	2
	Музыка и движение	
Итого:		10

4е класс

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Общекультурное	Как прекрасен этот мир	2
Общеинтеллектуальное	Шахматы	
Коррекционно-развивающее	Учись учиться	2
	Учимся говорить правильно	1 2
	Ликвидация пробелов в знаниях	2
	Музыка и движение	
Итого:		10

5д класс

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Общекультурное	Шахматы	1

Духовно-нравственное	Как прекрасен этот мир	2
Коррекционно-развивающее	Музыка и движение	2
	Ликвидация пробелов в знаниях	1
	Учись учиться	2
	Учимся говорить правильно	2
Итого:		10

5а, б, в, г классы

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Общекультурное	Веселые нотки	2
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика (5а, 5б)	2
	Занимательный английский (5в)	
	Занимательный русский (5г)	
	Шахматы	
Социальное	Школа спасателей	2
Духовно-нравственное	Логика (5а)	1
	Строевая подготовка (5а)	1
		2
	Как прекрасен этот мир (5б,в,г)	
Итого:		10

6а, б, в, г классы

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Общекультурное	Веселые нотки	2
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика (6г)	2
	Занимательный английский (6б)	
	Занимательный русский (6а, 6в)	
	Шахматы	
Социальное	Олимпийское образование (6б,в,г)	2
	Ратные истории Отечества (6а)	
Духовно-нравственное	Я в мире, мир во мне	2
Итого:		10

7а, б, в, г классы

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Общекультурное	Искусство среди нас	2
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский Шахматы	2
Социальное	Пресс-центр Олимпийское образование	2
Духовно-нравственное	Основы развития общества	2
Итого:		10

8а, б, в классы

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Общекультурное	Искусство среди нас	2
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский Занимательная биология Занимательная математика Исследовательские проекты	2
Социальное	Основы развития общества (8б,в) Исследовательские проекты(8а)	2
Духовно-нравственное	Я в мире, мир во мне	2
Итого:		10

9а, б, в классы

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Общекультурное	Искусство среди нас	2
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский Занимательный русский Занимательная математика Шахматы	2
Социальное	Финансовая грамотность	2

Духовно-нравственное	Твой выбор	2
Итого:		10

10а класс

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Общекультурное	По странам и континентам	2
Общеинтеллектуальное	Решение сложных задач по обществознанию	2
Социальное	Искусство среди нас	1
	Финансовая грамотность	1
Духовно-нравственное	Занимательный русский	2
Итого:		10

11а класс

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Общекультурное	Занимательная математика	2
Общеинтеллектуальное	Решение сложных задач по обществознанию	2
Социальное	Искусство среди нас	1
Духовно-нравственное	Занимательный русский	3
Итого:		10

11б класс

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Общекультурное	Занимательная математика	1
	По странам и континентам	1
Общеинтеллектуальное	Решение сложных задач по обществознанию	2
Социальное	Искусство среди нас	1
	Занимательный английский	1
Духовно-нравственное	Занимательный русский	2
Итого:		10

3д класс НОДА

Основные направления	Название курсов	Количество часов в неделю
----------------------	-----------------	---------------------------

Общекультурное	Веселые нотки	2
Духовно-нравственное	Как прекрасен этот мир	2
Социальное	Этика	1
Коррекционно-развивающее	Учись учиться (занятие с психологом)	1
	Почемучка занятие (с дефектологом)	1
	Учись говорить правильно (логопедическое занятие) Ритмика	2
Итого:		10

ФГОС всего – 1156 человек

Кружки, секции учреждений дополнительного образования детей на базе ОУ		
Наименование	кол-во групп	кол-во детей
Баскетбол (ДЮСШ № 2)	3	60
Гандбол (ДЮСШ № 3)	2	40
Юнармеец (МБУ ДО ЦВР)	4	60
всего	9	160

Всего в системе дополнительного образования (вместе с внеурочной деятельностью) заняты 1156 обучающихся, что составляет 100%.

Достижения обучающихся МОБУ СОШ № 30 в 2021 – 2022 учебном году

№п/п	ФИО	Класс	Награждение
1	ГВОЗДЕВА Анастасия	9 «А»	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету биология
2	БУЛГАКОВА Алёна	8 «А»	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету английский язык
3	СПИРИДОНОВА Мария	9 «А»	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету литература
4	ЦЫГАНКОВА Юлия	10 «А»	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету физическая культура
5	ЧЕРКАШИНА Екатерина	10 «А»	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету физическая культура
6	АКОПЯН Жасмена	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
7	ЧУЕВА Валерия	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
8	КОВАЛЕНКО София	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе

			вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
9	ПОДБЕЛЬЦЕВА Дарья	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
10	МОРОЗ Дарья	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
11	КЛЕТЧЕНКО Евгений	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
12	ИДИАТУЛЛИНА Диана	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
13	СКЛЯРЕНКО Владислав	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
14	ЧЕРЕПКОВА Анастасия	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
15	ГУЛЕВИЧ Виктория	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
16	ЛУГОВСКОЙ Александр	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
17	СТУПИН Дмитрий	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
18	ПЕРЕКРЁСТОВА Мария	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
19	ЛИЦУК Ксения	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
20	СМЕХОВ Илья	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
22	КРАВЧЕНКО Захар	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
23	ЕЛШАНКИНА Диана	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
24	ЕФРЕМОВ Максим	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
25	ВОЛОВИК Вероника	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
26	КОТЛЯРОВА Дарья	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
27	АМАХАНОВ Владислав	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
28	АЛЕКСЕЕВА Юлия	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
29	ГОРБАЧЕВ Максим	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
30	НЕМКИН Максим	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
31	ШЕВЧЕНКО София	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».

32	ДЗЕНДЕЛЬ Тимур	5 «Б»	за 1-е место в международном конкурсе «Арт-талант» «Космос» пластилин.
33	ТКАЧЕВА Екатерина	5 «Б»	за 1-е место во всероссийском конкурсе «Гордость страны» «8 марта» рисунок.
34	ЛУКЪЯНОВА Александра	5 «Б»	за 1-е место во всероссийском конкурсе «Гордость страны» «Зима» рисунок.
35	КАСЬЯНЕНКО Анастасия	1 «А»	за 1-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
36	ВИНОГРАДСКИЙ Владимир	1 «А»	за 1-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
37	ГРИГОРЬЕВА Анна	1 «А»	за 1-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
38	ЛАРИНА Вера	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
39	ЖМУРЧУК Даниил	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
40	ЕФИМЧЕНКО Милана	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
41	АЛЁХИНА Милана	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
42	ЯКУБОВА Амалия	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
43	ФИРСОВ Иван	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
44	ФИРSOBA Анастасия	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
45	ДЫТЧЕНКО Кира	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
46	КОМАРОВА Екатерина	1 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
47	КАСЬЯНЕНКО Анастасия	1 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
48	МОРЕКВАС Мария	1 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
49	ЗАЙЦЕВА Полина	1 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
50	БОНДАРЕНКО Софья	1 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
51	ЗАХАРОВ Захар	1 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».

52	КОЛТУНОВА Дарья	1 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
53	МАРКОВА-РУХЛИНА Вера	1 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
54	РАЗМОЛОГОВ Игорь	1 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
55	ФИНЬКОВА Альбина	1 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
56	АНИСИМОВА Милана	2 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
57	ПОЛЕЕВА Мария	2 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
58	ИРХИНА София	2 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
59	СЕРГЕЕВА Ангелина	2 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
60	ФРЕЙДИНА Алиса	2 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
61	ПАРДОНОВ Илья	2 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
62	ДЫТЧЕНКО Кира	2 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
63	ЕФИМЧЕНКО Милана	2 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
64	БОРИСОВА Ксения	2 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
65	ФИНЬКОВА Каролина	2 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
66	ШЕВЧЕНКО Кирилл	2 «В»	за 2-е место в городском кинофестивале «Солнечные часы».
67	БОНДАРЕНКО Алексей	2 «В»	за 2-е место в городском кинофестивале «Солнечные часы».
68	КАБАКОВ Максимилиан	2 «В»	за 2-е место в городском кинофестивале «Солнечные часы».
69	БАЕВА София	2 «В»	за 2-е место в городском кинофестивале «Солнечные часы».
70	САРАЕВА Милана	2 «В»	за 2-е место в городском кинофестивале «Солнечные часы».
71	СИДОРОВ Максим	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
72	КОЛЕСНИКОВА Маргарита	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
73	ГОРЯЧЕВА Ульяна	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
74	КОВАЛЕНКО Виктория	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».

75	БОНДАРЕНКО Елизавета	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
76	СОРОКИНА Дарья	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
77	ПАПУШ Николетта	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
78	БЕЛАН Полина	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
79	БАНЧУК Марина	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
80	ОСМАНОВ Михаил	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
82	МАМАЕВ Николай	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
83	ДЫТЧЕНКО Кира	2 «А»	за 1-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Буклет».
84	ДЫТЧЕНКО Кира	2 «А»	за 1-е место в городском конкурсе детского рисунка «Спасательный круг».
85	ШКОЛОБЕРДА Кристина	9 «В»	за 2-е место в VIII Международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике.
86	НЕХОНОШИНА Александра	9 «А»	за 3-е место в VIII Международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике.
87	ГВОЗДЕВА Анастасия	9 «А»	за 1-е место в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике
88	ГРИГОРЬЕВ Вадим	9 «А»	за 2-е место в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике; за 1-е место в межрегиональной заочной математической олимпиаде «Авангард»
89	АПЁНОК Максим	9 «А»	за 3-е место в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике.
90	ЛУБОВ Александр	5 «А»	за 1-е место в «VII Международной Знаниаде» по математике
91	МАГОМЕДОВ Руслан	5 «А»	за 2-е место в «VII Международной Знаниаде» по математике
93	ЧУЕВА Валерия	5 «А»	победитель XII Международной олимпиады «Знанию» по математике.
94	ЧЕРЕПКОВА Анастасия	5 «А»	победитель XII Международной олимпиады «Знанию» по математике
95	СЕРБИН Алексей	10 «А»	победитель XII Международной олимпиады «Знанию» по математике
96	ПЛАКСИН Илья	2 «В»	за 1-е место в городском конкурсе «День птиц», в номинации «Рисунок».
97	КИХТЕЕВА Елизавета	7 «Б»	за 2-е место в городском конкурсе «День птиц», в номинации «Рисунок».
98	ЦОЙ Элеонора	6 «Г»	за 3-е место в городском конкурсе «День птиц», в номинации «Рисунок».
99	ГВОЗДЕВА Анастасия	9 «А»	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
100	ПОЛЯКОВА Арина	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
101	ЗАВЬЯЛОВА София	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
102	ПОБЕРЕЙ Ангелина	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
103	КОРОЛЁВА Анастасия	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
104	ПОПЛАВСКАЯ Анастасия	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
105	БИРЮКОВА Виолетта	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
106	СМРЧЕК Анастасия	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
107	ДЖОНДЖУА Анна	10 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте
108	ДОРОНИНА Мария	10 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте
109	ПОЛИТАЕВА Диана	10 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте
110	ЧУВИЛКИНА Елизавета	10 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте

111	ХРОМЫКИНА Камилла	6 «А»	за 2-е место в городском конкурсе «День птиц», в номинации «декоративно-прикладное творчество».
112	ЗАДОРЖНЫЙ Кирилл	8 «А»	за 1-е место по лёгкой атлетике в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».
113	КАМЕНСКИЙ Владислав	8 «А»	за 1-е место по лёгкой атлетике в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».
114	КЛЯЧЕНКО Павел	8 «В»	за 1-е место по лёгкой атлетике в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».
115	СВИРИН Сергей	8 «В»	за 1-е место по лёгкой атлетике в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».
116	ПОПОВ Даниил	8 «В»	за 1-е место по лёгкой атлетике в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».
117	ГУЛЕВИЧ Дмитрий	8 «Б»	за 1-е место по лёгкой атлетике в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».
118	ГОРЮЧКИНА Светлана	7 «Г»	победитель в конкурсе «Пишу о дедушке, пишу о бабушке».
119	КАСЬЯН Наталья	5 «Б»	победитель в конкурсе «Пишу о дедушке, пишу о бабушке».
120	САПЕГИНА Мария	5 «Б»	победитель в конкурсе «Пишу о дедушке, пишу о бабушке».
121	БАЖИНА Богдана	5 «Б»	победитель в конкурсе «В фокусе детства».
122	ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд	7 «Г»	победитель в тематической программе «Какое гордое призвание, давать другим образование», 3-е место в программе «Россия Родина моя».
123	ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд	7 «А»	победитель в тематической программе «Какое гордое призвание, давать другим образование», 3-е место в программе «Россия Родина моя».
124	ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд	5 «Б»	победитель в акции «Здоровое поколение – богатство России», 1-е место в программе «А мы летим орбитами, путями неизбежными».
125	ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд	5 «Г»	1-е место в программе «А мы летим орбитами, путями неизбежными».

Динамика числа обучающихся, поставленных на учет в КДН и ЗП

Учебный год	Виды и кол-во правонарушений	Кол-во учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП
2018-2019	3 – хищение товара 1 – самовольный уход из дома 1 – задержание в наркотическом опьянении	5
2019-2020	3 – хищение товара 1 – самовольный уход из дома	4
2020 - 2021	нет	0
2021 – 2022	1 – ложное сообщение о пожаре 2 – распитие спиртных напитков	3

Профилактическая работа со всеми обучающимися проводится в рамках индивидуальных комплексных программ индивидуальной профилактической работы. Для реализации индивидуальных программ в школе организуется:

- профилактическая работа классных руководителей,
- психологическая помощь обучающимся и их родителям,
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий,
- различные виды социальной помощи семьям обучающихся,
- вовлечение обучающихся в систему ДО и организацию летней занятости,
- контроль хода реабилитационных мероприятий.

Общественная составляющая управления

Органом общественного управления является Совет школы, в который согласно Уставу МОБУ СОШ № 30, входят представители родительской, ученической и педагогической общественности. В 2021-2022 учебном году Совет школы рассмотрел вопросы финансово-хозяйственной деятельности и расходования средств (бюджетных и внебюджетных), качества успеваемости обучающихся, состояния работы по профилактике правонарушений в школе, организации питания. Члены Совета школы провели рейды «Организация питания», «Выполнение учениками правил поведения для обучающихся и соблюдение Положения о внешнем виде», заслушали отчет директора школы по итогам финансового года.

Органом детского самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в который входят представители обучающихся 9-11 классов. Основные направления деятельности – пропаганда здорового образа жизни, выпуск информационных плакатов, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.

Характеристика системы психолого-медико-педагогического сопровождения

В школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ПМПк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения обучающихся.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

Исходя из цели и задач работы ПМПк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое; коррекционное; просветительское; профилактическое; консультативное; организационное.

Основными формами работы ПМПк являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на анализ процесса выявления детей «группы риска» (дети с признаками школьной дезадаптации, неуспевающие и слабоуспевающие дети); определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях; принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка; динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у обучающихся, важное место занимает своевременное выявление детей «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. С этой целью проводятся анкетирование классных руководителей «Выявление поля проблем» анализ проблем обучающихся и составление план а психолого-

педагогического сопровождения обучающихся «группы риска». Для работы с данной категорией обучающихся задействованы школьные службы: логопедическая, психологическая. Созданная системная работа приносит положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий 1-й смены в 8.00, 2-й смены – 13.50. Учебный процесс осуществляется в рамках 4-х учебных четвертей, которые завершаются каникулами. Для первоклассников в феврале месяце организованы дополнительные каникулы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Безопасность обучающихся и сотрудников школы – это важная задача для школы. В школе ведется постоянная работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- разработаны Паспорт антитеррористической безопасности и план мероприятий по комплексной безопасности учреждения;
- школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется кнопка тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение;
- в школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- установлен строгий контроль противопожарного состояния школы;
- здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- под постоянным контролем администрации подвальное помещение, запасные выходы;
- все сотрудники школы и обучающиеся регулярно проходят инструктаж по действиям в случае ЧС, участвуют в тренировочных эвакуациях и объектовых тренировках;
- вопросы безопасности изучаются на уроках ОБЖ, классных часах;
- оформлены информационные стенды по безопасности;
- школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся Дни здоровья, поддерживается нормальный температурный, световой режим в классных кабинетах, организован питьевой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В рамках месячника здорового образа жизни были проведены тематические лекции, конкурсы агитбригад, научно-практические конференции, встречи с узкими специалистами, вопросы здоровья и безопасности рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях.

В школе есть столовая, оснащенная современным оборудованием. Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в 1 и 2 смены. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым горячим питанием. Охват горячим питанием - 93%. В период весенних и летних каникул работал пришкольный оздоровительный лагерь «Соколенок». За 2021 – 2022 учебный год в пришкольном лагере оздоровились 250 обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет фельдшер. В школе работают смотровой, процедурный, кабинет психолога, логопеда, оснащенные всем необходимым оборудованием и материалами.

Условия для индивидуального обучения обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому с 5 по 10 классы. Обучение осуществляется в пределах часов, предусмотренных учебным планом, рекомендованным «Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или медицинских организациях».

Для каждого ребенка составляется расписание с учетом индивидуальных особенностей. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями). В течение учебного времени проводятся консультации, беседы, декада инвалидов, встречи с педагогом - психологом, классными руководителями. Дети с ОВЗ приглашаются на школьные и муниципальные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы.

Кадровый состав

В школе работают 67 педагогов. Это коллектив педагогов-единомышленников, который характеризуется высоким уровнем профессионализма, достаточным для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса. Созданы все условия для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, что просматривается в работе педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

Состав и квалификация педагогических кадров

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогов
Количество педагогических работников	67	
имеют образование:		
высшее	65	97%
среднее специальное	2	3%
имеют квалификационные категории:	12	18%
высшую	18	27%
первую	33	49%
соответствие занимаемой должности		
имеют награды:		
Почетная грамота МО РФ	10	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	
Всего имеют почетные звания	14	21%

Сведения о руководителях МОБУ СОШ № 30

		Квалификационная категория
Директор	1	-
Заместители директора по ВР	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по УВР	3	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХР	1	-

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и решения поставленных задач.

Достижения педагогов в 2021 - 2022 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Для членов педагогического коллектива - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжил работать над следующей методической проблемой: «Повышение познавательной активности обучающихся с целью формирования личности внутренне свободной, дисциплинированной, толерантной, уважающей культурные и исторические традиции Отечества». Из этой проблемы вытекает цель методической работы школы - способствовать росту педагогического мастерства учителей в управлении процессом обучения и воспитания школьников для развития интереса у обучающихся к национальным российским традициям и обычаям и формирование личности полноценной российской идентичности.

В этом году в школе работали 7 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. В этих объединениях ведется планомерная и целенаправленная работа по изучению и внедрению в образовательный процесс лучших достижений личностно ориентированного обучения, совершенствуются приёмы взаимодействия учителя и ученика. По сравнению с 2020-2021 учебным годом в методических объединениях учителей биологии, русского языка и литературы, английского языка наблюдается рост творческой активности, что приводит к повышению результативности участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

Педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную компетентность через систему курсов повышения квалификации ГОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону, дистанционные курсы. Педагоги школы в течение года участвовали в работе школьных и городских методических объединений, в семинарах и конференциях. В 2021-2022 учебном году проведено 7 открытых уроков: 5 открытых уроков в рамках конкурса «Учитель года 2021» на муниципальном уровне - учитель русского языка и литературы Бобылева А.А., 2 открытых уроков в рамках работы по подготовке молодых специалистов на школьном уровне - учителей Плаксиной Т.В., Ленда Э.А..

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 5 предметных недель: предметов начальных классов, предметов естественно – научного цикла, гуманитарного цикла, иностранного языка, математики. Мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне. Учителя Борзых К.И., Голота Н.А., Усаченко Г.В., Пятакова Н.И., Андреева М.Н., Пройдакова В.Д., Чекминева Т.Н. активно участвуют в дистанционных методических объединениях учителей, в вебинарах. Результатом методической работы школы можно

считать участие учителя Русского языка и литературы Бобылевой А.А. в финале областного этапа конкурса «Учитель года 2021». В школе была создана творческая группа учителей, которая оказывала методическую помощь учителям Тисленко О.Н., Бобылевой А.А. в разработке урока, мастер-класса.

Педагогический коллектив большое внимание уделяет реализации следующих задач образовательного и воспитательного процесса:

- гуманистическое развитие личности;
- освоение системы знаний и приемов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательных стандартов;
- сохранение здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала каждого учителя;
- создание условий педагогической поддержки учителя;
- повышение теоретического, методического уровня педагогов;
- стимулирование учителя применять новые технологии и методики в своей деятельности.

Педагогами школы в 2021-2022 учебном году осваивались современные педагогические и информационные технологии: технология развивающего обучения; здоровьесберегающая; проектная технология.

Для стимулирования творческой активности и инициативы применяются разные способы и формы: премирование учителей по итогам учебной, внеклассной, воспитательной деятельности.

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность участия учителей в работе методических объединений;
- возросло количество обучающихся, занятых исследовательской деятельностью, принимающих участие в научно-практических конференциях международного, федерального, регионального, муниципального уровней.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

В мае – июле 2022 года проходила государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), физике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, биологии, химии, географии, литературе, английскому языку (письменная и устная часть) для выпускников 11-х классов.

Все выпускники 11-х классов преодолели минимальное количество баллов по русскому языку. Наибольшие баллы по русскому языку – 96 баллов получил 1 выпускник, 1 выпускник – 91 балл, выпускников от 80 до 90 баллов, 10 выпускников – 72-78 баллов, 12 выпускников – от 60 до 70 баллов. Средний балл по школе составил 65. По химии средний балл составил 24. Средний балл по литературе составил 50. Средний балл по истории -53, по физике- 55. Средний балл по обществознанию-50, а 1 выпускник получил 90 баллов. Средний балл- 47, английский язык- 66, информатика- 55. Из 19 выпускников все преодолели минимальное количество баллов по математике (профильный уровень). Наибольший балл по математике - 80 баллов получил 1 выпускник, 78 баллов - 3 выпускника. Средний балл- 64. 30 выпускников сдавали математику (базовый уровень). Из них 5-18,4-9,3-3. Средний балл – 4. Качество знаний -90%.

На основании результатов данных экзаменов, можно сделать вывод о том, что выпускники успешно сдали экзамены по русскому языку, математике.

			г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
92	26	1 3 (в 9 классе МОБУ СОШ № 16)	54	7	0	0	0	0	1 (отсутствует документов)

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов (2021 год)

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работают	Призваны в ряды РА	Не работают и не учатся (указать причину)
	ВУЗ		ОУ СПО		Курсы и др.				
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
31	5	15	6	0	0	0	4	1	0

Финансово-экономическая деятельность

На 01.07.2022 годовой бюджет МОБУ СОШ № 30 на 2022 финансовый год составляет – **60 915,8 тыс. руб.**

По источникам получения, бюджетные средства распределены следующим образом:

- субсидия на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания – **48 749,9 тыс. руб.**

руб.

из средств местного бюджета – **7 908,3 тыс. руб.**

из средств субвенций областного бюджета – **40 841,6 тыс. руб.**

- субсидии не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания – **10 964,9 тыс. руб.**

- предоставление бесплатного горячего питания учащимся 1-4 классов – **5 241,4 тыс. руб.**

руб.

из средств федерального бюджета - **4 350,4 тыс. руб.**

из средств областного бюджета - **891,0 тыс. руб.;**

- предоставление бесплатного питания отдельным категориям учащихся – **1 208,5 тыс. руб.**

руб.

- трудоустройство несовершеннолетних граждан – **85,3 тыс. руб.**

- доплата классным руководителям – **3 281,0 тыс. руб.**

- субсидия на иные цели – **11,5 тыс. руб.**

доплата молодым специалистам – **7,1 тыс. руб.**

санитарно-эпидемиологические мероприятия – **4,4 тыс. руб.**

- субсидии за счет средств резервного фонда Администрации города Таганрога - **200,0 тыс. руб.**

- субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время – **937,2 тыс. руб.**

из средств местного бюджета – **377,0 тыс. руб.**
из средств областного бюджета – **560,2 тыс. руб.**,
в т.ч. организация питания детей в лагерях;
приобретение бутилированной воды и одноразовых стаканов для соблюдения питьевого режима детей;

оплата услуг по дератизации, дезинсекции;

оплата энтомологического обследования территории, акарицидной обработки и экспертизы

эффективности обработок

• средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **1201,0 тыс.руб**

(в т.ч. возмещение коммунальных услуг 543,5 тыс.руб.)

Источники получения бюджетных средств	Направление использования бюджетных средств					
	Оплата труда и начисления на оплату труда	Приобретенные услуги	Социальное обеспечение	Прочие расходы	Увеличение стоимости основных средств	Увеличение стоимости материальных запасов
Обеспечение муниципального задания						
Местный бюджет	383,1	3 267,7		4257,5		
Областной бюджет	38 012,4	159,0	120,0	440,0	1841,4	268,8
Субсидии, не связанные с выполнением муниципального задания						
Местный бюджет	92,4	8,1		1 575,0	200,0	6,8
Областной бюджет				1 451,2		
Федеральный бюджет	3 281,0			4 350,4		
Внебюджетные средства						
Предпринимательская деятельность	125,8	551,8		257,2	90,2	176,0

Оплата труда и начисления на оплату труда включают в себя: расходы по выплате заработной платы,

оплате начислений на заработную плату в ИМНС, ПФ, ТФОМС, ФФОМС.

Приобретение услуг включает в себя:

-услуги связи,
-командировочные и служебные разъезды,
-коммунальные услуги,
-услуги по содержанию имущества, в т.ч. содержание помещения, обслуживание и ремонт пожарной и тревожной сигнализации, обслуживание счетчиков тепла, текущий ремонт оборудования, зданий и сооружений.

Социальное обеспечение включает в себя: пособие за счет работодателя первые 3 дня листка нетрудоспособности, пособия по социальной помощи населения, пособия, выплачиваемые работодателями,

бывшим работникам (выходное пособие) и т.п.

Прочие расходы, в т.ч.: подписка на периодические издания, информационно-консультационные услуги,

приобретение лицензионных программных обеспечений, обучение специалистов, курсы повышения

квалификации, организация лагерей с дневным пребыванием детей, налоги, пошлины, сборы и т.п.,

Увеличение стоимости основных средств – это приобретение светильников, учебной литературы, учебных

карт, видеофильмов, плакатов, портретов и раздаточных материалов, технических средств обучения и т.п.,

Увеличение стоимости материальных запасов – это приобретение строительных материалов, моющих

средств, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники и т.п.

Суммы предоставляемых субсидий могут быть откорректированы с учетом возможностей бюджета города и потребности учреждения.

Миссия школы:

- воспитание личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование у школьников познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное мировоззрение;
- формирование у школьников полноценной российской идентичности.

В нашем понимании это формирование гражданственности как интегрированного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным. Гражданская позиция школьника должна выразиться в чувстве собственного достоинства, внутренней свободе личности, дисциплинированности.

Образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создать условия для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, организации открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование полноценной российской идентичности.
2. Совершенствовать условия для реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.
3. Совершенствовать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Внедрять в деятельность школы передовой педагогический опыт, основанный на использовании современных педагогических технологий.
5. Продолжить развитие системы сопровождения одаренных детей, вовлекать их в научную деятельность в рамках ШНО «Эрудит».
6. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, дистанционного образования, электронной документации.
7. Продолжить обновление и пополнение материально-технической базы школы, способствующей реализации современных требований к образовательному процессу.
8. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, здорового питания среди обучающихся, родителей (законных представителей).
9. Совершенствовать систему работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, по созданию благоприятных психолого-педагогических условий в классе, формированию у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, внутренней позиции по отношению к негативным явлениям окружающей социальной

действительности, активной гражданской позиции, способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

10. Совершенствовать работу по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.