

Утверждаю.  
Директор МОБУ СОШ № 30  
В.В.Бобнев  
«19» апреля 2023 г.

**Отчет МОБУ СОШ № 30  
о результатах самообследования за 2022 год**

**Основание для проведения самообследования:** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ СОШ № 30 в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Отчет о результатах самообследования МОБУ СОШ № 30 за 2022 год включает в себя следующие разделы:**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Качество образовательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ № 30 за 2022 год.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30

Юридический адрес: 347916, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Вишневая, 21

Фактический адрес: 347916, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Вишневая, 21

Телефон: (8634) 39-61-61

Факс: (8634) 39-61-61

E-mail: sch30@tagobr.ru

Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 (утвержден Управлением образования города Таганрога от 23.01.2019, приказ № 82).

Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 007021109 ИНН 615401001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 006488303, выдано ИФНС по г. Таганрогу Ростовской области 03 апреля 2012г.; ОГРН 1026102588093.

Свидетельства о государственной регистрации права (на здание):  
серия 61 - АЗ № 101772 (объект права - школа), выдано 25.07.2012,  
серия 61 - АЗ № 101771 (объект права – сарай), выдано 25.07.2012,

серия 61 - АЗ № 101770 (объект права – тир), выдано 25.07.2012, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок):

61-61/042-61/042/042/025/2015-4046/1 (объект права – земельный участок), выдано 12.05.2015 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 №000325, регистрационный номер 1339; выдана 04.05.2011 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; срок действия лицензии: бессрочно. В соответствии с лицензией МОБУ СОШ № 30 имеет право осуществления общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование); дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 №0000104, регистрационный №2041; выдано 11.12.2012 Министерством общего и профессионального образования Ростовской области; срок действия - до 2024 года.

## 2. Система управления образовательной организацией

Название органа управления	Функции
Директор Школы	<p>К компетенции Директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО или иных органов Школы.</p> <p>Директор Школы без доверенности действует от имени Школы, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы;</li><li>- утверждает штатное расписание Школы;</li><li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО;</li><li>- утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы;</li><li>- подписывает бухгалтерскую отчетность Школы;</li><li>- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.</li></ul>
Общее собрание (конференция) работников Школы	<p>В компетенцию Общего собрания (конференции) работников Школы входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в разработке Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, внесение изменений и дополнений к ним;</li><li>- избрание представителей из числа работников Школы в Совет Школы;</li><li>- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы;</li><li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li><li>- контроль исполнения Устава Школы, внесение предложений по устранению нарушений Устава;</li><li>- внесение предложений (ходатайство) о награждении работников Школы.</li></ul>
Педагогический	Педагогический совет:

совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, качества образования и воспитания и принимает решение по итогам обсуждения;</li> <li>- обсуждает и рассматривает планы работы Школы;</li> <li>- рассматривает основные образовательные программы;</li> <li>- организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями, Центрами, учреждениями высшего профессионального образования, добровольными обществами, некоммерческими организациями, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями;</li> <li>- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся, о допуске обучающихся к ГИА, выпуске обучающихся, награждении медалями, выдаче документов об образовании;</li> <li>- представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения;</li> <li>- дает рекомендации предоставления возможности обучения в рамках государственных образовательных образовательных стандартов по индивидуальным учебным программам и планам;</li> <li>- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы;</li> <li>- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности</li> </ul>
Совет Школы	<p>К компетенции Совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассмотрение и обсуждение Программы развития Школы;</li> <li>рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Школы и вопросов управления Школой;</li> <li>принятие решений по вопросам жизнеобеспечения Школы, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом;</li> <li>заслушивание отчетов Директора Школы об использовании имущества Школы, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, по другим вопросам жизнедеятельности Школы;</li> <li>представление работников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения;</li> <li>рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава Школы;</li> <li>определение основных направлений деятельности и приоритетов развития Школы;</li> <li>представление совместно с Директором Школы интересов Школы в государственных, муниципальных органах и общественных организациях;</li> <li>утверждение численного и персонального состава Попечительского совета.</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	<p>К компетенции Общешкольного родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совместная работа со Школой по реализации государственной, региональной муниципальной политики в области образования;</li> <li>защита прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) Школы;</li> <li>избрание представителей из числа родителей (законных</li> </ul>

	представителей) обучающихся в Совет Школы; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Школы.
Совет старшекласников	В Школе может создаваться на добровольной основе и по инициативе обучающихся Совет старшекласников. Структура, порядок формирования, срок полномочий, порядок принятия решений устанавливаются Положением о Совете старшекласников.

### 3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 30 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

#### Особенности учебного плана начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование российской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования обучающихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 23 учебные недели по 9 часов в неделю (объединяются часы учебного

плана по русскому языку (5 часов) и литературному чтению(4 часа). На данных уроках обучение чтению идет параллельно обучению письму с учетом принципа координации устной и письменной речи. Наряду с этим развиваются речевые умения детей, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

После курса «Обучение грамоте» в 1-ом классе начинается раздельное изучение курсов «Русского языка» – 5 часов в неделю, и «Литературного чтения» – 4 часа в неделю.

Во 2-4-х классах сохраняется объем учебной нагрузки при изучении курса «Русского языка» – 5 часов в неделю. На изучение курса «Литературное чтение» – во 2-3-х классах отводится 4 часа в неделю, а в 4-м классе – 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена курсом «Математика», который имеет особое значение в развитии младшего школьника. В каждом классе начальной школы на его изучение отводится 4 часа в неделю.

Изучение отдельного курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в учебном плане школы для обучающихся 1-4-х классов не предусмотрено.

Специфика предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который представляет предметную область «Обществознание и естествознание», состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. В содержание этого курса дополнительно введен учебный материал основ безопасности жизнедеятельности. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях. На изучение данного курса в 1-4-х классах отводится 2 часа в неделю.

С 2012/2013 учебного года в 4-х классах вводится обязательный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа.

Предметная область «Искусство» представлена двумя отдельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Музыка» в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человека. Значимость предмета «Изобразительное искусство» определяется его нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формированием ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. Данные предметы направлены в основном на формирование эмоционально-образного художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности. На их изучение в начальной школе отводится по 1 часу в каждом классе.

Учебный курс «Технология» является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Важнейшей особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. На изучение данного предмета отводится по 1 часу во всех классах начальной школы.

Привитие учащимся начальной школы навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности – цель учебного предмета «Физическая культура», на изучение которого в каждом классе отводится по 3 часа.

Учебный план 3д, 4е(основной) специальные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (основной, 7.2) представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования. Продолжительность обучения в начальной школе 5 лет.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока 2-4 классов – 40 минут. После основных уроков и внеурочной деятельностью организуется динамическая пауза – 40 минут.

В целях более успешного продвижения учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются во внеурочную деятельность и составляют не менее 5 часов от 10 часов. На каждого учащегося отводится по 15-20 минут в неделю. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Психокоррекционные занятия с детьми с ЗПР по развитию познавательных процессов проводятся как индивидуально, так и в группе. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят специалисты образовательного учреждения (основной учитель класса, педагог-психолог, учитель-логопед). Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления специалистами индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

В план внеурочной деятельности включена коррекционная программа «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», который способствует социализации и адаптации обучающихся и формирует знания и полноценные представления об окружающем мире.

В специальных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (2д,4е,4д классах) реализация АОП НОО проводится по учебникам «Школа России»

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура, коррекционно-развивающие программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык».

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно – деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область «Филология» (русский язык, литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Филология» (иностраный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается с 3 класса.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область Обществознание и естествознание («Окружающий мир») направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций,

помогает обучающемуся в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность.

Предметная область Искусство (изобразительное искусство, музыка). Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область Технология (технология) изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 102 часов в год (3 часа в неделю) с 1 по 4 классы (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы школ продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

### **Особенности учебного плана основного общего образования.**

Задачи:

обеспечить прочное усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных образовательных стандартов, формировать целостное восприятие окружающего мира, обеспечить процесс адаптации к обучению в среднем звене.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах в школе продолжается введение ФГОС ООО.

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, используется примерный недельный учебный план 2 варианта (приложение № 5) – при 6-дневной учебной неделе.

С целью развития лингвистической и коммуникативной компетенций в 5,6 классах учебный предмет «Русский язык» (5 ч и 4 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплён дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебный предмет «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю) и из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час направлен для глубокого формирования представлений о Земле по биологии, географии.

В предметной области ОДНКНР в 5,6-х классах за счёт части, формируемой участниками образовательного предмета, введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования основ российской гражданской идентичности, воспитания уважительного отношения к своей стране, её истории, культуре.

В школе изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается и в 6 классе (по 1 часу в неделю). Для углубления знаний обучающихся учебные предметы «География» и «Биология» укреплены дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 6-дневной учебной неделе изучается 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен изучается по 2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах. В 9 классе на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю). Учебный план 5д,7д,8г специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья представляет недельный вариант распределения учебных часов по 2 варианту – 5-дневная учебная неделя.

Обучение в 5д,7д,8г классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока – 40 минут.

В целях более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы основного общего образования введены коррекционные занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем внеурочной деятельности, не менее 5 часов в неделю. Указанное количество часов в каждом классе отводится на общее количество обучающихся. На каждого обучающегося отводится по 15-20 минут в неделю.

Учебный план специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья включает обязательную часть базисного учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Биология» формирует у обучающихся научное мировоззрение о строении и функциях человеческого организма, его месте в биосоциальной среде, воспитывает положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, учит применять полученных знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью людей и собственному здоровью, поэтому он в классе дополнен часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с 5-дневной учебной неделей на учебный предмет «Физическая культура» в 5д,8д классах отведено 2 часа, однако во внеурочной деятельности для коррекции и поддержки физической активности обучающихся даётся 1 час ритмики, а также 2 часа для физической подготовки. На основании письма Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07 « Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-22 уч. году» исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

В 7-9-х классах по ФГОС ООО в учебный план включен учебный предмет «Информатика» с целью формирования у обучающихся информационной культуры, развития алгоритмического мышления, овладения практическими навыками использования средств ИКТ.

Учебные предметы «Литература», «Биология», «Алгебра», «Русский язык», «Физика» дополнены 1 часом из части, формируемой участниками образовательного процесс. Это позволит обучающимся углубит знания по данным предметам.

Учебный план 7- 9 классов сформированы на основе ФГОС ООО. Предмет «Математика» в 7-9 классах изучается как два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия».

В 8,9-х класса часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа используется в первом полугодии для введения учебного предмета «Родной язык» ,который обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий



уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

В 9 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, 0,5 часа используется для введения учебного предмета «Родная литература» во втором полугодии.

Изучение данного учебного предмета позволит обучающимся понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа; уважительно относиться к родной литературе, оценивать свои и чужие поступки, проявлять внимание, желание больше узнать.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа с целью усиления внимания к безопасности жизнедеятельности детей в условиях природных, техногенных катастроф, возможных террористических актов, а также с целью формирования у обучающихся здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

### **Особенности учебного плана среднего общего образования.**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

обеспечить возможность получения общего фундаментального образования, а также профильное изучение предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов,

сформировать индивидуальные умения самообразования, основы исследовательской и творческой деятельности.

Учебные планы 10 классов сформированы на основе федерального ФГОС СОО.

**10 классы.** Обязательные учебные предметы на базовом уровне: литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ, ОБЖ, литература, родной язык, история, физика, география, химия.

Часы в 10-х классах (универсальный) часы федерального вариатива используются как для углубления учебных предметов: русский язык, обществознание. На элективные курсы отводится 3 часа: 1 час элективного курса направлен на изучение курса «За страницами учебника «Математика», 1 час на курс «Основы рукопашного боя», 1 час на курс «Основы правовой культуры».

На профильном уровне в 11б классах (социально-гуманитарные) изучаются на углубленном уровне следующие учебные предметы: русский язык, история, обществознание. На элективные курсы (основы рукопашного боя, основы правовой культуры), поддерживающие социально-гуманитарный профиль, в учебном плане 11 б классе отводится 2 часа и 1 час элективного курса направлен на элективный курс «За страницами учебника «Математика».

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации от 5 марта 2004г №

1089» в учебный план 11 класса введен учебный предмет «Астрономия» в количестве 1 часа в неделю с целью формирования навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики, приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной и развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

### Воспитательная система школы

Внедрение программы развития – «Программы формирования школы полноценной российской идентичности. Новые горизонты» - проходит через всю воспитательную систему школы. Формирование личности гражданина – патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач нашего учреждения.

Воспитательная система школы реализуется через Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на уровне начального, основного и среднего общего образования, планы внеурочной деятельности. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление» и «Внешкольные мероприятия», «Профорентация», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность».

Главной формой организации внеурочной деятельности обучающихся является Календарь общешкольных дел. Он ориентирован на тематику месяца и года. Организация совместного планирования деятельности классных руководителей и учителей предметников дает возможность погрузить обучающихся в тему месяца через внеклассную работу по предмету и коллективное дело.

#### ОШД школы

Месяц	Мероприятия
Январь	Литературная гостиная (инсценировка произведений) 1 классы – «Мои любимые книги: К.И.Чуковский - 140 лет со дня рождения» 2 классы - «Мои любимые мультфильмы: 95 лет со дня рождения В.М.Котеночкину» 3 классы «Мои любимые книги: С.Я.Маршак– 135 лет со дня рождения» 4 классы - «Мои любимые книги: А.Лингрен - 115 лет со дня рождения» 5 классы - «Мои любимые книги: В.Катаев - 125 лет со дня рождения» 6 классы - «Мои любимые книги: Л.Кэрролл – 190 лет со дня рождения» 7 классы - «Мои любимые книги: В.Каверин – 120 лет со дня рождения» 8 классы - «Мои любимые книги: Р.Рождественский – 90 лет со дня рождения» 9 классы – «Мои любимые книги: А.Дюма – 220 лет со дня рождения» 10- 11 классы - «Мои любимые книги: И.Ильф – 125 лет со дня рождения»
Февраль	Конкурс юнармейских отрядов 1-8 классы – конкурс юнармейских отрядов 9-11 классы – «А ну-ка, парни!»
Март	1-8 классы - челлендж «Подарок маме» 6-7 классы – челлендж «Маме посвящается» 8, 10 классы – игра «Что? Где? Когда?»
Апрель	1-5 классы – тематическое мероприятие, посвященное Дню космонавтики

	День театра
Май	Митинг, посвященный Великой Победе Линейка Последнего звонка
Сентябрь	Праздник Первого звонка 1-4 классы – игра «Закон и порядок» (на территории школьного двора) 5-6 классы – танцевальный батл «Движение вверх» 6-11 классы – экскурсионно-краеведческая работа – Военно-исторический комплекс «Самбекские высоты»
Октябрь	Фестиваль дружбы, традиций, достижений народов родного края 1-4 классы – Праздник Урожая (с выставкой «Осенний букет») 5-7 классы – «Традиции моей семьи» (защита проекта) 8-11 классы – День символов РО: герба, флага и гимна (литературно-музыкальная композиция)
Ноябрь	Конкурс агитбригад «Здоровье и безопасность» 1 классы - «Мы голосуем за правильное питание» 3 классы - «Мы голосуем за противопожарную безопасность» 2, 4 классы – «Мы голосуем за безопасность на дорогах» (отряды ЮИД) 5, 7 классы – «Школа безопасности» 6 классы – «Мы голосуем за правильное питание» 7 классы - «Мы голосуем за безопасный Интернет» 8 классы – «Я – волонтер» 9-11 классы – телевизионный флэшмоб «Мы голосуем за антитеррористическую безопасность»
Декабрь	Новогодний калейдоскоп: Зимняя сказка 1-11 классы – флэшмоб для Деда Мороза (от каждого класса)

Неотъемлемой частью основной образовательной программы школы является внеурочная деятельность обучающихся в рамках ФГОС:

Курсы внеурочной деятельности по ФГОС		
Направление	кол-во групп	кол-во детей
Спортивно-оздоровительное Общекультурное Общеинтеллектуальное Социальное Духовно-нравственное	43 (по каждому направлению)	1156(по каждому направлению)

Система дополнительного образования представлена следующим образом:

Кружки, секции учреждений дополнительного образования детей на базе ОУ		
Наименование	кол-во групп	кол-во детей
Баскетбол (ДЮСШ № 2)	2	30
Регби (ДЮСШ № 3)	2	40
Гандбол (ДЮСШ № 3)	3	45

Юнармеец (МБУ ДО ЦВР)	4	60
всего	11	175

Всего в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности заняты 1156 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

*В целом, организация образовательной деятельности и воспитательной работы соответствует установленным законодательством нормам и условиям и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

#### 4. Качество образовательного процесса

Оценка качества образовательного процесса по итогам 2021-2022 учебного года представлена следующими статистическими данными:

Класс	Ученики								Общий % кач. зн.	Общая успеваемость (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего			%
<b>1 Ступень</b>	394	53	13	164	42	177	45	0	0	55	100
<b>2 Ступень</b>	572	36	6	138	24	398	70	0	0	30	100
<b>3 Ступень</b>	79	12	15	30	38	53	67	0	0	53	100
<b>Школа</b>	1045	101	10	332	32	612	59	0	0	46	100

В мае – июле 2022 года проходила государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), физике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, биологии, химии, географии, литературе, английскому языку (письменная и устная часть) для выпускников 11-х классов.

Все выпускники 11-х классов преодолели минимальное количество баллов по русскому языку. Наибольшие баллы по русскому языку – 96 баллов получил 1 выпускник, 1 выпускник – 91 балл, 6 выпускников от 80 до 90 баллов, 10 выпускников – 72-78 баллов, 12 выпускников – от 60 до 70 баллов. Средний балл по школе составил 65. По химии средний балл составил 24. Средний балл по литературе составил 50. Средний балл по истории -53, по физике- 55. Средний балл по обществознанию-50, а 1 выпускник получил 90 баллов. Средний балл- 47, английский язык- 66, информатика- 55. Из 19 выпускников все преодолели минимальное количество баллов по математике (профильный уровень). Наибольший балл по математике - 80 баллов получил 1 выпускник, 78 баллов - 3 выпускника. Средний балл- 64. 30 выпускников сдавали математику (базовый уровень). Из них 5-18, 4-9, 3-3. Средний балл – 4. Качество знаний -90%.

На основании результатов данных экзаменов, можно сделать вывод о том, что выпускники успешно сдали экзамены по русскому языку, математике.

Из 49 выпускников 8 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА 9-х классов.

В 2021- 2022 учебном году из 91 выпускников 9-х классов 5 обучающихся получили аттестаты с отличием, 25 выпускников окончили 9 классов на «4» и «5». 1 выпускник успешно

сдал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, а остальные выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Средний балл по всем предметам -3.

Таблица о выпускниках, награжденных золотыми медалями и аттестатами с отличием

Год	Количество выпускников		Аттестаты с отличием		Медаль «За особые успехи в учении»
	9	11	9	11	
2022	91	49	5	8	8

### Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

В целях реализации мероприятий по работе с одаренными детьми в период ноября и декабря 2021 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам для обучающихся 7-11 классов по математике, биологии, географии, 8-11 классов по физике, 9-11 классов по русскому языку, литературе, химии, истории, обществознанию, английскому языку.

Результаты участия в олимпиадах следующие:

1. В школьном этапе приняли участие - 446 обучающихся (59% от общего числа обучающихся)
2. На муниципальном уровне участвовали – 42 обучающихся. Из них призерами стали 5 обучающихся.

Ф.И.О. наставника	Ф.И. участника	Предмет
Александрова Людмила Петровна	Гвоздева Анастасия	Биология; призер муниципального уровня
Борзых Галина Ивановна	Цыганкова Юлия	Физическая культура, призер муниципального уровня
	Черкашина Екатерина	Физическая культура, призер муниципального уровня
Пятакова Нина Ивановна	Булгакова Алена	Английский язык, призер муниципального уровня
Ткачук Екатерина Владимировна	Спиридонова Мария	Литература; призер муниципального уровня

Стало традиционным участие во Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах. В них приняли участие 67% обучающихся школы.

### Результативность внеурочной деятельности и освоения дополнительных общеобразовательных программ

	ФИО	Класс	Награждение
1.	АКОПЯН Жасмена	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
2.	ЧУЕВА Валерия	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса

			военно-патриотической песни «Звезда Победы».
3.	КОВАЛЕНКО София	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
4.	ПОДБЕЛЬЦЕВА Дарья	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
4.	МОРОЗ Дарья	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
5.	КЛЕТЧЕНКО Евгений	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
6.	ИДИАТУЛЛИНА Диана	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
7.	СКЛЯРЕНКО Владислав	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
8.	ЧЕРЕПКОВА Анастасия	5 «А»	лауреат 1 степени в городском конкурсе вокальной и хоровой музыки «Остров детства», лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы».
9.	ГУЛЕВИЧ Виктория	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
10.	ЛУГОВСКОЙ Александр	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
11.	СТУПИН Дмитрий	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
12.	ПЕРЕКРЁСТОВА Мария	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
13.	ЛИЦУК Ксения	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
14.	СМЕХОВ Илья	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
15.	КРАВЧЕНКО Захар	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
16.	ЕЛШАНКИНА Диана	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
17.	ЕФРЕМОВ Максим	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
18.	ВОЛОВИК Вероника	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
19.	КОТЛЯРОВА Дарья	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
20.	АМАХАНОВ Владислав	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
21.	АЛЕКСЕЕВА Юлия	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
22.	ГОРБАЧЕВ Максим	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
23.	НЕМКИН Максим	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».
24.	ШЕВЧЕНКО София	4 «В»	лауреат 3 степени в городском конкурсе «Весенние фантазии».

			«Весенние фантазии».
25.	ДЗЕНДЕЛЬ Тимур	5 «Б»	за 1-е место в международном конкурсе «Арт-талант» «Космос» пластилин.
26.	ТКАЧЕВА Екатерина	5 «Б»	за 1-е место во всероссийском конкурсе «Гордость страны» «8 марта» рисунок.
27.	ЛУКЪЯНОВА Александра	5 «Б»	за 1-е место во всероссийском конкурсе «Гордость страны» «Зима» рисунок.
28.	КАСЬЯНЕНКО Анастасия	1 «А»	за 1-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
29.	ВИНОГРАДСКИЙ Владимир	1 «А»	за 1-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
30.	ГРИГОРЬЕВА Анна	1 «А»	за 1-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
31.	ЛАРИНА Вера	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
32.	ЖМУРЧУК Даниил	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
33.	ЕФИМЧЕНКО Милана	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
34.	АЛЁХИНА Милана	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
35.	ЯКУБОВА Амалия	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
36.	ФИРСОВ Иван	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
37.	ФИРСОВА Анастасия	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
38.	ДЫТЧЕНКО Кира	2 «А»	за 2-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Социальный ролик».
39.	КОМАРОВА Екатерина	1 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
40.	КАСЬЯНЕНКО Анастасия	1 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
41.	МОРЕКВАС Мария	1 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
42.	ЗАЙЦЕВА Полина	1 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
43.	БОНДАРЕНКО Софья	1 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
44.	ЗАХАРОВ Захар	1 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
45.	КОЛТУНОВА Дарья	1 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами

			детей».
46.	МАРКОВА-РУХЛИНА Вера	1 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
47.	РАЗМОЛОГОВ Игорь	1 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
48.	ФИНЬКОВА Альбина	1 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
49.	АНИСИМОВА Милана	2 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
50.	ПОЛЕЕВА Мария	2 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
51.	ИРХИНА София	2 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
52.	СЕРГЕЕВА Ангелина	2 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
53.	ФРЕЙДИНА Алиса	2 «В»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
54.	ПАРДОНОВ Илья	2 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
55.	ДЫТЧЕНКО Кира	2 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
56.	ЕФИМЧЕНКО Милана	2 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
57.	БОРИСОВА Ксения	2 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
58.	ФИНЬКОВА Каролина	2 «А»	за 1-е место в конкурсе рисунка на асфальте «Милиция времён Великой Отечественной войны глазами детей».
59.	ШЕВЧЕНКО Кирилл	2 «В»	за 2-е место в городском кинофестивале «Солнечные часы».
60.	БОНДАРЕНКО Алексей	2 «В»	за 2-е место в городском кинофестивале «Солнечные часы».
61.	КАБАКОВ Максимилиан	2 «В»	за 2-е место в городском кинофестивале «Солнечные часы».
62.	БАЕВА София	2 «В»	за 2-е место в городском кинофестивале «Солнечные часы».
63.	САРАЕВА Милана	2 «В»	за 2-е место в городском кинофестивале «Солнечные часы».
64.	СИДОРОВ Максим	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
65.	КОЛЕСНИКОВА Маргарита	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
66.	ГОРЯЧЕВА Ульяна	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
67.	КОВАЛЕНКО Виктория	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
68.	БОНДАРЕНКО Елизавета	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
69.	СОРОКИНА Дарья	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе



			«Золотая маска».
70.	ПАПУШ Николетта	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
71.	БЕЛАН Полина	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
72.	БАНЧУК Марина	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
73.	ОСМАНОВ Михаил	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
74.	МАМАЕВ Николай	3 «Б»	за 3-е место в городском конкурсе «Золотая маска».
75.	ДЫТЧЕНКО Кира	2 «А»	за 1-е место в городском конкурсе социальной рекламы «Мы за здоровый образ жизни!» в номинации «Буклет».
76.	ДЫТЧЕНКО Кира	2 «А»	за 1-е место в городском конкурсе детского рисунка «Спасательный круг».
77.	ШКОЛОБЕРДА Кристина	9 «В»	за 2-е место в VIII Международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике.
78.	НЕХОНОШИНА Александра	9 «А»	за 3-е место в VIII Международном дистанционном конкурсе «Старт» по математике.
79.	ГВОЗДЕВА Анастасия	9 «А»	за 1-е место в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике
80.	ГРИГОРЬЕВ Вадим	9 «А»	за 2-е место в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике; за 1-е место в межрегиональной заочной математической олимпиаде «Авангард»
81.	АПЁНОК Максим	9 «А»	за 3-е место в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике.
82.	ЛУБОВ Александр	5 «А»	за 1-е место в «VII Международной Знаниаде» по математике
83.	МАГОМЕДОВ Руслан	5 «А»	за 2-е место в «VII Международной Знаниаде» по математике
84.	ЧУЕВА Валерия	5 «А»	победитель XII Международной олимпиады «Знанию» по математике.
85.	ЧЕРЕПКОВА Анастасия	5 «А»	победитель XII Международной олимпиады «Знанию» по математике
86.	СЕРБИН Алексей	10 «А»	победитель XII Международной олимпиады «Знанию» по математике
87.	ПЛАКСИН Илья	2 «В»	за 1-е место в городском конкурсе «День птиц», в номинации «Рисунок».
88.	КИХТЕЕВА Елизавета	7 «Б»	за 2-е место в городском конкурсе «День птиц», в номинации «Рисунок».
89.	ЦОЙ Элеонора	6 «Г»	за 3-е место в городском конкурсе «День птиц», в номинации «Рисунок».
90.	ГВОЗДЕВА Анастасия	9 «А»	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
91.	ПОЛЯКОВА Арина	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
92.	ЗАВЬЯЛОВА София	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
93.	ПОБЕРЕИ Ангелина	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
94.	КОРОЛЁВА Анастасия	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
95.	ПОПЛАВСКАЯ Анастасия	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
96.	БИРЮКОВА Виолетта	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
97.	СМРЧЕК Анастасия	6 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте.
98.	ДЖОНДЖУА Анна	10 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте
99.	ДОРОНИНА Мария	10 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте
100.	ПОЛИТАЕВА Диана	10 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте
101.	ЧУВИЛКИНА Елизавета	10 «А»	призёр конкурса рисунка на асфальте
102.	ХРОМЫКИНА Камилла	6 «А»	за 2-е место в городском конкурсе «День птиц», в номинации «декоративно-прикладное творчество».
103.	ЗАДОРОЖНЫЙ Кирилл	8 «А»	за 1-е место по лёгкой атлетике

			в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».
104.	КАМЕНСКИЙ Владислав	8 «А»	за 1-е место по лёгкой атлетике в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».
105.	КЛЯЧЕНКО Павел	8 «В»	за 1-е место по лёгкой атлетике в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».
106.	СВИРИН Сергей	8 «В»	за 1-е место по лёгкой атлетике в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».
107.	ПОПОВ Даниил	8 «В»	за 1-е место по лёгкой атлетике в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».
108.	ГУЛЕВИЧ Дмитрий	8 «Б»	за 1-е место по лёгкой атлетике в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры».
109.	ГОРЮЧКИНА Светлана	7 «Г»	победитель в конкурсе «Пишу о бабушке, пишу о дедушке».
110.	КАСЬЯН Наталья	5 «Б»	победитель в конкурсе «Пишу о бабушке, пишу о дедушке».
111.	САПЕГИНА Мария	5 «Б»	победитель в конкурсе «Пишу о бабушке, пишу о дедушке».
112.	БАЖИНА Богдана	5 «Б»	победитель в конкурсе «В фокусе детства».
113.	ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд	7 «Г»	победитель в тематической программе «Какое гордое призвание, давай другим образование», 3-е место в программе «Россия Родина моя».
114.	ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд	7 «А»	победитель в тематической программе «Какое гордое призвание, давай другим образование», 3-е место в программе «Россия Родина моя».
115.	ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд	5 «Б»	победитель в акции «Здоровое поколение – богатство России», 1-е место в программе «А мы летим орбитами, путями неизбежными».
116.	ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд	5 «Г»	1-е место в программе «А мы летим орбитами, путями неизбежными».

*Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного и воспитательного процесса, показывает, что образовательные и воспитательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.*

## **5. Востребованность выпускников**

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работают	Призваны в ряды РА	Не работают и не учатся (указать причину)
	10-м классе своего ОУ	10-м классе другого ОУ	ОУ СПО		курсы и др.				
			г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
90	29	3	48	2	0	0	0	0	

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работа ют	Призваны в ряды РА	Не работают и не учатся (указать причину)
	ВУЗ		ОУ СПО		Курсы и др.				
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
49	12	19	13	2	0	1	2	0	0

Сведения о выпускниках МОБУ СОШ № 30, поступивших в вузы в 2022 году

Наименование вуза (название территории)	Количество выпускников, поступивших в вуз	Специальности
<i>Российский университет дружбы народов (Москва)</i>	1	Энерго и ресурсосберегающие процессы
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1	Компьютерная безопасность
<i>Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица.</i>	1	Экономика
<i>Санкт-Петербургская академия связи</i>	1	Оптическая связь
<i>Воронежский государственный университет</i>	1	Экономическая безопасность
Ростовский государственный университет путей сообщения	1	Дорожно-строительное машиностроение
Ростовский государственный медицинский университет	1	Лечебное дело
Южный федеральный университет (Ростов-на-Дону)	7	Педагогика Фундаментальная информатика Туризм Прикладная информатика Географический факультет Политология Биотехнологии
Южный федеральный университет (Таганрог)	5	Применение и эксплуатация АСУ Информационная безопасность Информационные системы и технологии Экономика Военно-учебный центр
Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону)	1	Физкультура и спорт
Российская таможенная академия (Ростов-на-Дону)	2	Юридический факультет
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	1	Юридический факультет
Российская академия народного хозяйства и государственной службы (Ростов-на-Дону)	1	Политология
<i>Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»</i>	2	Психология и социальная педагогика Физическая культура
Таганрогский институт управления и экономики	5	Юриспруденция

Спектр вузов и направлений специальностей выпускников год от года становится шире. В 2019 году помимо традиционных вузов выпускниками 11 класса были выбраны вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Ростова-на-Дону.

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2021 году, включают мероприятия внутришкольного контроля, всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

Уровень образования	Оценочные мероприятия
Начальная школа	Стартовая контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), контрольная работа по итогам 1 полугодия по русскому языку и математике во 2-4 классах (декабрь), годовая контрольная работа (май).
Основная школа	Стартовая контрольная работа по русскому языку и математике в 5-х классах (сентябрь), контрольная работа по итогам 1 полугодия по русскому языку, математике, английскому языку, химии, физике (декабрь), годовая контрольная работа (май).
Средняя школа	Стартовая контрольная работа по русскому языку и математике в 10-х классах (сентябрь), контрольная работа по итогам 1 полугодия по русскому языку, математике, английскому языку, химии, физике (декабрь), годовая контрольная работа (май).

В мае 2022 года администрацией МОБУ СОШ № 30 был проведен внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг. По итогам мониторинга сделаны следующие выводы:

1. Средний балл по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности школы, касающийся открытости и доступности информации, составил 9,5 (прежний уровень по сравнению с 2021 годом).
2. Средний балл по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности школы, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составил 9 баллов, такой же показатель был зафиксирован и в прошлом учебном году.
3. Средний балл по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности школы, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составил 9 баллов (прежний уровень по сравнению с 2021 годом).
4. Средний балл по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации, составил 9 баллов (прежний уровень по сравнению с 2021 годом).
5. По сравнению с предыдущим годом отмечается родителями (законными представителями) и обучающимися положительная динамика в оценке деятельности школы по следующим показателям: создание комфортных условий пребывания в школе, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

### Состав и квалификация педагогических кадров

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогов
Количество педагогических работников	67	
имеют образование:		
высшее	65	97%
среднее специальное	2	3%
имеют квалификационные категории:	12	18%
высшую	18	27%
первую	33	49%
соответствие занимаемой должности		
имеют награды:		
Почетная грамота МО РФ	10	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	
Всего имеют почетные звания	14	21%

### Сведения о руководителях МОБУ СОШ № 30

		Квалификационная категория
Директор	1	-
Заместители директора по ВР	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по УВР	3	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХР	1	-

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и решения поставленных задач.

### Достижения педагогов в 2021 - 2022 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Для членов педагогического коллектива - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжил работать над следующей методической проблемой: «Повышение познавательной активности обучающихся с целью формирования личности внутренне свободной, дисциплинированной, толерантной, уважающей культурные и исторические традиции Отечества». Из этой проблемы вытекает цель методической работы школы - способствовать росту педагогического мастерства учителей в управлении процессом обучения и воспитания школьников для развития интереса у обучающихся к национальным российским традициям и обычаям и формирование личности полноценной российской идентичности.

В этом году в школе работали 7 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. В этих объединениях ведется планомерная и целенаправленная работа по изучению и внедрению в образовательный процесс лучших достижений личностно ориентированного обучения, совершенствуются приёмы взаимодействия учителя и ученика. По сравнению с 2020-2021 учебным годом в методических объединениях учителей биологии, русского языка и литературы, английского языка наблюдается рост творческой активности, что приводит к повышению результативности участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

Педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную компетентность через систему курсов повышения квалификации ГОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону, дистанционные курсы. Педагоги школы в течение года участвовали в работе школьных и городских методических объединений, в семинарах и конференциях. В 2021-2022 учебном году проведено 7 открытых уроков: 5 открытых уроков в рамках конкурса «Учитель года 2021» на муниципальном уровне - учитель русского языка и литературы Бобылева А.А., 2 открытых урока в рамках работы по подготовке молодых специалистов на школьном уровне - учителей Плаксиной Т.В., Ленда Э.А..

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 5 предметных недель: предметов начальных классов, предметов естественно – научного цикла, гуманитарного цикла, иностранного языка, математики. Мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне. Учителя Борзых К.И., Голота Н.А., Усаченко Г.В., Пятакова Н.И., Андреева М.Н., Пройдакова В.Д., Чекминова Т.Н. активно участвуют в дистанционных методических объединениях учителей, в вебинарах. Результатом методической работы школы можно считать участие учителя Русского языка и литературы Бобылевой А.А. в финале областного этапа конкурса «Учитель года 2021». В школе была создана творческая группа учителей, которая оказывала методическую помощь учителям Тисленко О.Н., Бобылевой А.А. в разработке урока, мастер-класса.

Педагогический коллектив большое внимание уделяет реализации следующих задач образовательного и воспитательного процесса:

- гуманистическое развитие личности;
- освоение системы знаний и приемов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательных стандартов;
- сохранение здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала каждого учителя;
- создание условий педагогической поддержки учителя;
- повышение теоретического, методического уровня педагогов;
- стимулирование учителя применять новые технологии и методики в своей деятельности.

Педагогами школы в 2021-2022 учебном году осваивались современные педагогические и информационные технологии: технология развивающего обучения; здоровьесберегающая; проектная технология.

Для стимулирования творческой активности и инициативы применяются разные способы и формы: премирование учителей по итогам учебной, внеклассной, воспитательной деятельности.

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность участия учителей в работе методических объединений;

- возросло количество обучающихся, занятых исследовательской деятельностью, принимающих участие в научно-практических конференциях международного, федерального, регионального, муниципального уровней.

*Кадровое обеспечение МОБУ СОШ № 30 позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.*

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 38635 единиц;

книгообеспеченность -100%;

обращаемость - 28330 единицы в год;

объем учебного фонда - 26759 единиц.

Общеобразовательная организация	Класс	Количество учебников необходимых для 100% обеспеченности обучающихся	Количество учебников, имеющихся в образовательной организации (по состоянию на 26.07.2021)	Процент обеспеченности (%) (по состоянию на 26.07.2021)
МОБУ СОШ № 30	1	1152	1155	100
	2	1134	1137	100
	3	1551	1551	100
	4	1419	1422	100
	5	1644	1647	100
	6	1568	1570	100
	7	2000	2002	100
	8	1944	1950	100
	9	1246	1250	100
	10	450	455	100
	11	833	840	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345 с изменениями (приказ от 22.11.2019 № 632).

В школе имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Электронные образовательные ресурсы и компьютерные программы

№ п/п	Название электронных образовательных изданий и компьютерных программ	
Электронные образовательные издания		
	Математика	1. Практикум «Математика 5-11 классы» 2. Практикум «Новые возможности для усвоения курса математики 5-11 классов» 3. Вычислительная математика и программирование (10-11 классы) 4. Интерактивная математика (5-9 классы) 5. Математические этюды (2 части).

		6. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 10-11 классы.
	Русский язык	1.Программа – тренажёр по русскому языку. 2. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 5-9 классы.
	Литература	1. Уроки литературы Кирилла и Мефодия 5-9 классы.
	Химия	1.Химия 8 класс. I ч. 2.Химия 8 класс. II ч. 3.Химия 8 класс. III ч. 4.Химия 8-11 классы 5.Химия. Виртуальная лаборатория.I ч. (8-11 классы) 6.Химия. Виртуальная лаборатория.II ч. (8-11 классы) 7.Самоучитель. Химия для всех. Решение задач. 8. Уроки химии Кирилла и Мефодия 10-11 классы.
	Физика	1.Физика 7-11 классы. I ч. 2.Физика 7-11 классы. II ч. Практикум (2 диска) 3.Физика 7-11 классы. III ч. 4.Физика. Виртуальные лабораторные работы (2 диска) 5. Уроки физики Кирилла и Мефодия 9-11 классы.
	История	1.История 5 класс (2 части) 2.Всеобщая история 5 класс. 3.Всеобщая история 6 класс 4.Атлас древнего мира 5.Всеобщая история 7 класс 6.Всеобщая история 8 класс
	Астрономия	Астрономия 9-10 классы
	Право	1.Основы правовых знаний (8-9 классы) 2.Экономика и право (9-11 классы)
	МХК	1.МХК 10-11 классы 2.История искусства (2 части)
	Биология	1.Биология 6класс (2 части). 2.Биология 8-9 класс (Анатомия и физиология). (2 части) 3.Лабораторный практикум. Биология 6 -11классы. (2 части). 4.Зоология. 7-8 классы. 5.Экология. Общий курс. 6.Биология 6-9 классы 7.Биология 9 класс (Анатомия и физиология). (2 части) 8.Лабораторный практикум. Биология 6 -11классы. (2 части)
	Экология	1.Экология 10-11 классы. 2.Экология (2 части)
	ОБЖ	ОБЖ 5-11 классы
	География	1.Экономическая и социальная география мира. (10 класс) 2.География 6-10 классы. 3. Уроки географии Кирилла и Мефодия 5-10 классы.
	Обществознание	1.Практикум. Обществознание (8 – 9классы) Iч. 2.Практикум. Обществознание (8 – 9классы) IIч.
Компьютерные программы		
	Стандартный базовый пакет программного	«Первая помощь 2.0»



	обеспечения для общеобразовательных учреждений	
	Программное обеспечение	Windows XP
		Windows Vista
		Windows 7
		Windows 8.1
		Windows 10
		Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016
		Open Office
		Linux

### 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 38 учебных кабинетов, обеспеченных основными и техническими средствами (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры, телевизоры, видеомагнитофоны в т.ч. 2 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса, 2 мобильных класса, специализированное мобильное рабочее место для учащихся с нарушениями зрения в составе: мобильный портативный компьютер B5400 с предустановленным программным обеспечением, программное обеспечение экранного доступа JAWS for Windows 15.0Pro, устройство видео-визуализации информации- электронный видеувеличитель Визор, сенсорная клавиатура Клавинта со съемными накладками, устройство интерактивного тактильного ввода и вывода информации: состоящий из джойстика и набора кнопок маленьких Four Small Smoothie Switches диаметр 60 мм (4шт.), многофункциональный интерактивный комплекс Teach Touch на мобильной стойке. Технические характеристики: диагональ активной рабочей поверхности 65", соотношение сторон 16:9, разрешение экрана 1920\*1080 пикселей, наличие встроенного Wi-Fi, оперативная память объемом 4 Гб DDR3 с частотой 1333 МГц. Накопитель: тип HDD емкостью 320 Гб, Веб-камера. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Office 2010, Easi Teach).

Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеются два спортивных зала, учебные мастерские, стадион, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека, кабинет психолога. Работает столовая на 160 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием обучающихся и сотрудников школы.

В МОБУ СОШ № 30 постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

### 10. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ № 30 за 2022 год

Основные показатели деятельности МОБУ СОШ № 30 представлены в таблице

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		519

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		558
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	433 (37,46%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		65
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	3 (3%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	9 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		5 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		8 (16%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	963/83,4%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	204/17,6%

Регионального уровня		9/0,7%
Федерального уровня		0/0%
Международного уровня		0/0%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся: по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	0/0%
по программам профильного обучения		24/2%
по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0%
в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
высшим образованием		60
высшим педагогическим образованием		57
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	34/55%
с высшей квалификационной категорией		12/19%
с первой квалификационной категорией		22/35%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		7/11%
свыше 30 лет		23/37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		8/13%
от 55 лет		28/45%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	62/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	62/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,1

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
рабочих мест на компьютере или ноутбуке		
медиаотеки		
средств сканирования и распознавания текстов		
выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
системы контроля распечатки бумажных материалов		
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	1156/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4

**Общие выводы:** анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.