

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОБУ СОШ № 30**

Утверждено  
приказом директора  
№ 414 от 31.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 507913)

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)**

для обучающихся 1 – 4 классов

ТАГАНРОГ 2023-2024г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **2 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

##### **Гимнастика с основами акробатики**

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

##### **Лёгкая атлетика**

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

##### **Подвижные игры**

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

#### ***Прикладно-ориентированная физическая культура***

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

### **3 КЛАСС**

#### ***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

#### ***Способы самостоятельной деятельности***

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

#### ***Физическое совершенствование***

##### ***Оздоровительная физическая культура***

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

##### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура.***

##### ***Гимнастика с основами акробатики***

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

*Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **4 КЛАСС**

***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

***Физическое совершенствование***

*Оздоровительная физическая культура*

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы



больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

##### Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

##### Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

##### Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

##### Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные

действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки)
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

## **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, игровой подготовки;

- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;



- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0	0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/168936</a>
Итого по разделу		0.5			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	0.5	0	0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/</a>
Итого по разделу		0.5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	0.25	0	0.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/</a>
1.2	Осанка человека	0.25	0	0.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/</a>
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	0.5	0	0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	0	16	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/conspect/326622/</a>
2.2	Легкая атлетика	24	0	24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/</a>

2.3	Подвижные и спортивные игры	24	0	24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/</a>
Итого по разделу		66			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В процессе урока			<a href="https://www.gto.ru/norms">https://www.gto.ru/norms</a>
Итого по разделу		-			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	0.5	0	0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a>
Итого по разделу		0.5			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	0.5	0	0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/</a>
Итого по разделу		0.5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	0.5	0	0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/</a>
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	0.5	0	0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	17		17	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/</a>
2.2	Легкая атлетика	24		24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/start/190959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/start/190959/</a>
2.4	Подвижные игры	27		27	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/start/224142/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/start/224142/</a>

Итого по разделу		68		
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В процессе урока		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
Итого по разделу		-		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		68

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	0.25	0	0.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/</a>
Итого по разделу		0.25			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	0.25	0	0.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/</a>
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	0.25	0	0.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/</a>
2.3	Физическая нагрузка	0.25	0	0.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/</a>
Итого по разделу		0.75			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	0.5	0	0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/</a>
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	0.5	0	0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	16		16	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a>
2.2	Легкая атлетика	26		26	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/</a>
2.3	Подвижные и спортивные игры	26		26	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6184/start/194204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6184/start/194204/</a>
Итого по разделу		68			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В процессе урока			<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>
Итого по разделу		-			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		68	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	0.25	0	0.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/</a>
Итого по разделу		0.25			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	0.25	0	0.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/</a>
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	0.25	0	0.25	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/</a>
Итого по разделу		0.5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	0.75	0	0.75	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/</a>
1.2	Закаливание организма	0.5	0	0.5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/</a>
Итого по разделу		1.25			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					



2.1	Гимнастика с основами акробатики	15		15	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a>
2.2	Легкая атлетика	27		27	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/</a>
2.4	Подвижные и спортивные игры	26		26	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/</a>
Итого по разделу		68			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	В процессе урока		<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a>	
Итого по разделу		-			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		68	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ на уроках физической культуры. Обычный бег. Бег с ускорением. Развитие скоростных качеств.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
2	История лёгкой атлетики.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
3	Режим дня школьника. Виды легкой атлетики. Бег с изменением скорости и направления по сигналу.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
4	История древних Олимпийских игр: Челночный бег	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег в равномерном темпе.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
6	Комплекс общеразвивающих упражнений. Разновидности ходьбы.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
7	Бег с ускорением. Бег 30м. Комплекс общеразвивающих упражнений.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

	Подвижная игра «Вызов номеров».					
8	Характеристика основных понятий: ходьба и спортивная ходьба; беговые дистанции (короткая, средняя и длинная)	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
9	Характеристика основных понятий: эстафета; смешанные передвижения (бег-ходьба, бег-прыжки, ходьба-прыжки).	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
10	Режим дня школьника. Подвижные игры на свежем воздухе. Бег 60 м. Подвижная игра «Вызов номеров. )	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
11	Режим дня и правила его составления и соблюдения ». Развитие скоростных качеств.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
12	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
13	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: Подвижные игры.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
14	Игра «Бросай – поймай». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Передача и ловля мяча.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

15	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте. Ведение мяча на месте	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
16	Гигиена человека. Ведение мяча на месте с поворотом. Эстафеты. Игра «Мяч в обруч».	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
17	Обучение броскам мяча в упрощенных условиях - одной рукой.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
18	Подводящие упражнения для обучения ведению мяча. Принятие исходного положения для ведения мяча. Ведения мяча на месте правой, а затем левой рукой шагом по прямой; бегом по прямой; по кругу; в движении с изменением направления и скорости	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
19	Техника безопасности и гигиенические требования на уроке гимнастики. Осанка человека. Основная стойка. Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Повороты в строю	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
20	Перестроение из одной шеренги в три уступами и из колонны по одному в колонну по три и четыре поворотом в движении. Упражнения на развитие	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

	гибкости					
21	Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Простые акробатические упражнения: упоры - присев, лежа; упор стоя на коленях; упор, лежа на бёдрах; упор, сидя сзади.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
22	Построение в шеренгу, в круг. Акробатические упражнения: упоры - присев, лежа; упор стоя на коленях; упор, лежа на бёдрах; упор, сидя сзади.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
23	Повороты в строю. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
24	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника. Седы - на пятках, на пятках с наклоном, углом; группировка в приседе, сидя и лёжа на спине	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
25	Перекаты в группировке вперёд-назад; из группировки сидя перекат назад-вперёд на спине; перекал из упора присев в упор присев	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
26	Перекаты в группировке, назад, на	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

	бок. ОРУ. -кувырок вперед. Развитие координационных способностей					
27	Из упора присев перекаат назад стойка на лопатках (держать) – перекаатом вперед лечь и «мост» - лечь	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
28	Из упора присев перекаат назад стойка на лопатках (держать) – перекаатом вперед лечь и «мост» - лечь. Развитие координационных способностей	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
29	Перестроение из 1 шеренги в 2 и обратно. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Стойка на носках, на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
30	Повороты направо, налево. Выполнение команды «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». ОРУ с предметами. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
31	Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
32	Висы простые; вис, на согнутых руках, согнув ноги. ); Освоение правил и	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

	техники выполнения норматива комплекса ГТО					
33	Т/б на уроках подвижных игр	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
34	Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
35	Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
36	Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
37	Подвижные игры «Класс, смирно!», «Октябрята». Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
38	Подвижные игры «Класс, смирно!», «Октябрята». Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
39	Подвижные игры «Класс, смирно!», «Октябрята». Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
40	Подвижные игры «Два мороза», Метко в цель»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
41	Подвижные игры «Два мороза», Метко в цель»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
42	Модуль «Подвижные игры». Подвижные игры «Два мороза»,	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

	Метко в цель»					
43	Подвижные игры «Два мороза», «Пятнашки»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
44	Подвижные игры «Два мороза», «Пятнашки»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
45	Подвижные игры. «Не оступись», «Брось поймай»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
46	Подвижные игры. «Не оступись», «Брось поймай»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
47	Передвижения в низкой и средней стойке.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
48	Броски волейбольного мяча в стену и ловля после отскока.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
49	Броски волейбольного мяча в стену и ловля после отскока.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
50	Перебрасывание мяча через волейбольную сетку из-за головы. Прыжки через скакалку. Подвижная - игра «Передай соседу»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
51	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
52	Основные правила, ТБ на уроках,	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>



	особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО					
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

	положения лежа на спине. Подвижные игры					
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
64	Освоение правил и техники	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

	выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры					
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	66		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр. Зарождение Олимпийских игр. Техника безопасности на уроках.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
2	Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
3	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
4	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции;	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
5	Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Зачет. Бег 30 м.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
6	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
7	Беговые упражнения. Определение индивидуальной физической	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>

	нагрузки.					
8	Беговые упражнения. Зачет. Прыжок в длину с места.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
9	Метание малого (теннисного) мяча на дальность	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
10	Метание малого (теннисного) мяча на дальность. Зачет.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
11	Непрерывный бег. Развитие выносливости.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
12	Непрерывный бег. Развитие выносливости. Зачет.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
13	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
14	Техника безопасности на уроках. Передача и ловля баскетбольного мяча	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
15	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте. Ведение мяча на месте	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
16	Обучение броскам мяча в упрощенных условиях.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>

17	Подводящие упражнения для обучения ведению мяча. Принятие исходного положения для ведения мяча. Ведения мяча на месте правой, а затем левой рукой шагом по прямой; бегом по прямой; по кругу; в движении с изменением направления и скорости.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
18	Обучение броскам мяча в упрощенных условиях - одной рукой.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
19	Техника безопасности на уроке. Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
20	Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево. передвижение в колонне по одному, по два и в колонну по три с равномерной скоростью.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
21	Исходные положения в физических упражнениях. Исходные положения в физических упражнениях: стойки,	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>

	упоры, седы, положения лёжа.					
22	Гимнастические упражнения	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
23	Гимнастические упражнения: способы передвижения ходьбой и бегом;	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
24	Упражнения с гимнастическим мячом.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
25	Гимнастические упражнения упражнения с гимнастической скакалкой.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
26	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
27	Акробатические упражнения: сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
28	Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>

	лѐжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.					
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
30	Танцевальные гимнастические движения.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
31	Танцевальные гимнастические движения.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
32	Танцевальные гимнастические движения.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
33	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные гимнастические движения	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
34	Техника безопасности на уроке. Подвижные игры «Волк во рву», «Белые медведи»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
35	Подвижные игры «Волк во рву», «Белые медведи»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
36	Подвижные игры «Белые медведи», Два мороза»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>



37	Подвижные игры «Белые медведи», Два мороза»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
38	Подвижные игры «Белые медведи», Два мороза»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
39	Подвижные игры «Заря», «День и ночь»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
40	Подвижные игры «Заря», «День и ночь»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
41	Подвижные игры «Заря», «День и ночь»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
42	Подвижные игры « Салки», «Удочка»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
43	Подвижные игры « Салки», «Удочка»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
44	Подвижные игры « Салки», «Удочка»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
45	Подвижные игры «Вороной конь», «Кто быстрее»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
46	Эстафеты с мячами. Развитие координационных способностей.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
47	Развитие координационных	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>

	способностей.					
48	Передачи, ловля и бросок мяча. Подвижные игры.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
49	Передачи, ловля и бросок мяча. Подвижные игры.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
50	Бросок мяча через сетку. Упражнения на внимание по сигналу.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
51	Бросок мяча через сетку. Передачи волейбольного мяча в парах. Броски и ловля. Упражнения на внимание по сигналу.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
52	Бросок мяча через сетку. Передачи волейбольного мяча в парах. Броски и ловля. Упражнения на внимание по сигналу.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
53	Подвижные игры на развитие равновесия	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
54	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
55	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>

56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>

	Подвижные игры					
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/2">https://resh.edu.ru/subject/9/2</a>

	ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты					
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	-	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История первых Олимпийских игр современности. Техника безопасности на уроке.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
2	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
3	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
4	Правила развития физических качеств. Зачет. Бег 30 м.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
5	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
6	Беговые упражнения. Зачет. Прыжок в длину с места.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
7	Метание малого мяча на дальность.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>

8	Метание малого мяча на дальность. Зачет.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
9	Прыжки в длину с разбега.	1	-			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
10	Прыжки в длину с разбега. Зачет.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
11	Непрерывный бег. Развитие выносливости.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
12	Непрерывный бег. Развитие выносливости. Зачет.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
13	Техника безопасности на уроке. Игры и эстафеты с передачей, броском и ловлей мяча Подвижные игры.	1	26	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
14	Ведение мяча.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
15	Игры для развития быстроты.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
16	Игры для развития внимания и ловкости	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
17	Техника безопасности на уроках. Эстафеты с мячами. Развитие координационных способностей	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
18	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>

19	Правила поведения на уроках физической культуры. Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры.	1	-			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
20	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному, по два и в колонну по три с равномерной скоростью	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
21	Исходные положения в физических упражнениях. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
22	Гимнастические упражнения Гимнастические упражнения: способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>



23	<p>Гимнастические упражнения</p> <p>Гимнастические упражнения: способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО</p>	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
24	<p>Гимнастические упражнения</p> <p>Гимнастические упражнения: способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой.</p>	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
25	<p>Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами</p>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
26	<p>Акробатические упражнения</p> <p>Акробатические упражнения: подъём туловища из положения</p>	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>

	лѐжа на спине и животе; подъѐм ног из положения лѐжа на животе; сгибание рук в положении упор лѐжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.					
27	Акробатические упражнения: подъѐм туловища из положения лѐжа на спине и животе; подъѐм ног из положения лѐжа на животе; сгибание рук в положении упор лѐжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
28	Передвижения по гимнастической стенке	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
29	Передвижения по гимнастической стенке	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
30	Равновесия.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
31	Равновесия.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
32	Равновесия. Освоение правил и техники выполнения норматива	1	14	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>

	комплекса ГТО					
33	Техника безопасности на уроке. Подвижные игры «Волк во рву», «Белые медведи»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
34	Подвижные игры «Белые медведи», Два мороза»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
35	Подвижные игры «Белые медведи», Два мороза»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
36	Подвижные игры «Заря», «День и ночь»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
37	Подвижные игры «Заря», «День и ночь»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
38	Подвижные игры «Заря», «День и ночь»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
39	Подвижные игры « Салки», «Удочка»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
40	Подвижные игры « Салки», «Удочка»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
41	Подвижные игры « Салки», «Удочка»	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
42	Подвижные игры «Вороной	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>

	конь», «Кто быстрее»					
43	Подвижные игры «Вороной конь», «Кто быстрее»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
44	Подвижные игры «Вороной конь», «Кто быстрее»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
45	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу. Игра в пионербол	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
46	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу. Игра в пионербол	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
47	Стойка игрока и перемещения. Игра в пионербол	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
48	Передача мяча сверху двумя руками. Игра в пионербол	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
49	Передача мяча сверху двумя руками.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
50	Передача мяча сверху двумя руками с 3 метровой линии. Игра в пионербол	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
51	Передача мяча сверху двумя руками с 3 метровой линии. Игра	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>

	в пионербол					
52	Передача мяча сверху двумя руками с 3 метровой линии. Игра в пионербол.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
53	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>

	виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты					
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>

	Подвижные игры					
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
66	ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>
68	Освоение правил и техники	1	26-	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3">https://resh.edu.ru/subject/9/3</a>

	выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68			



## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России. Техника безопасности на уроках физической культуры.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
2	Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
3	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
4	Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Зачет. Бег 30 м.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
5	Техника прыжков в длину с места.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
6	Прыжки в длину с места на результат.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
7	Техника метания малого мяча на дальность.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
8	Техника метания малого мяча на	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>

	дальность на результат.					
9	Непрерывный бег –Развитие выносливости.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
10	1000 м без учета времени.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
11	Техника эстафетного бега.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
12	Техника эстафетного бега.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
13	Техника безопасности на уроках. Стойка, передвижения, повороты на месте	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
14	Техника ловли и передачи мяча на месте.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
15	Техника ловли и передачи мяча на месте на результат. Техника ведения мяча на месте.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
16	Техника ведения мяча на месте.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
17	Техника ведения мяча на месте на результат. Техника ведения мяча в движении.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
18	Техника ведения мяча в движении.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
19	Правила техники безопасности на уроках. Акробатическая	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>

	комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.					
20	Акробатическая комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
21	Упражнения на низком гимнастическом бревне. Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
22	Упражнения на низком гимнастическом бревне. Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
23	Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине. Прыжки через скакалку.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
24	Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>

	Прыжки через скакалку. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО					
25	Упражнения ритмической гимнастики. Упражнения с партнером, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
26	Упражнения ритмической гимнастики. Упражнения с партнером, акробатические, на гимнастической стенке. Упражнения с предметами	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
27	Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
28	Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
29	Знакомство с рекомендациями	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>

	учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения					
30	Опорный прыжок	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
31	Опорный прыжок.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
32	Опорный прыжок. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
33	Техника безопасности на уроках. Подвижные игры «Волк во рву», «Белые медведи»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
34	Подвижные игры «Волк во рву», «Белые медведи»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
35	Подвижные игры «Белые медведи», Два мороза»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
36	Подвижные игры «Белые медведи», Два мороза»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
37	Подвижные игры «Белые медведи», Два мороза»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
38	Подвижные игры «Заря», «День и	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>

	ночь»					
39	Подвижные игры «Заря», «День и ночь»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
40	Подвижные игры «Заря», «День и ночь»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
41	Подвижные игры « Салки», «Удочка»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
42	Подвижные игры « Салки», «Удочка»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
43	Подвижные игры « Салки», «Удочка»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
44	Подвижные игры «Вороной конь», «Кто быстрее»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
45	Подвижные игры «Запрещенное движение», «Подвижная цель»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
46	Подвижные игры «Запрещенное движение», «Подвижная цель»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
47	Подвижные игры « Паровая машина», « Гонка лодок»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
48	Подвижные игры « Паровая машина», « Гонка лодок»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>

49	Упражнения из игры волейбол	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
50	Упражнения из игры волейбол	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
51	Упражнения из игры в баскетбол	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
52	Упражнения из игры в баскетбол	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
53	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>

	упражнения					
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>



	Эстафеты					
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/4">https://resh.edu.ru/subject/9/4</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		68		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 4 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П.,Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская  
Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью  
«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество  
«Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского  
М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М.,

Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

компьютерный стол  
Ноутбук учителя

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Стенка гимнастическая  
Бревно гимнастическое напольное  
Скамья атлетическая наклонная  
Коврик гимнастический  
Маты гимнастические  
Мяч набивной (1 кг, 2 кг)  
Мяч малый (теннисный)  
Скакалка гимнастическая  
Палка гимнастическая  
Обруч гимнастический  
Сетка для переноса малых мячей

Рулетка измерительная(10м, 50 м)

Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой Щиты  
баскетбольные навесные с кольцами и сеткой Мячи баскетбольные для  
мини-игры

Сетка для переноса и хранения мячей

Жилетки игровые с номерами

Стойки волейбольные универсальные

Сетка волейбольная

Мячи волейбольные

Номера нагрудные

Насос для накачивания мячей

Аптечка медицинская

Спортивные залы (кабинеты)

Спортивный зал игровой

Спортивный зал гимнастический

Кабинет учителя

Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Пришкольный стадион (площадка)

Легкоатлетическая дорожка

Сектор для прыжков в длину