

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
объединении  
Протокол №1  
От «28» 08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МОБУ  
СОШ №39  
№ 414 от «31» 08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету **обществознание** (базовый уровень) \_\_\_\_\_  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования, класс **основное общее, 11 класс** \_\_\_\_\_  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Срок реализации **2023/2024 учебный год** \_\_\_\_\_

Количество часов **102 часа** \_\_\_\_\_

Учитель истории и обществознания \_\_\_\_\_  
(ФИО, занимаемая должность)

г. Таганрог

## ***Планируемые результаты***

**Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:**

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:**

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;

- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
  - умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
  - умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
  - умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
  - умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
  - способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
  - умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
  - умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
  - критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
  - умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты изучения обществознания включают:**

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;

- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

### *Содержание учебного предмета*

#### **Содержание учебного предмета «Обществознание»**

##### **в 11 классе**

##### **(базовый уровень)**

##### **Повторение. (3 ч)**

Повторение основного содержания курса обществознания за 10 класс, темы «Право». Введение в изучение курса «Обществознание. 11 класс». Входная диагностика.

#### **РАЗДЕЛ I. Экономическая жизнь общества (26 ч)**

• Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

• Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

• Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

• Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

- Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

- Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

- Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. **Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.**

- Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. **Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.**

- Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

- Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

- Экономика потребителя. **Электронные деньги.** Сбережения, страхование. **Доходы и расходы; навыки планирования.** Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **РАЗДЕЛ II. Социальная сфера (16ч)**

- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

- Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

- Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

- Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

- Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

- Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

- Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **РАЗДЕЛ III. Политическая жизнь общества (21 ч)**

- Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

- Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

- Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

- Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

- Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

- Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

- Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

- Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### Повторительно-обобщающий урок (2 часа)

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий)	Количество часов
1	Экономическая жизнь общества	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночное общество. Рыночные структуры. Рыночные отношения в современной экономике. Конкуренция. Производитель на рынке. Эволюция капитализма. Отношения между трудом и капиталом. Предпринимательство и бизнес. Инфраструктура рыночной экономики. Основы денежной и бюджетной политики государства. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Госбюджет. Рынок труда. Безработица. Налоговая система в РФ. Экономическая политика РФ. Экономический рост и развитие. Развитие экономического роста. Понятие ВВП (внутренний валовый продукт). Роль государства в экономике. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Глобальные экономические проблемы. Мировая экономика.	39
1	Социальная сфера	Социальные отношения. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальное	21

		взаимодействие. Семья как социальный институт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Отклоняющееся и противоправное поведение. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	
2	Политическая жизнь общества	Понятие власти. Политическая власть. Условия политической жизни. Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан. Субъекты политической жизни. Сущность и организация государства. Функции государства. Местное самоуправление. Демократия. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Многопартийность. Роль СМИ в политической жизни общества. Избирательная компания в РФ. Законодательство РФ о выборах.	21
3	Антикоррупционное просвещение и воспитание граждан.	Причины коррупции: понятие и основные факторы. Основные виды коррупционного поведения. Особенности личности коррупционеров и корруптеров. Социальные последствия коррупции. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.	7

### **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№п/п	Раздел, тема урока	Формы текущего контроля	Кол-во часов
1	Вводный урок. Задачи и содержание курса обществознания в 10 классе.	устные ответы на вопросы	1
<b>Экономическая жизнь общества</b>			<b>39</b>
2	Роль экономики в жизни общества.	устный опрос	1
3	Экономика: наука и хозяйство.	устный опрос	2
4	Экономический рост и развитие	устный опрос	1
5	Спрос и предложение.	устный опрос	1
6	Рыночное общество.	устный опрос	1
7	Рыночные структуры.	устный опрос	1
8	Рыночные отношения в экономике.	ответы на	1

		вопросы	
9	Формы экономики	ответы на вопросы	2
10	Конкуренция	творческая работа с текстом, проекты	1
11	Производитель на рынке.	устный опрос игра	1
12	Финансовый рынок		1
13	Эволюция капитализма	устный опрос	1
14	Отношения между трудом и капиталом	устный опрос	1
15	Предпринимательство и бизнес	составление плана	1
16	Инфраструктура рыночной экономики	устный опрос	1
17	Основы денежной и бюджетной политики государства	ответы на вопросы, игра	1
18	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России	ответы на вопросы игра	1
19	Госбюджет	составление плана устный опрос	1
20	Налоговая система в РФ	составление плана устный опрос	1
21	Экономическая политика	ответы на вопросы	1
22	Экономический рост и развитие	письменные ответы на вопросы	1
23	Развитие экономического роста	творческая работа с текстом	1
24	Понятие ВВП, ВНП	устный опрос	1
25	Роль государства в экономике	составление плана ответы на вопросы	1
26	Финансовая политика государства	составление плана	1
27	Рынок труда	устный опрос	1
28	Занятость и безработица	устный опрос	1
	Основные принципы менеджмента	устный опрос	1
29	Основы маркетинга	устный опрос	1
30	Глобальные экономические проблемы		1
31	Мировая экономика		1
32	Экономическая культура		1



33	Повторения по теме		1
34	Готовимся к экзамену	ответы на вопросы, сочинение- рассуждение, решение проблемных задач	2
<b>Социальная сфера</b>			<b>21</b>
35	Социальная структура общества	составление плана	1
36	Социальные отношения	устный опрос	1
37	Социальная стратификация	устный опрос	1
38	Социальная мобильность	устный опрос	1
39	Социальное взаимодействие	творческая работа с текстом	1
40	Виды социальных норм	составление плана	1
41	Социальный контроль	ответы на вопросы	1
42	Отклоняющееся и противоправное поведение	устный опрос	1
43	Этнические общности	составление плана	1
44	Нации и межнациональные отношения	сочинение- рассуждение	1
45	Конституционные принципы национальной политики в РФ	устный опрос	1
46	Религиозные объединения и организации в РФ	устный опрос	1
47	Опасность сектантства	устный опрос	1
48	Семья как социальный институт	ответы на вопросы, игра	1
49	Гендер как научное понятие	устный опрос	1
50	Молодёжь в современном обществе	диспут, дебаты	1
51	Демографическая ситуация в современной России	ответы на вопросы сообщения	1
52	Повторение по теме	ответы на вопросы	1
53	Готовимся к экзамену	ответы на вопросы, сочинение- рассуждение, решение проблемных задач	1
<b>Политическая жизнь общества</b>			<b>24</b>
54	Политика и власть	ответы на вопросы	1
55	Политическая система	ответы на вопросы	2
56	Гражданское общество и правовое государство	план текста	2
57	Условия политической жизни	творческая работа с текстом	1

58	Субъекты политической жизни	работа с учебником	1
59	Демократические выборы	ответы на вопросы	1
61	Местное самоуправление	работа с доп. лит.	1
62	Политические партии и партийные системы	ответы на вопросы, составление схемы	2
63	Многопартийность	устный опрос	1
64	Политическая идеология	устный опрос	1
65	Политическое сознание	ответы на вопросы	1
66	Политическое поведение	ответы на вопросы	1
67	Политический процесс	составление плана	1
68	Политические элита и лидерство	составление плана ответы на вопросы	2
69	Культура политического участия		1
	Роль СМИ в политической жизни общества		1
70	Культура политического участия	Конспект	1
71	Повторение по теме	тестовая работа	1
72	Готовимся к экзамену	ответы на вопросы, сочинение- рассуждение, решение проблемных задач	2
<b>Антикоррупционное просвещение и воспитание граждан.</b>			<b>8</b>
73	Причины коррупции: понятие и основные факторы.	творческая работа с текстом	2
74	Основные виды коррупционного поведения.	ответы на вопросы	1
75	Особенности личности коррупционеров и корруптеров.	сообщения	1
76	Социальные последствия коррупции	устный опрос	1
77	Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.	ответы на вопросы	1
78	Международное сотрудничество по противодействию коррупции.	сообщения	1
79	Итогово - обобщающий урок по курсу обществознания	творческая работа с текстом	1
80	Готовимся к экзамену	ответы на вопросы, сочинение- рассуждение, решение проблемных задач	4-6

### Лист корректировки рабочей программы

Дата урока по плану	Дата проведения по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки Реквизиты документа (дата /№ приказа)	Подпись заместителя директора по УВР

