

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30

Согласовано
Протокол заседания
методического совета
от ____ 20__ года № ____
подпись руководителя МС
(Т.Н. Чекминаева)

Утверждено
приказом по МОБУ СОШ № 30
от _____ №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1793480)

по русскому языку

класс 5

сроки реализации 2023-2024г.

учитель

ТАГАНРОГ
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности,

является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и

межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет в 5 классе – 205 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, -непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание ё – о после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с).

Правописание ы – и после приставок.

Правописание ы – и после ц.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик-** – **-щик-**; **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**.

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о – е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е // и**: **-бер-** – **-бир-**, **-блест-** – **-блист-**, **-дер-** – **-дир-**, **-жег-** – **-жиг-**, **-мер-** – **-мир-**, **-пер-** – **-пир-**, **-стел-** – **-стил-**, **-тер-** – **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме

именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Общие сведения о языке		2				
1	Богатство и выразительность русского языка	1				
2	Лингвистика как наука о языке	1				
Вспоминаем. Повторяем. Изучаем		12				
3	Звуки и буквы. Правописание гласных и согласных в корнях слов					
4	Буквы И, У, А после шипящих.	1				
5	Части речи.	1				
6	Глагол.	1				
7	Личные окончания глаголов.	1	1			
8	Имя существительное.					
9	Имя прилагательное.					
10	Местоимение.					
11	Словосочетание. Предложение.					
12	Пунктуация.					
13	Повторение.					
14	Стартовая контрольная работа по тексту администрации					

Язык и речь		8				
15	Язык и общение.					
16	Виды речи. Речь устная и письменная					
17	Монолог					
18	Прямая речь.					
19	Диалог. Полилог.					
20	Читаем по-разному					
21	Слушание. Аудирование.					
22	Повторение.					
Текст						
23	Что мы знаем о тексте.					
24	Р.р. Обучающее сочинение по рассказу Г. Скребицкого «Смышлёный зверек»					
25	Тема текста					
26	Главная мысль (идея) текста.					
27	Абзац					
28	Связь предложений в тексте.					
29	Повествование как функционально-смысловой тип речи.					
30	Рассказ как разновидность текста					
31	Рассказ на основе услышанного.					
32	Описание как функционально-смысловой тип речи.					

33	Р.р. Сочинение-описание предмета.					
34	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.					
35	Доказательства в рассуждении.					
36	Повторение.					
Функциональные разновидности языка		3				
37	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Язык художественной литературы					
38	Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический.					
39	Повторение					
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Культура речи						
40	Фонетика как раздел лингвистики.					
41	Гласные звуки					
42	Согласные звуки.					
43	Изменение звуков в потоке речи					
44	Согласные твердые и мягкие.					
45	Согласные звонкие и глухие.					
46	Графика.					
47	Алфавит.					
48	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.					
49	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.					
50	Слог. Ударение. Орфоэпия.					

	Орфоэпические нормы					
51	Фонетический анализ слова					
52	Интонация и ее функции.					
53	Контрольный диктант за 1 четверть					
Орфография		4				
54	Орфография. Орфограмма					
55	Раздельное написание предлогов с другими словами					
56	Разделительные Ъ и Ь					
57	Повторение.					
Лексикология как раздел лингвистики. Культура речи		11				
58	Изложение.					
59	Слово и его лексическое значение.					
60	Однозначные и многозначные слова					
61	Прямое и переносное значение слов.					
62	Омонимы					
63	Синонимы					
64	Антонимы					
65	Паронимы					
66	Словари.					
67	Основные способы толкования слов.					
68	Лексический анализ слова					
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум					

70	Проверочная работа по теме "Лексикология"					
Морфемика. Орфография. Культура речи		19				
71	Морфема- минимальная значимая единица языка					
72	Изменение и образование слов					
73	Окончание					
74	Основа слова					
75	Корень слова					
76	Суффиксы					
77	Приставки					
78	Чередование звуков в морфемах					
79	Беглые гласные					
80	Варианты морфем					
81	Морфемный анализ слова					
82	Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными					
83	Правописание корней с проверяемыми и непроверяемыми согласными					
84	Правописание корней с непроизносимыми согласными					
85	Правописание ё-о после шипящих в корне слова					
86	Правописание гласных и согласных в приставках					
87	Правописание приставок на -з (-с)					

88	Правописание ы — и после ц					
89	Правописание ы — и после приставок					
90	Контрольный диктант за 2 четверть					
Морфология. Орфография. Культура речи		1				
91	Морфология как раздел лингвистики					
Имя существительное						
92	Имя существительное как часть речи					
93	Имена существительные одушевленные и неодушевленные					
94	Имена существительные собственные и нарицательные					
95	Род имен существительных					
96	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа					
97	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа					
98	Типы склонения имён существительных					
99	Падеж имён существительных					
100	Правописание безударных окончаний имен существительных в единственном числе					
101	Множественное число имени существительного.					
102	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных					
103	Изложение выборочное					
104	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён					

	существительных					
105	Разносклоняемые имена существительные					
106	Буква Е в суффиксе –ЕН- в существительных на -мя					
107	Несклоняемые имена существительные					
108	Род несклоняемых имен существительных					
109	Имена существительные общего рода					
110	Морфологический анализ имени существительного					
111	НЕ с существительными					
112	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных					
113	Правописание суффиксов -ек-/-ик-имен существительных					
114	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных					
115	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными					
116-117	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-	2				
118-119	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-	2				
120-121	Правописание корней с чередованием а//о: -зар- — -зор-	2				
122-123	Правописание корней с чередованием а // о: -раст- — -ращ- — -рос.	2				
124-125	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	2				
126	Повторение и обобщение по теме"Имя					

	существительное"					
127	Контрольная работа по теме "Имя существительное"					
Имя прилагательное		8				
128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного					
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных					
130	Описание животного					
131	Р.Р. Сочинение-описание животного					
132	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции					
133-135	НЕ с прилагательными	3				
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных					
137	Морфологический анализ имен прилагательных					
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»					
139	Контрольный диктант за 3 четверть					
Глагол		17				
140	Глагол как часть речи					
141	НЕ с глаголом					
142	Инфинитив и его грамматические свойства					
143	Глаголы совершенного и несовершенного вида					

144	Глаголы возвратные и невозвратные					
145	Правописание –ТЬСЯ и –ТСЯ в глаголах					
146	Правописание корней с чередованием е//и.					
147	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"					
148	Изменение глаголов по временам					
149	Прошедшее время глаголов					
150	Настоящее время: значение, образование, употребление					
151	Сочинение на тему					
152	Будущее время					
153- 155	Спряжение глаголов	2				
156- 157	Как определить спряжение глаголов с безударным личным окончанием	2				
158	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа					
159	Употребление времен глаголов					
160	Правописание гласных в суффиксах глаголов					
161	Морфологический анализ глагола					
162	Повторение.					
163	Проверочная работа по теме «Глагол»					
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи						

164	Что изучает синтаксис					
165	Пунктуация как раздел лингвистики					
166	Словосочетание как единица синтаксиса					
167	Виды словосочетаний по морфологическим признакам					
168	Синтаксический анализ словосочетания					
169	Р.р. Сжатое изложение					
170	Предложение и его признаки					
171	Виды предложений по цели высказывания					
172	Виды предложений по эмоциональной окраске. Восклицательные предложения					
173	Главные члены предложения (грамматическая основа).					
174-175	Тире между подлежащим и сказуемым	2				
176	Второстепенные члены предложения. Дополнение					
177	Определение					
178	Обстоятельство					
179	Виды обстоятельств по значению					
180	Синтаксический анализ простого предложения					
181-182	Простые осложненные предложения. Предложения с однородными членами	2				
183-184	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2				

185-186	Предложения с обращениями	2				
187	Р.р. Изложение с элементами сочинения (обучающее)					
188	Письмо					
189	Синтаксический анализ простого осложненного предложения					
190	Пунктуационный анализ простого предложения					
191	Простые и сложные предложения					
192	Синтаксический анализ сложного предложения					
193	Повторение.					
194	Годовой контрольный диктант					
195	Анализ контрольного диктанта					
Повторение и систематизация изученного						
196	Разделы науки о языке					
197-198	Орфограммы в приставках и корнях слов	2				
199-200	Орфограммы в окончаниях слов	2				
201-202	Употребление ь и ъ знаков	2				
203	Монолог, диалог, полилог					
204-205	Знаки препинания в простых и сложных предложениях и предложениях с прямой речью	2				

