

Утвержден
приказом директора МОБУ СОШ № 30
от 30 августа 2023 г. № 411

Учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 30
на 2023– 2024 учебный год

Принят решением
педагогического совета
от 31 мая 2023 года
(протокол № 7)

Пояснительная записка

к учебному плану МОБУ СОШ № 30 на 2023-2024 учебный год

Учебный план МОБУ СОШ № 30 на 2023-2024 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ №556 от 21.07.2023 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от .2023 № 24/2.1- «О направлении рекомендаций».
- Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год.
- ФООП, утвержденные Приказами Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года: Приказ Министерства просвещения от 18 мая 2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения от 18 мая 2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986).
- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 30.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 30
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 30
- Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N28 (далее СанПиН 2.4.3648- 20), Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. От 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- письмо Минобрнауки России от 16 февраля 2015 года № ВК – 333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/3.1-8923 от 20.05.2022 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования , расположенных на территориях Ростовской области на 2022-2023 учебный год»

- Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 30.

МОБУ СОШ №30 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Единой основой учебных планов всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность. Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив школы стремится создать условия для формирования интеллектуальной, гуманной, физически здоровой личности, способной к

творчеству и самоопределению. Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства.

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку обучающихся и ее максимальный объем, а также распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения государственного стандарта по классам. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

Решая задачи общеобразовательной подготовки, образовательный процесс выстроен как совокупность взаимосвязанных ступеней:

- *первый уровень обучения* — начальное общее образование (1-4 классы), приоритетом которого является развитие универсальных учебных действий, их уровень в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2-4 классы — 34 учебные недели. Продолжительность уроков для 1 класса — 35- 45 минут (используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь — по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 45 минут каждый), для 2-4 классов — 45 минут. Освоение образовательных программ в школе на I уровне осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- *второй уровень обучения* — основное общее образование (5-9 классы), целью которого является совершенствование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, формирование фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения, предварительного самоопределения собственной деятельности. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель, продолжительность урока — 45 минут.

- *третий уровень обучения* — среднее общее образование (10-11 классы), уровень, завершающий образовательную подготовку обучающихся, предполагающий повышенную готовность выпускников к выбору направления и места дальнейшего обучения, к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели, продолжительность урока — 45 минут.

Освоение образовательных программ в школе на всех уровнях осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (во 2-11 классах), «Технологии» (в 5-8 классах), «Информатике и ИКТ» (в 10-11 классах), «Физической культуры» (в 10-11 классах) осуществляется деление классов на две группы в случае наполняемости класса не менее 25 учеников.

Особенности учебного плана начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование российской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования обучающихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 23 учебные недели по 9 часов в неделю (объединяются часы учебного плана по русскому языку (5 часов) и литературному чтению(4 часа). На данных уроках обучение чтению идет параллельно обучению письму с учетом принципа координации устной и письменной речи. Наряду с этим развиваются речевые умения детей, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

После курса «Обучение грамоте» в 1-ом классе начинается раздельное изучение курсов «Русского языка» – 5 часов в неделю, и «Литературного чтения» – 4 часа в неделю.

Во 2-4-х классах сохраняется объем учебной нагрузки при изучении курса «Русского языка» – 5 часов в неделю. На изучение курса «Литературное чтение» – во 2-3-х классах отводится 4 часа в неделю, а в 4-м классе – 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена курсом «Математика», который имеет особое значение в развитии младшего школьника. В каждом классе начальной школы на его изучение отводится 4 часа в неделю.

Изучение отдельного курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» в учебном плане школы для обучающихся 1-4-х классов не предусмотрено.

Специфика предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который представляет предметную область «Обществознание и естествознание», состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. В содержание этого курса дополнительно введен учебный материал основ безопасности жизнедеятельности. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях. На изучение данного курса в 1-4-х классах отводится 2 часа в неделю.

С 2012/2013 учебного года в 4-х классах вводится обязательный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа.

Предметная область «Искусство» представлена двумя отдельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Музыка» в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человека. Значимость предмета «Изобразительное искусство» определяется его нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формированием ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. Данные предметы направлены в основном на формирование эмоционально-образного художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности. На их изучение в начальной школе отводится по 1 часу в каждом классе.

Учебный курс «Технология» является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Важнейшей особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. На изучение данного предмета отводится по 1 часу во всех классах начальной школы.

Привитие учащимся начальной школы навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности – цель учебного предмета «Физическая культура», на изучение которого в каждом классе отводится по 2 часа и по 1 часу во внеурочной деятельности..

Продолжительность обучения в начальной школе 5 лет. Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока 2-4 классов – 40 минут. После основных уроков и перед внеурочной деятельностью организуется динамическая пауза – 40 минут.

В целях более успешного продвижения учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются во внеурочную деятельность и составляют не менее 5 часов от 10 часов. На каждого учащегося отводится по 15-20 минут в неделю. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Психокоррекционные занятия с детьми с ЗПР по развитию познавательных

процессов проводятся как индивидуально, так и в группе. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят специалисты образовательного учреждения (основной учитель класса, педагог-психолог, учитель-логопед). Коррекционные занятия проводятся с учащимися по мере выявления специалистами индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура, коррекционно-развивающие программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык».

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно – деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область «Филология» (русский язык, литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Филология» (иностраный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается с 3 класса.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область Обществознание и естествознание («Окружающий мир») направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций, помогает обучающемуся в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность.

Предметная область Искусство (изобразительное искусство, музыка). Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область Технология (технология) изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю) с 1 по 4 классы по режиму пятидневной учебной недели. .

Особенности учебного плана основного общего образования.

Задачи:

обеспечить прочное усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных образовательных стандартов,

формировать целостное восприятие окружающего мира, обеспечить процесс адаптации к обучению в среднем звене.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на второй ступени является базовым для продолжения обучения на третьем уровне образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Для основного общего образования, реализующих обновленный ФГОС, используется примерный недельный учебный план 1 варианта – при 5-дневной учебной неделе.

С целью развития лингвистической и коммуникативной компетенций в 5 классах учебный предмет «Русский язык» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, а учебные предметы «Физика», «Биология» - в 7 классе. В 8 классах в части , формируемой участниками образовательного процесса дополнительные часы отведены на учебные предметы «Алгебра», «Литература» .

В предметной области ОДНКНР в 5,6-х классах за счёт части, формируемой участниками образовательного предмета, введен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования основ российской гражданской идентичности, воспитания уважительного отношения к своей стране, её истории, культуре.

В школе изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается и в 6 классе (по 1 часу в неделю)..

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен изучается по 2 часа в неделю в 5,6,7 классах. В 8,9 классах на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю).

В обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются обучающимися предмет « История (5-9 классы), «Обществознание « (6-9 классы), «География» (5-9 классы) . Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классах количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

Предмет «Математика» в 7-9 классах изучается как два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия». В этих классах в учебный план включен учебный предмет «Вероятность и статистика» с целью формирования у обучающихся математической культуры, развития алгоритмического мышления.

В 9-х классах 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, используется для более глубокого изучения предмета «Обществознание» ,который обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа с целью усиления внимания к безопасности жизнедеятельности детей в условиях природных, техногенных катастроф, возможных террористических актов, а также с целью формирования у обучающихся здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

обеспечить возможность получения общего фундаментального образования, а также профильное изучение предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов,

сформировать индивидуальные умения самообразования, основы исследовательской и творческой деятельности.

10 классы. Обязательные учебные предметы на базовом уровне: литература, иностранный язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, ОБЖ, литература, физика, география, химия, русский язык, индивидуальный проект.

Часы федерального вариатива используются как для углубления в 10 классе(гуманитарный) учебных предметов: история, обществознание.

На профильном уровне в 11а классе (универсальный) изучаются на углубленном уровне следующие учебные предметы: русский язык, обществознание. На элективный курс «За страницами учебника «Математика» отводится 1 час в неделю. На изучение предметов «Геометрия», «Химия», «Биология», «Вероятность и статистика» из компонента образовательного учреждения дополнительно отводится по 1 часу в неделю.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации от 5 марта 2004г № 1089» в учебный план 11 класса введен учебный предмет «Астрономия» в количестве 1 часа в неделю с целью формирования навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики, приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной и развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

1-е классы в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	1 класс	1 класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика		1	1
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

2-е классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	2 класс	2 класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

3-е классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	3 класс	3 класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

4-е классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы	4 класс	4 класс
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

5 классы в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Классы	5 класс
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-
	Физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Математика		1
Русский язык		1
Итого		29
Учебные недели		34
Всего часов по ФГОС НОО		986
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		29

6 классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	классы	
	Обязательная часть	6
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
ОДНКНР		1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	ОБЖ	
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Математика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

7классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	7классы
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Вероятность и статистика	1
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Физика		1
Биология		1
Максимально допустимая нагрузка в неделю		32

8 классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	8 классы
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
ОДНКНР		
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Информатика		1
Литература		1
Максимально допустимая нагрузка в неделю		33

9 классы в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Обязательная часть	9 классы
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		32,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Обществознание		0,5
Максимально допустимая нагрузка в неделю		33

10 а класс в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (гуманитарный профиль).

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения
<i>Базовый уровень</i>		
Русский язык	2	
Литература	3	
Английский язык	3	
Алгебра и начала математического анализа	3	
Геометрия	2	
Вероятность и статистика		1
Информатика	1	
География	1	
Физика	2	
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	
Физическая культура	2	
Индивидуальный проект	1	
<i>Углубленный уровень</i>		
История	4	
Обществознание	4	
Итого	31	3
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся учебные предметы</i>		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	

11 а класс в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (универсальный профиль).

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения
<i>Базовый уровень</i>		
<i>11 класс</i>		
Литература	3	
Родной язык		
Родная литература		
Английский язык	3	
История	2	
Алгебра и начала анализа	3	
Геометрия	1	1
Вероятность и статистика		1
Информатика	1	
География	1	
Физика	2	
Астрономия	1	
Химия	1	1
Биология	1	1
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	
Индивидуальный проект	1	
<i>Углубленный уровень</i>		
Обществознание	3	
Русский язык	3	
Итого	30	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	

Учебный план внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”,

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские

общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на информационно-просветительские занятия, занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, на удовлетворение социальных интересов, и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- По 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- По 1 часу в неделю в 6-11 классах – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее», курс «Россия – мои возможности»), в 1-4 классах – на занятия «Мир профессий».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности		Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию по функциональной грамотности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы,</p>

		метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1	<p>Основная цель: развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущения уверенности в интересов и жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть- до 7 часов		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к</p>

	<p>духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у школьников, их чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре; физическое развитие и развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных</p>

		творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>		<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи, Юнармейских отрядов обучающихся, школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время,

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выставки, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов,

- беседы, сетевые мероприятия

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 30 на 2023 – 2024 учебный год
1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					
		1 класс	2 класс	3 класс-	4 класс		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1		
	Финансовая грамотность						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1	1	1		
	Билет в будущее						
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Историческое просвещение	1 б- 1	2б-2в-	3А-1	4б-1		
		1в-2	1	3б-2	4в-1		
		1г-2		3г-1	4г-1		
	Занимательный русский		2б-2		4б-2		
	Шахматы	1а -1	2 а-2	3а- 2	4а-2		
		1 б -2	2б-1	3б-2	4в-2		
		1в-2	2в-2	3в-2	4г-2		
		1г-2	2г-2	3г-2			
	Проектная деятельность			3в-2			
				3г-1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Ритмика	1а-2		3а-2	4а-2		
		1б-2		3б -2.	4б-2		
		1в-2		3В-2	4в-2		
		1г-2		3Г-2	4г-2		
	Музыка и	1б-1	2а-2		4а-2		

	движение		2б-2 2в-2 2г-2		4б-2 4в-2 4г-2		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Орлята России	1 а -1 1 б -1 1в-1 1г -1	2а-1 2б-1 2в-2 2 г-1	3А-2 3в-1 3г-1	4а-1		

Учебный план внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 30 на 2023 – 2024 учебный год

5-9 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					9 класс
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	7а-1 7б-1 7в-1 7г-1	8а-1 8в-1 8г-1	1	
	Финансовая грамотность				8б-1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1					
	Билет в будущее		1	1	1	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Шахматы	5а -2 5б-2 5в - 2 5г-1					
	Историческое просвещение		6а-2 6б-2 6г-2	7а-1		9б-1	
	Проектная деятельность					9а-1 9в-1 9д-1	
	Занимательное обществознание					9г-1	
	Занимательный русский			7в-2	8а-1 8в-2	9а-2 9б-2 9в-2 9г-2 9д-1	
	Занимательная			7а-2	8г-2	9г-1	

	математика					9а-2 9б-1 9в-2	
	Занимательная физика					9а-1 9д-1	
	Занимательная химия					9г-1	
	Занимательный английский		6д-1				
	Занимательная биология	5а-2				9в-1 9д-1	
	Занимательная география		6а-1			9г-1	
	Занимательная информатика					9б-1 9д-1	
	Занимательная история					9б-1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыка и движение	5б-2 5г-1	6д-2	7д-2			
	Вокал	5в -1 5г-1		7а-1 7в-1	8а-1		
	Ритмика	5а-1 5в-1	6а-2 6б-2 6в-2 6г-2	7г-2	8а-1 8б-1 8в-1 8г-1	9а-1 9б-1 9в-1 9г-1	
	Как прекрасен этот мир	5б-2 5в-1	6а-2 6г-1				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Юнармия	5а-2 5в-2	6в-2 6г-2				

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления							
	Клуб юных юристов					9в-1	
	Клуб любителей биологии	5г-2					
	Учись учиться		6д-1	7д-1		9д-1	
	Танцевальный клуб			7а-2			

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего часов
		10 класс	11 класс			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1			
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий					
	Билет в будущее	1	1			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Занимательный русский		1			
	Занимательная математика		2			
	Занимательная биология	1	2			
	Занимательная география	1				
	Проектная деятельность		1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театр	1				
	Ритмика	2	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления						

