муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа №30

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано Протокол заседания методического совета от \_\_\_\_\_ 2022 года №\_\_\_\_ подпись руководителя МС   | Утверждено приказом по МОБУ СОШ № 30 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 по русскому языку

 класс 6

 сроки реализации 2023-2024 г.

 учитель

ТАГАНРОГ

2023

Пояснительная записка.

 Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МОБУ СОШ № 30 и на основе Примерной программы по русскому языку для 6 класса, рассчитанной на 210 часов.

 Для реализации содержания учебного предмета используется учебник Русского языка 6 класса, в 2 частях / Авт. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова, Л. А. Тростенцова.- М.: Просвещение, 2018.

 На изучение предмета «Русский язык 6 класс» учебным планом школы на 2023-2024 учебный год выделяется 6 часов в неделю, количество часов по календарному учебному графику школы на 2023-2024 учебный год может измениться.

 Согласно календарному учебному графику по школе на 2023-2024 учебный год в рабочей программе на изучение предмета «Русский язык» изменяется количество часов и за год составляет 202 часа в 6 классе.

 Прохождение программы в полном объеме осуществляется за счет:

1.Сокращение часов на повторение изученного материала.

2.Объединение тем в один урок.

 Формы текущего контроля: чтение, беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, работа с учебником, стартовый контрольный диктант, контрольный диктант, сочинение, изложение (подробное, сжатое), списывание с грамматическим заданием, списывание с дополнительным заданием, проверка текущей домашней и классной работ, работа в паре и индивидуально, работа над ошибками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1.Личностные результаты

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

структурирование знаний;

выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

2.Предметные результаты

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к
определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

3.Личностные результаты

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

4.Метапредметные результаты

1) владение всеми видами речевой деятельности:

• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

• владение разными видами чтения;

• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

• владение разными видами монолога и диалога;

• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

•  способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Содержание (темы, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий) |
| 1 | Язык. Речь. Общение. | Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.  |
| 2 | Повторение изученного в 5 классе. | Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. |
| 3 | Текст. | Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.текст и стили речи. Официально-деловой стиль. |
| 4 | Лексика.  | Слово и его лексическое значение. Собирание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение. |
| 5 | Фразеология.  | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. |
| 6 | Словообразование. Орфография. | Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне –кас – кос -. Буквы а и о в корне –гор – гар - . Буквы а – о в корне - зор – зар -. Буквы ииы после приставок. Гласные в приставках пре – и при-.Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение. |
| 77.1 | Морфология. Орфография. Имя существительное. |  Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на – мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных –чик- (-щик-). Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение. |
| 7.2 | Имя прилагательное. | Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные имена прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах имён прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных – к – ск -. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение. |
| 7.3 | Имя числительное. | Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение. |
| 7.4 | Местоимение. | Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение. |
| 7.5 | Глагол. | Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение. |
| 8 | Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах.  | Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Тема урока | Формы текущего контроля | Кол-вочасов |
| --- | --- | --- | --- |
| Язык. Речь. Общение. | 2 |
| 1 | Русский язык – один из развитых языков мира. | Конспект статьи. Устный опрос | 1 |
| 2 | Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения. | Устные ответы. Словарный диктант | 1 |
| Повторение изученного в пятом классе. | 13 |
| 3 | Фонетика. Орфоэпия. Фонетический разбор слова. | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 4 | Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.  | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 5 | Орфограммы в приставках и в корнях слов.  | Объяснительный диктант. Устный опрос | 1 |
| 6 | Части речи. Морфологический разбор слова. | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 7 | Морфологический разбор слова.  | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 8 | Контрольная работа. | Контрольная работа | 1 |
| 9 | Анализ контрольной работы | Работа над ошибками | 1 |
| 10 | Орфограммы в окончаниях слов. | Проверочный диктант. Устный опрос | 1 |
| 11 | Словосочетание. | Тест | 1 |
| 12 | Простое предложение. Знаки препинания. | Устное высказывание, словарный диктант | 1 |
| 13 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. | Работа с текстом | 1 |
| 14 | Синтаксический разбор предложений. | Виды разбора | 1 |
| 15 | Прямая речь. Диалог.  | Анализ текста | 1 |
| Текст. | 7 |
| 16 | Р/Р Текст, его особенности. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 17 | Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. | Анализ текста | 1 |
| 18 | Р/Р Сочинение о памятном событии.  | Сочинение. План  | 1 |
| 19 | Начальные и конечные предложения текста. | Работа с текстом учебника | 1 |
| 20 | Р/Р Ключевые слова. | Анализ текста | 1 |
| 21 | Текст и стили речи. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 22 | Официально-деловой стиль речи. | Устный опрос | 1 |
| Лексика. Культура речи. | 18 |
| 23 | Слово и его лексическое значение. | Тестовые задания. Виды разбора. | 1 |
| 24 | Лексическое и грамматическое значение слова. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 25 | Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение». | Проверочная работа. Устный опрос | 1 |
| 26 | Общеупотребительные слова. | План к параграфу. Устный опрос  | 1 |
| 27 | Р/Р Собирание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»).  | Устное сочинение. План. Работа со словарем. | 1 |
| 28 | Профессионализмы. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 29 | Диалектизмы. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 30 | Правила написания сжатого изложения. | Сжатое изложение. План  | 1 |
| 31 | Р/Р Сжатое изложение | Сжатое изложение. План  | 1 |
| 32 | Исконно русские слова. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 33 | Заимствованные слова. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 34 | Новые слова (неологизмы). | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 35 | Устаревшие слова. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 36 | Р/Р Словари.  | Составление словарной статьи | 1 |
| 37 | Повторение по теме «Лексика» | Проверочная работа. Устный опрос | 1 |
| 38 | Обобщающий урок по теме «Лексика». | Тест. Творческая работа. | 1 |
| 39 | Фразеологизмы. | Тест. Творческая работа. | 1 |
| 40 | Контрольная работа по теме «Лексика». | Контрольная работа | 1 |
| Фразеология. Культура речи. | 5 |
| 41 | Фразеологизмы.  | Устный опрос. Словарный диктант | 1 |
| 42 | Источники фразеологизмов. | Фронтальный опрос. Орфографический диктант  | 1 |
| 43 | Р/Р Источники фразеологизмов.  | Презентация. Сообщение | 1 |
| 44 | Употребление фразеологизмов. Обобщающий урок по теме «Фразеология». | Презентация. Сообщение | 1 |
| 45 | Обобщающий урок по теме «Культура речи».  | Презентация. Устный опрос | 1 |
| Словообразование. Орфография. Культура речи. | 19 |
| 46 | Морфемика. | Устный опрос | 1 |
| 47 | Способы образования слов в русском языке. | Устный опрос | 1 |
| 48 | Буквы а и о в корнях -кос- -кас- | Составление кроссвордов | 1 |
| 49 | Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. | Составление сложного плана. Ответы на вопросы. | 1 |
| 50 | Буквы а и о в корнях -гор- -- гар-. | Объяснительный диктант. Устный опрос | 1 |
| 51 | Буквы а и о в корнях -зор- -- зар-.  | Объяснительный диктант.  | 1 |
| 52 | Урок-практикум «Правописание гласных в корнях с чередованием.» | Работа у доски. Устный опрос. | 1 |
| 53 | Гласные в приставках пре-, при | Тест. Ответы на вопросы. | 1 |
| 54 | Гласные в приставках пре-, при | Тест. Составление словарного диктанта. | 1 |
| 55 | Соединительные гласные о и е в сложных словах. | Проверочный диктант. Устный опрос | 1 |
| 56 | Сложносокращённые слова. | Устный опрос | 1 |
| 57 | Сложносокращённые слова. | Практикум. | 1 |
| 58 | Рабочие материалы к сочинению. | Сочинение. План | 1 |
| 59 | Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро». | Сочинение. План | 1 |
| 60 | Морфемный и словообразовательный разбор слова. |  Устный опрос | 1 |
| 61 | Морфемный и словообразовательный разбор слова. | Практикум. | 1 |
| 62 | Обобщающий урок по теме «Словообразование». | Устный опрос. Словарный диктант | 1 |
| 63 | Контрольная работа по теме «Словообразование» | Контрольная работа | 1 |
| 64 | Анализ контрольной работы. | Работа над ошибками. | 1 |
| Морфология. Орфография. Культура речи. | 133 |
| 65 | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное. | Составление текста. Ответы на вопросы. | 1 |
| 66 | Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное. | Практикум. | 1 |
| 67 | Имя существительное как часть речи. | Списывание с грамматическим заданием. | 1 |
| 68 | Повторение правописания имени существительного. | Устный опрос | 1 |
| 69 | Разносклоняемые имена существительные. | Работа с текстом. | 1 |
| 70 | Разносклоняемые имена существительные. | Устный опрос. Объяснительный диктант | 1 |
| 71 | Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. | Словарный диктант.  | 1 |
| 72 | Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. | Устный опрос | 1 |
| 73 | Правописание несклоняемых имен существительных. | Фронтальный опрос.  | 1 |
| 74 | Несклоняемые имена существительные.  | Устный опрос.  | 1 |
| 75 | Несклоняемые имена существительные. | Словарный диктант | 1 |
| 76 | Род несклоняемых имён существительных.  | Практикум. Устный опрос | 1 |
| 77 | Имена существительные общего рода. | Устный опрос. | 1 |
| 78 | Морфологический разбор имени существительного. | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 79 | Морфологический разбор имени существительного. | Практикум | 1 |
| 80 | Не с именами существительными. | Объяснительный диктант. Устный опрос | 1 |
| 81 | Не с именами существительными. | Фронтальный опрос. | 1 |
| 82 | Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик).  | Устный разбор | 1 |
| 83 | Правописание суффиксов –чик (-щик). | Фронтальный опрос | 1 |
| 84 | Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. | Устный опрос. Словарный диктант | 1 |
| 85 | Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. | Ответы на вопросы. | 1 |
| 86 | Контрольная работа по текстам администрации. | Контрольная работа | 1 |
| 87 | Анализ контрольной работы. | Работа над ошибками. | 1 |
| 88 | Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. | Работа с текстом учебника | 1 |
| 89 | Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. | Устный разбор | 1 |
| 90 | Повторение по теме «Имя существительное». | Ответы на вопросы | 1 |
| 91 | Повторение по теме «Имя существительное». | Тестовые задания  | 1 |
| 92 | Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи. | План к параграфу учебника | 1 |
| 93 | Имя прилагательное как часть речи. | Устный опрос. Составление текста. | 1 |
| 94 | Рабочие материалы к сочинению - описанию природы. | План. Устное сочинение-описание | 1 |
| 95 | Р/Р Описание природы. | Сочинение-описание.  | 1 |
| 96 | Степени сравнения имён прилагательных. | Устный опрос. | 1 |
| 97 | Сравнительная степень имени прилагательного. | Фронтальный опрос. | 1 |
| 98 | Сравнительная степень имени прилагательного. | Фронтальный опрос. | 1 |
| 99 | Превосходная степень имени прилагательного. | Фронтальный опрос. | 1 |
| 100 | Превосходная степень имени прилагательного. | Фронтальный опрос. | 1 |
| 101 | Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | Работа с учебником. Устный опрос | 1 |
| 102 | Рабочие материалы к сочинению – описанию местности. | Устное сочинение. План | 1 |
| 103 | Сочинение-описание местности.  | Письменное сочинение. | 1 |
| 104 | Относительные прилагательные. | Практическая работа. Устный опрос | 1 |
| 105 | Притяжательные прилагательные. | Фронтальный опрос. Словарный диктант | 1 |
| 106 | Морфологический разбор имени прилагательного. | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 107 | Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». | Устный опрос | 1 |
| 108 | Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». | Фронтальный опрос. Проверочная работа | 1 |
| 109 | Анализ проверочной работы. | Работа над ошибками | 1 |
| 110 | Не с прилагательными. | Объяснительный диктант. Ответы на вопросы. | 1 |
| 111 | Правописание не с прилагательными. | Ответы на вопросы. | 1 |
| 112 | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. | Практикум | 1 |
| 113 | Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. | Устный опрос. Словарный диктант | 1 |
| 114 | Устное описание картины Н.П. Крымова «Зимний вечер». | Устное описание картины. План | 1 |
| 115 | Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. | Работа с учебником. Устный опрос | 1 |
| 116 | Правописание н и нн в суффиксах прилагательных.  | Объяснительный диктант. Устный опрос | 1 |
| 117 | Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. | Тест. Списывание. | 1 |
| 118 | Р/Р Описание игрушки. | Сочинение-описание. План | 1 |
| 119 | Дефисное написание сложных прилагательных. | Работа с учебником. Ответы на вопросы. | 1 |
| 120 | Слитное написание сложных прилагательных. | Объяснительный диктант. Устный опрос | 1 |
| 121 | Повторение по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных». | Устный опрос | 1 |
| 122 | Повторение по теме «Имя прилагательное». | Устный опрос. Проверочная работа. | 1 |
| 123 | Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное». | Практикум | 1 |
| 124 | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». | Контрольная работа | 1 |
| 125 | Анализ контрольной работы. | Работа над ошибками. | 1 |
| 126 | Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы». | Презентация. Устный опрос | 1 |
| 127 | Имя числительное как часть речи. | План к параграфу учебника.  | 1 |
| 128 | Простые и составные числительные. | Фронтальный опрос. Словарный диктант  | 1 |
| 129 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | Устный опрос | 1 |
| 130 | Порядковые числительные. | Практикум. Фронтальный опрос. | 1 |
| 131 | Разряды количественных числительных. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 132 | Числительные, обозначающие целые числа. | Устный опрос. Практическая работа | 1 |
| 133 | Числительные, обозначающие целые числа. | Устный опрос. Словарный диктант | 1 |
| 134 | Дробные числительные. | Устный опрос. | 1 |
| 135 | Собирательные числительные. | Практическая работа | 1 |
| 136 | Р/Р Употребление числительных в речи. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 137 | Морфологический разбор имени числительного. | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 138 | Повторение по теме «Имя числительное». | Устный опрос | 1 |
| 139 | Обобщающий урок по теме «Имя числительное». | Устный опрос. Практическая работа | 1 |
| 140 | Контрольная работа по теме «Имя числительное» | Контрольный работа | 1 |
| 141 | Анализ контрольной работы. | Работа над ошибками. | 1 |
| 142 | Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!». | Устное сочинение | 1 |
| 143 | Местоимение как часть речи. | План к параграфу учебника | 1 |
| 144 | Личные местоимения. | Устный опрос. | 1 |
| 145 | Личные местоимения. | Устный опрос. Словарный диктант | 1 |
| 146 | Возвратное местоимение себя. |  | 1 |
| 147 | Р/Р Рассказ по рисункам на тему «Как я однажды помогал маме». | Рассказ по рисункам. План | 1 |
| 148 | Вопросительные местоимения. | Работа с учебником. | 1 |
| 149 | Относительные местоимения. | Практикум. Устный опрос | 1 |
| 150 | Неопределенные местоимения. | Устный опрос. Словарный диктант | 1 |
| 151 | Подготовка к контрольной работе | Повторение изученного | 1 |
| 152 | Контрольная работа по текстам администрации школы | Контрольная работа | 1 |
| 153 | Анализ контрольной работы. | Работа над ошибками | 1 |
| 154 | Отрицательные местоимения. | Работа с учебником | 1 |
| 155 | Отрицательные местоимения. | Фронтальный опрос | 1 |
| 156 | Правописание отрицательных местоимений. | Зачёт | 1 |
| 157 | Притяжательные местоимения. | Практикум. Устный опрос | 1 |
| 158 | Р/Р Рассуждение.  | Сочинение-рассуждение. План  | 1 |
| 159 | Сочинение-рассуждение на тему «Кто прав». | Сочинение-рассуждение. План  | 1 |
| 160 | Указательные местоимения. | Практикум. Устный опрос | 1 |
| 161 | Р/Р Текст и план текста. | План текста. Устный опрос | 1 |
| 162 | Определительные местоимения. | Практикум. Устный опрос. | 1 |
| 163 | Местоимения и другие части речи. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 164 | Морфологический разбор местоимения. | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 165 | Рабочие материалы к сочинению по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители». | Сочинение по картине. План | 1 |
| 166 | Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители». | Сочинение по картине. План | 1 |
| 167 | Повторение по теме «Местоимение».  | Фронтальный опрос. Словарный диктант | 1 |
| 168 | Обобщающий урок по теме «Местоимение». | Проверочный диктант. Устный опрос | 1 |
| 169 | Контрольная работа по теме «Местоимение». | Контрольная работа | 1 |
| 170 | Анализ контрольной работы. | Работа над ошибками. | 1 |
| 171 | Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи. | План-конспект. Устный опрос | 1 |
| 172 | Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи. | План-конспект. Устный опрос | 1 |
| 173 | Повторение: способы образования глаголов. | Устный опрос | 1 |
| 174 | Обобщение изученного по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе». | Проверочная работа. Устный опрос  | 1 |
| 175 | Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу на тему «Степа дрова колет». | Сочинение по рисункам. План  | 1 |
| 176 | Разноспрягаемые глаголы. | Устный опрос. Словарный диктант | 1 |
| 177 | Глаголы переходные и непереходные. | Фронтальный опрос. Устный опрос | 1 |
| 178 | Глаголы переходные и непереходные. | Фронтальный опрос. Устный опрос | 1 |
| 179 | Наклонение глаголов.  | Устный опрос. Практический диктант | 1 |
| 180 | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 181 | Р/Р Изложение по тексту «Витькина гайка». | Изложение. План | 1 |
| 182 | Условное наклонение. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 183 | Правописание глаголов условного наклонения. | Фронтальный опрос. Устный опрос | 1 |
| 184 | Повелительное наклонение. | Тест | 1 |
| 185 | Правописание глаголов повелительного наклонения. | Объяснительный диктант. Устный опрос | 1 |
| 186 | Р/Р Сочинение по рисункам. | Сочинение по рисункам. План | 1 |
| 187 | Употребление наклонений. | Анализ текста. Устный опрос | 1 |
| 188 | Повторение по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов». | Фронтальный опрос. Устный опрос | 1 |
| 189 | Безличные глаголы. | Практикум. Устный опрос | 1 |
| 190 | Безличные глаголы. | Практикум. Устный опрос | 1 |
| 191 | Морфологический разбор глагола. | Виды разбора. Устный опрос | 1 |
| 192 | Р/Р Рассказ на основе услышанного. | Рассказ  | 1 |
| 193 | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | Проверочный диктант. Устный опрос | 1 |
| 194 | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | Проверочный диктант. Устный опрос | 1 |
| 195 | Повторение теме «Глагол». | Практикум. Устный опрос | 1 |
| 196 | Контрольная работа по текстам администрации. | Контрольная работа | 1 |
| 197 | Анализ контрольной работы. | Работа над ошибками | 1 |
| Повторение и систематизация изученного | 5 |
| 198 | Повторение. Разделы науки о языке. Орфография и пунктуация. | План-конспект. Объяснительный диктант. | 1 |
| 199 | Лексика и фразеология. | Практикум. Устный опрос | 1 |
| 200 | Словообразование. | Практикум. Устный опрос | 1 |
| 201 | Морфология.  | Практикум. Устный опрос | 1 |
| 202 | Синтаксис. | Практикум. Устный опрос | 1 |