

Утверждаю.
Директор МОБУ СОШ № 30

В.В.Бобнев
«15» апреля 2025 г.

**Отчет МОБУ СОШ № 30
о результатах самообследования за 2024 год**

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ СОШ № 30 в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МОБУ СОШ № 30 за 2024 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Качество образовательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ № 30 за 2024 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30

Юридический адрес: 347916, Ростовская область, г.Таганрог, ул. Вишневая, 21

Фактический адрес: 347916, Ростовская область, г.Таганрог, ул. Вишневая, 21

Телефон: (8634) 39-61-61

Факс: (8634) 39-61-61

E-mail: sch30@tagobr.ru

Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 (утвержден Управлением образования города Таганрога от 23.01.2019, приказ № 82). Лист изменений к Уставу от 25.12.2020, от 23.12.2024

Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 007021109 ИНН 615407441.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 006488303, выдано ИФНС по г. Таганрогу Ростовской области 03 апреля 2012г.; ОГРН 1026102588093.

Свидетельства о государственной регистрации права (на здание):

серия 61 - АЗ № 101772 (объект права - школа), выдано 25.07.2012,

серия 61 - АЗ № 101771 (объект права – сарай), выдано 25.07.2012,

серия 61 - АЗ № 101770 (объект права – тир), выдано 25.07.2012, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок):

61-61/042-61/042/042/025/2015-4046/1 (объект права – земельный участок), выдано 12.05.2015 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 №000325, регистрационный номер 1339; выдана 04.05.2011 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; срок действия лицензии: бессрочно. В соответствии с лицензией МОБУ СОШ № 30 имеет право осуществления общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование); дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых). Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01276-61/00267411 (из выписки из реестра лицензий по состоянию на 30.01.2025).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 №0000104, регистрационный №2041; выдано 11.12.2012 Министерством общего и профессионального образования Ростовской области; срок действия - до 2024 года. Регистрационный номер аккредитации: № А007-01276-61/01158493 (из выписки из реестра по состоянию на 30.01.2025).

2. Система управления образовательной организацией

Название органа управления	Функции
Директор Школы	К компетенции Директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО или иных органов Школы. Директор Школы без доверенности действует от имени Школы, в том числе - представляет интересы Школы и совершает сделки от имени Школы; - утверждает штатное расписание Школы; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО; - утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы; - подписывает бухгалтерскую отчетность Школы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание (конференция) работников Школы	В компетенцию Общего собрания (конференции) работников Школы входит принятие решений по следующим вопросам: - участие в разработке Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, внесение изменений и дополнений к ним; - избрание представителей из числа работников Школы в Совет Школы; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - контроль исполнения Устава Школы, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - внесение предложений (ходатайство) о награждении работников

	Школы.
Педагогический совет	Педагогический совет: - обсуждает вопросы, касающиеся содержания образования, качества образования и воспитания и принимает решение по итогам обсуждения; - обсуждает и рассматривает планы работы Школы; - рассматривает основные образовательные программы; - организует работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями, Центрами, учреждениями высшего профессионального образования, добровольными обществами, некоммерческими организациями, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающихся, о допуске обучающихся к ГИА, выпуске обучающихся, награждении медалями, выдаче документов об образовании; - представляет работников и обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения; - дает рекомендации предоставления возможности обучения в рамках государственных образовательных образовательных стандартов по индивидуальным учебным программам и планам; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством об образовании и Уставом Школы; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности
Совет Школы	К компетенции Совета Школы относится: рассмотрение и обсуждение Программы развития Школы; рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Школы и вопросов управления Школой; принятие решений по вопросам жизнеобеспечения Школы, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом; заслушивание отчётов Директора Школы об использовании имущества Школы, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, по другим вопросам жизнедеятельности Школы; представление работников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся Школы к различным формам поощрения и награждения; рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава Школы; определение основных направлений деятельности и приоритетов развития Школы; представление совместно с Директором Школы интересов Школы в государственных, муниципальных органах и общественных организациях; утверждение численного и персонального состава Попечительского совета.
Общешкольный родительский комитет	К компетенции Общешкольного родительского комитета относится: совместная работа со Школой по реализации государственной, региональной муниципальной политики в области образования; защита прав и интересов обучающихся и их родителей (законных

	представителей) Школы; избрание представителей из числа родителей (законных представителей) обучающихся в Совет Школы; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Школы.
Совет старшекласников	В Школе может создаваться на добровольной основе и по инициативе обучающихся Совет старшекласников. Структура, порядок формирования, срок полномочий, порядок принятия решений устанавливаются Положением о Совете старшекласников.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 30 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Особенности учебного плана начального общего образования.

МОБУ СОШ № 30 применяет при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)». В 2024-2025 учебном году в МОБУ СОШ № 30 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся происходит

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование российской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса

осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Изучение русского языка на первом уровне образования представляет собой первый этап системы лингвистического образования обучающихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность 23 учебные недели по 9 часов в неделю (объединяются часы учебного плана по русскому языку (5 часов) и литературному чтению (4 часа)). На данных уроках обучение чтению идет параллельно обучению письму с учетом принципа координации устной и письменной речи. Наряду с этим развиваются речевые умения детей, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

После курса «Обучение грамоте» в 1-ом классе начинается раздельное изучение курсов «Русского языка» – 5 часов в неделю, и «Литературного чтения» – 4 часа в неделю.

Во 2-4-х классах сохраняется объем учебной нагрузки при изучении предметной области «Русский язык и литературное чтение» – 5 часов в неделю – «Русский язык», «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который имеет особое значение в развитии младшего школьника. Во 2-4 классах на его изучение отводится 4 часа в неделю.

Изучение отдельного курса «Информатика» в учебном плане школы для обучающихся 1-4-х классов не предусмотрено.

Специфика предмета «Окружающий мир», который представляет предметную область «Обществознание и естествознание», состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. В содержание этого предмета дополнительно введен учебный материал основ безопасности жизнедеятельности. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях. На изучение данного курса в 1-4-х классах отводится 2 часа в неделю.

С 2012/2013 учебного года в 4-х классах комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена двумя отдельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Музыка» в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия человека. Значимость предмета «Изобразительное искусство» определяется его нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формированием ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. Данные предметы направлены в основном на

формирование эмоционально-образного художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности. На их изучение в начальной школе отводится по 1 часу в каждом классе.

Предметная область «Труд (технология)». Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений. На изучение предмета «Труд (технология)» отводится 1 час в 1-4 классах.

Привитие обучающимся 1-4 классов навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности – цель учебного предмета «Физическая культура», на изучение которого в каждом классе отводится по 2 часа и по 1 часу во внеурочной деятельности.

В целях более успешного продвижения учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнение пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Коррекционно-развивающие занятия включаются во внеурочную деятельность и составляют не менее 5 часов от 10 часов. На каждого учащегося отводится по 15-20 минут в неделю. В группы возможно объединение не более трех учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Психокоррекционные занятия с детьми с ЗПР по развитию познавательных процессов проводятся как индивидуально, так и в группе. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят специалисты образовательного учреждения (основной учитель класса, педагог-психолог, учитель-логопед). Коррекционные занятия проводятся с обучающимися по мере выявления специалистами индивидуальных пробелов в их развитии и обучении.

Предметная область Искусство (изобразительное искусство, музыка). Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (с учетом 3-го часа физкультуры), во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

В соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю в 1-х классах; для обучающихся 2-4 классов составляет 5 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Особенности учебного плана основного общего образования.

МОБУ СОШ № 30 реализует первый вариант учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык». В МОБУ СОШ № 30 изучается английский язык в количестве 3 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область с целью формирования основ российской гражданской идентичности, воспитания уважительного отношения к своей стране, её истории, культуре.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается обучающимися начиная с 7 класса (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы). Новый предмет включает самые актуальные темы, связанные с безопасностью, как физической, так и информационной. Он поможет подготовить детей к различным экстремальным ситуациям, а также обучить их правильной оценке рисков и принятию решений в условиях повседневной жизни. Важным компонентом программы будут уроки патриотизма, на которых школьники получают знания о значимости Родины для каждого гражданина и о технико-военном потенциале страны. Также предусмотрено изучение исторических фактов о подвигах российских воинов. Реализация данной идеи поможет создать у школьников чувство ответственности перед своей страной и ее обороной, а также способствовать формированию национального самосознания и гражданского патриотизма.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1), реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, поэтому в 7 классе на предмет «Биология» отведено дополнительно 1 час, что позволяет обучающимся ответственно относиться к своему здоровью, ориентироваться на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), осознавать последствия и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде. В 7, 8 классах 1 час дополнительно выделен для изучения алгебры, что углубляет их понимание математических закономерностей, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; разбирать доказательства математических утверждений, самостоятельно доказывать математические факты, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции, обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи.

В 9 классе 1 час дополнительно выделен на предмет «Обществознание», что позволит обучающимся более глубоко осваивать и применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации; характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации; приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением правомочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации; деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействия коррупции.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области (обществознание, история)

МОБУ СОШ № 30 обеспечивает реализацию учебных планов одного профиля обучения – гуманитарного.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне в МОБУ СОШ № 30 выбраны учебные предметы из предметной области «Общественно-научные предметы». На изучение предметов «Обществознание», «История» на углубленном уровне отводится по 4 часа в неделю, что позволяет обучающимся углублённо изучить ряд социальных процессов и явлений, получить целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Такое изучение предметов ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

В 2024 году будет введен новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины», который позволяет сформированность у обучающихся российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Учебный предмет «Математика» состоит из Зучебных курсов : алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика.

10 и 11 классы. Обязательные учебные предметы на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика (учебные курсы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, ОБЗР, физическая культура, индивидуальный проект.

Часы федерального вариатива используются как для углубления в 10,11 классах (гуманитарный) учебных предметов: история, обществознание.

Воспитательная система школы

Внедрение программы развития - Программы формирования школы полноценной российской идентичности. Новые горизонты - проходит через всю воспитательную систему школы. Формирование личности гражданина – патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач нашего учреждения.

Воспитательная система школы реализуется через Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год на уровне начального, основного и среднего общего образования, планы внеурочной деятельности. Выполнение программы позволяет обеспечивать обучающихся теоретическими знаниями через систему классных часов, тематических бесед, встреч со специалистами различных служб и определять основные направления деятельности. Организация духовно-нравственного развития и

воспитания обучающихся осуществляется по следующим модулям: Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Главной формой организации внеурочной деятельности обучающихся является Календарь общешкольных дел. Он ориентирован на тематику месяца и года. Организация совместного планирования деятельности классных руководителей и учителей предметников дает возможность погрузить обучающихся в тему месяца через внеклассную работу по предмету и коллективное дело.

ОШД школы

Январь	Литературная гостиная (инсценировка произведений) 1 классы – «Мои любимые книги: А.С.Пушкин– 225 лет со дня рождения» 2 классы - «Мои любимые книги: А.С.Пушкин (сказки) – 225 лет со дня рождения» 3 классы «Мои любимые книги: А.С.Пушкин (сказки) – 225 со дня рождения» 4 классы - «Мои любимые книги: Н.Н.Носов – 115 лет со дня рождения» 5 классы - «Мои любимые книги: И.А.Крылов – 255 лет со дня рождения» 6 классы - «Мои любимые книги: В.Ю.Драгунский - 110 лет со дня рождения» 7 классы – «Мои любимые книги: А.П.Гайдар - 120 лет со дня рождения» 8, 10 классы - «Мои любимые книги: Л.Н.Толстой – 195 лет со дня рождения; И.С.Тургенев – 205 лет со дня рождения; А.С.Пушкин – 225 лет со дня рождения» (по выбору)
Февраль	Конкурс юнармейских отрядов 1-8 классы – конкурс юнармейских отрядов 9-11 классы – «А ну-ка, парни!»
Март	1-8 классы - челлендж «Подарок маме» 6-7 классы – челлендж «Маме посвящается» 8, 10 классы – игра «Что? Где? Когда?»
Апрель	1-5 классы – «Наука и техника» - тематическое мероприятие, посвященное Дню космонавтики День театра
Май	Митинг, посвященный Великой Победе Линейка Последнего звонка
Сентябрь	Праздник Первого звонка 1-5 классы – квест «Знатоки безопасности». 6-8 классы – квест «РДДМ на страже безопасности». 9 – 11 классы – интерактивная игра «Страна безопасности».
Октябрь	«Учитель, перед именем твоим...» - концертная программа в РДДМ, посвященная Дню учителя. Фестиваль дружбы, традиций, достижений Российской Федерации

	1-6 классы – «Вместе дружная семья (о культуре, традициях, достижениях народов России, костюмированная литературно-музыкальная композиция)» 7-11 классы – «Обычаи и традиции моей семьи» (защита (литературная композиция) одного проекта об обычаях и традициях разных семей класса).
Ноябрь	Конкурс агитбригад «Здоровье и безопасность» 1, 7 классы - «Мы голосуем за правильное питание» 3, 6 классы - «Мы голосуем за противопожарную безопасность» 2, 4 классы – «Мы голосуем за безопасность на дорогах» (отряды ЮИД) 5, 8 классы – «Мы голосуем за ЗОЖ» 9 - 11 классы – «Я – волонтер: год добрых дел»
Декабрь	Зимняя сказка. 1-11 классы – подарок для Деда Мороза (от каждого класса)

Неотъемлемой частью основной образовательной программы школы является внеурочная деятельность обучающихся в рамках ФГОС:

Курсы внеурочной деятельности по ФГОС		
Направление	кол-во групп	кол-во детей
Спортивно-оздоровительное Общекультурное Общеинтеллектуальное Социальное Духовно-нравственное	41 (по каждому направлению)	1150 (по каждому направлению)

Система дополнительного образования представлена следующим образом:

Кружки, секции учреждений дополнительного образования детей на базе ОУ		
Наименование	кол-во групп	кол-во детей
Баскетбол (ДЮСШ № 2)	2	30
Регби (ДЮСШ № 3)	2	40
Гандбол (ДЮСШ № 3)	3	45
Юнармеец (МБУ ДО ЦВР)	4	60
всего	11	175

Всего в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности заняты 1150 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

В целом, организация образовательной деятельности и воспитательной работы соответствует установленным законодательством нормам и условиям и обеспечивает обучающимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Качество образовательного процесса

Оценка качества образовательного процесса по итогам 2021-2022 учебного года представлена следующими статистическими данными:

Класс	Ученики									Общий % кач. зн.	СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
Начальное общее образование	369	48	13,14	166	45,4	155	41,46	0	0	57,99	80,77
Основное общее образование	609	41	5,99	161	24,93	396	67,67	0	0	33,17	65,87
Среднее общее образование	56	9	15,9	18	32,18	29	51,92	0	0	48,21	73,13
Школа	1034	98	11,68	345	34,17	580	53,68	0	0	42,84	73,26

В мае – июне 2024 года проходила государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), математике (базовый уровень), физике, истории, обществознанию, информатике, биологии, химии, литературе, английскому языку (письменная и устная часть) для выпускников 11-х классов.

Из 29 выпускников все преодолели минимальное количество баллов (24) по русскому языку. Наибольший балл по русскому языку – 97 баллов получила 1 выпускница, 1 выпускница - 83 балла, 4 выпускника – от 70 до 80 баллов, 7 выпускников – 60-70 баллов, 5 выпускников – от 50 до 60 баллов, 9 выпускников – от 40 до 49 баллов. Средний балл по школе составил 58.

Из 29 выпускников - 11 выпускников сдавали математику (базовый уровень). Из них «5» получили 7 выпускника, «4» - 3, «3» - 1. Средний балл – 5. Качество знаний составило 91%.

Из 18 выпускников, сдававших математику (профильный уровень) все преодолели минимальный порог баллов. Наибольший балл по математике - 94 балла получил 1 выпускник, 4 выпускников получили 80 и более баллов, 7 выпускников получили 70 баллов и более баллов. Средний балл – 69.

Из 3 выпускников, сдававших литературу в форме ЕГЭ, все преодолели минимальный порог (32). Средний балл составил 51.

Анализ результатов выполнения работ в форме ЕГЭ по истории показал, что 1 выпускник преодолели минимальное количество баллов (32 балла). Средний балл составил - 51.

Анализ результатов выполнения работ в форме ЕГЭ по физике показал, что минимальное количество баллов (36 балла) преодолели все выпускники. 1 выпускник получил 68 баллов, 1 выпускник – 62 балла. Средний балл составил 51.

Из 12 выпускников наибольший балл по обществознанию – 83 баллов получила 1 выпускница, 3 выпускника – 55-67 баллов. Средний балл составил 48.

Из 6 выпускников, сдававших биологию в форме ЕГЭ, все преодолели порог. 1 выпускник получил 81 балл, 1 выпускник получил 78 баллов. Средний балл составил 55.

Из 4 выпускников, сдававших химию в форме ЕГЭ, 1 выпускник получил 91 балл, 2 выпускника получили 73-74 балла. Средний балл составил 68.

2 выпускника, сдававших английский язык в форме ЕГЭ, преодолели минимальный порог. Средний балл за устную часть составил 12, а за письменную часть – 40 баллов. Средний балл составил 58.

Из 13 выпускников наибольший балл по информатике– 62 балла - получил 1 выпускник, 1 выпускник – 56 баллов. Средний балл составил 31.

На основании результатов данных экзаменов, можно сделать вывод о том, что выпускники успешно сдали экзамены по русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), биологии, информатике, английскому языку.

Из 29 выпускников 4 получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени и 2 выпускника – аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты ГИА 9-х классов.

В 2023- 2024 учебном году из 137 выпускников 9-х классов 8 обучающихся получили аттестаты с отличием, 38 выпускников окончили 9 классов на «4» и «5». 14 выпускников успешно сдал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

По русскому языку получили «5» и «4» - 57 выпускников. Качество знаний составило 44%.

По математике получили «5» и «4» - 59. Качество знаний по математике составило 45%.

По биологии получили «5» и «4» - 9 обучающихся. Качество знаний составило 24%.

По информатике получили «5» и «4» - 27 обучающихся. Качество знаний составило 57%.

По химии качество знаний выпускников составило 100%.

По английскому языку качество знаний выпускников составило 100%.

По географии получили «5» и «4» - 34 обучающихся. Качество знаний составило 45%.

По обществознанию получили «5» и «4» - 9 обучающихся. Качество знаний составило 29%.

Таблица о выпускниках, награжденных золотыми медалями и аттестатами с отличием

Год	Количество выпускников		Аттестаты с отличием		Медаль «За особые успехи в учении»
	9	11	9	11	
2024	125	29	6	6	4

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В целях реализации мероприятий по работе с одаренными детьми в период ноября и декабря 2023года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам для обучающихся 7-11 классов по математике, биологии, географии, 8-11 классов по физике, 9-11 классов по русскому языку, литературе, химии, истории, обществознанию, английскому языку.

Результаты участия в олимпиадах следующие:

1. В школьном этапе приняли участие - 436 обучающихся (от общего числа обучающихся)
2. В муниципальном этапе приняли участие 49 обучающихся (физических лиц). По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество участников увеличилось на 22 обучающихся (в 2022-2023 учебном году участвовало – 27 обучающихся, в 2020-2021 учебном году участвовали -17 обучающихся, в 2018-2019 учебном году участвовали - 41 обучающиеся). Олимпиады, в которых приняли участие обучающиеся школы - география, физическая культура, биология, математика, литература, физика, русский язык, история, обществознание, английский язык, технология, основы безопасности жизнедеятельности. Всего призёрами в 2023-2024 учебном

году признаны 6 обучающихся по школе, что на 2 обучающегося больше, чем в 2022-2023 учебном году, когда победителями и призерами стали 4 школьника.

Количество победителей и призеров в школе в 2023-2024 учебном году

Победители	Призёры	Всего
0	6	6

и 4 учителя – предметника подготовили 6 призёров.

Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. участника	класс	Предмет
Александрова Людмила Петровна	Нехоношина Александра Игоревна	11 а	биология (призёр)
	Гвоздева Анастасия Игоревна	11а	биология (призёр)
Фарафонов Александр Семенович	Челнокова Елизавета Алексеевна	7 г	физическая культура (призёр)
Панюхина Кристина Игоревна	Булгакова Алёна Михайловна	10а	Английский язык (призёр)
	Краснолобов Данила Сергеевич	7б	Английский язык (призёр)
Ворошило Олег Леонидович	Клетченко Евгений Дмитриевич	7а	Технология (призёр)

3. В региональном этапе олимпиады по английскому языку приняла участие обучающаяся 10а класса Булгакова Алёна Михайловна и стала призёром.

Результативность внеурочной деятельности и освоения дополнительных общеобразовательных программ

11а	Нехоношина Александра	Призер муниципального этапа ВСОШ по биологии
11а	Гвоздева Анастасия	Призер муниципального этапа ВСОШ по биологии
	Гулевич Виктория 6в - диплом 2 степени в номинации «Новогодняя аранжировка» (рук. Ленда Э.А.) Кох Милена 5г - диплом 2 степени в номинации «Новогодняя аранжировка» (рук. Александрова Л.П.) Панфилова Виктория 6в - диплом 1 степени в номинации «Эко-игрушка» (рук. Ленда Э.А.) Скоринова Дарья 6в - диплом 2 степени в номинации «Эко-игрушка» (рук. Ленда Э.А.) Семенихина Екатерина 10а - диплом 3 степени в номинации «Эко-игрушка» (рук. Александрова Л.П.) Гулевич Виктория 6в - диплом 3 степени в номинации «Эко-игрушка» (рук. Ленда Э.А.)	Городской эколого-биологический конкурс «Зимние новогодние фантазии – 2024»
	Гаджибалаева Роя 10а - диплом 1 степени (рук. Александрова Л.П.) Семенихина Екатерина 10а - диплом 1 степени (рук. Александрова Л.П.) Витюгова Арина 5а - диплом 3 степени (рук. Александрова Л.П.) Артеменко Татьяна 9б – призер 34-х городских	Городской эколого-биологический конкурс «Подснежник – 2024»

	экологических чтений (рук. Голота Н.А.) Булгакова Алёна 10а – призёр ВСОШ городской и региональный этапы по английскому языку	
	Ткачук Арина 6а – 1 место (рук. Ларина Г.А.)	Городской экологический конкурс «Как по Дону, по реке...»
	Команда 6а класса - 3 место (рук. Ларина Г.А.)	Городской экологический марафон «Природа, Экология. Человек»
	1 место в краеведческой игре «Мой Таганрог», посвященной 325-летию Таганрога 2 место в тематической программе «Всего – три цвета: белый, синий, красный, а сколько в тех цветах заключено...» 2 место в итоговой ролевой игре «Корреспондент – 2024» 4 место в городском смотре строя и песни «В едином строю» 2 место в городской военно-патриотической игре «Зариница»	Команда 6в класса в клубе «Патриот» (рук. Ленда Э.А.)
76	Краснолобов Данила	Призер Всероссийской олимпиады по истории «Звезда» (диплом 3-й степени)
76	Краснолобов Данила	1 место в городском экологическом конкурсе «Юный натуралист»
10а	Булгакова Алена	Призер муниципального и регионального уровней ВСОШ по английскому языку
96	Артеменко Татьяна	Призер 34-х городских экологических чтений
	Епископосян Сергей – 8а Мазуренко Максим – 8а Краснолобов Даниил – 7б Чуева Валерия – 7а Акопян Жасмина – 7а Попов Лев – 5б Сорокоумов Игорь – 6а Алексеева Юлия – 6в Гулевич Виктория – 6в Панфилова Виктория – 6в	Призеры 1 степени в региональном конкурсе по страноведению на английском языке «И целого мира мало»
	Чуева Валерия – 7а Акопян Жасмина – 7а Завьялова София – 8а Колтунова Дарья – 3в	Лауреаты конкурса песни на английском языке «Песня объединяет народы»
4в	Баева София Ветров Егор Кабаков Максисмилиан Каменский Даниил Левашова Яна Остапенко Елизавета Плаксин Илья Самойлова Алевтина Свистунова Алена Чуланов Дмитрий Шевченко Кирилл Шилова Милана	Лауреаты 3 степени открытого городского конкурса хореографических коллективов «Весенние фантазии»
Вокальный ансамбль «Стражи порядка»	Завьялова София – 8а Чуева Валерия – 7а Клетченко Евгений – 7а Бирюкова Виолетта – 8а Подбельцева Дарья – 7а Акопян Жасмена – 7а	Гран – при городского фестиваля вокально-хоровой музыки «Солнечный свет»
8а	Завьялова София	Лауреат 3 степени городского фестиваля вокально-хоровой музыки «Солнечный

		свет». Номинация – «Сольное пение»
Вокальный ансамбль «Стражи порядка»	Чуева Валерия – 7а Клетченко Евгений – 7а Бирюкова Виолетта – 8а Подбельцева Дарья – 7а Черепкова Анастасия – 7а	Лауреат 1 степени городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»
	Горбанев Артем- 3в Стужук Марк – 3б Воропин Матвей – 1а Костюк Кирилл – 3а Стужук Марк – 3б Фисунова Мария – 5а Голубенко Анастасия – 5а Мовсарова Варвара – 4б Борисова Ксения – 4а	Призеры городского детского Новогоднего турнира и турнира ко Дню защитника Отечества
	Гура Матвей – 2б Алин Артемий – 1б Шабло Артемий – 1а Егоров Александр – 1а Бондаренко Софья – 3а Яценко Анна – 1б Кореневич Дарья – 2г	Призеры муниципального этапа командных соревнований Всероссийских соревнований по шахматам «Дебют»
4в	Анисимова Милана Левицкая Анастасия Плохов Захар Шумилина Алевтина Шевченко Кирилл Баева София Елисеева Кристина Ветров Егор Сергеева Ангелина Левашова Яна	3-е место в городском конкурсе отрядов ЮИД.
4г	Ланг Артем Ридченко Николай Кутицкий Максим Ищенко Дмитрий Трудненко София Соколова София Коверник Андрей Плечак Богдан Василевская Анна Даричева Лада	3-е место в городском конкурсе отрядов ЮИД (в составе резервного отряда)
4б	Алексеев Александр Пилипенко Данил Бондаренко Богдан Кривенкова Наталья Мовсарова Варвара Русских Вячеслав Саенко Богдан	Диплом 3 степени в городском конкурсе театральных коллективов «Золотая маска» в номинации «Литературный театр».
4б	Алексеев Александр Биянова Алина Кислова Виктория Кубаренко Елизавета Мельникова Василиса	2-е место в муниципальном этапе областного конкурса основных и резервных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД» (в составе резервного отряда)
4а	Пардонов Илья Якубова Амалия Борисова Ксения Кожемяченко Илья	2-е место в городской экологической квест - игре « У природы есть друзья: это мы – и ты, и я», посвященной Всероссийскому дню эколят
4а	Белякова Елизавета Борисова Ксения Ващенко Александр Ефимченко Милана	2-е место в муниципальном этапе областного конкурса основных и резервных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД» (в составе резервного

	Жмурчук Даниил Кожемяченко Илья Луговская Алена Матюнин Виктор Мирошников Артем Якубова Амалия	отряда)
--	---	---------

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить качество образовательного и воспитательного процесса, показывает, что образовательные и воспитательные достижения обучающихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Востребованность выпускников

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работают	Призваны в ряды РА	Не работают и не учатся (указать причину)
	10-м классе своего ОУ	10-м классе другого ОУ	ОУ СПО		курсы и др.				
			г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
122	49	8	64	1	0	0	0	0	0

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников	Продолжают образование в						Работают	Призваны в ряды РА	Не работают и не учатся (указать причину)
	ВУЗ		ОУ СПО		Курсы и др.				
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
29	11	12	5	0	0	0	0	0	1 – ребенок-инвалид

Сведения о поступлении в 2024 году выпускников 11-го класса МОБУ СОШ № 30 в ВУЗы

Наименование ВУЗа	Количество выпускников	Специальности
Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина , г.Москва	1	Прикладная филология
Донской аграрный университет	1	Ветеринария
Донской государственный технический университет	1	Графический дизайн

Кабардино-Балкарский государственный университет, педагогический институт , г.Нальчик	1	Педагогическое направление. Тренер
РостГМУ (Ростовский государственный медицинский университет) г. Ростов-на-Дону	1	Педиатрия
Ростовский государственный университет путей и сообщения	1	Информационные технологии управления
Ростовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г.Ростове-на-Дону	1	Юриспруденция
Ростовский филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия», Ростов-на-Дону	1	Экономика
Санкт-Петербургский горный университет им. императрицы Екатерины II	2	1 - Геологоразведочный факультет: прикладная геохимия, минералогия и геммология. 1 - Горный факультет: горное дело.
Санкт-Петербургский Государственный Педиатрический Медицинский Университет	1	Педиатрический факультет
Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П.Чехова (филиал РИНХ)	1	Факультет иностранных языков
ЮФУ г. Ростов-на-Дону	1	Академия биологии и биотехнологии
ЮФУ г.Таганрог	10	2 - Информационные системы и технологии. Перспективные информационные технологии. 1 - Информатика и вычислительная техника. Технология искусственного интеллекта. 1 - Перевод и переводоведение (Программа Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений) 2 - Самолето-и вертолестроение 1 - Системный анализ и управление 1 - Бизнес-информатика 1 - Торговое дело. Международная торговля 1 - Конструирование и

		технологии электронных средств
--	--	--------------------------------

Спектр вузов и направлений специальностей выпускников год от года становится шире. В 2024 году помимо традиционных вузов выпускниками 11 класса были выбраны вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Нальчика, Ростова-на-Дону.

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2024 году, включают мероприятия внутришкольного контроля, всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы, ОГЭ – основной государственный экзамен для учащихся 9-х классов, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

<i>Уровень образования</i>	<i>Оценочные мероприятия</i>
Начальная школа	Стартовая контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь), контрольная работа по итогам 1 полугодия по русскому языку и математике во 2-4 классах (декабрь), годовая контрольная работа (май).
Основная школа	Стартовая контрольная работа по русскому языку и математике в 5-х классах (сентябрь), контрольная работа по итогам 1 полугодия по русскому языку, математике, английскому языку, химии, физике (декабрь), годовая контрольная работа (май).
Средняя школа	Стартовая контрольная работа по русскому языку и математике в 10-х классах (сентябрь), контрольная работа по итогам 1 полугодия по русскому языку, математике, английскому языку, химии, физике (декабрь), годовая контрольная работа (май).

В мае 2022 года администрацией МОБУ СОШ № 30 был проведен внутренний мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг. По итогам мониторинга сделаны следующие выводы:

1. Средний балл по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности школы, касающийся открытости и доступности информации, составил 9,5 (прежний уровень по сравнению с 2021 годом).
2. Средний балл по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности школы, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составил 9 баллов, такой же показатель был зафиксирован и в прошлом учебном году.
3. Средний балл по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности школы, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составил 9 баллов (прежний уровень по сравнению с 2021 годом).
4. Средний балл по показателям, характеризующим общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации, составил 9 баллов (прежний уровень по сравнению с 2021 годом).

5. По сравнению с предыдущим годом отмечается родителями (законными представителями) и обучающимися положительная динамика в оценке деятельности школы по следующим показателям: создание комфортных условий пребывания в школе, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

6. Оценка кадрового обеспечения

В школе работают 61 педагог. Это коллектив педагогов-единомышленников, который характеризуется высоким уровнем профессионализма, достаточным для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса. Созданы все условия для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, что просматривается в работе педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

Состав и квалификация педагогических кадров

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогов
Количество педагогических работников	61	
имеют образование:		
высшее	55	90,2%
среднее специальное	3	4,9%
имеют квалификационные категории:		
высшую	11	18%
первую	18	29%
соответствие занимаемой должности	32	52,4%
имеют награды:		
Почетная грамота МО РФ	10	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	
Всего имеют почетные звания	14	23%

Сведения о руководителях МОБУ СОШ № 30

		Квалификационная категория
Директор	1	-
Заместители директора по ВР	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по УВР	3	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХР	1	-

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и решения поставленных задач.

Кадровое обеспечение МОБУ СОШ № 30 позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате

статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 38635 единиц;

книгообеспеченность -100%;

обращаемость - 28330 единицы в год;

объем учебного фонда - 26759 единиц.

Общеобразовательная организация	Класс	Количество учебников необходимых для 100% обеспеченности обучающихся	Количество учебников, имеющихся в образовательной организации (по состоянию на 26.07.2021)	Процент обеспеченности (%) (по состоянию на 26.07.2021)
МОБУ СОШ № 30	1	1152	1155	100
	2	1134	1137	100
	3	1551	1551	100
	4	1419	1422	100
	5	1644	1647	100
	6	1568	1570	100
	7	2000	2002	100
	8	1944	1950	100
	9	1246	1250	100
	10	450	455	100
	11	833	840	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345 с изменениями (приказ от 22.11.2019 № 632).

В школе имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Электронные образовательные ресурсы и компьютерные программы

№ п/п	Название электронных образовательных изданий и компьютерных программ	
Электронные образовательные издания		
	Математика	1.Практикум «Математика 5-11 классы» 2.Практикум «Новые возможности для усвоения курса математики 5-11 классов» 3.Вычислительная математика и программирование (10-11 классы) 4.Интерактивная математика (5-9 классы) 5.Математические этюды (2 части). 6. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 10-11 классы.
	Русский язык	1.Программа – тренажёр по русскому языку. 2. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 5-9 классы.
	Литература	1. Уроки литературы Кирилла и Мефодия 5-9 классы.
	Химия	1.Химия 8 класс. I ч. 2.Химия 8 класс. II ч. 3.Химия 8 класс. III ч.

		4.Химия 8-11 классы 5.Химия. Виртуальная лаборатория. I ч. (8-11 классы) 6.Химия. Виртуальная лаборатория. II ч. (8-11 классы) 7.Самоучитель. Химия для всех. Решение задач. 8. Уроки химии Кирилла и Мефодия 10-11 классы.
	Физика	1.Физика 7-11 классы. I ч. 2.Физика 7-11 классы. II ч. Практикум (2 диска) 3.Физика 7-11 классы. III ч. 4.Физика. Виртуальные лабораторные работы (2 диска) 5. Уроки физики Кирилла и Мефодия 9-11 классы.
	История	1.История 5 класс (2 части) 2.Всеобщая история 5 класс. 3.Всеобщая история 6 класс 4.Атлас древнего мира 5.Всеобщая история 7 класс 6.Всеобщая история 8 класс
	Астрономия	Астрономия 9-10 классы
	Право	1.Основы правовых знаний (8-9 классы) 2.Экономика и право (9-11 классы)
	МХК	1.МХК 10-11 классы 2.История искусства (2 части)
	Биология	1.Биология 6 класс (2 части). 2.Биология 8-9 класс (Анатомия и физиология). (2 части) 3.Лабораторный практикум. Биология 6 -11 классы. (2 части). 4.Зоология. 7-8 классы. 5.Экология. Общий курс. 6.Биология 6-9 классы 7.Биология 9 класс (Анатомия и физиология). (2 части) 8.Лабораторный практикум. Биология 6 -11 классы. (2 части)
	Экология	1.Экология 10-11 классы. 2.Экология (2 части)
	ОБЖ	ОБЖ 5-11 классы
	География	1.Экономическая и социальная география мира. (10 класс) 2.География 6-10 классы. 3. Уроки географии Кирилла и Мефодия 5-10 классы.
	Обществознание	1.Практикум. Обществознание (8 – 9 классы) I ч. 2.Практикум. Обществознание (8 – 9 классы) II ч.
Компьютерные программы		
	Стандартный базовый пакет программного обеспечения для общеобразовательных учреждений	«Первая помощь 2.0»
	Программное обеспечение	Windows XP
		Windows Vista
		Windows 7
		Windows 8.1
		Windows 10

		Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013, 2016
		Open Office
		Linux

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 38 учебных кабинетов, обеспеченных основными и техническими средствами (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры, телевизоры, видеомagniтофоны в т.ч. 2 компьютерных класса, 2 мобильных компьютерных класса, 2 мобильных класса, специализированное мобильное рабочее место для учащихся с нарушениями зрения в составе: мобильный портативный компьютер B5400 с предустановленным программным обеспечением, программное обеспечение экранного доступа JAWS for Windows 15.0Pro, устройство видео-визуализации информации- электронный видеомонитор Визор, сенсорная клавиатура Клавинта со съемными накладками, устройство интерактивного тактильного ввода и вывода информации: состоящий из джойстика и набора кнопок маленьких Four Small Smoothie Switches диаметр 60 мм (4шт.), многофункциональный интерактивный комплекс Teach Touch на мобильной стойке. Технические характеристики: диагональ активной рабочей поверхности 65", соотношение сторон 16:9, разрешение экрана 1920*1080 пикселей, наличие встроенного Wi-Fi, оперативная память объемом 4 Гб DDR3 с частотой 1333 МГц. Накопитель: тип HDD емкостью 320 Гб, Веб-камера. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Office 2010, Easi Teach).

Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеются два спортивных зала, учебные мастерские, стадион, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека, кабинет психолога. Работает столовая на 160 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием обучающихся и сотрудников школы.

В МОБУ СОШ № 30 постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

10. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ СОШ № 30 за 2024 год

Основные показатели деятельности МОБУ СОШ № 30 представлены в таблице

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		493
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		602
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	443 (39%)

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		58
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	1 (0,8%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		4 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	13 (10,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		6 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		6 (21%)
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	963/83,4%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	204/17,6%
Регионального уровня		9/0,7%
Федерального уровня		0/0%
Международного уровня		0/0%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся: по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	0/0%
по программам профильного обучения		24/2%

по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0/0%
в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:		61
высшим образованием		60
высшим педагогическим образованием	человек	55
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	29/48%
с высшей квалификационной категорией		11/18%
с первой квалификационной категорией		18/29%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		7/11%
свыше 30 лет		23/37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		8/13%
от 55 лет		28/45%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	61/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	61/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,1
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Нет
рабочих мест на компьютере или ноутбуке		
медиатеки		
средств сканирования и распознавания текстов	да/нет	
выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении		

библиотеки		
системы контроля распечатки бумажных материалов		
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	1156/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20. «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.