

Утверждено  
Приказом директора  
МОБУ СОШ №30  
от « 30 » 08 2017 года № 387

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СПЕЦИАЛЬНЫХ КЛАССАХ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(дети с ЗПР)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – для детей с ОВЗ) разработано в соответствии с Конвенции о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.); Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;  
Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012г. № 761;  
Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ;  
Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181 -ФЗ;  
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;  
Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  
примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с ОВЗ (обучающихся с задержкой психического развития);  
приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов НОО в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  
Письмо Минобрнауки России от 16 февраля 2015 года № ВК – 333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;  
ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;

Конституцией РФ от 12.12.1993 г.; Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.); Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.); Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Письмо Минобрнауки России от 16 февраля 2015 года № ВК – 333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15); Уставом Школы.

1.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе учащимся с ограниченными возможностями здоровья в Школе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.

## **2. Организация и функционирование**

### **класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

2.1..Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – класс для детей с ОВЗ) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.Класс для детей с ОВЗ создается в Школе с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.Деятельность класса для детей с ОВЗ направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.Класс для детей с ОВЗ открывается приказом директора МБОУ по согласованию с департаментом образования Администрации города Дзержинска

2.5. Основанием для зачисления учащихся в класс для детей с ОВЗ (ЗПР) является заключение психолого-медико-педагогической комиссии г. Таганрога (далее - ПМПК). Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора МОБУ (с указанием вида класса).

2.6. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе для детей с ОВЗ не должна превышать 12 человек.

2.7. Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом Школы.

2.8. С учетом особенностей учащихся в штат Школы вводятся штатные единицы: учителя – логопеда, педагога-психолога, социального педагога. Должностные обязанности каждого работника закрепляются в должностной инструкции.

2.9. Для сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов

2.10. Обучение в классах для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам.

2.11. Образовательная деятельность в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут.

2.12. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии детей классов с ОВЗ учащиеся переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.13. Учащиеся, **не освоившие адаптированную образовательную программу**, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в другие образовательные организации в соответствии с рекомендациями ПМПК

2.14. Перевод учащихся из класса для детей с ОВЗ в другие образовательные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

### **3. Организация образовательной деятельности в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. Организация образовательной деятельности в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной общеобразовательной программой**, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального компонента государственного образовательного стандарта; а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование: 1-4 классы;

II уровень – основное общее образование: 5-9 классы.

С 2016/2017 учебного года сроки получения начального общего образования учащимися с ОВЗ, перешедшими на обучение по ФГОС, пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории учащихся и составят 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

3.4. Образовательная деятельность обеспечивает оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности.

3.5. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек)

3.6. Текущая и промежуточная аттестация учащихся данных классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МБОУ СШ № 30.

3.7. Государственную итоговую аттестацию учащиеся классов с ограниченными возможностями здоровья проходят в формах и в порядке определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.8. Распорядок дня учащихся устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации адаптированной образовательной программы, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности).

В первой половине дня учащиеся посещают учебные занятия, предусмотренные адаптированной основной образовательной программой. Во второй половине дня (во внеурочное время) предусматривается организация специальных занятий с учителем-дефектологом и педагогом-психологом, направленных на реализацию адаптированной образовательной Программы, а также дополнительные необходимые мероприятия, направленные на оздоровление ребенка, реализацию его особых образовательных потребностей.

3.9. Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки и процесс выполнения повседневных ритуалов. Обучение и воспитание происходит как в ходе занятий, уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности учащегося в течение учебного дня.

3.10. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья объединяются в группы вне зависимости от уровня нарушения здоровья со здоровыми сверстниками для проведения школьных мероприятий воспитательного характера.

#### **4.....Кадровое и финансовое обеспечение образовательного процесса.**

4.1. Образовательная деятельность в классе для детей с ОВЗ осуществляется учителями, прошедшими специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности. Психологическое сопровождение обеспечивает педагог-психолог, учитель-логопед – логопедическую помощь, медицинское обследование – медицинский работник. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.2. Оплата труда педагогических работников за работу в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ СШ № 30.

Расходы на содержание детей данного класса финансируются за счет средств федерального, регионального и местного бюджета..

4.3..Классному руководителю класса для детей с ОВЗ, учителям предметникам, работающим в данных классах, производится доплата в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. Документация**

5.1. Образовательная организация ведет всю необходимую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами по организации деятельности классов для детей с ОВЗ (ЗПР) ФГОС.