МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30

ПРИКАЗ

№ 353 ot 30.08.2024

Об обеспечении реализации Плана по формированию благоприятной образовательной среды и предотвращению буллинга на 2024 год

В соответствии с Решением Координационного совета по вопросам развития образования обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ростовской области от 22.11.2023 № 1 в целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды, предупреждению всех форм буллинга в общеобразовательных организациях г. Таганрога, на основании приказа Управления образования города Таганрога от 06.02.2024 № 130

приказываю:

- 1. Утвердить План по формированию благоприятной образовательной среды и предотвращению буллинга, в том числе в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на 2024 год (приложение 1).
- 2. Утвердить Положение о предупреждении и предотвращении травли (буллинга) и кибербуллинга в МОБУ СОШ № 30 (приложение 2).
- 3. Ответственным исполнителям Ходеевой О.П., Мельниковой Н.П., Одежной Л.В., Олейниковой А.И. обеспечить реализацию Плана.
- 4. Одежной Л.В. предоставлять отчетную информацию в МБУ «ЦМППС» по СЭД «Дело» ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.
- 5. Контроль исполнения данного приказа возложить на Одежную Л.В., Мельникову Н.П.

Директор МОБУ СОШ № 30

В.В.Бобнев

С приказом ознакомлены:

Ходеева О.П.

Одежная Л.В.

Мельникова Н.П.

Одежная Л.В. 33-34-11

План по формированию благоприятной образовательной среды и предотвращению буллинга, в том числе в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на 2024 год

п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
		исполнители	исполнения
1	Развитие системы дополнительного	Администрация	В течение года
	образования в общеобразовательной	школы	
	организации		
2	Психологическая диагностика	Ходеева О.П.,	1 раз в квартал;
	(наблюдение, анкетирование,	педагог-психолог	в течение года
	тестирование) в контексте проблемы		при
	буллинга:		необходимости
	- выявление детей, склонных к		
	проявлению жестокости к другим		
	обучающимся;		
	- взаимоотношения в группе;		
	- изучение личностного развития		
	обучающихся с целью профилактики		
	нарушений в развитии личности		
	(толерантность, самооценка и уровень		
	притязаний, тревожности, мотивации)		
3	Мониторинг психологического климата в	Ходеева О.П.,	1 раз в квартал;
	классных коллективах и в школе в целом,	педагог-психолог	в течение года
	конфликтов, явлений буллинга в		при
	образовательной организации (беседы,		необходимости
	анкетирование, наблюдения)		
4	Привлечение несовершеннолетних к	Классные	В течение года
	участию в школьных спортивных	руководители 1-11	
	секциях, технических и иных кружках,	классов	
	клубах		
5	Вовлечение детей и подростков в	Олейникова А.И.,	В течение года
	социально позитивную активность	советник по	
	посредством участия в РДДМ	воспитанию	
	«Движение первых», ВВПОД		
	«Юнармия», ВПЦ «Патриот»,		
	общественной организации «СКИФ»		
6	Мероприятия по формированию правовой	Одежная Л.В., зам	II полугодие
	культуры, гражданской и уголовной	директора по ВР,	
	ответственности у обучающихся	Мельникова Н.П.,	
	(проведение акций, коллективных	Олейникова А.И.,	
	творческих дел, нестандартных учебных	советник по	
	занятий и т.д.)	воспитанию	
7	Индивидуальные консультации педагога-	Ходеева О.П.,	В течение года
	психолога по профилактике конфликтных	педагог-психолог	при
	ситуаций в детском коллективе, в		необходимости
	общении, по вопросам оказания		
	поддержки неуверенным, отвергнутым		
	детям, создание ситуации успеха		

	П	V OH	T
8	Проведение тренингов, деловых и	Ходеева О.П.,	I полугодие
	ролевых игр, социального	педагог-психолог	
	проектирования, компьютерного		
	программирования, совместной		
	продуктивной деятельности и т.д.		
9	Организация участия школьников в	Олейникова А.И.,	В течение года
	реализации социально значимых	советник по	
	проектов, конкурсов, акций областного и	воспитанию	
	федерального уровня, направленных на		
	формирование гражданско-правового		
	сознания обучающихся		
10	Проведение информационных часов,	Классные	1 раз в месяц
	бесед:	руководители 1-11	
	- 1-4 классы: «Законы сохранения	классов	
	доброты», «Я не дам себя обижать»,		
	«Давайте жить дружно!», «Мы против		
	насилия. Как защитить себя?», «Будем		
	добрыми», «Как я отношусь к насилию»,		
	«Как научиться жить без драки»;		
	- 5-8 классы: «Бояться страшно.		
	Действовать не страшно», «О правилах		
	поведения и безопасности на улице»,		
	«Буллинг как стадный допинг»,		
11	Проведение групповых занятий с	Ходеева О.П.,	1 раз в квартал
	психологом на темы уважения к	педагог-психолог	
	окружающим, ответственности, эмпатии,		
	способам бесконфликтного поведения		
12	Создание группы поддержки для тех, кто	Ходеева О.П.,	При
	был вовлечен в травлю в качестве жертвы	педагог-психолог	необходимости
		совместно с	
		классным	
		руководителем	
13	Проведение общешкольных	Одежная Л.В., зам	I, II, IV квартал
	профилактических	директора по ВР	
	недель:	Мельникова Н.П.,	
	- «Безопасность в сети интернет»;	Зам. директора по	
	- «Единство многообразия» (неделя	УВР	
	толерантности),		
	- «Права человека» (неделя равноправия)		
14	Организация и проведение конкурсов:	Олейникова А.И.,	1 раз в квартал
	- плакатов «Самый дружный класс!»,	советник по	
	- рисунков «Территория детства»,	воспитанию	
	- творческих поделок «Гармония - в цвете,		
	гармония- в душе,		
	гармония – в жизни»,		
	- презентаций «Стоп насилию!»,		
	-сочинений, эссе «Дружба - главное		
	чудо».		
15	Просветительская работа с родителями	Одежная Л.В.,	В течение года
	(законными	Ходеева О.П.,	
	представителями), посвященная	Мельникова Н.П.	
	информированию о травле, ее видах и		
	информированию о травле, ее видах и		

	способах вмешательства: «Как разговаривать с детьми о травле?», «Что делать, если мой ребенок стал жертвой травли?» и др.		
16	Родительские собрания: - «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия», - «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»	Одежная Л.В., Ходеева О.П., Мельникова Н.П.	2 раза в год
17	Оформление стендовой информации на тему: - «Буллинг – это не детская шалость», - «Невидимый буллинг», - «Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика», - «Буллинг, изгои, отверженные - одна проблема?»	Ходеева О.П., педагог-психолог	1 раз в квартал
18	Размещение информационно- пропагандистских материалов на сайтах и в группах в социальных сетях, в родительских чатах	Олейникова А.И., советник по воспитанию	В течение года