

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30
за 2016 – 2017 учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 .

Лицензия на образовательную деятельность от 04.05.2011 №1339 (61 №000325).

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.12.2012 №2041 (61А01 № 0000104).

Историческая справка

Средняя общеобразовательная школа №30 (в настоящее время МОБУ СОШ №30) была открыта в 1973 году. На конец 2016-2017 учебного года в школе обучаются 894 человека, из них обучающихся начальных классов 429 человек (17 классов), обучающихся 5-х –11-х классов – 465 человека (17 классов). Школа работает в две смены.

Школа располагает 33 учебными кабинетами, двумя спортивными залами, теннисным залом, спортивным городком, актовым залом, столовой на 120 мест, смотровым и прививочным медицинскими кабинетами, бухгалтерией, кабинетом психолога, библиотекой (книжный фонд – 24500 экз.), двумя мастерскими (столярной и слесарной), земельным участком, площадью 25105 кв.м.

Микрорайон, в котором находится школа, спальный. Воспитательное пространство школы включает библиотеку, АРЗ-325, воинскую часть и гарнизонный клуб «Сокол», с которыми нас связывают тесные и плодотворные отношения.

За 43 года своего существования школа зарекомендовала себя в городе, как образовательное учреждение с хорошими уровнем знаний, процентом поступления в высшие и средние учебные заведения.

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив.

Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодно увеличивающимся набором в первые классы.

Характеристика контингента обучающихся

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне военного городка:

Кол-во обучающихся	894 чел.
в том числе 1-4 классы	429 чел.
5-9 классы	412 чел.
10-11 классы	53 чел.

Контингент обучающихся школы льготных категорий представлен следующим образом:

- дети-инвалиды – 11 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 20 человек;
- дети из многодетных семей – 36 человек;
- дети из малоимущих семей - 165 человек;
- дети из неполных семей – 160 человек.

Управление школой осуществляется администрацией школы, органами общественного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Уставом и строится на принципах демократичности, законности, открытости, приоритета прав и свобод человека и гражданина.

Формами общественного управления школы является общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Разработана и внедряется программа развития - Программа формирования школы полноценной российской идентичности.

Особенности образовательного процесса

Используемые в учебном процессе рабочие программы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внедрение программы развития - Программы формирования школы полноценной российской идентичности - проходит через всю воспитательную систему школы. Формирование личности гражданина – патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач нашего учреждения.

Воспитательная система «Мы рождены в России» реализуется через программу «Я – гражданин Отечества», Программу формирования здорового образа жизни, программы «Родители, дети, школа», «Надежда», «Каникулы», Комплексную программу организации профилактической работы. Выполнение этих программ позволяет обеспечивать обучающихся теоретическими знаниями через систему классных часов, тематических бесед, встреч со специалистами различных служб и определять основные направления деятельности.

Главной формой организации внеурочной деятельности обучающихся является Календарь общешкольных дел. Он ориентирован на тематику месяца и года. Организация совместного планирования деятельности классных руководителей и учителей предметников дает возможность погрузить обучающихся в тему месяца через внеклассную работу по предмету и коллективное дело. Например, месячники «Экскурсионно-краеведческой работы», «Месячник школы», «За здоровый образ жизни», «Я – гражданин России», «Великий Чехов», «Военно-патриотической работы», «Эрудит», «Профориентационной работы», «Звезды школы», фестиваль искусств народов России, фестиваль «Мешок сказок», конкурсы агитбригад «Здоровым быть здорово», «Правильное питание», отрядов ЮИД, день погружения «Сыны Отечества», и др. явились концентрацией работы классных руководителей и учителей-предметников.

В рамках совместного плана работы школы и УМВД России по городу Таганрогу обучающиеся полицейских классов совместно с сотрудниками полиции приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню сотрудника органов Внутренних дел, Дню защитника Отечества, Дню Победы, провели акцию «Водитель, будь внимателен на дороге!», посвященную Дню защиты детей, посетили музей истории полиции в ГУМВД России по РО, приняли участие в записи радиобращений на Радио-Курьер.

Вопросы расширения представлений обучающихся об истории, обычаях и традициях Донского края дает возможность решить упорядоченная организация экскурсионно-краеведческой работы. В истекшем учебном году обучающиеся школы продолжили знакомство с историческими местами города Таганрога, музеями, совершили путешествие в Новочеркасск, Азов, Танаис. В рамках месячника, посвященного Дню Победы, учащиеся

школы посетили Петрушину балку, познакомились с героями Таганрогского подполья. Составляющей частью работы в рамках программы «Я – гражданин Отечества» является организация совместной работы с Советом ветеранов, в/ч, авиаремонтным заводом. Ключевые дела проводятся при непосредственном участии военнослужащих и ветеранов Вов. Сохраняя традиции тимуровского движения, учащиеся школы шефствуют над ветеранами педагогического труда, участвуют в городских и организуют школьные акции милосердия. Коллектив школы, сохраняя традиции исторической связи поколений, создает условия для формирования патриотических качеств личности обучающихся.

В течение года школа продолжала укреплять связи с учреждениями культуры города: ГДК, ЦВР, театром им. Чехова, литературным музеем, кинотеатрами, дискотечным клубом «Стейдж», на базе которых интересно прошли новогодние и тематические праздники, выпускные вечера. Стало традиционным посещение обучающимися театра им. А.П.Чехова. Обучающиеся школы посмотрели целевые спектакли «Доктор философии», «Стойкий оловянный солдатик», «Золушка».

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При работе с интеллектуально одаренными детьми в школе используются следующие формы: факультативные занятия, научное школьное общество «Эрудит», школьные научно-практические конференции, заочные школы, дистанционные олимпиады, интеллектуальные предметные чемпионаты. Было осуществлено представление научно-исследовательских работ в городах Москва, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов-на-Дону.

В 2008-2009 учебном году в школе было создано научное общество «Эрудит». Именно тогда обучающимися и учителями были определены задачи, устав, структура, права и обязанности членов общества. Научное общество представляет собой добровольное творческое объединение школьников, которые стремятся совершенствовать знания в разных областях науки, развивать интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности. Основные принципы деятельности общества: свобода выбора, социально- педагогическая поддержка учащихся, условия самореализации личности. Задачи: пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний, формирование творческого мышления и трудолюбия, привитие интереса к научно-исследовательской работе, проведение исследований, имеющих практическое значение. Структура общества определяет основной принцип «Эрудита» - совместную деятельность педагогов и учащихся школы с целью создания коллектива единомышленников. В конце года подводится итог работы научного общества в форме научно – практической конференции. На неё приглашаются обучающиеся, учителя, администрация школы, СМИ. В течение года члены общества готовят исследования на актуальные для подростков темы, результаты данных исследований представляют на школьных конференциях.

Результаты работы научного школьного общества «Эрудит» за 2016-2017 учебный год:

1. Курочкина Мария, 8а – призер регионального этапа Всероссийского конкурса Академии юных исследователей, призер городских экологических чтений
2. Курочкина Анастасия, 7а - призер регионального этапа Всероссийского конкурса Академии юных исследователей, призер регионального этапа и победитель Всероссийской олимпиады «Созвездие»
3. Муханько Алина, 6а – победитель регионального этапа и финалист Всероссийской олимпиады «Созвездие», призер Пермского молодежного чемпионата по биологии, победитель общегородского тестирования школьников по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву

4. Кулькина Екатерина, 6б - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса Академии юных исследователей, призер Всероссийского конкурса «Юнат»
5. Милинтеева Екатерина, 6б - призер регионального этапа Всероссийского конкурса Академии юных исследователей

Система дополнительного образования

представлена следующими объединениями

ФГОС:

1 классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1
	ОФП	1
Общекультурное	Азбука здоровья	2
Общеинтеллектуальное	Юные умники и умницы	2
Социальное	Этическая грамматика	2
Духовно-нравственное	ПДД – 1а Я – гражданин России – 1б,в,г,д	2
Итого:		10

2 классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1
Общекультурное	Азбука здоровья «Веселые нотки»	2 1
Общеинтеллектуальное	Юные умники и умницы	2
Социальное	Этическая грамматика	2
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	2
Итого:		10

3 классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Музыка и движение	2
Общекультурное	Разговор о правильном питании – 3б,в,г ИЗОстудия – 3а	2
Общеинтеллектуальное	Юные умники и умницы	2
Социальное	Безопасное детство	2
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	2
Итого:		10

4 классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Музыка и движение	2
Общекультурное	Разговор о правильном питании	2
Общеинтеллектуальное	Юные умники и умницы	2
Социальное	Мы и театр	2

Духовно-нравственное	Я – гражданин России	2
Итого:		10

5 классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	ОФП Шахматы	1 1
Общекультурное	Мы и театр	2
Общеинтеллектуальное	Юный художник	2
Социальное	Перекресток	2
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	2
Итого:		10

5в класс

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	ОФП Шахматы	1 1
Общекультурное	Мы и театр	2
Общеинтеллектуальное (коррекционное занятие)	Живая математика Ритмика	1 1
Социальное (коррекционные занятия)	Учусь учиться Учимся правильно говорить	1 1
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	2
Итого:		10

6 классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2
Общекультурное	Пресс-центр	2
Общеинтеллектуальное	Экологические паутинки	2
Социальное	Перекресток	2
Духовно-нравственное	Я в мире, мир во мне	2
Итого:		10

6г класс

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2
Общекультурное	Перекресток	2
Общеинтеллектуальное (коррекционное занятие)	Живой английский Ритмика	1 1
Социальное (коррекционные занятия)	Учусь учиться Учимся правильно говорить	1 1
Духовно-нравственное	Я в мире, мир во мне	2
Итого:		10

ФГОС всего – 636 человек

Школьные кружки и секции		
Направление	кол-во групп	кол-во детей

Школьные кружки и секции		
Направление	кол-во групп	кол-во детей
художественное -вокальный ансамбль «Веселые нотки»	2	30
всего	2	30
Кружки, секции учреждений дополнительного образования детей на базе ОУ		
Наименование	кол-во групп	кол-во детей
Баскетбол (ДЮСШ № 2)	3	60
Гандбол (ДЮСШ № 3)	2	40
Веселая радуга (МБУ ДО ЦВР)	2	30
Введение в историю (МБУ ДО СЮТур)	1	25
Юнармеец (МБУ ДО ЦВР)	1	15
всего	9	170

Всего в системе дополнительного образования заняты 691 обучающихся, что составляет 77%.

Обучающиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами спортивных соревнований различных уровней.

1. 11а полицейский класс – призеры областного конкурса «Полицейский бал» сотрудников органов внутренних дел РФ
2. Рыжова Ирина, 11а – призер городского легкоатлетического кросса среди школьников в личном первенстве
3. 10а полицейский класс - призеры областного конкурса «Полицейский бал» сотрудников органов внутренних дел РФ
4. Сборная команда 6-х классов – победители городских соревнований по стритболу «Президентских спортивных игр»
5. Сборная команда по мини-футболу – призеры городских соревнований по футболу среди полицейских и военно-спортивных классов
6. 1а полицейский класс – победители областного конкурса «Полицейский бал» сотрудников органов внутренних дел РФ, участники областного концерта, посвященного Дню сотрудника внутренних дел РФ
7. Юнармейский отряд 7а класса – призеры городской познавательной игры «Славные символы России», городского конкурса поисково – исследовательских работ «И это все о нас!», городской военно-спортивной игры «Зарница»
8. Юнармейский отряд 6в класса - призеры городского смотра строя и песни «Никто, кроме нас», призеры познавательной игры «Здоровая нация»
9. Юнармейский отряд 5г класса - победители городской познавательной игры «Что? Где? Когда?», городского конкурса плакатов и рекламных листов «Земля не свалка», призеры городского смотра строя и песни «Никто, кроме нас», призеры познавательной игры «Здоровая нация», тематической программы «Экологическая азбука»

Достижения обучающихся и коллективов в творческих конкурсах

1. Театральный коллектив «Тридцатка», 10а - призеры городского конкурса театральных коллективов «Золотая маска»
2. Команда «Скифы», 10а - призеры муниципального этапа интеллектуальной игры «Кому? Зачем? Почему?»
3. Гаврилова Елизавета, 10а – призер муниципального этапа регионального этнографического конкурса «Славен Дон»
4. Деревянко Виктория, 10а
5. Ворошило Дарья, 10а – призеры городского конкурса виртуальных экскурсий «Дела во славу России»
6. Сборная команда - призеры городской игры Форт Боярд
7. Вокальный ансамбль «Радуга» - призеры городского конкурса хоровой и вокальной музыки «Детство – это я»
8. Вокальный ансамбль «Карусель» - победители областного фестиваля «Наполним музыкой сердца»
9. 1а, 1б, 1в, 1г (по 6 человек) – победители городского конкурса рисунков на асфальте «Полиция глазами детей»
10. 4а класс – призеры городского туристско – экологического конкурса «Земля – наш общий дом»
11. 3в класс – победители городского конкурса социальной рекламы «Здоровые истины»
12. 4б класс – победители городского фестиваля «Здоровые истины» (номинация стихи)
13. Рыжов Виталий, 7а
14. Ленда Алена, 7а– призеры регионального этапа Всероссийского конкурса фотожурналистики, журналистики, рекламы.
15. Дианова Евгения, 7а – призер городского конкурса «Созвездие талантов» (номинация «Авторские стихи»)
16. Клетченко Александр – призер городской викторины «Оборона Таганрога в Крымской войне»
17. Завьялова София, 1а - победитель городского вокального конкурса «Звезда Победы», призер городской выставки ДПИ «И мысли творческий полет»
18. Гулякова Дарья, 9а - победитель городского вокального конкурса «Звезда Победы», призер городского конкурса «Детство – это я»
19. Джонджуа Анна, 5а – призер городской выставки ДПИ «И мысли творческий полет»
20. Агафонова Алина, 7а – победитель городской выставки ДПИ «И мысли творческий полет»

Динамика числа обучающихся, поставленных на учет в КДН и ЗП

Учебный год	Виды и кол-во правонарушений	Кол-во учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП
2014-2015	3 – распитие спиртных напитков; 1 – нанесение телесных повреждений	4
2015-2016	1– распитие спиртных напитков; 1 – самовольный уход; 1– отсутствие надлежащего контроля родителей за	3

	местонахождением ребенка в вечернее время после 22.00	
2016 - 2017	1– отсутствие надлежащего контроля родителей за местонахождением ребенка в вечернее время после 22.00	1

Профилактическая работа со всеми обучающимися проводится в рамках индивидуальных программ реабилитации. Для реализации индивидуальных программ реабилитации в школе организуется:

- профилактическая работа классных руководителей,
- психологическая помощь обучающимся и их родителям,
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий,
- дополнительные занятия для обучающихся с целью ликвидации учебной неуспеваемости и пробелов в знаниях,
- различные виды социальной помощи семьям обучающихся,
- вовлечение обучающихся в систему ДО и организацию летней занятости,
- контроль хода реабилитационных мероприятий.

Общественная составляющая управления

Органом общественного управления является Совет школы, в который согласно Уставу МОБУ СОШ № 30, входят представители родительской, ученической и педагогической общественности. В 2016-2017 учебном году Совет школы рассмотрел вопросы финансово-хозяйственной деятельности и расходования средств (бюджетных и внебюджетных), качества успеваемости обучающихся, состояния работы по профилактике правонарушений в школе, организации питания. Члены Совета школы провели рейд «Выполнение учениками правил поведения для обучающихся и соблюдение Положения о внешнем виде», заслушали отчет директора школы по итогам финансового года, обсудили вопросы изменения Положения о школьной форме и организации работ по подготовке школы к новому учебному году.

Органом детского самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в который входят представители обучающихся 9-11 классов. Основные направления деятельности – пропаганда здорового образа жизни, выпуск информационных плакатов, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.

Характеристика системы психолого-медико-педагогического сопровождения

В школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ПМПк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения обучающихся.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

Исходя из цели и задач работы ПМПк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое; коррекционное; просветительское; профилактическое; консультативное; организационное.

Основными формами работы ПМПк являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на анализ процесса выявления детей «группы риска» (дети с признаками школьной дезадаптации, неуспевающие и слабоуспевающие дети); определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях; принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка; динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения

конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у обучающихся, важное место занимает своевременное выявление детей «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. С этой целью проводятся анкетирование классных руководителей «Выявление поля проблем» анализ проблем обучающихся и составление плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска». Для работы с данной категорией обучающихся задействованы школьные службы: логопедическая, психологическая. Созданная системная работа приносит положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий 1-й смены в 8.00, 2-й смены – 13.40. Занятия в кружках и секциях проходят с 15.00 до 21.00. Учебный процесс осуществляется в рамках 4-х учебных четвертей, которые завершаются каникулами. Для первоклассников в феврале месяце организованы дополнительные каникулы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Безопасность обучающихся и сотрудников школы – это важная задача для школы. В школе ведется постоянная работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- разработаны Паспорт антитеррористической безопасности и план мероприятий по комплексной безопасности учреждения;
- школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется кнопка тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение;
- в школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- установлен строгий контроль противопожарного состояния школы;
- здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- под постоянным контролем администрации подвальное помещение, запасные выходы;
- все сотрудники школы и обучающиеся регулярно проходят инструктаж по действиям в случае ЧС, участвуют в тренировочных эвакуациях и объектовых тренировках;
- вопросы безопасности изучаются на уроках ОБЖ, классных часах;
- оформлены информационные стенды по безопасности;
- школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении проводится в рамках Программы формирования здорового образа жизни. С этой целью проводятся Дни здоровья, поддерживается нормальный температурный, световой режим в классных кабинетах, организован питьевой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В рамках месячника здорового образа жизни были проведены тематические лекции, конкурсы агитбригад, научно-практические конференции, встречи с узкими специалистами, вопросы

здоровья и безопасности рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях.

В школе есть столовая, оснащенная современным оборудованием. Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в 1 и 2 смены. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым горячим питанием. Охват горячим питанием - 93 %. В период осенних, весенних и летних каникул работает пришкольный оздоровительный лагерь «Соколенок». За 2016 – 2017 учебный год в пришкольном лагере оздоровились 340 обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют врач-педиатр и фельдшер. В школе работают смотровой, процедурный, кабинет психолога, логопеда, оснащенные всем необходимым оборудованием и материалами.

Условия для индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому с 5 по 10 классы. Обучение осуществляется в пределах часов, предусмотренных учебным планом, рекомендованным «Порядком регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или медицинских организациях».

Для каждого ребенка составляется расписание с учетом индивидуальных особенностей. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями). В течение учебного времени проводятся консультации, беседы, декада инвалидов, встречи с педагогом - психологом, классными руководителями. Дети с ОВЗ приглашаются на школьные и муниципальные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы.

Кадровый состав

В школе работают 58 педагогов. Это коллектив педагогов-единомышленников, который характеризуется высоким уровнем профессионализма, достаточным для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса. Созданы все условия для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, что просматривается в работе педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

Состав и квалификация педагогических кадров

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогов
Количество педагогических работников	58	
имеют образование:		
высшее	54	93,1%
среднее специальное	4	6,8%
имеют квалификационные категории:		
высшую	14	24,1%
первую	23	39,6%
всего		63,7%
имеют награды:		

Почетная грамота МО РФ	10	17,2%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	5,1%
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	1,7%
Всего имеют почетные звания	14	24,1%

Сведения о руководителях МОБУ СОШ № 30

		Квалификационная категория
Директор	1	-
Заместители директора по ВР	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по УВР	3	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХР	1	-

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и решения поставленных задач.

Достижения педагогов в 2016 - 2017 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Для членов педагогического коллектива - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. В 2016-2017 учебном году коллектив школы продолжил работать над следующей методической проблемой: «Повышение познавательной активности обучающихся с целью формирования личности внутренне свободной, дисциплинированной, толерантной, уважающей культурные и исторические традиции Отечества». Из этой проблемы вытекает цель методической работы школы - способствовать росту педагогического мастерства учителей в управлении процессом обучения и воспитания школьников для развития интереса у обучающихся к национальным российским традициям и обычаям и формирование личности полноценной российской идентичности.

В этом году в школе работали 7 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. В этих объединениях ведется планомерная и целенаправленная работа по изучению и внедрению в образовательный процесс лучших достижений личностно ориентированного обучения, совершенствуются приёмы взаимодействия учителя и ученика. По сравнению с 2015-2016 учебным годом в методических объединениях учителей биологии и географии, английского языка, русского языка наблюдается рост творческой активности, что приводит к повышению результативности участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

Педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную компетентность через систему курсов повышения квалификации ГОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону, дистанционных курсов. В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли 14

педагогических работника. Педагоги школы в течение года участвовали в работе школьных и городских методических объединений, в семинарах и конференциях. В 2016-2017 учебном году проведено 5 открытых уроков: 2 открытых урока в рамках конкурса «Учитель года 2017» на муниципальном уровне - учитель начальных классов Пирка Е.И., 3 открытых урока для установления уровня квалификации - учителя Сошникова М.И., Андреева М.Н., Коровкина Г.П..

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 5 предметных недель: предметов начальных классов, предметов естественно – научного цикла, гуманитарного цикла, иностранного языка, математики. Мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

Учителя Голота Н.А., Коровкина Г.П., Сошникова М.И., Бубенцова Т.И., Перчиклий В.Н., Тарк Ю.А., Усаченко Г.В., Ильина Е.В. активно участвуют в дистанционных методических объединениях учителей, в вебинарах.

Результатом методической работы школы можно считать участие учителя начальных классов Пирка Е.И. в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2017». В школе была создана творческая группа учителей (Фролова Л.В., Коровкина Г.П., Борзых К.И., Волкова О.И.), которая оказывала методическую помощь учителю Пирка Е.И. в разработке урока, мастер-класса, выступления на методическом семинаре.

Педагогический коллектив большое внимание уделяет реализации следующих задач образовательного и воспитательного процесса:

- гуманистическое развитие личности;
- освоение системы знаний и приемов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательных стандартов;
- сохранение здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала каждого учителя;
- создание условий педагогической поддержки учителя;
- повышение теоретического, методического уровня педагогов;
- стимулирование учителя применять новые технологии и методики в своей деятельности.

Педагогами школы в 2016-2017 учебном году осваивались современные педагогические и информационные технологии: технология развивающего обучения; здоровьесберегающая; проектная технология.

Для стимулирования творческой активности и инициативы применяются разные способы и формы: премирование учителей по итогам учебной, внеклассной, воспитательной деятельности, поощрения.

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- повысилось качество образования выпускников 5,9,11-х классов, что подтверждают результаты независимой экспертизы;
- возросла активность участия учителей в работе методических объединений;
- наблюдается положительная динамика профессионализма учителей: подтвердили высшую квалификационную категорию 4 учителя и 1 учителю присвоили данную категорию, подтвердили первую квалификационную категорию 5 учителей и 4 учителям присвоили первую квалификационную категорию;

- возросло количество обучающихся, занятых исследовательской деятельностью, принимающих участие в научно-практических конференциях международного, федерального, регионального, муниципального уровней. Особенно следует отметить работу учителя химии Голота Н.А., которая возглавляет ШНО «Эрудит» и активно занимается исследовательской работой экологической направленности на разных уровнях;
- возросло количество победителей и призеров очных и заочных олимпиад разных уровней, участников различных творческих интеллектуальных конкурсов.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2017 году свидетельствуют о качественной подготовке выпускников. Из 26 выпускников 11а класса 1 обучающийся (Кузнецова А.И.) награждена медалью «За особые успехи в учении», 10 выпускников окончили школу на «4» и «5». По русскому языку 100 баллов получили Кузнецова А.И., 93 балла – Левченко Ю., по биологии 90 баллов – Кузнецова А.И..

Спектр предметов, которые выбирают выпускники, достаточен. В этом году выпускники выбрали 6 предметов (физика, биология, обществознание, история, литература, химия).

Предмет	Средний балл по школе
Русский язык	65
Математика (базовый)	14
Математика (профильный)	28
Обществознание	45
Биология	90
Литература	67
Физика	46
Химия	92

Результаты ГИА 9-х классов.

В 2016- 2017 учебном году из 59 выпускников 9-х классов 4 обучающихся получили аттестаты с отличием, 13 выпускников окончили 9 классов на «4» и «5». 1 выпускник сдавали ГИА в форме ГВЭ -9, а остальные выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору (биология, литература, химия, физика, информатика и ИКТ, обществознание, английский язык, география).

По русскому языку выпускники (59 обучающихся) получили следующие результаты: «5» - 16, «4» - 25, «3»- 17. Качество знаний составило 69% при 100% успеваемости.

По математике выпускники получили следующие результаты : «5» - 10, «4»- 36, «3» -13. Качество знаний по математике составило 78% при 100% успеваемости.

6 выпускников выбрали учебный предмет «химия» по выбору. Качество знаний составило 100%, успеваемость-100%

47 выпускников выбрали учебный предмет «обществознание» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 49%, успеваемость – 100%.

22 выпускника выбрали учебный предмет «биология» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 59%, успеваемость – 100%.

7 выпускников выбрали учебный предмет «английский язык» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 57%, успеваемость – 100%.

3 выпускников выбрал учебный предмет «история» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 67%, успеваемость – 100%.

3 выпускника выбрали учебный предмет «физика» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 67%, успеваемость – 100%.

10 выпускника выбрали учебный предмет «география» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 70%, успеваемость – 100%.

1 выпускников выбрали учебный предмет «литература» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 100%, успеваемость – 100%.

17 выпускников выбрали учебный предмет «информатика и ИКТ» для сдачи ОГЭ по выбору. Качество знаний составило 94%, успеваемость – 100%.

1 выпускник успешно сдал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Общее качество знаний -100%.

Таким образом, в основном, выпускники 9-х классов подтвердили годовые оценки и повысили их.

Анализ экзаменов в период государственной итоговой аттестации и их результата, показал следующее :

- обучающиеся 9-х классов продемонстрировали на экзаменах достаточную сформированность интеллектуальных умений и навыков;
- сформированность интеллектуальных умений и навыков, полноту, глубину, осознанность продемонстрировали выпускники 11 класса, которые успешно выдержали экзамен по русскому языку, литературе, биологии, физике, английскому языку в форме ЕГЭ
- спектр выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору - достаточный, но среди выбранных предметов следует выделить наиболее популярные - обществознание, история (11 класс).

На основании результатов ГИА можно сделать вывод о том, что выпускники выбирали предметы, необходимые им или для дальнейшего обучения, или по принципу «успешности». Именно этим объясняются достаточно хорошие результаты итоговой аттестации по предметам, а также ответственным отношением учителей и выпускников к подготовке к экзаменам. Они оказались выше, чем годовые оценки.

Сравнительная таблица о выпускниках, награжденных золотыми медалями и аттестатами с отличием.

Год	Количество выпускников		Аттестаты с отличием		Медаль «За особые успехи в учении»
	9	11	9	11	
2014-2015	54	18	2	1	1
2015-2016	57	42	2	3	3
2017-2017	59	26	4	1	1

Достижения обучающихся в олимпиадах

В целях реализации мероприятий по работе с одаренными детьми в период ноября и декабря 2016 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам для обучающихся 7-11 классов по математике, биологии, географии, 8-11 классов по физике, 9-11 классов по русскому языку, литературе, химии, истории, обществознанию, английскому языку.

Результаты участия в олимпиадах следующие:

1. В школьном этапе приняли участие - 689 обучающихся (77% от общего числа обучающихся)
2. На муниципальном уровне участвовали – 40 обучающихся. Из них призерами стали 8 обучающихся .
3. На региональном этапе участвовал 1 обучающийся, который стал призером по биологии (Кистенева Е.).

Ф.И.О. наставника	Ф.И. участника	Предмет
Александрова Людмила Петровна	Кузнецова Анастасия	Биология; призер муниципального уровня
	Кистенева Екатерина	Биология; призер муниципального уровня
	Маркова Елизавета	Биология; призер муниципального уровня
Ленда Эмма Арнольдовна	Рыжов Виталий	Биология; призер муниципального уровня
Тарк Юлия Александровна	Малькова Маргарита	Обществознание; призер муниципального уровня
Бубенцова Татьяна Ивановна	Абасов Риза	Русский язык; призер муниципального этапа
	Собакина Юлия	Русский язык; призер муниципального этапа
Ленда Виталий Анатольевич	Савенкова Евгения	ОБЖ; призер муниципального этапа

Стало традиционным участие во Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах. В них приняли участие 72% обучающихся школы.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учебные заведения		Работают	Не устроены
		высшие	средние		
		ВУЗы	Колледжи		
2014-2015	18	17	1	-	-
2015-2016	42				

9 классы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учебные заведения	Работают	10 класс
		Колледжи		
2014-2015	54	29	-	25
2015-2016	57	29	-	28

Финансово-экономическая деятельность

На 01.07.17 годовой бюджет МОБУ СОШ № 30 на 2017 финансовый год составляет – **40938,9 тыс. руб.**

По источникам получения, бюджетные средства распределились следующим образом:

- субсидия на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания – **33939,8 тыс. руб.**

из средств местного бюджета – **5662,1 тыс. руб.**

из средств областного бюджета – **28277,7 тыс. руб.**

-субсидии не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания:

- предоставление бесплатного проезда уч-ся проживающих в Примиусских поселках – **109,7 тыс. руб.**;
- предоставление бесплатного питания учащимся – **889,3 тыс. руб.**;
- субсидии на погашение кредиторской задолженности 2016 года – **3886,4 тыс. руб.**;
- субсидия на иные цели – **187,2 тыс. руб.**:
 - доплата молодым специалистам – **20,8 тыс. руб**
 - вода бутилированная (питьевой режим уч-ся) – **36,6 тыс. руб**
 - ремонт пожарной сигнализации – **50,0 тыс. руб**
 - ремонт коммунальных сетей – **70,0 тыс. руб**
 - плата за негативное воздействие на окружающую среду– **9,8 тыс. руб.**
- субсидия для приобретения аппаратно-программного комплекса доврачебной диагностики учащихся АРМИС – **430,3 тыс. руб.**:
 - из средств местного бюджета – **111,0 тыс. руб.**
 - из средств областного бюджета – **319,3 тыс. руб.**
- субсидия на формирование эффективной системы управления энергосбережением и повышение энергетической эффективности – **40,0 тыс. руб.**:
 - ремонт системы отопления - **40,0 тыс. руб.**
- субсидия на организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время – **665,7 тыс. руб.**;

из средств местного бюджета – **276,0 тыс. руб.**

из средств областного бюджета – **389,7 тыс. руб.**,

в т.ч.

организация питания детей в лагерях;

приобретение бутилированной воды и одноразовых стаканов для детей;

оплата услуг по дератизации, дезинсекции;

оплата энтомологического обследования территории, акарицидной обработки и экспертизы

эффективности обработок

- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – **790,5 тыс.руб**

Источники получения бюджетных средств	Направление использования бюджетных средств				
	Оплата труда и начисления на оплату труда	Приобретение услуг	Прочие расходы	Увеличение стоимости основных средств	Увеличение стоимости материальных запасов
Местный бюджет	884,3	2370,8	2407,0		
Областной бюджет	26171,8	146,9	455,7	1333,3	170,0
Приобретение АПК «АРМИС»				430,3	
Проезд уч-ся		109,7			
Питание уч-ся			889,3		
Субсидии на иные цели	20,8	120,0	9,8		36,6
Погашение кредиторской задолженности 2016 года	64,4	3490,3	202,4		129,3
Оздоровление детей в каникулярное время		2,8	659,1		3,8
Энергосбережение и повышение энергетической эффективности		40,0			
Предпринимательская деятельность	78,5	462,0	84,2	45,1	120,7

Оплата труда и начисления на оплату труда включают в себя: расходы по выплате заработной платы,

пособий по книгоиздательской продукции и оплате начислений на заработную плату в ИМНС, ПФ, ТФОМС, ФФОМС.

Приобретение услуг включает в себя:

-услуги связи,

-командировочные и служебные разъезды,

-приобретение проездных билетов для детей, проживающих в Примиусских районах,

-коммунальные услуги,

-услуги по содержанию имущества, в т.ч. содержание помещения, обслуживание и ремонт пожарной и

тревожной сигнализации, обслуживание счетчиков тепла, текущий ремонт оборудования, зданий и

сооружений,

-прочие расходы, в т.ч. подписка на периодические издания, информационно-консультационные услуги,

приобретение лицензионных программных обеспечений, обучение специалистов, курсы повышения

- квалификации, организация лагерей с дневным пребыванием детей и т.п.,
- увеличение стоимости основных средств – это приобретение светильников, учебной литературы, учебных карт, видеофильмов, плакатов, портретов и раздаточных материалов, технических средств обучения и т.п.,
- увеличение стоимости материальных запасов – это приобретение строительных материалов, моющих средств,
- хозяйственных товаров, канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники и т.п.

Суммы предоставляемых субсидий могут быть откорректированы с учетом возможностей бюджета города и потребности учреждения.

Миссия школы:

- воспитание личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование у школьников познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное мировоззрение;
- формирование у школьников полноценной российской идентичности.

В нашем понимании это формирование гражданственности как интегрированного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным. Гражданская позиция школьника должна выразиться в чувстве собственного достоинства, внутренней свободе личности, дисциплинированности.

Образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Создать условия для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, организации открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование полноценной российской идентичности.
2. Совершенствовать условия для реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.
3. Совершенствовать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Внедрять в деятельность школы передовой педагогический опыт, основанный на использовании современных педагогических технологий.
5. Продолжить развитие системы сопровождения одаренных детей, вовлекать их в научную деятельность в рамках ШНО «Эрудит».
6. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, дистанционного образования, электронной документации.
7. Продолжить обновление и пополнение материально-технической базы школы, способствующей реализации современных требований к образовательному процессу.
8. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, здорового питания среди обучающихся, родителей (законных представителей).
9. Совершенствовать систему работы классных руководителей по формированию гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности.
10. Продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.