

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30
за 2017 – 2018 учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №30

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №30 .

Лицензия на образовательную деятельность от 04.05.2011 №1339 (61 №000325).

Свидетельство о государственной аккредитации от 11.12.2012 №2041 (61А01 № 0000104).

Историческая справка

Средняя общеобразовательная школа №30 (в настоящее время МОБУ СОШ №30) была открыта в 1973 году. На конец 2017-2018 учебного года в школе обучаются 970 человек, из них обучающихся начальных классов 474 человека (18 классов), обучающихся 5-х –11-х классов – 444 человека (18 классов). Школа работает в две смены.

Школа располагает 33 учебными кабинетами, двумя спортивными залами, теннисным залом, спортивным городком, актовым залом, столовой на 120 мест, смотровым и прививочным медицинскими кабинетами, бухгалтерией, кабинетом психолога, библиотекой (книжный фонд – 32300 экз.), двумя мастерскими (столярной и слесарной), земельным участком, площадью 25105 кв.м.

Микрорайон, в котором находится школа, спальный. Воспитательное пространство школы включает библиотеку, АРЗ-325, воинскую часть и гарнизонный клуб «Сокол», с которыми нас связывают тесные и плодотворные отношения.

За 44 года своего существования школа зарекомендовала себя в городе, как образовательное учреждение с хорошими уровнем знаний, процентом поступления в высшие и средние учебные заведения.

В течение многих лет работает стабильный педагогический коллектив.

Школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодно увеличивающимся набором в первые классы.

Характеристика контингента обучающихся

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне военного городка:

Кол-во обучающихся	970 чел.
в том числе 1-4 классы	474 чел.
5-9 классы	444 чел.
10-11 классы	52 чел.

Контингент обучающихся школы льготных категорий представлен следующим образом:

- дети-инвалиды – 11 человек;
- дети, находящиеся под опекой – 20 человек;
- дети из многодетных семей – 36 человек;
- дети из малоимущих семей - 165 человек;
- дети из неполных семей – 160 человек.

Управление школой осуществляется администрацией школы, органами общественного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Уставом и строится на принципах демократичности, законности, открытости, приоритета прав и свобод человека и гражданина.

Формами общественного управления школы является общее собрание работников, Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Разработана и внедряется программа развития - Программа формирования школы полноценной российской идентичности.

Особенности образовательного процесса

Используемые в учебном процессе рабочие программы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внедрение программы развития - Программы формирования школы полноценной российской идентичности - проходит через всю воспитательную систему школы. Формирование личности гражданина – патриота, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач нашего учреждения.

Воспитательная система «Мы рождены в России» реализуется через программу «Я – гражданин Отечества», Программу формирования здорового образа жизни, программы «Родители, дети, школа», «Надежда», «Каникулы», Комплексную программу организации профилактической работы. Выполнение этих программ позволяет обеспечивать обучающихся теоретическими знаниями через систему классных часов, тематических бесед, встреч со специалистами различных служб и определять основные направления деятельности.

Главной формой организации внеурочной деятельности обучающихся является Календарь общешкольных дел. Он ориентирован на тематику месяца и года. Организация совместного планирования деятельности классных руководителей и учителей предметников дает возможность погрузить обучающихся в тему месяца через внеклассную работу по предмету и коллективное дело. Например, месячники экскурсионно-краеведческой работы «Наш край Донской», духовно-нравственного воспитания «Тебе, 30-ка, наши таланты», «Я голосую за здоровый образ жизни», граждановедения «Я – гражданин России», месячник А.П.Чехова «Наш великий земляк», военно-патриотической работы «Есть такая профессия Родину защищать», эрудитов «Интеллект 21 века», профориентации, месячник «Звезды школы 30», фестиваль искусств народов России, фестиваль «Мешок сказок», конкурсы агитбригад «Здоровым быть здорово», «Правильное питание», отрядов ЮИД, день погружения «Сыны Отечества», и др. явились концентрацией работы классных руководителей и учителей-предметников.

В рамках совместного плана работы школы и УМВД России по городу Таганрогу обучающиеся полицейских классов совместно с сотрудниками полиции приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню сотрудника органов Внутренних дел, Дню защитника Отечества, Дню Победы, посетили музей истории полиции в ГУМВД России по РО, приняли участие в записи радиобращений на Радио-Курьер.

Вопросы расширения представлений обучающихся об истории, обычаях и традициях Донского края дает возможность решить упорядоченная организация экскурсионно-краеведческой работы. В истекшем учебном году обучающиеся школы продолжили знакомство с историческими местами города Таганрога, музеями, совершили путешествие в

Новочеркасск, Азов, Танаис. В рамках месячника, посвященного Дню Победы, учащиеся школы посетили Петрушину балку, познакомились с героями Таганрогского подполья. Составляющей частью работы в рамках программы «Я – гражданин Отечества» является организация совместной работы с Советом ветеранов, в/ч, авиаремонтным заводом. Ключевые дела проводятся при непосредственном участии военнослужащих и ветеранов Вов. Сохраняя традиции тимуровского движения, учащиеся школы шефствуют над ветеранами педагогического труда, участвуют в городских и организуют школьные акции милосердия. Коллектив школы, сохраняя традиции исторической связи поколений, создает условия для формирования патриотических качеств личности обучающихся.

В течение года школа продолжала укреплять связи с учреждениями культуры города: ГДК, ЦВР, театром им. Чехова, литературным музеем, кинотеатрами, дискоklubом «Стейдж», на базе которых интересно прошли новогодние и тематические праздники, выпускные вечера. Стало традиционным посещение обучающимися театра им. А.П.Чехова и просмотр целевых спектаклей «Сказка старого замка», «Пигмалион».

Система дополнительного образования

представлена следующими объединениями
ФГОС:

1а, б, в, г классы

Основные направления	Название объединений ДО	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1
	Ритмика	1
Общекультурное	1а - Вокал	2
	1б, в, г – Умелые руки	
Общеинтеллектуальное	Юные умники и умницы	2
Социальное	Азбука здоровья	2
Духовно-нравственное	Доноведение	2
Итого:		10

2а, б, в, г классы

Основные направления	Название объединений ДО	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	2
Общекультурное	2а – Вокал	2
	2 б,в,г – Умелые руки	
Общеинтеллектуальное	Юные умники и умницы	2
Социальное	Этическая грамматика	2
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	2
Итого:		10

3а, б, в, г классы

Основные направления	Название объединений ДО	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка (ОФП)	2
Общекультурное	Умелые руки	2
Общеинтеллектуальное	Этическая грамматика	1
	Шахматы	1

Социальное	Разговор о правильном питании	2
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	2
Итого:		10

4а, б, в классы

Основные направления	Название объединений ДО	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	4а, 4в – Ритмика 4б - Общая физическая подготовка (ОФП)	2
Общекультурное	Как прекрасен этот мир	2
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	2
Социальное	Этическая грамматика	2
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	2
Итого:		10

5а, б, в классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Олимпийское образование Шахматы	1 1
Общекультурное	Умелые руки	2
Общеинтеллектуальное	Театр и мы	2
Социальное	Вокал	2
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	2
Итого:		10

6а, б, г классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2
Общекультурное	Вокал	2
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	2
Социальное	Как прекрасен этот мир	2
Духовно-нравственное	Я в мире, мир во мне	2
Итого:		10

7а, б, в классы

Основные направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Основы начальной военной подготовки	2
Общекультурное	Вокал	2
Общеинтеллектуальное	Пресс-центр	2
Социальное	Как прекрасен этот мир	2
Духовно-нравственное	Я в мире, мир во мне	2
Итого:		10

ФГОС всего – 774 человека

Школьные кружки и секции		
Направление	кол-во групп	кол-во детей
художественное -вокальный ансамбль «Веселые нотки»	2	30
всего	2	30
Кружки, секции учреждений дополнительного образования детей на базе ОУ		
Наименование	кол-во групп	кол-во детей
Баскетбол (ДЮСШ № 2)	3	60
Гандбол (ДЮСШ № 3)	2	40
Веселая радуга (МБУ ДО ЦВР)	2	30
Юнармеец (МБУ ДО ЦВР)	5	75
всего	12	205

Всего в системе дополнительного образования заняты 804 обучающихся, что составляет 83%.

Обучающиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами спортивных соревнований различных уровней.

Юнармейский отряд 7в класса	Победители фольклорного ринга «Тютелька в тютельку»
Юнармейский отряд 6г класса	Призеры городского смотра строя и песни «Подрастем, ребята, и пойдем в солдаты»
Команда обучающихся 8-11 классов	Призеры областных соревнований по мини-футболу, стрельбе и легкой атлетике среди обучающихся полицейских классов
Команда обучающихся 5в класса	Победители Кубка Главы Администрации города Таганрога по современному пятиборью
Команда девочек 5-6 классов	Победители первенства города по пионерболу
Юнармейский отряд 5в класса	Призеры городского смотра строя и песни «Подрастем, ребята, и пойдем в солдаты»
Юнармейский отряд 5б класса	Призеры городского смотра строя и песни «Подрастем, ребята, и пойдем в солдаты»
Юнармейский отряд 5а	Призеры городского смотра строя и песни

класса	«Подрастем, ребята, и пойдем в солдаты»
--------	---

Достижения обучающихся и коллективов в творческих конкурсах

Театральный коллектив «Тридцатка»	Призеры городского конкурса театральных коллективов «Золотая маска»
Группа обучающихся 3,8,10 классов	Призеры городского конкурса песни на иностранном языке «Песня объединяет народы»
Гулякова Дарья 10а	Призер городского конкурса авторской и бардовской песни «Созвездие талантов» Победитель городского конкурса хоровой и вокальной музыки «Мой Таганрог – Таганий Рог» Призер городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»
Завьялова София 2а	Призер городского конкурса военно-патриотической песни «Звезда Победы»
Дианова Евгения 8а	Призер городского конкурса «Созвездие талантов» Финалист городского поэтического конкурса «Послушайте», номинация: авторская поэзия
Группа обучающихся 3,8,9 классов	Победители и призеры городского конкурса ДПИ «Весь мир – театр»
Вокальный ансамбль «Карусель» и Кунгурцева Валерия 10а	Победитель городского конкурса хоровой и вокальной музыки «Мой Таганрог – Таганий Рог» Призеры 7 областного фестиваля «Наполним музыкой сердца»
Группа обучающихся 7-9 классов	Победители и призеры муниципального конкурса «Литература без границ»
Группа обучающихся 5-6 классов	Победители и призеры городского конкурса «Подснежник»
Муханько Алина 7а	Победитель городской биовикторины,

	посвященной Дню птиц
Чеченева Екатерина 9б	Призер муниципального конкурса «Юный натуралист»
Рыжова Юлия 6г	Призер городского конкурса «Эколята – юные экологи»

Динамика числа обучающихся, поставленных на учет в КДН и ЗП

Учебный год	Виды и кол-во правонарушений	Кол-во учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП
2015-2016	1– распитие спиртных напитков; 1 – самовольный уход; 1– отсутствие надлежащего контроля родителей за местонахождением ребенка в вечернее время после 22.00	3
2016 - 2017	1– отсутствие надлежащего контроля родителей за местонахождением ребенка в вечернее время после 22.00	1
2017-2018	2 – распитие спиртных напитков 1 – кража	3

Профилактическая работа со всеми обучающимися проводится в рамках индивидуальных программ реабилитации. Для реализации индивидуальных программ реабилитации в школе организуется:

- профилактическая работа классных руководителей,
- психологическая помощь обучающимся и их родителям,
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий,
- дополнительные занятия для обучающихся с целью ликвидации учебной неуспеваемости и пробелов в знаниях,
- различные виды социальной помощи семьям обучающихся,
- вовлечение обучающихся в систему ДО и организацию летней занятости,
- контроль хода реабилитационных мероприятий.

Общественная составляющая управления

Органом общественного управления является Совет школы, в который согласно Уставу МОБУ СОШ № 30, входят представители родительской, ученической и педагогической общественности. В 2017-2018 учебном году Совет школы рассмотрел вопросы финансово-хозяйственной деятельности и расходования средств (бюджетных и внебюджетных), качества успеваемости обучающихся, состояния работы по профилактике правонарушений в школе, организации питания. Члены Совета школы провели рейд «Выполнение учениками правил поведения для обучающихся и соблюдение Положения о внешнем виде», заслушали отчет директора школы по итогам финансового года, обсудили

вопросы изменения Положения о школьной форме и организации работ по подготовке школы к новому учебному году.

Органом детского самоуправления в школе является Совет старшеклассников, в который входят представители обучающихся 9-11 классов. Основные направления деятельности – пропаганда здорового образа жизни, выпуск информационных плакатов, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях.

Характеристика системы психолого-медико-педагогического сопровождения

В школе создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи обучающимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ПМПк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения обучающихся.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей и детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

Исходя из цели и задач работы ПМПк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы: диагностическое; коррекционное; просветительское; профилактическое; консультативное; организационное.

Основными формами работы ПМПк являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;

- подготовка и участие в заседаниях школьного ПМПк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на анализ процесса выявления детей «группы риска» (дети с признаками школьной дезадаптации, неуспевающие и слабоуспевающие дети); определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями адаптации в данных образовательных условиях; принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка; динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у обучающихся, важное место занимает своевременное выявление детей «группы риска». Важным условием эффективной работы по выявлению детей «группы риска» является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. С этой целью проводятся анкетирование классных руководителей «Выявление поля проблем» анализ проблем обучающихся и составление план а психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска». Для работы с данной категорией обучающихся задействованы школьные службы: логопедическая, психологическая. Созданная системная работа приносит положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития обучающихся.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Школа работает в две смены. Начало учебных занятий 1-й смены в 8.00, 2-й смены – 13.50. Занятия в кружках и секциях проходят с 15.00 до 21.00. Учебный процесс осуществляется в рамках 4-х учебных четвертей, которые завершаются каникулами. Для первоклассников в феврале месяце организованы дополнительные каникулы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Безопасность обучающихся и сотрудников школы – это важная задача для школы. В школе ведется постоянная работа по обеспечению безопасности образовательного учреждения:

- разработаны Паспорт антитеррористической безопасности и план мероприятий по комплексной безопасности учреждения;

- школа оборудована устойчивой телефонной связью, имеется кнопка тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение;
- в школе действует строгий пропускной режим. Допуск посетителей в здание школы фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- установлен строгий контроль противопожарного состояния школы;
- здание оснащено средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- под постоянным контролем администрации подвальное помещение, запасные выходы;
- все сотрудники школы и обучающиеся регулярно проходят инструктаж по действиям в случае ЧС, участвуют в тренировочных эвакуациях и объектовых тренировках;
- вопросы безопасности изучаются на уроках ОБЖ, классных часах;
- оформлены информационные стенды по безопасности;
- школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Работа в этом направлении проводится в рамках Программы формирования здорового образа жизни. С этой целью проводятся Дни здоровья, поддерживается нормальный температурный, световой режим в классных кабинетах, организован питьевой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В рамках месячника здорового образа жизни были проведены тематические лекции, конкурсы агитбригад, научно-практические конференции, встречи с узкими специалистами, вопросы здоровья и безопасности рассматривались на классных и общешкольных родительских собраниях.

В школе есть столовая, оснащенная современным оборудованием. Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в 1 и 2 смены. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым горячим питанием. Охват горячим питанием - 92 %. В период осенних, весенних и летних каникул работает пришкольный оздоровительный лагерь «Соколенок». За 2017 – 2018 учебный год в пришкольном лагере оздоровились 340 обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют врач-педиатр и фельдшер. В школе работают смотровой, процедурный, кабинет психолога, логопеда, оснащенные всем необходимым оборудованием и материалами.

Условия для индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому с 1 по 11 классы. Обучение осуществляется в пределах часов, предусмотренных учебным планом, рекомендованным Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 о «Порядке регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях» и локальным актом школы «Положение о регламентации и оформлении отношений МОБУ СОШ № 30 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому».

Для каждого ребенка составляется расписание с учетом индивидуальных особенностей. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями). В течение учебного времени проводятся консультации, беседы, декада инвалидов, встречи с педагогом - психологом, классными руководителями. Дети с ОВЗ приглашаются на школьные и муниципальные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы.

Кадровый состав

В школе работают 61 педагогический работник. Это коллектив педагогов-единомышленников, который характеризуется высоким уровнем профессионализма, достаточным для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса. Созданы все условия для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, что просматривается в работе педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

Состав и квалификация педагогических кадров

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогов
Количество педагогических работников	61	
имеют образование:		
высшее	57	93,4%
среднее специальное	4	6,6%
имеют квалификационные категории:		
высшую	13	21%
первую	25	40,9%
соответствие занимаемой должности	23	37,7%
имеют награды:		
Почетная грамота МО РФ	10	18%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	4,9%
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	1,6%
Всего имеют почетные звания	14	22,9%

Сведения о руководителях МОБУ СОШ № 30

		Квалификационная категория
Директор	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по ВР	1	соответствие занимаемой должности
Заместители директора по УВР	3	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по АХР	1	-

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и решения поставленных задач.

Достижения педагогов в 2017 - 2018 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Для членов педагогического коллектива - это целостная, основанная на достижениях науки

и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работать над следующей методической проблемой: «Повышение познавательной активности обучающихся с целью формирования личности внутренне свободной, дисциплинированной, толерантной, уважающей культурные и исторические традиции Отечества». Из этой проблемы вытекает цель методической работы школы - способствовать росту педагогического мастерства учителей в управлении процессом обучения и воспитания школьников для развития интереса у обучающихся к национальным российским традициям и обычаям и формирование личности полноценной российской идентичности.

В этом году в школе работали 7 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. В этих объединениях ведется планомерная и целенаправленная работа по изучению и внедрению в образовательный процесс лучших достижений личностно ориентированного обучения, совершенствуются приёмы взаимодействия учителя и ученика. По сравнению с 2016-2017 учебным годом в методических объединениях учителей биологии, русского языка, английского языка, физической культуры наблюдается рост творческой активности, что приводит к повышению результативности участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах.

Педагоги школы регулярно повышают свою профессиональную компетентность через систему курсов повышения квалификации ГОУ ДПО ИПК и ПРО г. Ростова – на – Дону, дистанционные курсы. В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли 12 учителей. Педагоги школы в течение года участвовали в работе школьных и городских методических объединений, в семинарах и конференциях. В 2016-2017 учебном году проведено 6 открытых уроков: 3 открытых урока в рамках конкурса «Учитель года 2017» на муниципальном уровне - учитель русского языка Буршит А.Ю., 3 открытых урока для установления уровня соответствия занимаемой должности - учителя Боженко Е.К., Игнатенко А.С., Диденко А.В..

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 5 предметных недель: предметов начальных классов, предметов естественно – научного цикла, гуманитарного цикла, иностранного языка, математики. Мероприятия прошли на хорошем организационном и методическом уровне. Учителя Борзых К.И., Голота Н.А., Усаченко Г.В., Ленда Э.А., Склярова М.Г. активно участвуют в дистанционных методических объединениях учителей, в вебинарах. Результатом методической работы школы можно считать участие учителя русского языка Буршит А.Ю. в финале муниципального этапа конкурса «Учитель года 2017» . В школе была создана творческая группа учителей (Бубенцова Т.И., Коровкина Г.П., Борзых К.И.), которая оказывала методическую помощь учителю Буршит А.Ю. в разработке урока, мастер-класса и других выступлений.

Педагогический коллектив большое внимание уделяет реализации следующих задач образовательного и воспитательного процесса:

- гуманистическое развитие личности;

- освоение системы знаний и приемов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательных стандартов;
- сохранение здоровья учащихся;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала каждого учителя;
- создание условий педагогической поддержки учителя;
- повышение теоретического, методического уровня педагогов;
- стимулирование учителя применять новые технологии и методики в своей деятельности.

Педагогами школы в 2016-2017 учебном году использовались современные педагогические и информационные технологии: технология развивающего обучения; здоровьесберегающая, проектная технология, стратегия смыслового чтения.

Для стимулирования творческой активности и инициативы применяются разные способы и формы: премирование учителей по итогам учебной, внеклассной, воспитательной деятельности, поощрения.

Очевидна положительная динамика роста профессионального мастерства преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- повысилось качество образования выпускников 9,11-х классов, что подтверждают результаты независимой экспертизы;
- возросла активность участия учителей в работе методических объединений;
- наблюдается положительная динамика профессионализма учителей;
- возросло количество победителей и призеров очных и заочных олимпиад разных уровней, участников различных творческих интеллектуальных конкурсов.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ.

Из 27 выпускников по русскому языку все преодолели минимальное количество баллов (учитель Бубенцова Т.И.). 2 выпускника получили от 90-100 баллов, 5 выпускников – от 80-90 баллов, 8 выпускников – 70-80 баллов, 3 выпускников – от 61-62 баллов, 6 выпускников – от 53-57 баллов. Средний балл составил 69. Анализ результатов выполнения работ в форме ЕГЭ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с экзаменом справились успешно. Задания с кратким ответом выполнили все выпускники, допустили наибольшее количество ошибок в заданиях № 14(48%обучающихся), № 24 (100%обучающихся). Задание с развернутым ответом выполняли все выпускники. Наибольшее количество баллов 23 получили 2 выпускника.

Из 4 выпускника, сдававших биологию в форме ЕГЭ, 2 выпускника не преодолели минимальный порог баллов (учитель Александрова Л.П.). Средний балл – 40. Наибольшее количество баллов (68) получил 1 выпускник. Задание с развернутым ответом не выполнили 2 выпускника. Наибольшие затруднения вызвали у выпускников задания с кратким ответом №13,14,19,20.

Анализ результатов выполнения работ в форме ЕГЭ по физике показал, что из 4 выпускников с экзаменом справились 2 выпускника (учитель Плаксина Т.В.). 1 выпускник получил 59 баллов, 1 выпускник – 42 балла. Средний балл составил 34. Не справились с заданиями с развернутым ответом 4 выпускника. Наибольшие затруднения вызвали у выпускников задания с кратким ответом № 1,2,3,8,9,10,14,15,19,20,22,23, 24.

Анализ результатов выполнения работ в форме ЕГЭ по истории показал, что все выпускники преодолели минимальное количество баллов (учитель Кишмерешкина Г.К.). Средний балл составил 48. Наибольшее количество баллов (57и 56) получили 2

выпускника, наименьшее количество баллов(36) – 1 выпускник. Все обучающиеся выполнили задания с развернутым ответом. Наибольшие затруднения вызвали у выпускников задания с кратким ответом № 1,18,19.

Из 7 выпускников, сдававших информатику и ИКТ в форме ЕГЭ, 2 выпускника не преодолели минимальный порог баллов (учитель Ильина Е.В.). Средний балл – 42. Наибольшее количество баллов (72) получил 1 выпускник. Задание с развернутым ответом не выполнили 5 выпускников. Наибольшие затруднения вызвали у выпускников задания с кратким ответом № 2,22,23.

Из 21 выпускника, сдававших обществознание в форме ЕГЭ, 6 выпускников не преодолели минимальное количество баллов (учитель Кишмерешкина Г.К.). От 70-100 баллов набрали 3 обучающихся. Средний балл составил 48. Задания с кратким ответом № 1,2,20 вызвали затруднения у выпускников. Задания с развернутым ответом выполняли все обучающиеся.

27 выпускников сдавали математику (базовый уровень) (учитель Архипенко Г.А.). Из них «5» получили 8 выпускников, «4» - 10, «3» - 8, «2» - 1 выпускник. Средний балл – 4. Качество знаний составило 72%.

Из 22 выпускников, сдававших математику (профильный уровень), 7 выпускников не преодолели минимальный порог баллов (учитель Архипенко Г.А.). Наибольший балл по математике - 72 балла получили 2 выпускника. Наибольшие затруднения вызвали у выпускников задания с кратким ответом № 1 (22,7%),6 (50%),11(45,4%),12 (81%).

1 выпускник, сдававший химию в форме ЕГЭ, преодолел минимальный порог (учитель Голота Н.А.) и получил 51 балл. Средний балл составил 51. Выполнены 3 задания с развернутым ответом, а с кратким ответом № 4,6 не выполнены.

1 выпускник, сдававший литературу в форме ЕГЭ, преодолел минимальный порог (учитель Бубенцова Т.И.) и получил 65 баллов. Средний балл составил 65. Не выполнены 2 задания с кратким ответом, а с развернутым ответом частично не выполнены задания 13,15,18,19,25,26,17,18,29,30,31.

На основании результатов данных экзаменов, можно сделать вывод о том, что выпускники успешно сдали экзамены по русскому языку, химии, литературе. По остальным учебным предметам уровень обученности выпускников достаточно низкий.

Из 27 выпускников 11-а класса 2 обучающихся (Кистенева Е., Собакина Ю.) награждены медалями «За особые успехи в учении», 11 выпускников окончили школу на «4» и «5». Спектр предметов, которые выбирают выпускники, достаточен. В этом году выпускники выбрали 7 предметов (физика, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, химия, литературе).

Результаты ГИА 9-х классов.

В 2017- 2018 учебном году из 76 выпускников 9-х классов 6 обучающихся получили аттестаты с отличием, 20 выпускников окончили 9 классов на «4» и «5». 2 выпускника сдавали ГИА в форме ГВЭ -9, а остальные выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору (биология, химия, физика, информатика и ИКТ, обществознание, английский язык, география).

По русскому языку все выпускники сдали экзамен. 34 выпускника получили отметку «5» (45,9%), 26 выпускников получили отметку «4» (35,1%), 13 выпускников получили отметку «3» (17,5%). Качество знаний по русскому языку составило 81% при 100% успеваемости.

По математике все выпускники сдали экзамен и получили следующие отметки по алгебре

«3» - 5 обучающихся (6,7%)

«4» - 49 обучающихся (66,2%)

«5» - 20 обучающихся (27%) .

Качества знаний по алгебре составило – 93,2% при 100% успеваемости.

по геометрии

«3» - 7 обучающихся (9,4%)

«4» - 42 обучающихся (57,6%)

«5» - 25 обучающихся (33,7%) .

Качества знаний по геометрии составило – 90,52% при 100% успеваемости.

9 выпускников выбрали учебный предмет «химия» по выбору . Выпускники сдали экзамен. Качество знаний составило 100%, успеваемость - 100%. 7 обучающихся получили «5» и 2 обучающихся «4».

24 выпускника выбрали учебный предмет «биология» для сдачи ОГЭ по выбору. Из них получили «3» - 2 выпускника (8,3%), «4» - 14 выпускников (58,3%), «5» - 8 (33,3%). Качество знаний составило 91,6%, успеваемость – 100%.

3 выпускников выбрали учебный предмет «английский язык» для сдачи ОГЭ по выбору. 1 обучающийся получил «5», 1 обучающийся – «4», 1 обучающийся – «3». Качество знаний составило 66,6 %, успеваемость – 100%.

1 выпускник выбрал учебный предмет «история» для сдачи ОГЭ по выбору. Выпускник сдал экзамен на «4», набрав 30 первичных баллов.

3 выпускника выбрали учебный предмет «физика» для сдачи ОГЭ по выбору. Из них получили «4» - 3 выпускников. Качество знаний составило 100% при 100% успеваемости.

9 выпускников выбрали учебный предмет «география» для сдачи ОГЭ по выбору. Из них «3» - 1 выпускник (11,1%), «4» - 3 выпускников (33,3%), «5» - 5 выпускников (55,5%). Качество знаний составило 88,8%, успеваемость – 100%.

50 выпускников выбрали учебный предмет «информатика и ИКТ» для сдачи ОГЭ по выбору. Из них 6 выпускников получили отметку «5», 35 выпускников получили отметку - «4», 9 выпускников получили отметку «3». Качество знаний составило 82%, успеваемость – 100%.

47 выпускников выбрали учебный предмет «обществознание» для сдачи ОГЭ по выбору . Из них получили «5» - 4 выпускника (8,5%), «4» - 24 выпускников (51%), «3» - 19 выпускника (40,4%). Качество знаний составило 59,5%, успеваемость – 100%.

2 выпускника успешно сдали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таким образом, в основном, выпускники 9-х классов подтвердили годовые оценки и повысили их.

Анализ экзаменов в период государственной итоговой аттестации и их результата, показал следующее :

- обучающиеся 9-х классов продемонстрировали на экзаменах достаточную сформированность интеллектуальных умений и навыков;

- сформированность интеллектуальных умений и навыков, полноту, глубину, осознанность продемонстрировали выпускники 11-х классов, которые успешно выдержали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ

- спектр выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору - достаточный, но среди выбранных предметов следует выделить наиболее популярный– обществознание (11 классы).

На основании результатов ГИА можно сделать вывод о том, что выпускники выбирали предметы, необходимые им или для дальнейшего обучения, или по принципу «успешности». Именно этим объясняются достаточно хорошие результаты итоговой аттестации по предметам, а также ответственным отношением учителей и выпускников к подготовке к экзаменам. Они оказались выше, чем годовые оценки.

Таблица о выпускниках, награжденных золотыми медалями и аттестатами с отличием.

Год	Количество выпускников		Аттестаты с отличием		Медаль «За особые успехи в учении»
	9	11	9	11	
2017-2018	76	27	6	2	2

Достижения обучающихся в олимпиадах

В целях реализации мероприятий по работе с одаренными детьми в период ноября и декабря 2017 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам для обучающихся 7-11 классов по математике, биологии, географии, 8-11 классов по физике, 9-11 классов по русскому языку, литературе, химии, истории, обществознанию, английскому языку.

Результаты участия в олимпиадах следующие:

1. В школьном этапе приняли участие - 703 обучающихся (72% от общего числа обучающихся)
2. На муниципальном уровне участвовали – 47 обучающихся. Из них призерами стали 4 обучающихся и победителем - 1 обучающийся.

Ф.И.О. наставника	Ф.И. участника	Предмет
Александрова Людмила Петровна	Маркова Елизавета	Биология; победитель муниципального уровня
	Прокопенко Дарья	Биология; призер муниципального уровня
Бубенцова Татьяна Ивановна	Собакина Юлия	Русский язык; призер муниципального этапа
Ленда Виталий Анатольевич	Казанина Наталья Кабацкий Павел	ОБЖ; призер муниципального этапа

Стало традиционным участие во Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах. В них приняли участие 62% обучающихся школы.

В федеральных, областных, муниципальных конкурсах научно-исследовательских работ по экологии приняли участие 6 обучающихся. 3 стали победителями и призерами всех уровней.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учебные заведения		Работают	Не устроены
		высшие	средние		
		ВУЗы	Колледжи		
2015-2016	42	32	10	-	-

2016-2017	26	21	5	-	-
2017-2018	27				

9 классы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учебные заведения		Работают	10 класс
		Колледжи			
2015-2016	57	29		-	28
2016-2017	59	30		-	29
2017-2018	76				

Финансово-экономическая деятельность

На 01.07.18 годовой бюджет МОБУ СОШ № 30 на 2018 финансовый год составляет - **39934,7 тыс. руб.**

По источникам получения, бюджетные средства распределились следующим образом:

- субсидия на финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания - **36287,1 тыс. руб.:**

из средств местного бюджета - **6784,4 тыс. руб.** из средств областного бюджета - **29502,7 тыс. руб.**

-субсидии не связанные с возмещением нормативных затрат на выполнение муниципального задания:

- предоставление бесплатного питания учащимся - **893,8 тыс. руб.;**
- субсидии на погашение кредиторской задолженности 2017 года - **223,3 тыс. руб.;**
- субсидия на иные цели - **461,4 тыс. руб.:**
 - доплата молодым специалистам - **26,0 тыс. руб** ремонт коммунальных сетей - **430 тыс. руб**
 - плата за негативное воздействие на окружающую среду- **4,8 тыс. руб.**
- субсидия на организацию обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - **2,8 тыс. руб.;**
- субсидия на организацию отдыха детей в каникулярное время - **730,3 тыс. руб.:**
 - из средств местного бюджета - **303,0 тыс. руб.**
 - из средств областного бюджета - **427,3 тыс. руб., в т.ч.**
 - организация питания детей в лагере;
 - приобретение бутилированной воды и одноразовых стаканов для детей;
 - оплата услуг по дератизации, дезинсекции;

оплата энтомологического обследования территории, акарицидной обработки и экспертизы

эффективности обработок

· средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - **847,0 тыс.руб**

Источники получения	Направление использования бюджетных средств				
	Оплата труда и начисления на оплату труда	Приобретение услуг	Прочие расходы	Увеличение стоимости основных средств	Увеличение стоимости материальных запасов
Местный бюджет	1170,0	2529,4	3085,0		
Областной бюджет	26720,2	173,1	427,7	2000,0	181,7
организация обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения		2,8			
Питание уч-ся			893,8		
Субсидии на иные цели	26,6	430,0	4,8		
Погашение кредиторской задолженности 2017 года		175,4	47,2		0,7
Оздоровление детей в каникулярное время		2,8	722,4		5,1
Предпринимательская деятельность	103,4	478,7	117,7	44,1	103,1

Оплата труда и начисления на оплату труда включают в себя: расходы по выплате заработной платы,

пособий по книгоиздательской продукции и оплате начислений на заработную плату в ИМНС, ПФ, ТФОМС, ФФОМС.

Приобретение услуг включает в себя:

- услуги связи,
- командировочные и служебные разъезды,
- приобретение проездных билетов для детей, проживающих в Примиусских районах, - коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества, в т.ч. содержание помещения, обслуживание и ремонт пожарной и тревожной сигнализации, обслуживание счетчиков тепла, текущий ремонт оборудования, зданий и сооружений,
- прочие расходы, в т.ч. подписка на периодические издания, информационно-консультационные услуги, приобретение лицензионных программных обеспечений, обучение специалистов, курсы повышения квалификации, организация лагерей с дневным пребыванием детей и т.п.,
- увеличение стоимости основных средств - это приобретение светильников, учебной литературы, учебных карт, видеофильмов, плакатов, портретов и раздаточных материалов, технических средств обучения и т.п.,
- увеличение стоимости материальных запасов - это приобретение строительных материалов, мощных средств,

хозяйственных товаров, канцелярских товаров, расходных материалов для оргтехники и т.п.

Суммы предоставляемых субсидий могут быть откорректированы с учетом возможностей бюджета города и потребности учреждения.

Миссия школы:

- воспитание личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование у школьников познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное мировоззрение;
- формирование у школьников полноценной российской идентичности.

В нашем понимании это формирование гражданственности как интегрированного качества личности, позволяющего человеку ощущать себя юридически, социально, нравственно и политически дееспособным. Гражданская позиция школьника должна выразиться в чувстве собственного достоинства, внутренней свободе личности, дисциплинированности.

Образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Создать условия для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, организации открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование полноценной российской идентичности.
2. Совершенствовать условия для реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.
3. Совершенствовать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Внедрять в деятельность школы передовой педагогический опыт, основанный на использовании современных педагогических технологий.
5. Продолжить развитие системы сопровождения одаренных детей, вовлекать их в научную деятельность в рамках ШНО «Эрудит».
6. Продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, дистанционного образования, электронной документации.
7. Продолжить обновление и пополнение материально-технической базы школы, способствующей реализации современных требований к образовательному процессу.
8. Продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, здорового питания среди обучающихся, родителей (законных представителей).
9. Совершенствовать систему работы классных руководителей по формированию гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности.
10. Совершенствовать работу по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.